

**Análisis documental de seis investigaciones sobre salud laboral y condiciones de los
trabajadores de la Universidad ECCI sede Bogotá.**

Elsy Amparo Arenas código 96649

Claudia Patricia Castro Leal código 96872

Asesor

Mg. July Patricia Castiblanco Aldana

Especialización en Gerencia en Seguridad y Salud en el trabajo

Dirección de Posgrados

Universidad ECCI Bogotá D.C

2020

Tabla de contenido

1. Título de la investigación
2. Problema de investigación
 - 2.1. Descripción del problema
 - 2.2. Formulación del problema
3. Objetivos de la investigación
 - 3.1. Objetivo general
 - 3.2. Objetivos específicos
 - 3.2.1.
 - 3.2.2.
 - 3.2.3.
4. Justificación y delimitación de la investigación
 - 4.1. Justificación
 - 4.2. Delimitación
 - 4.3. Limitación
5. Marco de referencia de la investigación
 - 5.1. Estado del arte
 - 5.2. Marco teórico
 - 5.3. Marco legal
6. Marco metodológico de la investigación
 - 6.1. Recolección de la información
 - 6.1.1. Fuentes primarias
 - 6.1.2. Fuentes secundarias

6.1.3. Recursos

6.1.4. Cronograma

6.2. Método para Análisis de la información

6.1. Fase 1:

6.2. Fase 2:

6.3. Fase 3:

7. Resultados

8. Análisis financiero

9. Conclusiones y recomendaciones

10. Referencias bibliográficas

Índice de tablas

TABLA 1. Matriz documental

TABLA 2. Cronograma

Índice de ilustraciones

GRÁFICO 1. Línea del tiempo

Anexos

ANEXO 1. Fichas bibliográficas

Resumen

Las instituciones de educación cuentan con trabajadores especializados en la docencia, quienes como los demás trabajadores evidencian signos asociados a las condiciones de salud las cuales desencadenan diversas enfermedades que interfieren en el desarrollo de sus actividades diarias. Estas condiciones no son abiertamente reconocidas como afectaciones a la salud del individuo como trabajador. Por lo tanto, el presente estudio fue basado en el análisis documental de 6 trabajos de grado de la especialización en gerencia de la salud y seguridad en el trabajo, donde luego de una revisión minuciosa utilizando como herramienta principal la categorización mediante el uso de fichas bibliográficas y la construcción de una matriz documental, se logra evidenciar tres (3) enfermedades que si bien es cierto no han sido profundizadas en muchos estudios muestran cómo afectan la salud de los docentes incidiendo en su ausentismo laboral, dichas patologías son: hipoacusia, presbicia y venas várices.

Durante la investigación se encuentra una dificultad en la recolección de información de estudios similares a nivel local, nacional e internacional, debido a que los estudios realizados a la población docente con las patologías detectadas no han sido profundizadas en estudios recientes, por lo cual, fue necesario indagar en textos con más de 5 años de haber sido producidos.

Concluyendo entonces en la importancia de generar continuidad de estudios trazables, que avancen en la identificación de las enfermedades que afectan al personal docente de la Universidad ECCI, en especial aquellas que en apariencia no tienen mucha relevancia, con el fin de construir un programa de vigilancia epidemiológica acorde a las

necesidades reales presentadas por la población específica, para así dar un óptimo acompañamiento, mitigación y atención que se merecen como trabajadores.

Palabras Clave: docente, profesor, condiciones de salud, ausentismos laboral, presbicia, hipoacusia y venas várices.

Abstract

Education institutions have workers specialized in teaching, who as the other workers show symptoms associated with health conditions which trigger various diseases that interfere with the development of their daily task. These conditions are not openly recognized as affecting the health of the individual as a worker. Therefore, the present study was based on the documentary analysis of six (6) degree investigations of the specialization in health and safety management at work, where after a thorough review using as the main tool the categorization through the use of bibliographic resources and the construction of a documentary matrix, it is possible to show three (3) diseases that, although it is true that they have not been studied in depth in many studies, show how they affect the health of teachers, influencing their absenteeism from work, these pathologies are: hearing loss, presbyopia and varicose veins.

During the research, there was an issue regarding to the collecting information from similar studies at the local, national and international level, because the studies carried out on the teaching population with the detected pathologies have not been deepened in recent studies, therefore, it was necessary to inquire into texts with more than five (5) years of having been produced.

To conclude, the importance of generating continuity of traceable studies that advance in the identification of diseases that affect the teaching staff of the ECCI University, especially those that apparently do not have much relevance, in order to build a surveillance program epidemiological according to the real needs presented by the specific population, in order to give an optimal support, mitigation and attention that they deserve as workers.

Key Words: teacher, professor, health conditions, work absenteeism, presbyopia, hearing loss and varicose veins.

1. Título de la Investigación

Análisis documental de seis investigaciones sobre salud laboral y condiciones de los trabajadores de la Universidad ECCI sede Bogotá.

2. Problema de investigación

2.1. Descripción del problema

El Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo permite detectar y monitorear de forma oportuna el nivel de cumplimiento de la empresa frente a los mecanismos con los que cuenta para prevenir y/o mitigar los posibles riesgos laborales que afecten la salud de sus trabajadores. Dentro de estos controles o herramientas de monitoreo se encuentra la identificación de las condiciones de salud que puedan favorecer o afectar la labor misma de los trabajadores, adicional a que las mediciones, controles y seguimiento que el sistema de salud y seguridad establezca a partir de dichas condiciones deben dar

cumplimiento a la legislación Colombiana vigente, disminuyendo así el impacto negativo sobre el trabajador y el empleador.

Es importante identificar las condiciones de salud de la población en particular, en este caso en los resultados que hicieron parte de los estudios de la Universidad ECCI sede Bogotá entre el 2015 y el 2020, dado que las condiciones, personas y riesgos pueden cambiar de acuerdo a lo establecido en el sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo por estar en constante mantenimiento, interacción y cambiar en el tiempo. Un sistema que no cambie de acuerdo a los ajustes o modificaciones que desde salud y seguridad en el trabajo apliquen a las tareas, personas, procedimientos o control, es porque muy seguramente no se entiende el concepto mismo de sistema.

Teniendo en cuenta los documentos revisados en el ejercicio académico relacionado con las investigaciones realizadas en los últimos 5 años frente a las condiciones de salud en los trabajadores de la ECCI sede Bogotá se formula la siguiente pregunta:

2.2. Formulación del problema

¿Cuáles fueron los hallazgos en común relacionados con la salud laboral y condiciones de los trabajadores de la Universidad ECCI sede Bogotá, encontrados en la revisión documental de las 6 investigaciones realizadas frente a esta temática en los últimos 5 años?

3. Objetivos de Investigación

3.1. Objetivo General

Identificar los principales hallazgos y perspectivas de investigación acerca de la salud laboral y condiciones de los trabajadores docentes de la Universidad ECCI sede Bogotá, a partir de los estudios realizados durante los últimos cinco años.

3.2. Objetivos Específicos

3.2.1. Identificar los estudios realizados durante los últimos cinco años acerca de la salud laboral y condiciones de los trabajadores docentes de la Universidad ECCI sede Bogotá.

3.2.2. Generar una tematización y clasificación de los hallazgos principales de los estudios realizados durante los últimos cinco años acerca de la salud laboral y condiciones de los trabajadores docentes de la Universidad ECCI sede Bogotá.

3.2.3. Presentar el análisis de los resultados y hallazgos relevantes a la luz de la revisión de los documentos seleccionados, asociados a las condiciones de salud y aplicables a la población docente de la Universidad ECCI sede Bogotá.

4. Justificación y Delimitación de la Investigación

4.1. Justificación

En el ámbito laboral se pueden encontrar características importantes frente a las condiciones de salud de los trabajadores, unas asociadas al entorno físico, a la persona y su relación con el otro y algunas enfocadas en el rol, la responsabilidad y el tiempo libre.

Cuando estas condiciones afectan los organismos pueden provocar diferentes síntomas que con el tiempo no sólo desencadenan o causan ausentismos laborales, sino que tienden a estar relacionadas con la generación de enfermedades profesionales.

En consecuencia, la salud laboral juega un papel importante en el desempeño del ser humano favoreciendo su actuar en el ámbito de trabajo, es fundamental indagar sobre los posibles factores que afectan la salud de los mismos, en esta ocasión el enfoque está en la población docente. A esto se añade que la educación se puede representar como una autorrealización personal y profesional; por otro lado no se puede desconocer que la profesión docente es: “una profesión exigente, la mayoría de veces físicamente agotadora, sujeta siempre al juicio de un público que con sus preguntas pone a prueba, nuestros conocimientos, y también en nuestra propia coherencia personal. (Esteve, 2004) citado por Orjuela Godoy, F. E. (2017).

En la docencia no solo se trata tener el conocimiento y la experticia necesaria sobre un determinado tema sino que es indispensable contar con herramientas metodológicas que permitan la transmisión de los conceptos a los alumnos, para lo cual, se usan diversas estrategias interactivas y lúdicas, por ejemplo: uso del tablero, uso de la voz, debates, vídeos, entre otros, generando el mantenimiento de posturas prolongadas (bípeda), uso excesivo de la voz, percepción de ruido que afectan la audición, cambios en la tonalidad de la luz en los salones de clases influyendo en la salud visual. Todo lo anterior es tomado natural dentro de esta actividad laboral y no han sido tenidos en cuenta como factores que inciden en las condiciones de salud ni en el ausentismo laboral de los docentes.

Así entonces, el enfoque del presente trabajo es una revisión documental, que busca determinar a través de investigaciones previas, la similitud entre ellas y su relación con las condiciones laborales de los docentes como actores dentro de la población de la Universidad ECCI sede Bogotá, en pro de conocer los hallazgos asociados a las circunstancias que conllevan al ausentismo laboral y la incidencia de las condiciones laborales en sus actividades diarias.

Para comenzar se determinan los temas que se excluyen de la revisión, teniendo como premisa que hay bastante material frente a categorías como síndrome de burnout, riesgo psicosocial, biomecánico y problemas de voz. A partir de allí, se accede a seis (6) investigaciones realizadas en la Universidad ECCI, sede Bogotá, todos de nivel especialización.

Por consiguiente se realiza una búsqueda selectiva importante en diferentes fuentes bibliográficas que permitieran encontrar la información correspondiente a los temas relacionados con datos previamente categorizados a través de la lectura de las investigaciones y la clasificación por medio de fichas bibliográficas. El enfoque inicial busca temas referentes a enfermedad laboral, condición de salud, ausentismo laboral, docentes, entre otros, que complementarán los insumos bibliográficos necesarios para la construcción de este documento.

El documento muestra un panorama a partir de la revisión documental realizada, cruzando información que sirve para dar paso a nuevas investigaciones con mayor enfoque o continuidad revisado previamente, esto permite no contar con eventos o datos aislados y lo que no se ha investigado al respecto, que sea utilizando como herramientas para facilitar

la confirmación de los hallazgos previos o los nuevos descubrimientos de acuerdo a la temática central del documento.

Contrario a lo que se esperaba, se evidencia que aún persisten investigaciones con temáticas que no se profundizan o se relacionan con las investigaciones revisadas; por lo tanto, se identificó que se requiere ampliar documentalmente y hacer seguimiento a los avances ya realizados, porque al iniciar de cero el enfoque no conserva el 100% de similitud y afecta la visión de resultados unificados o comparativos, dado que si en este caso se cambia la población, las actividades, dinámicas y condiciones de trabajo asociado, es decir, al docente, cambia la perspectiva inicial y por ende las conclusiones.

Se invita no solo a conservar la línea de los temas en común, sino también a ampliar la muestra y medir sobre condiciones docentes, expuestos a las mismas características, por ejemplo de carga laboral, horas laborales, número de grupos, entre otros. Para volcar la mirada hacia la confirmación de los resultados y la puesta en marcha de los planes de acción y/o prevención que mitiguen los efectos negativos de estas condiciones y favorezcan la salud de los trabajadores y los resultados para la empresa, en este caso la Universidad Ecci.

Se abre un camino entonces que permita generar una perspectiva distinta donde se logren evidenciar factores laborales tales como: ruido, frecuencia de luz y tiempos de actividad en posición prolongada y/o permanente bípeda de los docentes como sucede en los salones de clases que permitan relacionar con hipoacusia, presbicia y enfermedades vasculares como las venas varices.

Si bien es cierto que existen varios estudios que rodean la labor docente ninguno es claro frente a los factores antes mencionados, encontrando investigaciones con mayor relevancia en temas como: factores psicológicos, condiciones de desgaste de la voz y ergonómicos (dolor lumbar)

4.2.Delimitación

La población objetivo de estudio son los trabajadores de la Universidad ECCI sede Bogotá, usando como base los trabajos de investigación de los últimos 5 años.

Partiendo de la premisa que la revisión documental se realizó sobre investigaciones específicas, que no se encuentran en categorías anteriormente definidas como las condiciones psicosociales, cuidados de la voz y ergonómicos.

4.3.Limitación

Dentro de las limitaciones se vislumbra que hay pocas investigaciones que se han realizado a nivel local y nacional que incluya las condiciones de salud en los educadores como trabajadores, profundizando en los temas vasculares, auditivos y visuales. (Auditivo - hipoacusia, visual -presbicia y vascular - venas várices MMII)

5. Marco de Referencia de la Investigación

5.1.Estado del Arte

La revisión se hace teniendo como referencia los estudios realizados en el periodo del 2015 al 2020, en el ámbito nacional e internacional con el propósito de construir el estado del arte, el cual permite establecer y complementar la perspectiva cronológica en cuanto a los seis trabajos de investigación realizados por la Universidad ECCI en el mismo

periodo de tiempo, además de los aportes o modificaciones presentadas en el ámbito de las condiciones de salud docente.

El sustento para la presente revisión se basó en una búsqueda de artículos y trabajos de investigación, provenientes de las diferentes bases de datos, incluyendo el repositorio de la Universidad ECCI. Partiendo de ciertos parámetros de búsqueda filtro como: la combinación entre las palabras “docente” o “profesor”, “condiciones laborales”, “varices”, “presbicia”, “hipoacusia” y “docente trabajador”.

A continuación se describen los estudios que se hallaron a nivel local presentado en orden cronológico del más reciente al más antiguo entre los años 2015 al 2020.

En (2016) se realiza la investigación de postgrado denominada “Propuesta de prevención y mitigación de trastornos vasculares de miembros inferiores, dirigida a personal vinculado a la universidad ECCI- sede Bogotá”, Ahumada. M, cuyo objetivo se fundamentó en la realización de una propuesta de prevención y mitigación de trastornos vasculares de miembros inferiores al personal activo de la Universidad ECCI - Sede Bogotá, basando su metodología en la revisión, recolección y tabulación de la información de las historias clínicas, concluyendo que se logró organizar y categorizar la información, ampliar la investigación frente a esta temática y realizar la propuesta con base en los cargos que tienen un esfuerzo constante por estar de pie la mayor parte de tiempo dentro del desarrollo de sus actividades.

Se realiza una propuesta tipo artículo, presentado por Osorio de Sarmiento, M, & Univio Molano, J. E (2015) denominado Vicisitudes de la formación docente en la ciudad de Bogotá. *Praxis Educativa*, 19(1), 53–62. La cual tiene como objetivo mostrar un

panorama de la calidad de la educación en Colombia, no hace énfasis en una metodología específica y dentro de sus conclusiones más relevantes se encuentra que hay un fuerte señalamiento contra las políticas de acreditación de programas universitarios y las evidencias para percibir el trabajo docente no solo como una profesión sino como aquellos esfuerzos adicionales para mejorar esa calidad de educación e investigación en el país.

Otro artículo revisado fue el denominado Caracterización de la morbilidad visual y ocular de la población atendida en la región de la Orinoquía y la Amazonía, según los reportes de los RIPS, 2009 y 2010. Realizado por Medrano Muñoz, S. M., & Duarte, A. en 2015- Bogotá, para la revista. *Ciencia y Tecnología Para La Salud Visual y Ocular*, 13(1), 113–122., <https://doi.org/10.19052/sv.3376> el cual tiene como objetivo determinar la frecuencia de las alteraciones visuales y oculares en algunos departamentos de Colombia entre el 2009 y el 2010. Su metodología consistió en un estudio observacional descriptivo retrospectivo en la que se revisaron más de 65.000 registros individuales de la prestación de servicios de salud (RIPS). Como resultados indican que las patologías oculares más frecuentes fueron principalmente de tipo conjuntivas y de los defectos refractivos los más frecuentes encontrados en los diagnósticos fueron la presbicia y el astigmatismo.

Así mismo a nivel nacional se encuentran los siguientes estudios que se han presentado de igual forma cronológica entre los años 2015 al 2020.

Por otro lado en la investigación “Identificación de las condiciones laborales en el personal docente de una universidad con metodología de educación virtual y a distancia, a partir de la aplicación del modelo POTAM” realizada por Torres Santos, Eduardo Andrés, Profesor Universidad Simón Bolívar, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Cúcuta,

Colombia. (2020). Un trabajo que presentó su objetivo enfocado en identificar las condiciones laborales de los docentes de una Universidad de Colombia con metodología de educación virtual y a distancia, a partir de la aplicación del modelo POTAM contenido en los elementos de los factores humanos, con el fin de describir el contexto de trabajo que se presenta en la educación no presencial. Materiales y métodos: Se realizó un estudio observacional descriptivo de corte transversal con 11 profesores que trabajan en una Universidad con metodología de educación virtual y a distancia; al parecer la metodología se fundamentó en una entrevista semiestructurada, la observación directa que se realizó a través de una lista de chequeo y por último la aplicación de un instrumento de análisis ocupacional. Se concluye entonces que las condiciones laborales de los docentes de una Universidad de Colombia con metodología de trabajo virtual y a distancia, contienen riesgos ocupacionales que pueden desencadenar enfermedades de tipo laboral. Por otra parte, la ventaja de esta modalidad de enseñanza virtual radica en la facilidad de acceso desde cualquier sitio que posibilita el manejo de tiempos para los docentes, lo que no genera desgaste físico mayor como la educación presencial, debido a que se puede trabajar a un propio ritmo.

En (2019) se realiza la investigación de postgrado denominada “Percepción de los docentes frente a la carga laboral de un grupo de instituciones educativas colombianas del sector público”, Londoño et al., cuyo objetivo se basa en describir los aspectos cualitativos y cuantitativos de la percepción que tienen los docentes de básica secundaria frente a la carga laboral del sector público colombiano. Su metodología se fundamentó en un diseño descriptivo y relacional. Se realizó en una muestra de 498 profesionales docentes de 19 instituciones educativas del sector formal de Colombia. Se identificaron dos tipos de

percepciones construidas por los docentes alrededor de la variable carga laboral; en primer lugar, se puede mencionar un grupo que percibe una carga laboral coherente con la jornada de trabajo y, en segundo lugar, un grupo de docentes que consideran que existe una sobrecarga laboral. Sumado a ello una enfermedad conocida se asocia con riesgo cardiovascular como consecuencia a la carga laboral.

En (2016) se realiza la investigación denominada “Perfiles de riesgo cardiovascular y condición física en docentes y empleados no docentes de una facultad de salud”, Wilches et al, cuyo objetivo se basa en plantear las causas de riesgo cardiovascular de docentes y diversos empleados de una facultad de medicina de Brasil, donde se hace análisis referente al estado de condición física (sedentarismo, sobrepeso) y su relación con la enfermedad presentada, donde se observa que los trabajadores que tienen estilos de vida saludable presenta menos riesgos de presentar enfermedades cardiovasculares. Su metodología se fundamentó en factores como género, edad, actividad laboral y estilos de vida saludable, factores que de acuerdo a su investigación podrían determinar el porqué de la presencia de riesgo cardiovascular en trabajadores y docentes.

Se encuentra un documento de Maestría, donde su autora Fabiola Edilia Orjuela Godoy (2015) estudia las “Prácticas y creencias relacionadas con el estilo de vida saludable en los Docentes del Programa de Salud Ocupacional de la Universidad del Tolima. El presente proyecto de investigación trata sobre las prácticas y creencias relacionadas con el estilo de vida saludable en los docentes del programa de salud ocupacional de la Universidad del Tolima, en el instituto de educación a distancia tomando el programa de pregrado como objeto de estudio al programa de Salud Ocupacional, en donde se encuentran laborando un número rotativo de profesores cada semestre los cuales son

asignados para orientar cátedras en la ciudad de Ibagué, a los cuales se les realizó la aplicación de la encuesta para revisar las prácticas y creencias de los estilos de vida saludables. Encontrando alteraciones del sistema cardiovascular asociado a la poca práctica de estilos de vida saludable, dentro de lo cual se encuentra sobrepeso y obesidad, así mismo sedentarismo, alimentación inadecuada, tabaquismo y alcoholismo.

Bajo la perspectiva internacional también se revisaron algunos estudios entre el 2015 y el 2020 los cuales se han presentado con temas relacionados al objetivo de investigación del presente estudio.

Vieira, et al (2020). Realizado en Brasil. Denominado Hipertensão Arterial e trabalho entre docentes da educação básica da rede pública de ensino. *Ciência & Saúde Coletiva*, 25, 3047-3061. El objetivo de este estudio fue investigar las causas que inciden en el aumento de la tensión arterial de los docentes durante el ejercicio de su actividad laboral. Durante dicha investigación se dieron cuenta que existen diversas causas, tales como: sobrepeso, diabetes, incidencia según género siendo más frecuente en mujeres que en hombres, sumado a inadecuados hábitos alimenticios y sedentarismo.

Jaramillo et al. (2020), presentan la investigación en Argentina que lleva por título “Riesgo cardiovascular y factores asociados en docentes de una institución universitaria, *Rehabilitación*, 2020, ISSN 0048-7120, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0048712020301109>” en el cual se evidencia como objetivo identificar los factores que se asocian al riesgo cardiovascular en docentes de una universidad privada de Colombia. La metodología fue de tipo descriptivo-transversal con fase analítica. Dentro de la conclusión se confirmó como variable

fundamental y constante el índice de masa corporal y su relación con la aparición de enfermedades cardiovasculares, lo cual podría inferir acerca del estilo de vida de los participantes.

En la tesis de licenciatura en enfermería denominada, Prevalencia de factores de riesgo cardiovascular en empleados y docentes universitarios, realizada en 2019, por los autores García López, Inés Guadalupe y Mosquera Denis, Silvia Dolores, en la ciudad de Hermosillo, Sonora- México cuyo objetivo radicó en la identificación de prevalencia de los factores de riesgo de tipo cardiovascular y diabetes mellitus en empleados y docentes universitarios. La metodología utilizada fue un estudio descriptivo, de corte transversal y con un enfoque cuantitativo. Dentro de sus conclusiones más relevantes muestran a una población con alteraciones en la tensión arterial, niveles de glicemia altos, niveles de colesterol de alta densidad (LDL) alterados, alta frecuencia de sobrepeso y obesidad siendo estos factores de alto riesgo cardio metabólico para empleados universitarios. Por lo tanto, se sugiere implementar un programa multidisciplinario en donde desde el área de la salud se aporte a estos trabajadores desde el auto cuidado con acompañamiento para la autogestión de la salud, con el fin de generar cambios en sus estilos de vida.

Se encuentra un artículo cuyos autores Arteaga et al. en 2018 presentan el documento denominado “Una Mirada a la Calidad de Vida y Salud de las Educadoras de Párvulos, Ciencia & Trabajo, 20(61), 42-47”- Chile. Su diseño metodológico fue descriptivo, correlacional, de corte transversal en 156 Educadoras de Párvulos de una comuna de Chillán, Chile. Dentro de las conclusiones se confirma una clara afectación a la salud de los profesionales que laboran en la institución educativa, a su vez “se demostró su alto impacto en el ausentismo debido al manejo y contacto con grupos numerosos de

estudiantes, obteniendo dificultades osteomusculares, cardiológicas, respiratorias, metabólicas, psiquiátricas, entre otras”. p. 3.

En (2018) se realiza la investigación publicada por medio de un artículo en Veracruz- México denominado “Medición del Desgaste Profesional en Docentes Universitarios: Validez y confiabilidad del MBI-ED.”, Dávila et al., Revista Ciencia Administrativa, pp. 198–216. Cuyo objetivo fue analizar la validez y confiabilidad del instrumento, utilizando una muestra de personal docente de dos instituciones de educación superior. Su metodología se fundamentó en la aplicación del formato donde sus resultados evidencian una estructura con diferencias importantes en relación a la reportada por los autores, aunque con evidencia de validez y confiabilidad aceptable. Dicha investigación se basa en la existencia de carga laboral reportada por los docentes donde se desencadenan condiciones de salud desfavorables para los mismos, tales como: dolores osteomusculares, hipoacusias, entre otros.

Una de las investigaciones revisadas a nivel internacional fue realizada en Nicaragua, cuyo título es “Realidades del empleo docente en Nicaragua, Vol. 18, Núm. 2, 2016, Winston Joseph Zamora-Díaz (1) jwinzamora@yahoo.es Fernando López-Noguero (2) flopnog@upo.es David Cobos-Sanchiz (2) dcobos@upo.es”. Este artículo hace una descripción con enfoque cuantitativo que presentó como objetivo principal, el poder determinar, desde la percepción de los docentes de la institución de Educación Secundaria de Chontales (Nicaragua), cuál era la posible relación entre las condiciones del trabajo docente y su salud. Su metodología se fundamentó en un cuestionario con 62 ítems. Entre los principales hallazgos se encontró el contraste entre una población docente que se siente satisfecha y motivada por la labor que hacen considerando es un aporte a la sociedad y por

otro lado la percepción de una baja remuneración, sumado a las regulares condiciones para la consecución de materiales para llevar a feliz término el desarrollo de sus clases. Para poder categorizar los datos relevantes debían incluir la situación socioeconómica y las condiciones de trabajo y salud.

Vicente et al. presentan en (2016) la siguiente investigación con título “Prevalencia de defectos visuales en trabajadores españoles. Repercusión de variables sociodemográficas y laborales”. Cuyo objetivo se basa en estudiar la prevalencia de defectos visuales en trabajadores del sector servicios y establecer relaciones con variables sociodemográficas (edad y género) y laborales (puesto de trabajo desempeñado). Donde no se profundiza en el estudio de la presbicia como causante del trabajo sino como algo asociado a la edad.

Se expuso por medio de un artículo en la revista Educación y educadores en 2015, vol.18, n.3, pp.411-431. ISSN 0123-1294. <http://dx.doi.org/10.5294/edu.2015.18.3.3>. De la Universidad de la Sabana en Colombia, una investigación realizada en la Universidad Nacional Nordeste Chaco- Argentina denominada “Dificultades laborales de profesores en escuelas secundarias” su autor Agustín Flores, F. cuyo objetivo fue identificar y caracterizar las dificultades por la que se ve envuelto el rol del docente en sus primeros desempeños laborales. La metodología fue a través de un estudio de carácter exploratorio y de naturaleza cualitativa. Las conclusiones indicaron que la oportunidad de primeras experiencias son muestra suficiente para afirmar que “el aprendizaje en la práctica generalmente está asociado a estrategias de supervivencia de tipo profesional” (p. 21) lo que se podría indicar analógicamente como el choque contra la realidad rodeado de tensión y aprendizajes continuos.

Bien se comprende la relevancia que tienen estudios no tan recientes para incluirlos dentro de la revisión, sin embargo, considerando dejar en este estado del arte algunos documentos que se encontraron dentro de los filtros de búsqueda cuyos objetivos o contenidos guardan una fuerte relación con la investigación objetivo, pese a contar con más de 5 años de emisión.

En (2014) se realiza la investigación para obtener el título de maestría en Salud y Seguridad en el Trabajo Bogotá, D.C. que llevaba por nombre “Extensión de la actividad laboral y potenciales manifestaciones de salud, en docentes de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Bogotá” realizada por Silvio Germán Telpiz de la Cruz, cuyo objetivo se basó en “Identificar la extensión de la actividad laboral en el tiempo libre y su relación potencial con las manifestaciones de salud en docentes de la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá”, la metodología se fundamentó en un estudio de tipo descriptivo transversal; cuyo nicho poblacional fue en la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá, periodo 2011 a 2014. Concluyendo que las actividades laborales se extienden ocupando parte del tiempo libre presentado en un 84% de los docentes, al parecer asociado a “condiciones de la organización de la tarea, la carga mental, condiciones extra laborales y condiciones individuales que afectan la salud de los docentes” por tanto el documento realiza recomendaciones en las que se incluya el rol familiar del docente. Además sugerir realizar estudios más detallados sobre la relación de estas condiciones laborales y los efectos sobre la salud.

Se encuentra un artículo cuyos autores son Sánchez, Y. G., & Díaz, Y. F. (2014). “Efectos de la contaminación sónica sobre la salud de estudiantes y docentes, en centros escolares”.El propósito de esta presentación es describir los efectos en la salud de los

estudiantes y docentes expuestos a la contaminación sónica en centros escolares. Debido a que el ruido interfiere en los procesos atencionales de los estudiantes, así mismo a los docentes lo cual puede tener incidencia en el estado de salud de los mismos.

Costa et al. (2014). Medellín- Antioquia. Risk factors for cardiovascular disease in professors from a public university. *Investigación y educación en enfermería*, 32(2), pp. 208-290. Cuyo objetivo es observar los diferentes factores de riesgo cardiovascular presentados en docentes, donde se evidencia las enfermedades vasculares periféricas, las cuales afectan en mayor proporción a mujeres que hombres, en especial en edades donde se producen cambios hormonales (embarazos, menopausia, entre otras). De igual forma resalta la importancia de generar medidas preventivas.

Por otro lado se encuentra la investigación “Lista de enfermedades laborales para los educadores afiliados al fondo nacional de prestaciones sociales del magisterio” realizada por Suarez Vega H. R., Rodríguez Ferro, F. E., & Ramírez, C. A. (2013). Trabajo que presentó su objetivo enfocado en identificar las enfermedades asociadas a la ocupación docente y de ésta manera poder construir la tabla de enfermedades laborales del personal asociado al Magisterio, cabe resaltar que a pesar de tener enfermedades dentro de la tabla, hay otras que no están incluidas pero no por ello no sean consideradas como posibles enfermedades asociadas a la ocupación o labor docente; al parecer la metodología se fundamentó en una investigación de causalidad entre enfermedad con causas que la ocasionan. Se concluye entonces que la tabla de enfermedades más significativas cuya causa-efecto se identifica con mayor facilidad, sin desconocer aquellas enfermedades cuya causa-efecto no es tan fácil de asociar y requieren mayor investigación para su diagnóstico.

Pachón & Johana, en 2010 presentan la investigación en Bogotá “Distribución de diagnósticos y su relación con los factores demográficos en docentes del magisterio” a nivel de postgrado, cuyo objetivo se fundamentó en una relación entre los diagnósticos de las consultas médicas comprendidas en un periodo de tiempo de enero de 2010 a diciembre de 2010 y las variables demográficas propias de los docentes como población objetivo. Estas personas se encontraban vinculadas a una IPS de la ciudad de Bogotá. La metodología utilizada fue a través de un estudio descriptivo transversal observacional que analizó la información referente a una serie de casos en docentes del Magisterio. Concluyendo que por medio del estudio se pudo demostrar que los diagnósticos de la consulta médica laboral en Bogotá para este grupo docentes no es diferente a lo encontrado en estudios similares a nivel Latinoamérica; Adicional en la categorización en este orden: la disfonía, trastornos de los nervios y enfermedades osteomusculares constituyeron los principales diagnósticos de la consulta médica laboral y en cuanto a género la única diferencia significativa fue la presentada en las incapacidades de carácter laboral en donde predominan las mujeres.

Miller et al. presentan en (2008) la investigación con título “Efectos del ausentismo en la productividad de los maestros”. Enfatizan sobre tres ejes que para efectos del proyecto son un punto de referencia para determinar las causas adicionalmente parten de una base de perfil sociodemográfico tanto del personal de la institución como del personal estudiantil; a su vez se analiza esta base y se definen posibles hipótesis respecto al ausentismo, posteriormente se concluyen las principales causas médicas y los días en que suelen presentarse comúnmente las ausencias, las cuales son a principio o final de semana y como esta problemática afecta el rendimiento académico de los estudiantes, finalmente presentan

una posible estrategia para mitigar el ausentismo basado en políticas de control y de incentivación..

En (2006) se realiza la investigación denominada “Condiciones de trabajo y salud docente: estudios de casos en Argentina, Chile, Ecuador, México, Perú y Uruguay. (pp. 212-212)”, Robalino Campos, M., & Korner, A., Este estudio fue llevado a cabo en varios países de América Latina donde realizaron mediciones sobre las condiciones de trabajo y salud de los docentes encontrando variables asociadas a edad, género, tiempo de exposición laboral, determinando diversas enfermedades algunas ya conocidas y trabajadas como afectaciones de voz, biomecánicas y psicosociales. Por otro lado, se registran otras enfermedades que son objeto de estudio de esta investigación como son: enfermedades circulatorias (várices), auditivas (hipoacusia) y a nivel visual (presbicia).

5.2.Marco Teórico

La revisión teórica se presenta con base en 2 canales, el primero en los seis documentos dirigidos o preseleccionados, de los cuales se realiza la categorización y análisis presentado en la metodología, que permite anclar el segundo canal de los demás documentos revisados para complementar las posturas frente a conclusiones previas, similitudes y seguimiento a las sugerencias realizadas.

Inicialmente se hace necesario abordar a los autores desde sus aportes de las condiciones laborales en docentes noveles, por tanto se encuentra que Esteve, Franco y Vera (1995), citado por Flores, F. A. (2015) realizaron una investigación en la que se utilizó como instrumento un cuestionario a una población de 325 profesores; encontrando que los “principales problemas identificados por los profesores se referían a las condiciones

de trabajo: carencia o defectos del material disponible, calidad de los locales, excesivo número de alumnos por aula, tareas de preparación del trabajo escolar y horario (1995)”. Así mismo se comparó con varios trabajos que a su vez mencionan las dificultades que más se repiten entre los profesores de las que se relacionan entre otras: el manejo de grupo, el desarrollo de la enseñanza y las tareas administrativas (Serra, Krichesky y Merodo, 2009, p. 415).

Se acude a este ejemplo debido a que hace un abordaje de las dimensiones definidas por los autores dentro del instrumento, que evidenciaron o sugieren como posibles problemáticas de la práctica docente con ocasión a su trabajo y por ende a las condiciones de realización del mismo. Aquí se observa que se ajustaron las preguntas hacia las categorías de enseñanza, tiempo, aspectos personales, relaciones con el entorno y formación.

Cabe señalar que la investigación presenta dos particularidades, la primera es que fue aplicada a población de docentes nuevos en este rol y la segunda atada a la finalidad, la cual según Flores, F. A. (2015) fue la de “obtener información respecto al conjunto de dificultades más recurrentes que afectan a los profesores en los tres primeros años de experiencia en la docencia”. (pp 417-418).

Respecto a esto (Imbernón, 1998). citado por Orjuela Godoy, F. E. (2017) indica que la profesión docente se encuentra inmersa en una cultura donde se muestra la existencia de conocimientos previos, sobre sus orientaciones conceptuales, procesos de formación inicial, estatus, condiciones de trabajo, política educativa, la creación curricular, así como los procesos de innovación, cumplimiento para el acceso a los mismos, formación continua acorde a la globalización y condiciones de trabajo.

Desde otro punto de vista, Pachón, O., & Peña, J. (2011). en su revisión exponen los variados factores a los que los docentes se encuentran expuestos destacando la infraestructura física y la carga laboral los cuales (según su estudio) tienen incidencia en el estado de salud de los mismos; concluyendo que las enfermedades presentadas son consecuencia de estas condiciones, enfermedades tales como: alteraciones de la voz, trastornos mentales, desordenes musculo esqueléticos y patologías cardiovasculares.

Es importante mencionar que tal como se justificó en el estado del arte, se considera esta no reciente investigación como un aporte relevante a la investigación en curso, dado que ya no solo habla de las condiciones, sino de las posibles consecuencias de la afectación que ellas presentan en los docentes, adicionalmente, se manifiesta que estas patologías afectan en mayor proporción a mujeres que a hombres, con referencia a la población revisada de 411 docentes.

Otro aporte relacionado a la carga laboral lo realiza Londoño et al., (2019) quienes a través de un análisis identifican las percepciones que se construyen en la población docente que giran alrededor de la carga laboral; una de estas se da en la asociación de la carga laboral con el tiempo de trabajo, afirmando que todas las actividades académicas son desarrolladas dentro de su jornada de trabajo; contrario a lo que plantea Carmo et al. (2010) y Romero, (2016) en donde confirma que “el exceso de trabajo es una característica presente en empleos como la docencia”. p. 32, dado que un grupo de docentes considera que existe una sobrecarga laboral, que desencadena que deban cubrir con su tiempo personal las actividades laborales llevándolas a cabo en sus casas y así poder cumplir con las actividades complementarias propias de la responsabilidad docente.

Frente a este postulado se asemejan con otros estudios realizados por investigadores como Cornejo (2009) y Romero (2016) “quienes mencionan que el trabajo en horas extras no remuneradas hace parte de las características de empleos precarios, asumidos en la actualidad con mayor frecuencia por la población docente” tomado de Londoño et al. (2019, p. 32).

El nexa de estos estudios lo menciona Dakar (Senegal, 2000), citado por Osorio de Sarmiento, M, & Univio Molano, J. E (2015) en donde afirma que a nivel mundial se abordó este tema llegando a acuerdos importantes, entre los que se destacan las propuestas de reformas educativas encaminadas a mejorar los procesos educativos, por supuesto las condiciones sociales y profesionales de los docentes. Lo anterior apoyado en el propósito de la constante formación docente. (p. 61).

Es oportuno ahora mencionar otra mirada frente a las condiciones como la que hace Telpiz de la Cruz, S. G. (2014) en cuya investigación tiene en cuenta los siguientes aspectos o clasificación: las condiciones de la organización que pueden ser materiales (contaminantes, maquinaria peligrosa, iluminación, etc.), ambientales o asociados a la organización del trabajo (tienen influencia en el individuo y por ende en su entorno familiar/social; su relación con el tiempo de trabajo/actividad y el tiempo de relacionarse con los demás). Por otro lado están las condiciones extralaborales: estas condiciones se subdividen en entorno microsial compuesto por personas de la misma condición económica y/o educativa, de igual forma familiar y social. Otro concepto es macrosial compuesto por el ámbito social y económico del lugar donde vive el individuo, sumado a las actividades de tipo recreativo. En este documento se enfatiza en la promoción de la

salud y prevención de la enfermedad cuyo manejo u objetivo a nivel laboral es mediante los exámenes laborales de ingreso, periódicos, etc.

Importa dejar constancia de la investigación realizada por Torres-Santos, E. A. (2020) en la que abordando el tema de las condiciones laborales en docentes, basa una de sus investigaciones según las consideraciones el modelo POTAM, el cual incluye una serie de instrumentos aplicados para llevar a feliz término la investigación, según se basaron en la entrevista semiestructurada, en la observación directa que se realizó a través de una lista de chequeo que tiene en cuenta condiciones de la persona o individuo, condiciones de las tareas, del ambiente y de las máquinas, así mismo la aplicación de un instrumento de análisis ocupacional. Los instrumentos aplicados en este estudio fueron creados y validados por profesionales expertos en salud ocupacional y organizacional, por otro lado el instrumento de análisis ocupacional adaptado por Sierra permite el levantamiento de la carga laboral de los puestos de trabajo. Torres Santos, Eduardo Andrés, Profesor Universidad Simón Bolívar, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Cúcuta, Colombia. (2020). Luego de realizar el análisis de la información se concluye que las condiciones laborales de los docentes cuya metodología de trabajo es virtual, presentan riesgos ocupacionales que pueden desarrollar enfermedades de tipo laboral. Por otro lado resalta menor desgaste físico en cuanto a que no hay traslados debido a que el trabajo virtual permite un “manejo del tiempo independiente”.

En esta misma línea Orjuela Godoy, F. E. (2017), menciona que dentro de las condiciones laborales de la población docente se fijan o estipulan de forma igualitaria aspectos como tipo de asignatura, número de estudiantes por grado escolar, horas de trabajo, horas de reunión, tiempo de descanso, entre otros. Por otra parte, también se

encuentra similitud en cuanto a la organización de condiciones físicas y ambientales, materiales con los que cuenta la Universidad para la enseñanza a nivel de Universidades Públicas, en cuanto al sistema privado se busca tener espacios apropiados para la una óptima ejecución de la docencia.

Ahondando un poco más en la relación de las condiciones docentes con las consecuencias en salud, Arteaga et al (2018), dentro de su estudio encuentran una relación en el impacto de la salud de los docentes de acuerdo al manejo con grupos numerosos de estudiantes, evidenciando dificultades respiratorias, cardiológicas, metabólicas, osteomusculares, y su relación con el ausentismo laboral. Esto muestra que no solo dichas patologías se presentan por género o edad, sino por situaciones relacionadas con el desempeño de su profesión docente.

En definitiva estas investigaciones como la propuesta por Zamora et al. (2016) en su artículo de investigación buscan evaluar ¿cuál era la posible relación entre las condiciones del trabajo docente y su salud?, lo cual fue indagado en población docente de 2 instituciones educativas. Logran concluir que unos docentes toman su profesión como algo que les permite hacer un aporte significativo a la sociedad, mientras que otros ven un trabajo con poca remuneración económica asociada a las dificultades para adquirir materiales necesarios para sus clases. Lo anterior genera condiciones de trabajo agotadoras afectando así las condiciones de salud de los mismos.

Falta por decir que estudios como el de la Oficina Regional de Educación Para América Latina y el Caribe (OREALC) y la Organización de las Naciones Unidas Para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO por sus siglas en inglés), citado por Robalino

Campos, M., & Korner, A. (2006) confirma que los estudios realizados en el campo de la educación son recientes y escasos, debido a que la docencia más que ser considerada una profesión es tomada en cuenta como un “servicio social” donde se trabaja en condiciones inadecuadas, con pocos recursos económicos, materiales didácticos rudimentarios, entre otras condiciones laborales que generan en los docentes afectaciones en la salud, como: disfonía, várices, dolores lumbares, fatiga, entre otras, las cuales se ven como inevitables de la profesión. Siendo importante los perfiles de salud-enfermedad propios de la profesión o como se conoce “enfermedad laboral y vigilancia epidemiológica” cuyo objetivo principal es la caracterización de la población trabajadora y de esta manera determinar las acciones preventivas correspondientes en pro de favorecer el estado de salud del personal docente.

Es aquí donde se logra identificar un somero avance lineal que explique las condiciones, sus consecuencias y permitan justificar los planes de acción o intervención para mitigar el impacto en la salud, pero no menos importante abordar la posible problemática desde una visión basada en la prevención.

Hay que explicar la manera como la identificación de estas condiciones laborales pueden derivar en factores de riesgo ocupacional, las cuales permite a este tipo de instituciones realizar una inducción más detallada a los docentes sobre las labores a desempeñar, los peligros y riesgos a los que están expuestos en su ambiente de trabajo, como también de la prevención de los mismos, incluyendo programas de capacitación, suministros e implementos de protección personal a los trabajadores, tal como lo estipula el Decreto número 1072 de 2015, el cual establece las obligaciones legales de los empleadores, respecto a la salud y seguridad en el trabajo de los trabajadores en Colombia. (p. 356).

Por consiguiente, tal como lo presenta Suarez Vega et al. (2013) debe existir un enfoque en el cual se busca identificar las enfermedades asociadas a la ocupación docente con el fin de elaborar la tabla de enfermedades laborales del personal asociado al Magisterio, es importante tener en cuenta que dentro de la tabla están consideradas las más relevantes en la asociación a la actividad laboral de dicha población, sin desconocer la existencia de otras posibles patologías que pueden presentarse en el transcurso de su ejercicio profesional sin tener mayor relevancia por lo cual es importante continuar con su investigación (presbicia, hipoacusia, entre otras).

Por otro lado, se cuenta con tres (3) factores importantes para medir los efectos del ausentismo laboral de los docentes. Dichos factores son: sociodemográfico, causas médicas y los días más comunes en los cuales se presentan los ausentismos laborales. Luego de tener en cuenta esos factores se evidencian las ausencias laborales de los docentes al iniciar y finalizar semana, presentando afectaciones en los procesos de aprendizaje de los estudiantes. Se concluye la necesidad de crear estrategias de políticas de control e incentivación del personal docente en pro de favorecer su productividad. Miller, R. T. et al. (2008).

Otro estudio importante es realizado en América Latina, donde Robalino Campos, M., & Korner, A. (2006), quienes llevan a cabo una investigación donde tienen en cuenta factores sobre las condiciones de trabajo y salud de los docentes en el cual encuentran algunas variables asociadas en los países como son: edad, género, tiempo de exposición laboral, el cual permite determinar algunas enfermedades las cuales han sido identificadas como propias de dicha población y trabajadas como son afectaciones de la voz, biomecánicas y psicosociales. Por otra parte, se encuentran otras enfermedades que son

objeto de estudio de esta investigación como son: enfermedades del sistema circulatorio (várices), auditivas (hipoacusia) y a nivel visual (presbicia).

Es entonces como la investigación se enfoca en los hallazgos particulares de la revisión documental realizada a las investigaciones seleccionadas, para sacar aquellas categorías no reiterativas o similares en otros trabajos que permitan asociar o complementar lo realizado a la fecha, soportado además en la búsqueda o ampliación del marco teórico que rectifica las pocas investigaciones en temas como hipoacusia, presbicia y varices como consecuencia de las condiciones laborales en docentes.

Un ejemplo de ello se presenta en (2018) donde Dávila et al., en su investigación luego de la aplicación de un instrumento de evaluación aplicado a varios docentes concluyen o encuentran que la carga laboral pueden ocasionar afectaciones en las condiciones de salud para ellos, como afecciones osteomusculares, de voz, hipoacusias, etc.

Respecto a una de las categorías seleccionadas, Díaz et al. (2016) afirma que la hipoacusia se refiere a la discapacidad auditiva que representa una condición relevante en la población mundial, siendo una condición que determina diversos niveles de discapacidad teniendo en cuenta que no solo es un aspecto físico sino también social y psicológico. El origen de la hipoacusia es diversa pero sus causas y factores de riesgo asociados son importantes para el diagnóstico precoz y el tratamiento oportuno. Cabe resaltar que se debe enfatizar en la importancia de una rehabilitación encaminada a prevenir focos de riesgo o afectación para disminuir la severidad del daño auditivo en los trabajadores.

Igualmente Cerro et al. (2020). Refiere en su estudio que la hipoacusia es una enfermedad ocupacional frecuente la cual tiende a ocasionar limitación en la calidad de

vida de los trabajadores. Uno de los factores estudiados pero de baja intensidad es la exposición al ruido, mientras que la edad y el antecedente de enfermedad/accidente laboral se asocian con mayor frecuencia al presentar hipoacusia. Teniendo en cuenta esos parámetros es importante llevar a cabo seguimientos anuales mediante los exámenes periódicos a través de las audiometrías haciendo énfasis en los trabajadores que presentan antecedentes ocupacionales y/o exposición importante al ruido.

Otros autores definen la hipoacusia como “Sordera neurosensorial” la cual ocurre por daño del oído interno, o del nervio auditivo. Los síntomas que se pueden presentar son: sonidos que aparentemente son fuertes en un oído más que en el otro, problemas para mantener conversaciones con más de 2 individuos, dificultad para escuchar en lugares ruidosos, escucha a las personas como si murmuraran. La HNS puede presentarse en niños o adultos posteriormente en la vida (adquirida) como resultado de: enfermedad inmunitaria, lesión de vasos sanguíneos, ruidos o sonidos fuertes cuya frecuencia y/o exposición es prolongada, entre otros. Josef Shargorodsky, recuperado (2020).

Asociado a lo relacionado hasta el momento, se encuentra como Tafur, F. (2006) plantea en la Gatiso (GATI-HNIR) que la exposición al ruido se considera como uno de los factores primordiales como riesgo en el inicio de la hipoacusia relacionada al trabajo, debido a que la pérdida auditiva en la edad adulta es relevante a nivel mundial, de igual forma que dicho deterioro o compromiso auditivo se relaciona con la ocupación, en especial por la exposición al ruido en el lugar de trabajo. Por lo cual, dicha guía creada en el año 2006 y validada hasta el año 2009 busca generar parámetros nacionales para la valoración de los trabajadores expuestos al ruido durante su jornada laboral con el fin de

prevenir daños y/o afectaciones en la salud, y cuando se presenta se dan pautas para la intervención en rehabilitación de los mismos.

Frente a ello, el Ministerio de Trabajo. (2015) realiza una actualización de la Gatiso con el objetivo de brindar dos (2) nuevos conceptos a tener en cuenta, como son: preguntas sobre posibles síntomas y recomendaciones que pueden determinar el nivel de riesgo a la fuente de exposición agudizando los signos de afectación de los trabajadores que a largo plazo pueden presentar hipoacusia neurosensorial.

La segunda categoría destacada en la revisión es todo lo relacionado con presbicia la cual de acuerdo con Gajete Ortega, M. (2016). Se define como una consecuencia propia del envejecimiento del sistema óptico, donde el cristalino se endurece y reduce la capacidad de ver con nitidez los objetos cercanos. Debido a lo anterior la pérdida de agudeza visual afecta la realización normal de actividades como la lectura, interfiriendo en la calidad de vida de las personas.

Ampliando lo anteriormente mencionado y adentrándonos en la relación con la población estudio o enfoque de la investigación, se ponen como exponentes a Sánchez, Y. G., & Díaz, Y. F. (2014) quienes realizan un estudio en el cual se evalúa los efectos de la contaminación auditiva en docentes y estudiantes de centros escolares, logrando evidenciar en primer lugar la incidencia en los procesos atencionales de dichas poblaciones interfiriendo en la relación enseñanza-aprendizaje, de igual forma en la posible incidencia de dichos efectos sónicos en el estado de salud de los mismos.

Igualmente se elabora en (2015), un estudio de tipo observacional descriptivo retrospectivo, cuyo objetivo es determinar la frecuencia de las alteraciones visuales y

oculares en los departamentos objeto de la investigación: Orinoco y Amazonas, realizado por Medrano, Muñoz & Duarte; para lo cual recopilaron los registros individuales de la prestación de servicios de salud (RIPS). Posterior a ello se hizo el análisis estadístico de la información teniendo en cuenta variables como: edad, género, estrato, aseguramiento, región geográfica, enfermedades del ojo y sus anexos oculares (de acuerdo a la tabla CIE-10). Siendo relevante la presencia de afectaciones visuales de acomodación y refracción (presbicia y el astigmatismo) en población de 15 a 44 años. Cabe resaltar que la presbicia está incluida en el CIE-10, la población que más se encontró con esta alteración fueron de 45 a 59 años y personas mayores de 60. Debido a que la presbicia es asociada más a la edad es difícil poder determinar en cuales casos incide a la salud del trabajador por factores ambientales como excesiva o poca iluminación, vapores u otros elementos que puedan afectar el sistema visual.

No obstante Vicente et al. (2016) menciona en una de sus investigaciones enfocadas en estudiar los defectos visuales en empleados del sector servicios donde se busca enfatizar en variables como edad y género asociado a su puesto de trabajo, determina que no se relaciona la presbicia como enfermedad asociada al trabajo sino como una patología propia de las personas mayores de 40 a 45 años.

Llegados a este punto, se cierra con la tercera categoría establecida asociada con las várices, las cuales menciona Ahumada. M, en (2016). dentro de un marco o caracterización de los factores de riesgo vasculares de miembros inferiores a los que están expuestos los trabajadores de la universidad ECCI sede Bogotá, dado que la investigación de Ahumada se asemeja a este documento, sin embargo la muestra generaliza a los “trabajadores” y dentro de este grupo, entre otros, los docentes. Se observó cómo a través del desarrollo de una

tabla de clasificación CEAP, C= Clase Clínica, E= Etiología, que hace referencia a el estudio del origen o causa de las enfermedades. A= Distribución anatómica y P= fisiopatología subyacente, permite que esta tipificación muestre rangos que priorizan las enfermedades venosas crónicas. Dicha clasificación y posterior análisis aporta a establecer que la diabetes, tabaquismo, sedentarismo, obesidad, hipertensión son factores de riesgo asociados a los desórdenes de venas varices. Sumado a esto resaltan que las venas várices son una de las principales causas de ausentismo laboral, sin ser tenido en cuenta dentro de las alteraciones de condiciones de salud asociadas al ámbito laboral, pese a que en este tipo de estudios se encuentra que los docentes de cátedra en mayor proporción presentan esta patología frente a los de planta. Por lo anterior se brindan recomendaciones como el uso de medias de compresión y cambios posturales.

De parecido modo Vieira, et al (2020) afirma que las enfermedades vasculares presentadas en los docentes van asociadas a diferentes factores, los cuales en algunas ocasiones no son percibidas o muestran signos tardíos, como sucede en aumento de la tensión arterial o como se conoce a nivel médico Hipertension arterial, donde en éste estudio se encuentran factores relevantes que inciden en el estado de salud de los docentes durante el ejercicio de su actividad laboral. Cabe resaltar que los factores o causas asociadas son: inadecuados hábitos alimenticios, sobrepeso, sedentarismo y diabetes, con mayor incidencia en mujeres que en hombre, debido a que en la primera población se suman factores como el embarazo y la menopausia.

Entonces resulta que la evidencia de factores de correlación entre índice de masa corporal y su relación con la aparición de enfermedades cardiovasculares, teniendo en cuenta que entre más alto es dicho índice el individuo presenta un mayor riesgo de

presentar enfermedades cardiovasculares (hipertensión, venas várices, enfermedad cardíaca) asociado a un estilo de vida sedentario; mientras que en los casos donde el índice de masa corporal es baja el individuo presentar menor riesgo de presentar enfermedades cardiovasculares, estando asociado a un estilo de vida saludable debido a que dichos docentes realizan actividad física (caminar, correr, montar bicicleta, entre otros) tal como lo menciona en su investigación Jaramillo et al. (2020).

Investigaciones similares que buscan identificar los factores principales de riesgo cardiovascular y diabetes mellitus en empleados y docentes universitarios según García López y Mosquera Denis (2019) presentan hallazgos relacionados con el hecho de ser patologías aparentemente similares, por tanto se busca asociar dichas enfermedades con la ocupación, encontrando factores comunes en la población como alteraciones en la tensión arterial, incremento en la glicemia, colesterol malo (LDL) alto, sobrepeso y obesidad, siendo estos factores que generan mayor riesgo cardio metabólico para empleados universitarios. Por lo anterior, los autores sugieren desarrollar un programa interdisciplinario en el cual desde el área de la salud se genere a dichos trabajadores acompañamiento desde el autocuidado para mejorar las condiciones de salud, con el fin generar cambios en sus estilos de vida.

Esto permite imaginar que a partir de esta identificación se pueda “establecer un diagnóstico temprano y hacer visible en el contexto local la necesidad de implementar estrategias de promoción y prevención para minimizar a partir de una serie de medidas administrativas y de infraestructura el riesgo de enfermedad cardiovascular”. Wilches et al. (2016, p. 892).

Estudios como el anteriormente citado es uno de los primeros realizados a población docente, con la característica particular de pertenecer a la facultad de salud de una institución universitaria del sector público. Esta investigación realiza una “descripción y acercamiento al perfil de riesgo cardiovascular y condición física en empleados docentes y no docentes” p. 897. Wilches et al. (2016) resaltando la importancia que tiene la evaluación permanente, estructurada y sistematizada como elemento fundamental que sirva de punto de partida para la gestión de estrategias de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

Obsérvese como Costa Moreira et al. (2014) cita aspectos comunes a los revisados hasta aquí, mostrando en sus investigaciones evidencias de diferentes factores de riesgo cardiovascular que presentan los docentes, logrando evidenciar las enfermedades vasculares periféricas (venas várices) teniendo mayor afectación en la población femenina que masculina, estando asociada a cambios hormonales en las etapas de embarazo, menopausia, entre otras. Haciendo dicha identificación se plantea la importancia de elaborar medidas preventivas de la mano del programa epidemiológico de la institución.

5.3.Marco Legal

Principalmente el SGSST está regido por diferentes leyes, decretos, resoluciones, entre otros que aportan a la investigación, fundamentando la necesidad y obligatoriedad de la identificación, evaluación y monitoreo de los factores que influyen en las condiciones laborales de los trabajadores.

A continuación se relacionan las normas en orden de la antigua a la más reciente, teniendo en cuenta la investigación realizada.

1915:

Ley 57, conocida como la “ley Uribe” ya que es el señor Rafael Uribe Uribe quien plantea el tema de seguridad en el trabajo, se viene a convertir en la primera ley relacionada con Salud Ocupacional, principalmente aborda aspectos de accidentalidad laboral y enfermedades profesionales.

1918:

La Ley 46, “por la cual se dicta una medida de salubridad pública y se provee a la existencia de habitaciones higiénicas para la clase proletaria”. Dicha ley buscaba fortalecer un poco la protección dirigida hacia las actividades de los trabajadores, es allí como esta ley establece medidas de higiene y sanidad para los empleados y empleadores.

1934:

Ley 10, donde se Reglamenta la enfermedad profesional, auxilios de cesantías, vacaciones y contratación laboral. En la que además de estos temas legales es importante resaltar que la misma ley indica en su artículo 13 que el contrato debería contener “un certificado de salud expedido por un médico graduado escogido y pagado por el patrón”

1939:

Ley 44, creación del Seguro Obligatorio e indemnizaciones para accidentes de trabajo. Esta ley junto con otras más buscaba fortalecer los mecanismos que protegieran a los trabajadores frente a los peligros y riesgos de su sitio de trabajo y por lo tanto tuvieron trascendencia en la Seguridad y Salud en el Trabajo en Colombia.

1944:

Decreto 2350: Fundamentos del Código Sustantivo del Trabajo y la obligación de proteger a los trabajadores en su sitio de trabajo. Este documento como base de los lineamientos y obligaciones tanto para los trabajadores como para los empleadores en materia de derechos laborales y garantía de condiciones por el trabajo realizado, por lo menos en temas de contrato, horarios, entre otros.

1945:

Ley 6, conocida como la Ley General del Trabajo, en cuanto a que es vista como las bases de la salud ocupacional en Colombia, en ella se encuentran las disposiciones relativas a las convenciones de trabajo, asociaciones profesionales, conflictos colectivos y jurisdicción especial de los asuntos del trabajo.

1948:

Acto legislativo No. 77, se crea la Oficina Nacional de Medicina e Higiene Industrial. Dicha norma busca vigilar y dar cumplimiento a las normas correspondientes a la medicina e higiene industrial, accidentes y enfermedades de trabajo, protección a mujeres y menores en las industrias. De igual forma la existencia de servicio médico en las empresas.

1949:

Decreto 3767 de 1949, por la cual se establecen Políticas de Seguridad Industrial e Higiene para los establecimientos de trabajo. Decretos como estos estaban destinados a

resaltar las condiciones de desamparo de los trabajadores quienes a mano de las empresas privadas y públicas, no evidenciaban el cumplimiento al pago de las llamadas prestaciones patronales

1951:

Código Sustantivo del Trabajo expedida por el Ministerio del Trabajo donde se Regulan las relaciones laborales teniendo los siguientes objetivos: Contratistas independientes, Obligaciones de las partes, obligaciones del patrono, obligaciones del trabajador, reglamento del trabajo, contenido del reglamento del trabajo, primeros auxilios, Asistencia inmediata, contratación de la asistencia, culpa del patrono, calificación de incapacidades, avisos sobre la ocurrencia del accidente, tratamiento obligatorio, recuperación o reeducación, medidas de higiene y seguridad, reglamento de higiene y seguridad, contenido del reglamento, publicación del reglamento de higiene.

1979:

Ley 9, allí se especifican cuáles serían las Normas para Preservar, Conservar y Mejorar la Salud de los trabajadores en sus ocupaciones, esta fue la primera aproximación real del gobierno a la protección de la salud del trabajador, en especial en su artículo 81 que señala que “la salud de los trabajadores es una condición indispensable para el desarrollo socioeconómico del país; su preservación y conservación son actividades de interés social y sanitario en la que participarán el gobierno y los particulares”.

Resolución 2400 de 1979, Vivienda, Higiene y Seguridad en los establecimientos de trabajo. Esta norma aplica a todos los centros de trabajo, con el fin de preservar y mantener

la salud física y mental, prevenir accidentes y enfermedades profesionales, para lograr las mejores condiciones de higiene y bienestar de los trabajadores en sus diferentes actividades.

1983:

Resolución 8321 de 1983, normas sobre la protección y conservación de la audición, la salud y el bienestar de las personas, por causa de la producción y emisión de ruidos en los sitios de trabajo, mostrando los niveles de presión sonora, las diferentes clasificaciones de ruido y sus fuentes, así como los valores límites permisibles para ruido continuo e intermitente.

1987:

Decreto 776 de 1987, Tablas de Evaluación de Incapacidades resultantes de accidentes de trabajo. En dicha tabla se plantean diferentes incapacidades como consecuencia de los accidentes de trabajo los cuales se clasifican con porcentaje (%) de pérdida de capacidad para realizar actividades diarias.

1989:

Resolución 1016 de 1989, Organización, funcionamiento y forma de los programas de salud ocupacional, los cuales se establecen como obligación de los patronos o empleadores quienes deben llevarlos a cabo. Estos programas deben incluir los ciclos desde la planeación, organización, ejecución y evaluación de las actividades relacionadas con medicina preventiva, medicina del trabajo, higiene industrial y seguridad industrial; las cuales buscan: identificar, preservar, mantener y mejorar la salud de forma individual y

colectiva de todos los trabajadores en sus actividades laborales. Estas estrategias de vigilancia y control deben ser promovidas en los sitios de trabajo en forma integral e interdisciplinaria.

1990:

Resolución 1792 de 1990, Valores límites permisibles para exposición a ruido ocupacional. Dicha resolución adopta valores límites permisibles para exposición ocupacional al ruido, los siguientes: Para exposición durante ocho (8) horas: 85 dBA, exposición durante cuatro (4) horas: 90 dBA, exposición durante dos (2) horas: 95 dBA, exposición durante una (1) hora: 100 dBA, exposición durante media (1/2) hora: 105 dBA, exposición durante un cuarto (1/4) de hora: 110 dBA, y para exposición durante un octavo (1/8) de hora: 115 dBA. De igual forma refiere que los anteriores valores límites permisibles de nivel sonoro, son aplicados a ruido continuo e intermitente, sin exceder la jornada máxima laboral vigente, de ocho (8) horas diarias.

Ley 50 de 1990 la cual fue expedida por el Ministerio del Trabajo la cual realiza una Reforma al Código Sustantivo del Trabajo emitiendo nuevas consideraciones tales como: Reglamento Interno de Trabajo, Contratos de trabajo, Reglamento de Higiene y seguridad industrial, Actas del Copasst, Constancia de entrega de Dotaciones, Pago de salarios, prestaciones, parafiscales e indemnizaciones, Afiliaciones a seguridad social.

1991:

Constitución Política de Colombia expedida por Congreso de la República en donde se decretan normas generales y es importante destacar los Derechos Fundamentales,

los cuales son: Derecho al trabajo, Trabajo digno, Igualdad de Condiciones, Garantía de Derechos Fundamentales, Derecho a la Seguridad Social.

1993:

Ley 100 expedida por el Congreso de la República por la cual se crea el Sistema General de Seguridad Social Integral y se dictan otras disposiciones. Su principal objetivo fue la creación y promoción de la cultura de prevención de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales.

1994:

Decreto Ley 1295 expedida por el Ministerio del Trabajo y Seguridad Social por la cual se crea la Organización y administración del Sistema General de Riesgos Profesionales dando las siguientes directrices: Definiciones, campo de aplicación, afiliados obligatorios, definición de enfermedad profesional y accidente de trabajo, obligaciones de las partes, sanciones, prestaciones, prevención a los trabajadores de los efectos de las enfermedades y accidentes que puedan ocurrirles con ocasión al trabajo que desarrolla. A su vez en su artículo 21 menciona la obligación de capacitar a los trabajadores en seguridad, SST y medio ambiente.

Decreto 1832, Tabla de enfermedades profesionales en las que como su nombre lo indica, muestra un listado de enfermedades y la posible relación de causalidad con sus actividades diarias, vinculadas con sus sitios de trabajo. Con ello se busca determinar la relación causa- efecto, para lo cual es importante evidenciar 2 hechos puntuales: el primero es el posible “factor de riesgo causal ocupacional en el sitio de trabajo al cual estuvo

expuesto el trabajador”; y el segundo es “la presencia de una enfermedad diagnosticada médicamente relacionada causalmente con ese factor de riesgo”.

Decreto 1172 de 1994 expedido por el Ministerio del Trabajo y Seguridad Social por la cual se reglamenta la Afiliación Riesgos profesionales y se dan disposiciones en materia de: Afiliación al Sistema General de Riesgos Profesionales, Cotización al Sistema General de Riesgos Profesionales, Formularios de afiliación, jubilados o pensionados.

1999:

Resolución 1995 de 1999, expedido por el Ministerio de Salud, por la cual se dictan normas para el manejo de la Historia Clínica. La cual es un documento privado, obligatorio y sometido a reserva, en el cual se registran cronológicamente las condiciones de salud del paciente, los actos médicos y los demás procedimientos ejecutados por el equipo de salud que interviene en su atención. Dicho documento únicamente puede ser conocido por terceros previa autorización del paciente o en los casos previstos por la ley.

2007:

Resolución 1401 expedida por el Ministerio de Protección Social, la cual reglamenta los Accidentes e incidentes de trabajo dando como directriz sobre la investigación de Accidentes e Incidentes de Trabajo, estableciendo obligaciones y requisitos mínimos en la realización de investigación de accidentes e incidentes de trabajo, para minimizar el impacto evidenciando que se vuelva a presentar, con medidas basadas en condiciones de riesgo.

Resolución 2346 expedida por el Ministerio de Protección Social, la cual

reglamenta las Evaluaciones Médicas Ocupacionales. Por la cual se regula la práctica de evaluaciones médicas ocupacionales y, el manejo y contenido de las historias clínicas ocupacionales.

2009:

Decreto 2566, el cual hacía referencia a las enfermedades profesionales, fue expedida por el Ministerio de Protección Social, en ella se actualizó la lista de enfermedades profesionales como mecanismo complementario a lo que ya se encontraba definido en el Sistema General de Riesgos Profesionales relacionado con la protección de los trabajadores contra los riesgos ocupacionales. La OIT, OMS y otras entidades reconocían las 42 enfermedades profesionales relacionadas en dicho documento y lo asociaban a la relación causa-efecto. Igualmente, establece los criterios para la inclusión de nuevas enfermedades en las cuales se demuestre la causalidad con factores de riesgo ocupacional.

La Resolución 1918, expedida por el Ministerio de Protección Social la cual modifica los artículos 11 y 17 de la Resolución 2346 de 2007 los cuales corresponden a la Contratación y costo de las evaluaciones médicas ocupacionales y de las valoraciones complementarias, y la Custodia y entrega de las evaluaciones médicas ocupacionales y de las historias clínicas ocupacionales.

2012:

Ley 1562, expedida por el Congreso de la República la cual Modifica el Sistema de Riesgos Laborales mediante a Diseño e Implementación del SGSST - Cambio nominativo

del ARP a ARL - Sistema de Riesgos Profesionales a Sistema de Riesgos Laborales - Aumento de multas y cambio en las definiciones de enfermedad laboral y accidente de trabajo. Como también en su artículo 26, sólo por mencionar alguno indica que se deben facilitar los espacios y tiempos para la capacitación a los trabajadores en materia de SST, atado a los programas de prevención y promoción a cargo de las ARL.

Decreto Ley 019, Artículo 142. Calificación del estado de invalidez, que busca asignar una calificación de la pérdida de la capacidad laboral de origen común o laboral, cuya responsabilidad de diagnosticar y/o determinar en primera oportunidad la pérdida de capacidad laboral y calificar el grado de invalidez recae en las Entidades Promotoras de Salud (EPS) y el de asumir el riesgo de invalidez y muerte al Instituto de Seguros Sociales, Administradora Colombiana de Pensiones (Colpensiones), a las Administradoras de Riesgos Profesionales (ARP), a las Compañías de Seguros. A su vez poder escalar los casos particulares con las juntas regionales y nacional de calificación de invalidez.

2014:

Decreto 1477 expedido por el Ministerio del Trabajo, donde se dispone la tabla de enfermedades laborales, la cual debe actualizarse cada tres años atendiendo a estudios técnicos. Aquí se actualiza y detalla a partir de dos entradas: 1. los agentes de riesgo, los cuales pueden facilitar la prevención de enfermedades, en aquellas actividades de tipo laboral y 2. aquellos grupos de enfermedades existentes, para determinar el diagnóstico médico en los trabajadores afectados. Como también se sigue considerando la relación de causalidad y la determinación de la causalidad

2015:

Decreto 1072, expedido por el Ministerio del Trabajo llamado Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo, en materia de cumplimiento de normas de seguridad y salud en el trabajo, formulación e implementación de políticas públicas, planes generales, programas y proyectos para regular este sector, teniendo en cuenta los derechos fundamentales y garantías de los trabajadores. De igual forma realiza vigilancia, información, registro, inspección y control de las empresas.

Resolución 2851, por la cual se establecen los tiempos obligatorios o máximos para notificar los accidentes de trabajo y enfermedades laborales (2 días hábiles), así mismo lo acorde a los accidentes donde el trabajador fallece (15 días hábiles), también lo relacionado a los conceptos de ARL (10 días hábiles).

2019:

Decreto 0312, en el cual se establecen o determinan los estándares mínimos de aplicación o cumplimiento de acuerdo al tipo de empresa, cantidad de empleados y nivel de riesgo. Los cuales ya se habían mencionado anteriormente en el decreto 1072 del 2015 en el artículo 2.2.4.7.4 y deben ser ajustados de acuerdo a los avances o ajustes que tenga la normatividad en materia de salud y seguridad en el trabajo en el país, dando cumplimiento con ciertas fechas determinadas en el documento para su ejecutoria.

6. Marco Metodológico de la Investigación

El marco metodológico de ésta investigación es un trabajo de tipo documental sobre las condiciones de salud de los docentes de la Universidad ECCI sede Bogotá, en los últimos 5 años; estos documentos fueron analizados por medio de la elaboración de fichas

bibliográficas en las cuales se extraen las ideas relevantes de acuerdo a los hallazgos de cada investigación, a su vez permitieron conocer los objetivos de las mismas. Posterior a ello se elaboró una matriz documental en la cual se logró tener un panorama general de la revisión realizada y a su vez, con el fin de identificar y resaltar las tres (3) condiciones de salud o categorías que más se repetían en las investigaciones y que afectan al personal que labora en la Universidad ECCI, con mayor atención hacia la población docente.

Resultó así que para dar cumplimiento a los objetivos se plantearon las fases descritas a continuación:

6.1. Fase 1

Realizar una revisión documental de seis (6) trabajos de grado seleccionados de los últimos cinco años, relacionados con los factores en las condiciones de salud laboral de los Trabajadores docentes de la Universidad ECCI sede Bogotá, elaborados por estudiantes de la Especialización en Gerencia en Seguridad y Salud en el Trabajo.

6.2. Fase 2

Elaborar fichas bibliográficas basadas en los hallazgos encontrados en cada uno de los trabajos de grado de los últimos 5 años, teniendo en cuenta las patologías y/o factores que afectan la salud laboral de los trabajadores docentes de la Universidad ECCI sede Bogotá.

6.3. Fase 3

Analizar la información recolectada, identificando los patrones comunes entre las fichas para favorecer las conclusiones y presentar los hallazgos principales de las investigaciones tomadas, mediante la técnica de análisis de datos.

Complementando la metodología, autores como Gómez Bastar, (2012) mencionan que “por fuente de obtención de datos también se denomina de tipo documental, es la dimensión de la investigación que considera todo tipo de documento que contenga información fidedigna; sin ninguna alteración o distorsionada para algunos fines específicos”(p. 13).

De igual forma la investigación es mixta debido a que se recolectó la información acorde a los comentarios encontrados en las diferentes investigaciones y posterior a ello la cuantificación de las más relevantes.

En consecuencia, los hallazgos más relevantes a destacar, de acuerdo a las categorías establecidas y el análisis simple de la información según lo que mostraba la matriz, se logró identificar que en tres (3) de los 6 estudios predominan las siguientes patologías, que influyen en la salud laboral y las condiciones de los trabajadores de la Universidad ECCI sede Bogotá: Sistema Circulatorio (Venas várices), Sistema Auditivo (Hipoacusia) y Sistema Visual (Presbicia).

6.1.Recolección de la Información

6.1.1. Fuentes primarias

Las fuentes primarias utilizadas en la investigación fueron seis (6) trabajos de grado elaborados por estudiantes de la Especialización en Gerencia en Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad ECCI, resaltando las tres (3) patologías en común presentadas en los trabajadores de la misma universidad.

6.1.2. Fuentes secundarias

En las fuentes secundarias utilizadas en la investigación son artículos realizados en diferentes instituciones educativas de secundaria y otras universidades extranjeras, en especial de Latinoamérica, que se acercan a los mismos temas de investigación, realizando la búsqueda basados en dos puntos clave: la prevalencia de estas mismas tres (3) patologías y el estudio en la población docente.

6.1.3. Recursos

Los recursos utilizados para la elaboración de esta investigación fueron:

- Fichas bibliográficas: Las cuales se elaboraron con base en los trabajos de investigación llevados a cabo no solo por estudiantes de la Especialización en Gerencia en Seguridad y Salud en el Trabajo de la ECCI, sino también en diversos artículos y trabajos de investigación en el ámbito local, nacional e internacional.
- Apoyos documentales: Artículos de investigaciones sobre temas relacionados con enfermedades laborales docentes y enfermedades como son: auditivas, visuales y riesgo cardiovascular.

- Sistema de cómputo: Se usaron los computadores que cada una tiene, así mismo debido a la contingencia sanitaria se hizo uso del programa Drive de Google, para poder trabajar en simultáneo en el documento a desarrollar.
- Otra herramienta: Se realizó una matriz documental donde se colocó los temas relevantes de cada investigación logrando cruzar información esencial utilizada en esta revisión documental.

6.1.4. Cronograma

ACTIVIDADES	Meses	7				8				9				10				11			
	Semanas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA																					
1er LISTADO DE CONTENIDO																					
SELECCIÓN Y ADIESTRAMIENTO DOCUMENTAL																					
GRUPOS DE DISCUSIÓN																					
ELABORACIÓN FICHAS BIBLIOGRÁFICAS																					
2do LISTADO DE CONTENIDOS																					
ELABORACIÓN MATRIZ DOCUMENTAL																					
DEFINICIÓN DE VARIABLES																					
INFORME AVANCE DE RESULTADOS																					
ELABORACIÓN INFORME FINAL																					

Tabla 2. Cronograma

6.2. Método para el Análisis de la Información

El método utilizado para el análisis de la información fue la elaboración de una matriz documental, la cual permite inicialmente plasmar la información relevante de cada investigación para lograr evidenciar los aspectos en común de los estudios encontrados, destacando los hallazgos más relevantes, población y conclusiones de las investigaciones que no aparecen estrictamente categorizadas, de allí la importancia de la primera revisión por medio de las fichas bibliográficas.

7. Resultados

La revisión documental se realiza sobre los 6 documentos previamente seleccionados, los cuales permiten conocer las investigaciones no clasificadas en una línea específica cuyos análisis se dieron en los últimos 5 años, por investigadores de la Eccí y con los métodos y población definida por cada uno de los grupos de trabajo, adicionalmente o como patrón particular, se abordan temas relacionados con las condiciones de trabajo que podrían incidir o afectar la salud de la población de trabajadores de la Universidad ECCI de la sede Bogotá y dentro de estos, a la población docente. Se busca inicialmente aquellos aspectos en común entre los documentos a través de la organización por medio de las fichas bibliográficas presentadas en el anexo 1; de los documentos revisados se crearon 27 fichas, las cuales sirvieron como insumo para trasladar información relevante de los textos revisados como: fecha, nombre del autor(es), nombre de la investigación, resumen y principales hallazgos o conclusiones. Dicha información fue la entrada de alimentación de la matriz, la cual a su vez es una herramienta que muestra un panorama general de estos documentos y permitió seleccionar estos aspectos en común o similares para realizar el análisis a partir de los hallazgos que se consideran representativos a través de los criterios de categorización y selección de la información que se consideró relevante establecer.

Cabe destacar que los datos son presentados tal cual como fue mostrado por los investigadores originales, la revisión se orienta hacia destacar lo más relevante de ellas y proponer investigaciones futuras que amplíen o mantengan la observación sobre las condiciones que afectan o favorecen la salud y los efectos en el trabajo de los funcionarios de la Universidad ECCI, sede Bogotá.

A continuación, se presenta el panorama en resumen de las seis (6) investigaciones tomadas como referencia de la revisión documental realizada.

NOMBRE DEL DOCUMENTO	<i>DÍAZ USAQUÉN, J., RODRÍGUEZ, E. A., & SÁNCHEZ MONTENEGRO, J. L. (2013). Análisis estadístico del diagnóstico de salud laboral del personal vinculado a la Universidad ECCI - Sede Bogotá. Universo Muestral año 2013. BOGOTÁ: UNIVERSIDAD ECCI.</i>
AUTOR	DÍAZ USAQUÉN, RODRÍGUEZ, & SÁNCHEZ MONTENEGRO
PAÍS	Colombia
AÑO	2013
TEMA	Análisis estadístico del diagnóstico de salud laboral del personal vinculado a la Universidad ECCI - Sede Bogotá. Universo Muestral año 2013
RESULTADOS	Se realizó una recopilación de información de los exámenes médico ocupacionales sobre las diferentes patologías y/o enfermedades que afectan la salud del personal vinculado con la Universidad ECCI. Sede Bogotá

NOMBRE DEL DOCUMENTO	<i>FONSECA CUBAQUE, K. L., OSPINA PEÑUELA, A. J., & MARTÍNEZ MESA, O. L. (2016). Análisis estadístico del diagnóstico de salud laboral del personal vinculado a la Universidad ECCI - Sede Bogotá. Universo Muestral año 2012. BOGOTÁ: UNIVERSIDAD ECCI.</i>
AUTOR	FONSECA CUBAQUE, K. L., OSPINA PEÑUELA, A. J. & MARTÍNEZ MESA, O. L.
PAÍS	Colombia
AÑO	2016
TEMA	Análisis estadístico del diagnóstico de salud laboral del personal vinculado a la Universidad ECCI - Sede Bogotá. Universo Muestral año 2012

RESULTADOS	Se realizó una recopilación de información de los exámenes médico ocupacionales sobre las diferentes patologías y/o enfermedades que afectan la salud del personal vinculado con la Universidad Ecci. Sede Bogotá
NOMBRE DEL DOCUMENTO	<i>BOHORQUEZ, N., & ORDELMAN, J. (2016). Análisis estadístico del diagnóstico de salud laboral del personal vinculado a la Universidad ECCI - Sede Bogotá. Universo Muestral año 2015. BOGOTÁ: UNIVERSIDAD ECCI.</i>
AUTOR	BOHORQUEZ & ORDELMAN
PAÍS	Colombia
AÑO	2016
TEMA	Análisis estadístico del diagnóstico de salud laboral del personal vinculado a la Universidad ECCI - Sede Bogotá. Universo Muestral año 2015
RESULTADOS	Se realizó una recopilación de información de los exámenes médico ocupacionales sobre las diferentes patologías y/o enfermedades que afectan la salud del personal vinculado con la Universidad Ecci. Sede Bogotá
NOMBRE DEL DOCUMENTO	<i>CORREDOR VALBUENA, J. G., & ROJAS GONZÁLEZ, H. A. (2020). Caracterización de los factores del ausentismo laboral por causa médica en la Universidad ECCI sede Bogotá en el 2018. Bogotá: Universidad Ecci.</i>
AUTOR	CORREDOR VALBUENA, J. G., & ROJAS GONZÁLEZ, H. A.
PAÍS	Colombia
AÑO	2020
TEMA	<i>Caracterización de los factores del ausentismo laboral por causa médica en la universidad ECCI sede Bogotá en el 2018</i>
RESULTADOS	Es un estudio que recopila la información completa de los motivos de ausentismo laboral en los trabajadores de la ECCI, diferenciando entre los diagnósticos, tipo de ausentismos, por incapacidad, calamidad, permiso, entre otros; así como el origen de las

incapacidades entre común y laboral y los días de ausencia según sea el caso.

NOMBRE DEL DOCUMENTO

LIZARAZO CIFUENTES, G., JARAMILLO GUASCA, M. Z., & BOTERO GUEVARA, A. (2017). Estudio de las condiciones de salud y trabajo de los docentes. Un estudio muestral en la universidad ECCL, sede BOGOTÁ. Bogotá: Universidad Eccli.

AUTOR

LIZARAZO CIFUENTES, G., JARAMILLO GUASCA, M. Z., & BOTERO GUEVARA, A

PAÍS

Colombia

AÑO

2017

TEMA

Estudio de las condiciones de salud y trabajo de los docentes. Un estudio muestral en la universidad ECCL, sede Bogotá.

RESULTADOS

Se replica un instrumento de la Unesco buscando encontrar en los docentes participantes resultados que permitieran categorizar y/o generalizar la percepción de enfermedades y condiciones entre físicas y psicosociales con el desarrollo de su actividad docente. Encontrando algunas generalidades como la administración del tiempo libre y uso de este para actividades académicas, sensación de inseguridad y violencia dentro y fuera de las aulas y condiciones físicas como el mobiliario y la temperatura que podrían mejorar para el desarrollo de sus clases.

NOMBRE DEL DOCUMENTO

VILLAMIL ÁVILA, A. K., GALINDO CALDERÓN, C., & RINCÓN CONTENTO, E. S. (2015). Incidencia de enfermedades laborales en trabajadores de la universidad ECCL. BOGOTÁ: UNIVERSIDAD ECCL.

AUTOR

VILLAMIL ÁVILA, A. K., GALINDO CALDERÓN, C., & RINCÓN CONTENTO, E. S.

PAÍS

Colombia

AÑO

2015

TEMA

Incidencia de enfermedades laborales en trabajadores de la universidad ECCL

RESULTADOS

Se realizó la alimentación y cruce de la información obtenida por medio de resultados de los exámenes médico pre ocupacionales, periódicos y de retiro buscando validar el comportamiento de los diagnósticos, evolución, disminución, recurrencia e incidencia por cargo o condición laboral

Tabla 1. Matriz Documental

Es importante mencionar que los documentos fueron seleccionados a conveniencia y como se expresó en las delimitaciones, la revisión documental se realizó sobre estas seis (6) investigaciones específicas, que no se encuentran en categorías previamente evidenciadas en otras investigaciones realizadas en la Universidad ECCI; dentro de las ya realizadas se repiten temas de investigación relacionados con las condiciones laborales en los docentes y/o trabajadores de la Universidad ECCI con tres (3) enfoques principales: psicosocial, cuidados de la voz y ergonómicos.

Por lo tanto, pese a que se evidenció dentro de los documentos revisados la inclusión de estas temáticas arriba mencionadas, que seguramente sirvieron a las investigaciones en algunos casos de soporte en su estado del arte y/o marco teórico, como ya se mencionó, estas categorías (psicosocial, cuidados de la voz y ergonómicos) quedaron descartadas desde el inicio, dado que se hizo énfasis en la identificación de aquellas nuevas visiones o enfoques en relación con las condiciones laborales que giran en torno al personal docente de la Universidad ECCI.

Una vez se revisan los documentos, se elaboran las fichas bibliográficas, las cuales de acuerdo a lo mencionado por (Gómez Bastar, 2012) son las “Fichas bibliográficas: un

instrumento en el que se anotan de manera completa y ordenada las partes esenciales de un libro” (p. 83).

De este ejercicio se destaca que se utiliza como herramienta para resaltar los hallazgos encontrados en cada uno de los trabajos de grado de los últimos 5 años, teniendo en cuenta las patologías y/o factores que afectan la salud laboral de los trabajadores de la Universidad ECCI sede Bogotá y que a su vez se evidenciaron o repitieron en más de una investigación, tomando como criterio de inclusión el ejercicio de patrones en común entre los documentos.

Encontrando entonces, que posterior a dicha elaboración fue muy sencillo trasladar la información a una matriz para poder visualizar de forma general estas categorías propuestas dentro de la elaboración de las fichas, para proceder a seleccionar con fundamento los temas que más se repitieron en las investigaciones; en este caso se delimitaron tres (3) patologías que de acuerdo a los documentos afectan la salud laboral y las condiciones de los trabajadores de la Universidad ECCI sede Bogotá: Sistema Circulatorio (Venas várices), Sistema Auditivo (Hipoacusia) y Sistema Visual (Presbicia).

También es importante mencionar que de las investigaciones revisadas 3 fueron de enfoque social y una de ellas se inclinó muy específicamente al ausentismo laboral, sin embargo, no se encontraron datos relevantes que permitieran asociar esta consecuencia a las posibles condiciones o patologías presentadas en las demás investigaciones, es decir, si bien se presentan cifras atribuidas a las incapacidades, permisos o ausencias del personal docente, la mayoría de las investigaciones o respaldos teóricos atribuyen estos espacios a la

edad o condiciones de salud previamente desarrolladas por los individuos y no con ocasión a su trabajo, en este caso específico a la labor docente.

Al respecto conviene decir que la intención inicial es basaba en encontrar los datos significativos que abordarán las condiciones de salud en los trabajadores docentes como parte de los trabajadores de la Universidad ECCI sede Bogotá, sin embargo, como se puede evidenciar en el marco teórico y en la matriz documental se considera que las muestras si bien en muchos casos fueron representativas, la participación del grupo docente dentro de los datos presentados no se considera como una muestra significativa o con alguna tendencia específica o diferenciada, que sirva para ilustrar de forma general el enfoque del trabajo.

Partiendo de la intención de buscar una mejor forma de visualizar los resultados, se presenta una línea del tiempo, en la que se especifican únicamente los nombres de los estudios que fueron revisados, realizados en la universidad ECCI, sede Bogotá en los últimos 5 años.

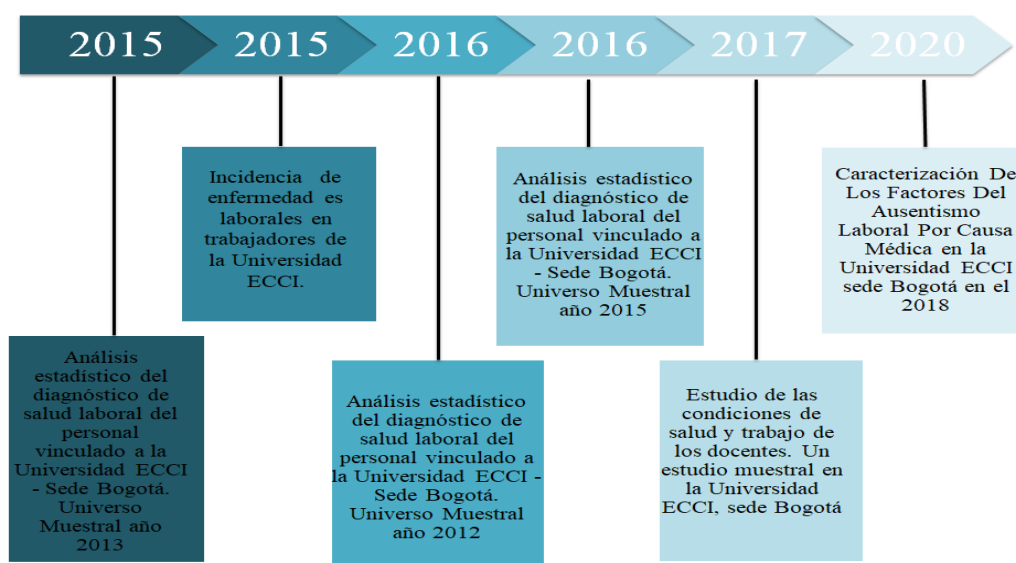


Gráfico 1. Línea de tiempo.

Ahora, cabe acotar que a la luz de las investigaciones realizadas, se considera como hallazgo el que haya prevalencia o similitud en las investigaciones que se refieren a tres (3) patologías particulares que se encontraron en los documentos, como parte de los resultados más relevantes a destacar, de acuerdo a las categorías establecidas y el análisis frente al diagnóstico de salud laboral del personal vinculado a la Universidad ECCI, sede Bogotá presentados en los años 2015 y 2016 respectivamente. Estos documentos están asociados desde su título en 3 de las 6 investigaciones, lo que lleva a suponer que se presentó un intento de continuidad investigativa o actualización de la información, teniendo en cuenta que al cambiar de periodo de tiempo en el que desarrollan la investigación, la población objeto posiblemente variaría en número y características.

Las categorías enfoque de las investigaciones a las que se hace alusión son: Sistema Circulatorio (Venas várices), Sistema Auditivo (Hipoacusia) y Sistema Visual (Presbicia). Fijémonos en el Sistema Circulatorio (Venas várices), del cual si bien es cierto que es una condición que afecta a los trabajadores por mantener posturas prolongadas en bípedo, no se logra establecer como una enfermedad de origen laboral, a pesar de generar dolores y otras condiciones que alteran el estado de salud de los trabajadores, desencadenando ausentismo y/o incapacidades de índole laboral. De igual forma se asocia más su aparición en mujeres que en hombres, así como en la carencia de adecuados hábitos de salud como el sedentarismo, la obesidad, entre otros. Esta condición afecta aproximadamente al 50% de la población trabajadora de la Universidad.

Por otra parte, se encuentra el Sistema Auditivo (Hipoacusia) ya que en las investigaciones se menciona que las alteraciones a nivel auditivo se presentan por el pobre control en los decibeles de ruido, que pueden ser imperceptibles en su incremento pero que

al ser constante se va afectando la audición de los trabajadores de la Universidad ECCI, sede Bogotá, entre ellos los docentes, por cierto, también es asociado a características particulares de la población como la edad o antecedentes familiares, viéndose afectados aproximadamente el 45% de la población de colaboradores de la Universidad.

Finalmente se refieren los documentos al Sistema Visual (Presbicia), ya que los datos revisados muestran que un 40% de los trabajadores manifiestan de alguna forma que la pobre iluminación, así como la exposición a fuentes de luz como computadores puede influir en la disminución o alteración visual de los trabajadores, así mismo, mencionan que la presbicia se presenta en personas mayores de 40 años, lo cual disminuye su relación o influencia directamente asociada a una ocupación dado que esta es una enfermedad de presencia común por edad.

Si bien es cierto que el objetivo de esta investigación es encontrar rasgos comunes en las investigaciones asociadas a las condiciones laborales de los docentes de la Universidad ECCI, estas tres (3) patologías que presuntamente afectan o inciden en dichas condiciones, no se tienen en el radar o por lo menos no como las que principalmente afectan o inciden en el ausentismo y la salud de los docentes, por el contrario, estas patologías no han sido tomadas en cuenta de manera profunda dado que de acuerdo a las lecturas realizadas, en la mayoría de los casos se han asociado a características por la edad, el género y/o antecedentes familiares. Por tal motivo, se busca volcar la mirada hacia un seguimiento o continuidad de los resultados enfocados en estas enfermedades planteadas como categorías en este documento (venas várices, hipoacusia y presbicia) para lo cual, es necesario que mediante no solo investigaciones sino en los datos que provienen de los exámenes médicos ocupacionales de ingreso y periódicos se documente y amplíe la

información, para que se determine o concluya si realmente estas patologías inciden sobre la salud de los docentes y se ven alteradas, más propensas a presentarse en el ejercicio de la ocupación, o si por el contrario se confirma que tienen influencia en la edad (mayores de 40 años) o género (mujeres) como lo presentan algunos autores.

Ahora bien, revisiones como la aquí realizada puede posibilitar la apertura o continuidad de un camino interesante, el cual se sugiere sea ampliamente estudiado, teniendo en cuenta que las condiciones de salud de un trabajador independientemente de su profesión pueden o no estar relacionadas de forma directamente proporcional a sus patologías, el ausentismo laboral e incidir significativamente en la adaptabilidad de su cargo y rol, la productividad en la ejecución de sus actividades, calidad de vida como trabajador y como ser humano social.

Por último, y no menos importante es de resaltar la poca información existente sobre las patologías (hipoacusia, presbicia y venas várices) como afecciones de los docentes o relacionada a las condiciones de salud de dicha población, lo cual evidencia un escaso estudio o análisis de esas características o categorías, dificultando así la argumentación y/o construcción de este documento respecto a los estudios previos relacionados o similares, dado que los más afines fueron hechos desde el año 2015 hacia atrás, encontrando el más relevante en América Latina (2009) donde se analizan condiciones laborales, tiempos u horarios de trabajo y población o número de estudiantes por aula de clase; dicho estudio se realizó en 8 países concluyendo patologías similares entre las cuales se mencionan las trabajadas en esta investigación.

En cuanto a los estudios recientes, es decir, del año 2015 a la actualidad son menos los que se encuentran o asemejan en relación a las patologías asociadas a la presbicia, hipoacusia o venas várices, solo se encuentran en las tres (3) investigaciones de la especialidad de SST de la Universidad ECCI, sede Bogotá que fueron objeto eje de la investigación y que llevan la misma línea explicativa.

Las demás temáticas encontradas en las investigaciones como ausentismo, condiciones laborales y afectación a la salud en los docentes no fueron representativas en todos los documentos, ya que si bien las mencionan en sus revisiones documentales, no asocian los resultados de forma contundente, es decir, no hay evidencia clara de que por ejemplo la mayor causal de ausentismo en el personal de la universidad Eccí sea por las condiciones laborales de los trabajadores. Como tampoco se ve de forma clara o en paralelo una asociación con el sistema de gestión de salud y seguridad en el trabajo de la universidad Eccí, el cual nos debería mostrar resultados similares a los de las investigaciones y como desde su ejecución y seguimiento se encuentran identificados e incluidos en los programas de vigilancia epidemiológica y/o programas de prevención y promoción.

Ahora, se encuentra que desde cierta perspectiva sesgan los resultados de la presencia de las patologías mencionadas a la relación enfermedad – edad; es entonces cuando se confirma que las muestras no son suficientemente representativas y que si esta premisa fuera confirmada, tendrían que realizar diferentes planteamientos o intervención con la población haciendo grupos por edades; hecho poco evidente en las investigaciones.

8. Análisis Financiero

Es importante resaltar que esta investigación busca encontrar parámetros para la relación de condiciones de salud/ausentismo laboral con patologías como hipoacusia, presbicia y venas várices en la población docente. Por lo cual, dentro del análisis financiero se propone la importancia de continuar la investigación buscando aquellas condiciones que afectan la labor docente y que aumentan la probabilidad de presencia de las enfermedades mencionadas, con el fin de implementar un programa de vigilancia epidemiológica (PVE) real y/o más enfocado al problema existente con énfasis en estas 3 enfermedades, en caso de que las investigaciones complementarias determinen que este debe ser el enfoque por mayor presencia y afectación en la ejecución de labores o que desencadenan mayor ausentismo en el personal docente.

Al realizar estas investigaciones el costo beneficio en la Universidad ECCI va a ser importante debido a que teniendo un PVE acorde a la realidad institucional le va a permitir evitar y/o prevenir enfermedades que influyan en las condiciones de salud de los docentes disminuyendo el ausentismo laboral, favoreciendo la calidad de vida de los mismos viendo impactado la mejora en los niveles de productividad de los profesores.

9. Conclusiones y Recomendaciones

Hay que destacar que de acuerdo a lo revisado en las investigaciones se encuentra que en varias de ellas, se realizó el levantamiento y recolección de datos en forma física que, si bien permite sistematizar la misma, a su vez la manipulación de esta información en muchos casos de historias clínicas además de ser legalmente prohibido de acuerdo a la Resolución 1995 de 1999, por acceso a información sensible y confidencial,

puede generar errores humanos y disminuir o sesgar la confiabilidad de la información reunida ingresada.

Respecto a esta recolección de datos o metodologías utilizadas para llevar a cabo las investigaciones recopilatorias, se evidenciaron vacíos que no permitieron generar una propuesta de intervención confiable, dado que no tener actualizada la información puede generar que se consideren datos, patologías o estadísticas de personal que esté inactivo o las acciones con base en estos análisis harían parte de programas de vigilancia o prevención que se ejecutarían no necesariamente a la población que nutrió los datos de las investigaciones.

Los planes de intervención deben estar asociados a la tarea y/o cargo y no, por ejemplo, como un panorama general de trabajadores de la Universidad ECCI, dado que, si bien se puede tener un resultado de la población total, los estudios revisados muestran que las condiciones que afectan el desarrollo del trabajo, las consecuencias o patologías no fueron las mismas en los administrativos que en los docentes.

Dado que en 3 de los 6 documentos revisados se realizó con un claro y similar enfoque incluso desde su mismo título con base en el “Análisis estadístico del diagnóstico de salud laboral del personal vinculado a la Universidad ECCI - Sede Bogotá. Universo Muestral” años 2012, 2013 y 2015 respectivamente, se determina de entrada una similitud en la presentación de la información, de hecho, es de allí donde salen las categorías más representativas asociadas a las patologías de presbicia, várices e hipoacusia.

Es claro afirmar que las otras investigaciones si bien no son del todo relacionadas en su metodología y enfoque como los 3 documentos antes mencionados, intentan mostrar

temas muy puntuales que sería importante profundizar ya que se ven como estudios aislados de la salud en docentes, mencionando las condiciones sociales, del trabajo, de seguridad, tiempos de descanso, ausentismo, prevención de enfermedades, accidentes y estrategias de prevención, entre otras.

Fácilmente se podrían agrupar estos 3 estudios para estandarizar las muestras y tomarlo como base para replicar y confirmar los hallazgos en la población docente total, así sea de una sola sede de la Universidad ECCI; dado que se evidencia que la revisión teórica es muy somera y no la profundizan o asocian en los hallazgos.

Por otro lado, posterior a la categorización se definieron las 3 patologías con mayor presencia en los hallazgos de los estudios de “análisis estadísticos de diagnósticos de salud...” varices, presbicia e hipoacusia donde se evidencia que dichas patologías se asocian a los tiempos de permanencia de posturas prolongadas (bípeda), poca iluminación o exposición prolongada a pantallas de computador, y la hipoacusia por exposición a ruidos sin tener un control adecuado de los niveles de los mismos.

Cabe resaltar que, a pesar de afectar la presbicia y las várices a los docentes debido a las condiciones de iluminación, así como a mantener posturas permanentes en bípedo, no hay estudios específicos que tomen estas enfermedades como laborales para dicha profesión, sino que las determinan como efectos de la edad o sobrepeso.

Por otro lado, en el estado del arte se evidencia que las investigaciones encontradas en las diferentes bases de datos se enfocan en revisiones de temas psicosociales, voz y síndrome de burnout, los cuales se excluyeron de la revisión teórica teniendo en cuenta que ya hay un gran grupo de investigaciones relacionadas con estas categorías.

A su vez se puede evidenciar que una dificultad se presenta en la búsqueda de investigaciones recientes con fecha posterior al año 2015, relacionadas con los filtros establecidos posterior a la categorización que incluyeran la combinación entre las palabras “docente” o “profesor”, “condiciones laborales”, “varices”, “presbicia”, “hipoacusia” y “docente trabajador”.

Por lo anterior, se considera importante mencionar aquellas investigaciones con más de 5 años de elaboración, dado que guardan una relación directa o complementaria con el enfoque de la investigación, categorización y los hallazgos de los 6 estudios realizados en la Universidad ECCI. Es decir, se puede afirmar que hay pocas investigaciones recientes relacionadas con condiciones de salud en docentes.

Hablar de salud y condiciones laborales sin mencionar la prevención, pierde un poco el enfoque actual de la salud y seguridad en el trabajo. De las investigaciones revisadas se evidencia que se habla de las consecuencias y se analizan las condiciones laborales desde los diferentes enfoques cuando ya se ha diagnosticado la patología, presentado el accidente o hay indicio de presencia de enfermedad laboral. Las propuestas de prevención son ambiguas, desorientadas o lo peor, van en contravía de los resultados hallados.

Definitivamente, deben ampliarse no solo las investigaciones definiendo previamente las categorías a medir o validar y los instrumentos estandarizados para el ejercicio, sino que además se debe aplicar el estudio sobre una muestra mucho más amplia de solo docentes, para luego comparar estos resultados con los de otras universidades de la ciudad, entre ciudades del país y entre países. De la misma forma, se sugiere comparar

entre docentes con diferentes características, edad, género, horas laborales, carga laboral, roles u ocupaciones complementarias dentro de su cargo docente, entre otros.

No hay que acelerarse a buscar diferentes focos de información si la que hay no está organizada y no presenta una lectura o punto de partida para generar nuevos conocimientos, sin embargo, tampoco hay que desconocer las nuevas condiciones laborales que con ocasión a la pandemia, por ejemplo, se ha tenido que enfrentar desde cualquier sector laboral, incluyendo la docencia. Sería interesante hacer recolección de la información e impacto de las condiciones laborales de los docentes basado en los hallazgos de la nueva modalidad semipresencial.

Relacionado con lo anterior, en lugares donde se realiza home office, las características del nuevo puesto de trabajo (condiciones de luz, ruido, ventilación), debido al uso de dispositivos para mejorar audición como los audífonos, que bien es cierto favorecen la comunicación de cierta forma, terminan alterando la audición lo cual puede llegar a incrementar los casos de hipoacusia por los tiempos de exposición a factores de ruido o sonido.

Bajo esta perspectiva, las afectaciones visuales pueden aparecer o agudizarse por el uso continuo del computador, donde su pantalla genera una luz que va agotando y/o desgastando el sistema visual aumentando el número de trabajadores con enfermedades visuales. Si bien es cierto que ya no se presentan posturas prolongadas en bípedo que propician la aparición de venas várices, si se permanece la mayor parte del tiempo en posición sedente, en sillas que en algunos casos no cuentan con las medidas ergonómicas o

adecuadas al trabajador favoreciendo la aparición de otras enfermedades que afectan la condición de salud de los colaboradores de la Universidad ECCI.

Retomando, otra característica encontrada generalizada en los estudios es que no hay una medición exacta del tiempo adicional que invierten los docentes en actividades propias de su labor, pero no se desconoce que esto hace parte de las condiciones de trabajo que de una u otra forma también afectan su vida personal y familiar.

Las actividades que se identificaron como aquellas que interfieren con el aprovechamiento del tiempo libre para los docentes, son entre otras la preparación de clases, las evaluaciones de estudiantes, asesorías de clases o atención a estudiantes, la dirección de trabajos de grado, la participación en eventos como seminarios, conferencias y foros, preparación de actividades virtuales y/o en línea utilizando internet y las reuniones docentes.

¿Se podría hablar entonces de una sobre carga laboral?, eso en parte es lo que los documentos no dejan ver claramente, dado que si bien tocan el tema de horas laborales, condiciones y consecuencias, al ser las muestras poco representativas en los docentes o no tener un grupo homogéneo, por ejemplo docentes de cátedra y no por horas, no permite concluir algo que pareciera evidente, pero sin información científica base no es posible afirmar; o por lo menos, no en referencia a los 6 documentos guía y los complementarios revisados en el marco teórico.

Por otro lado, los diferentes autores mencionan a las condiciones laborales desde diferentes posturas, algunas físicas como el entorno, infraestructura, materiales de trabajo, a nivel personal como nivel de formación, experiencia, habilidades pedagógicas y algunas

otras desde la parte relacional con el otro, abordando aspectos como liderazgo, manejo de la autoridad, empatía, relación docente - alumno y docente - docente, por mencionar algunos. De tal forma que la visión de afectación pasaría de lo general a lo particular desde cualquier punto de vista que sea tomado. Es decir, se podría afirmar en un ejemplo sencillo que si para un docente puede que las condiciones de las instalaciones sean óptimas para el desarrollo de su labor, para otro docente pueden ser condiciones precarias o incómodas.

Al mismo tiempo, en las investigaciones que lo mencionaron se evidencian datos como el que más de la mitad de los docentes presenta algún problema asociado con su salud, unos con enfoque hacia el agotamiento emocional, otros presentan un índice de masa corporal (IMC) por encima de lo que se establece de acuerdo al peso, otros con antecedentes de hipertensión arterial y colesterol. Lo contradictorio del asunto es que se asocia mucho más a los problemas propios de la edad o género y no a las condiciones laborales.

Cabe señalar que después de delimitar la revisión documental y excluir temas como condiciones psicosociales, cuidados de la voz y ergonómicos, que son los de mayor énfasis en los hallazgos de otras publicaciones, la categorización se enfoca como ya se mencionó previamente, en temas vasculares, auditivos y visuales. (Auditivo - hipoacusia, visual - presbicia y vascular - venas várices MMII) señalando que en la población de docentes de la Universidad ECCI, sede Bogotá, estas tres patologías son más comunes de lo que parece, justificado en la cantidad de incapacidades, ausentismos o antecedentes relacionados con las alteraciones en las condiciones de salud, asociado a la exposición del ruido, iluminación deficiente o excesiva, así mismo el mantenimiento de posturas prolongadas, en especial posición bípeda.

Se recomienda de acuerdo a los hallazgos encontrados en esta investigación que posterior a identificar las afectaciones o consecuencias a las que se ven expuestos los docentes, en determinadas condiciones laborales, se elabore una propuesta de prevención desde los programas de salud y seguridad en el trabajo, que minimice la presencia de afectaciones a la salud, que se presume que eleva el ausentismo, disminuye la productividad, la motivación y genera desequilibrio entre las necesidades y los tiempos personales, familiares y laborales. Lo cual, al final del ejercicio viendo a las universidades como una empresa podrá impactar directamente en los costos y la calidad de vida de sus trabajadores principales, los docentes.

Esta población, con la profesión docente no siempre se ha tenido en cuenta como un personal que trabaja, por el contrario es visto como alguien que presta sus servicios a la comunidad de manera desinteresada como “servicio social” sin realizarse un análisis propio de las condiciones laborales a las cuales ellos se ven enfrentados para el cumplimiento de sus actividades, tales como: infraestructura (iluminación, ventilación), mobiliario (tablero, sillas) y población (estudiantes), lo anterior influye en la realización de las tareas de enseñanza debido a que al no contar con la iluminación adecuada requiere que el docente deba ajustarse a dichos cambios viéndose afectada su parte visual; por otro lado se encuentra en muchos casos una ventilación inapropiada la cual puede generar alteraciones en la salud auditiva, y en cuanto al mobiliario que no siempre se ajusta a las medidas antropométricas del profesor tiende a generar ajustes posturales los cuales interfieren en el mantenimiento de posturas prolongadas generando o influyendo negativamente en la aparición de las venas várices, por último y no menos importante, la condición de la relación con el otro, por ejemplo con el resto de la planta docente, los administrativos,

padres de familia, comunidad y por supuesto con la población estudiantil que siendo tan diversas desde cierto punto de vista, es posible que pueda generar desgaste en otros órganos del docente, por ejemplo afectación en la voz. Este punto hace referencia a los posibles factores externos e internos, tanto físicos como relacionales.

Queda abierta la invitación a retomar, validar y definir cuáles son realmente aquellas condiciones laborales que afectan a la población docente, porque no está de más afirmar que los documentos presentan líneas de investigación diferentes, dado que no es lo mismo hablar de espacios físicos y cantidad de estudiantes, a horarios de trabajo, responsabilidades por el rol docente, ubicación de la universidad, carga laboral, sensación de seguridad, autoridad, entre otros que van desde las competencias del individuo, su relación con los otros (estudiantes, docentes, comunidad) y las herramientas de trabajo con las que cuentan para llevar a satisfacción la ejecución de sus labores.

Finalmente, como se mencionó en anteriores apartados, realizar estudios más amplios y detallados sobre las condiciones de trabajo de los docentes, pueden permitir que se establezca una relación más acertada sobre los posibles efectos que estas condiciones generan en la salud de los docentes, de tal manera que se involucre a toda la planta docente y se replique este estudio en diferentes universidades. De esta manera se logrará obtener y ampliar conocimientos frente a las nuevas patologías que interfieren en el estado de salud de los docentes de educación superior, con esto poder validar cómo estas influyen en el ausentismo laboral de la población docente y porque no, aplicado a otras poblaciones. Los beneficios de este tipo de investigaciones pueden impactar en la adaptabilidad del cargo docente frente a dichas condiciones ya detectadas, la productividad en la ejecución de sus

actividades y la calidad de vida como trabajador y como ser humano anclado a una responsabilidad social.

Adicional a que se desconocen el estado del sistema de gestión de salud y seguridad en el trabajo en la empresa “Universidad ECCI” en cada uno de los momentos o cortes investigativos, a raíz de que en los documentos revisados no hacen mucha ampliación o referencia frente al tema; esto sería importante conocerlo para tener este paralelo frente al estado de avance o mantenimiento en el que se encuentra en SGSST, dado que si bien es una exigencia normativa (por mencionar algunas) según la Ley 1562 de 2012 y el decreto 1072 de 2015. Sin embargo, tener el sistema de gestión de SST no es garantía del cumplimiento total del mismo, pero sí identifica y regula no sólo la gestión de la empresa sino los espacios destinados para los programas de prevención y promoción hacia donde las organizaciones lo requieran o hayan identificado, para que el sistema se vuelva un aliado dentro de las organizaciones y minimice las afectaciones en la salud de sus colaboradores.

10. Referencias Bibliográficas:

Ahumada, M. (2016). Propuesta de prevención y mitigación de trastornos vasculares de miembros inferiores, dirigida a personal vinculado a la universidad ECCI- sede Bogotá. Bogotá: Universidad ECCI.

American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>.

- Arteaga González, P., Hermosilla-Ávila, A., Mena Bastías, C., & Contreras Contreras, S. (2018). Una mirada a la calidad de vida y salud de las educadoras de párvulos. *Ciencia & trabajo*, 20(61), 42-47.
- Bohórquez, N., & Ordelman, J. (2016). Análisis estadístico del diagnóstico de salud laboral del personal vinculado a la universidad ECCI- sede Bogotá. Universo muestral año 2015. Bogotá: universidad ECCI.
- Cerro-Romero, S. M., Valladares-Garrido, D., & Valladares-Garrido, M. J. (2020). Factores asociados a hipoacusia inducida por ruido en trabajadores de una empresa metalmecánica de Talara, Piura periodo 2015–2018. *Revista del Cuerpo Médico del HNAAA*, 13(2), 122-127.
- Corredor Valbuena, J. G., & Rojas González, h. A. (2020). Caracterización de los factores del ausentismo laboral por causa médica en la universidad ECCI sede Bogotá en el 2018. Bogotá: universidad ECCI.
- Costa Moreira, O., Rodríguez de Oliveira, R. A., Patrocínio Oliveira, C. E., Aparecida Doimo, L., dos Santos Amorim, P. R., Camaroti Laterza, M., ... & Bouzas Marins, J. C. (2014). Risk factors for cardiovascular disease in professors from a public university. *Investigación y educación en enfermería*, 32(2), 208-290.
- Dávila Hernández, M., Ramírez Roja, A. L., & Garrido Roldán, S. (2018). Medición del Desgaste Profesional en Docentes Universitarios: Validez y confiabilidad del MBI-ED. *Revista Ciencia Administrativa*, 198-216.

- Díaz, C., Goycoolea, M., & Cardemil, F. (2016). Hipoacusia: Trascendencia, incidencia y prevalencia. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 27(6), 731-739.
- Díaz Usaquén, J., Rodríguez, E. A., & Sánchez Montenegro, j. L. (2013). Análisis estadístico del diagnóstico de salud laboral del personal vinculado a la universidad ECCI - sede Bogotá. Universo muestral año 2013. Bogotá: universidad ECCI.
- Flores, F. A. (2015). Dificultades laborales de profesores en escuelas secundarias. *Educación y educadores*, 18(3), 411-431.
- Fonseca Cubaque, K. L., Ospina Peñuela, Á. J., & Martínez Mesa, O. L. (2016). Análisis estadístico del diagnóstico de salud laboral del personal vinculado a la Universidad ECCI-sede Bogotá. Universo muestral año 2012.
- Gajete Ortega, M. (2016). Disfunciones visuales asociadas a la presbicia.
- García López, I. G., & Mosqueira Denis, S. D. (2019). Prevalencia de factores de riesgo cardiovascular en empleados y docentes universitarios.
- Gómez Bastar, S. (2012). *Metodología de la investigación*. Red Tercer Milenio.
- Jaramillo, V. S., Amezquita, A. P., Díaz, D. A., Palma, B. E. P., & Saa, P. C. (2020). Riesgo cardiovascular y factores asociados en docentes de una institución universitaria. *Rehabilitación*.
- Lizarazo Cifuentes, G., Jaramillo Guasca, M. Z., & Botero Guevara, a. (2017). Estudio de las condiciones de salud y trabajo de los docentes. Un estudio muestral en la universidad ECCI, sede Bogotá. Bogotá: universidad ECCI.

Londoño Montoya, S., Gómez Acosta, G., & González Carreño, V. (2019). Percepción de los docentes frente a la carga laboral de un grupo de instituciones educativas colombianas del sector público.

Medrano Muñoz, S. M., & Duarte, A. (Enero de 2015). Caracterización de la morbilidad visual y ocular de la población atendida en la región de la Orinoquía y la Amazonía, según los reportes de los RIPS, 2009 y 2010. *Ciencia y Tecnología para la Salud Visual y Ocular*, 13(1), 113-122.

Miller, R. T., Murnane, R. J., & Willett, J. B. (2008). Efectos del ausentismo en la productividad de los maestros. *Revista Internacional del trabajo*, 127(1), 79-98.

Ministerio de Trabajo. (2015). Recomendaciones Guía de atención integral de Seguridad y Salud en el Trabajo para hipoacusia neurosensorial inducida por ruido u ototóxicos.

Muñoz, S. M. M., & Duarte, A. (2015). Caracterización de la morbilidad visual y ocular de la población atendida en la región de la Orinoquía y la Amazonía, según los reportes de los RIPS, 2009 y 2010. *Ciencia y Tecnología para la Salud Visual y Ocular*, 13(1), 113-122.

Orjuela Godoy, F. E. (2017). Prácticas y creencias relacionadas con el estilo de vida saludable en los docentes del programa de salud ocupacional de la universidad del Tolima, año 2015.

Osorio de Sarmiento, M., & Univio Molano, J. E. (2015). Vicisitudes de la formación docente en la ciudad de Bogotá. *Praxis educativa*, 19(1), 20-29.

- Pachón, O., & Peña, J. (2011). Distribución de diagnósticos y su relación con los factores demográficos en docentes del Magisterio en el 2010 [tesis de Especialización].
Bogotá: Universidad del Rosario.
- Robalino Campos, M., & Korner, A. (2006). Condiciones de trabajo y salud docente: estudios de casos en Argentina, Chile, Ecuador, México, Perú y Uruguay. In *Condiciones de trabajo y salud docente: estudios de casos en Argentina, Chile, Ecuador, México, Perú y Uruguay* (pp. 212-212). ISBN: 956-8302-42-5
- Sánchez, Y. G., & Díaz, Y. F. (2014). Efectos de la contaminación sónica sobre la salud de estudiantes y docentes, en centros escolares. *Revista cubana de Higiene y Epidemiología*, 52(3), 402-410.
- Shargorodsky J. & Zieve D. (2020). Editorial team. Traducción y localización realizada por: DrTango. <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/003291.htm>
- Suarez Vega, H. R., Rodríguez Ferro, F. E., & Ramírez, C. A. (2013). *Lista de enfermedades laborales para los educadores afiliados al fondo nacional de prestaciones sociales del magisterio*. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional-Fiduprevisora S.A- Fondo de Prestaciones Sociales del magisterio FOMAG.
- Tafur, F. (2006). Guía de Atención Integral Basada en la Evidencia para Hipoacusia Neurosensorial Inducida por Ruido en el Lugar de Trabajo (GATI-HNIR).
- Telpiz de la Cruz, S. G. Extensión de la actividad laboral y potenciales manifestaciones de salud, en docentes de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Bogotá. *Facultad de Enfermería*.

- Torres-Santos, E. A. (2020). Identificación de las condiciones laborales en el personal docente de una universidad con metodología de educación virtual ya distancia, a partir de la aplicación del modelo POTAM. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 39(3), 355-360.
- Vicente, T., García, L. C., González, A. A. L., García, M. J. T., & Jiménez, E. A. (2016). Prevalencia de defectos visuales en trabajadores españoles. Repercusión de variables sociodemográficas y laborales. *Revista Mexicana de Oftalmología*, 90(2), 69-76.
- Vieira, M. R. M., Magalhães, T. A. D., Silva, R. R. V., Vieira, M. M., Paula, A. M. B. D., Araújo, V. B., ... & Haikal, D. S. A. (2020). Hipertensão Arterial e trabalho entre docentes da educação básica da rede pública de ensino. *Ciência & Saúde Coletiva*, 25, 3047-3061.
- Villamil Ávila, A. K., Galindo Calderón, C., & Rincón Contento, E. S. (2015). Incidencia de enfermedades laborales en trabajadores de la universidad ECCI. Bogotá: universidad ECCI.
- Wilches-Luna, E. C., Hernández, N. L., Chavarro, P. A., & Bernal-Sánchez, J. J. (2016). Perfiles de riesgo cardiovascular y condición física en docentes y empleados no docentes de una facultad de salud. *Revista de Salud Pública*, 18, 890-903.
- Zamora-Díaz, W. J., López-Noguero, F., & Cobos-Sanchiz, D. (2016). Realidades del empleo docente en Nicaragua. *Revista electrónica de investigación educativa*, 18(2), 191-205.

Anexo 1. Fichas bibliográficas

Categoría: Salud física (Varices).

Tiempo del dato: 4 años.

Libro: Análisis estadístico del diagnóstico de salud laboral del personal vinculado a la Universidad ECCI - Sede Bogotá. Universo Muestral año 2012. *Trabajo de Grado Especialización*

Cita: “En Colombia las varices no están catalogadas como enfermedad laboral, sin embargo, si existe una gran relación con la profesión docente tal como se demostró en el análisis elaborado en este estudio” (Fonseca Cubaque, K. L., Ospina Peñuela, A. J. & Martínez Mesa, O. L., Colombia, 2016, p.20).

Resumen: En el presente estudio se analiza la presencia de venas várices en el personal docente teniendo en cuenta que a pesar de no estar catalogada como enfermedad profesional en ocasiones interfiere con el ejercicio profesional debido al mantenimiento de la postura bípeda por largas horas. Las venas várices son dilataciones presentes en las venas superficiales y/o profundas especialmente de los miembros inferiores. El objetivo es conocer las causas de la aparición de las várices y lograr instaurar pautas para la prevención o disminución de las afectaciones para el personal que labora en la Universidad ECCI.

Hallazgos: Se presentaron en la muestra total de los ciento ochenta y cuatro (184) trabajadores para el año 2012, se evidenció que la segunda enfermedad son las varices en el sistema cardiovascular con un 46,20 % equivalente a ochenta y cinco (85).

Categoría: Salud auditiva (Hipoacusia).

Tiempo del dato: 4 años.

Libro: Análisis estadístico del diagnóstico de salud laboral del personal vinculado a la Universidad ECCI - Sede Bogotá. Universo Muestral año 2012. *Trabajo de Grado Especialización*

Cita: “La hipoacusia es la pérdida de la capacidad auditiva como consecuencia de daño fisiológico debido a la presencia de ruidos en el lugar trabajo” (Fonseca Cubaque, K. L., Ospina Peñuela, A. J. & Martínez Mesa, O. L., Colombia, 2016, p.22).

Resumen: En el presente estudio se analiza la presencia de alteraciones auditivas (hipoacusia) en los trabajadores de la Universidad ECCI, y los factores causantes de dichas alteraciones tendientes a las dificultades que esto conlleva para la interacción con otros. El objetivo es conocer las causas de la hipoacusia y lograr instaurar pautas para la prevención o disminución de las afectaciones para el personal que labora en la Universidad ECCI.

Hallazgos: Se presentaron en la muestra total de los ciento ochenta y cuatro (184) trabajadores para el año 2012, evidenciando que la enfermedad que más se presentó fue la hipoacusia perteneciente al sistema auditivo con un total de ochenta y siete (87) trabajadores enfermos que corresponden a un 47,28 % de la muestra.

Categoría: Salud visual (presbicia y miopía).

Tiempo del dato: 4 años.

Libro: Análisis estadístico del diagnóstico de salud laboral del personal vinculado a la Universidad ECCI - Sede Bogotá. Universo Muestral año 2012. *Trabajo de Grado Especialización*

Cita: “La agudeza visual es importante en los trabajadores, pero en ocasiones se ve alterada por la exposición prolongada a la pantalla del computador o lugares de trabajo con poca iluminación. Por otro lado están factores como la edad que van alterando la percepción visual” (Fonseca Cubaque, K. L., Ospina Peñuela, A. J. & Martínez Mesa, O. L., Colombia, 2016, p.26).

Resumen: En el presente estudio se analiza la presencia de alteraciones visuales en el personal que trabaja en la Universidad ECCI, entre ellas la presbicia que como se conoce es una enfermedad visual que disminuye la capacidad de ver textos cerca favoreciendo su percepción visual cuando se encuentra a distancia media, aparece después de los 40 años. El objetivo es conocer las causas de la aparición de enfermedades visuales y lograr instaurar pautas para la prevención o disminución de las afectaciones para el personal que labora en la Universidad ECCI.

Hallazgos: Se presentaron en la muestra total de los ciento ochenta y cuatro (184) trabajadores para el año 2012, se evidenció que el sistema visual con la presbicia correspondiente a sesenta y nueve (69) trabajadores, es decir, un 37,5 %.

Categoría: Sistema Cardiovascular (Várices)

Tiempo del dato: 4 años.

Libro: Análisis estadístico del diagnóstico de salud laboral del personal vinculado a la Universidad ECCI - Sede Bogotá. Universo Muestral año 2015. *Trabajo de Grado Especialización*

Cita: “Las venas várices al distenderse presentan una alteración inicialmente estética por la presencia superficial de las mismas, las cuales asociadas a otros factores de salud pueden generar lesiones en la piel conllevando a incapacidades laborales” (Bohórquez, N. & Ordelman, J., Colombia, 2016, p.12).

Resumen: En el presente estudio se analiza la presencia de venas várices en el personal que labora en la Universidad ECCI teniendo en cuenta su incidencia en el estado de salud de los mismos.

El objetivo es conocer las causas de la aparición de las várices y lograr instaurar pautas para la prevención o disminución de las afectaciones para el personal que labora en la Universidad ECCI.

Hallazgos: En éste estudio hicieron una comparación entre los datos obtenidos del sistema cardiovascular como son edad y grado más común de la enfermedad ya que este arrojó que el 100% de las personas sufren de algún tipo de vena varice.

Categoría: Sistema Endocrino (Sobrepeso)

Tiempo del dato: 4 años.

Libro: Análisis estadístico del diagnóstico de salud laboral del personal vinculado a la Universidad ECCI - Sede Bogotá. Universo Muestral año 2015. *Trabajo de Grado Especialización*

Cita: “La obesidad es considerada como la grasa almacenada en el cuerpo, la cual al estar en parámetros anormales acarrea alteraciones en el estado de salud de las personas”

(Bohórquez, N. & Ordelman, J., Colombia, 2016, p.16).

Resumen: En el presente estudio se analiza la presencia de sobrepeso en el personal que labora en la Universidad ECCI teniendo en cuenta su incidencia en el estado de salud de los mismos. El objetivo es conocer las causas de la aparición de las várices y lograr instaurar pautas para la prevención o disminución de las afectaciones para el personal que labora en la Universidad ECCI.

Hallazgos: En esta investigación encontraron que para el sistema endocrino la cantidad de personas que sufren de sobrepeso son 38 con un porcentaje del 21.23%.

Categoría: Sistema Visual (Presbicia)

Tiempo del dato: 4 años.

Libro: Análisis estadístico del diagnóstico de salud laboral del personal vinculado a la Universidad ECCI - Sede Bogotá. Universo Muestral año 2015. *Trabajo de Grado Especialización*

Cita: “La presbicia es una enfermedad visual la cual interfiere en las actividades que requieren lectura o escritura, debido a que altera la percepción del ojo a corta distancia” (Bohórquez, N. & Ordelman, J., Colombia, 2016, p.3).

Resumen: En el presente estudio se analiza la presencia de presbicia en el personal que labora en la Universidad ECCI teniendo en cuenta su incidencia en la ejecución de sus actividades laborales.

El objetivo es conocer las causas de la aparición de las vórices y lograr instaurar pautas para la prevención o disminución de las afectaciones para el personal que labora en la Universidad ECCI.

Hallazgo: Frente a esta categoría a pesar de encontrarla documentada en la investigación, no se encuentran resultados de su incidencia en la población a estudio.

Categoría: Sistema Auditivo (Hipoacusia)

Tiempo del dato: 4 años.

Libro: Análisis estadístico del diagnóstico de salud laboral del personal vinculado a la Universidad ECCI - Sede Bogotá. Universo Muestral año 2015. *Trabajo de Grado Especialización*

Cita: “La hipoacusia se presenta o desarrolla en ambientes donde se presentan ruidos continuos en decibeles altos generando lesiones auditivas” (Bohórquez, N. & Ordelman, J., Colombia, 2016, p.3).

Resumen: En el presente estudio se analiza la relación entre las pruebas relacionadas para los exámenes auditivos frente a los exámenes médicos ocupacionales con el fin de relacionar el nivel de daño auditivo frente al control ambiental de dichos factores causantes de la alteración auditiva.

Hallazgos: Se observa que al nivel del sistema auditivo la enfermedad que más se presenta es la disminución de sensibilidad auditiva con un total de 16 empleados con esta afectación.

Categoría: Sistema Cardiovascular (Várices)

Tiempo del dato: 7 años.

Libro: Análisis estadístico del diagnóstico de salud laboral del personal vinculado a la Universidad ECCI - Sede Bogotá. Universo Muestral año 2013. *Trabajo de Grado Especialización*

Cita: “Si los padres han tenido venas várices es posible que sus hijos también presenten dicha patología teniendo mayor incidencia en mujeres que en hombres” (Díaz Usaquén, J., Rodríguez, E. A. & Sánchez Montenegro, J. L., Colombia, 2013, p.12).

Resumen: En el presente estudio analiza la aparición de venas várices en la población que labora en la Universidad ECCI, encontrando que en cuanto a este tema no hay artículos recientes que puedan ser base de apoyo para el estudio de la misma.

Hallazgos: Realizar un programa enfocado a la prevención de riesgo cardiovascular en hombres con rango de edades de 51 a 60 años teniendo en cuenta el análisis donde se identificó que el género masculino está más expuesto sin dejar atrás a las mujeres.

Por otro lado cabe resaltar que “la base de datos carece de información básica de los empleados tales como: género, tiempo de servicio en el cargo, horas laboradas entre otros, los cuales son de gran importancia al momento de realizar un estudio estadístico”.(p.14)

Categoría: Sistema Visual (Presbicia)

Tiempo del dato: 7 años.

Libro: Análisis estadístico del diagnóstico de salud laboral del personal vinculado a la Universidad ECCI - Sede Bogotá. Universo Muestral año 2013. *Trabajo de Grado Especialización*

Cita: “Los docentes presentan dicha patología la cual altera la ejecución de sus actividades profesionales” (Díaz Usaquén, J., Rodríguez, E. A. & Sánchez Montenegro, J. L., Colombia, 2013, p.13).

Resumen: En el presente estudio analiza la presencia de presbicia en el personal docente que labora en la Universidad ECCI y su incidencia en la ejecución de sus actividades laborales.

Hallazgos: Las afectaciones visuales más frecuentes en los Docentes de Cátedra son: miopía simple, astigmatismo, presbicia y conjuntivitis. Estas alteraciones trastornan de forma significativa la calidad de vida del paciente; por lo tanto, es importante realizar un diagnóstico y tratamiento temprano, así como establecer acciones preventivas con el fin de facilitar los procesos de recuperación, y fomentar un mejor desarrollo y desempeño en sus labores.

Categoría: Ausentismo

Tiempo del dato: 7 meses.

Dato del documento: /Caracterización De Los Factores Del Ausentismo Laboral Por Causa Médica En La Universidad ECCI sede Bogotá En El 2018” (Corredor Valbuena, J. G. & Rojas González, H. A., Colombia, 2020).

Libro: *Trabajo de Grado Especialización*

Cita: “El ausentismo laboral es uno de los principales problemas que presentan las organizaciones, puesto que no solo aumentan los costos, si no que a su vez también interfiere indirectamente en los demás trabajadores ya que se presentan sobrecargas de trabajo” OMS, Colombia, p. 13.

Resumen: Buscando analizar o asociar las causas por las cuales el personal de una institución educativa presenta incapacidad y su relación con la rotación, ausentismo y carga laboral.

Categoría: Ausentismo

Tiempo del dato: 7 meses.

Dato del documento: /Caracterización De Los Factores Del Ausentismo Laboral Por Causa Médica En La Universidad ECCI sede Bogotá En El 2018” (Corredor Valbuena, J. G. & Rojas González, H. A., Colombia, 2020).

Libro: *Trabajo de Grado Especialización*

Cita: “La Organización Internacional del Trabajo (OIT), define el absentismo (ausentismo) como *“la no asistencia al trabajo por parte de un empleado que se pensaba que iba a asistir”*. OIT, Colombia, p. 18.

Cita: “Para la Organización Internacional del Trabajo – OIT (1989) el ausentismo laboral se define como la no asistencia del colaborador a su lugar de trabajo, por motivos diferentes a vacaciones y huelgas, de igual forma la OIT (1989)” p. 33.

Cita: Como lo plantea Frankel (1921), “...define el absentismo laboral como la ausencia más o menos voluntaria de los colaboradores en el trabajo por motivos ineludibles o ajenos a la organización...” (p.33).

Resumen: De acuerdo a los resultados que arrojó una encuesta en Colombia en el año 2013 que más de 80% de los datos asociados a ausentismo se dio por causa de enfermedad general o accidente común. A su vez se podría definir el ausentismo en 2, uno justificado (causas médicas) y el otro injustificado sin aviso previo o justificación alguna frente a la inasistencia presentada.

Para medir el ausentismo se propone inicialmente actualizar la información y clasificar las incapacidades médicas en 3 tipos, Por enfermedad general y accidente común hubo un total de 678 incapacidades correspondiendo al 97% de los eventos ocurridos, por accidente de trabajo se reportaron 21 eventos, los que equivalen al 3% y por enfermedad laboral no se registraron eventos durante el año 2018. Perdiendo un total de días de 3965, por accidente común o enfermedad general corresponde al 93.62% del total días y por accidente de trabajo 253 días equivalentes a l 6.38% de los días perdidos. En el análisis por edades se muestra que la población que más reportes y días de ausentismo tienen, se encuentra entre los 25 a los 31.

Del total de la muestra el 29% corresponden a docentes, es decir 205 registros, 36% de días perdidos equivalentes a 1423 días.

“Se evidenció una variación de los porcentajes de pérdida de horas laborales por ausentismo laboral entre el 8% y el 20%..” “...según la cantidad de colaboradores activos por cada uno de los meses se obtuvo una pérdida de 393.076 horas por ausentismo laboral”.
p. 67.

El diagnóstico médico con mayor número de días de ausencia fue el S240- Concusión y edema de la médula espinal torácica, aunque hay que aclarar que según el estudio los días aumentaron por la condición médica de 1 sola trabajadora. p. 70.

El mayor número de días de ausentismo por dos de los sistemas corporales se presenta de la siguiente manera: Sistema digestivo, 44 días perdidos, diagnóstico Apendicitis aguda, no especificada, (p. 78) sistema respiratorio, 83 días perdidos, diagnóstico, Rinofaringitis aguda resfriado común (p. 79).

Categoría: Prevención de enfermedades y accidentes

Tiempo del dato: 7 meses.

Dato del documento: /Caracterización De Los Factores Del Ausentismo Laboral Por Causa Médica En La Universidad ECCI sede Bogotá En El 2018” (Corredor Valbuena, J. G. & Rojas González, H. A., Colombia, 2020).

Libro: *Trabajo de Grado Especialización*

Cita: “cada institución deberá comprometerse y hacerse responsable por generar estrategias adecuadas para la prevención de enfermedades y accidentes derivados del trabajo, según su actividad económica, número de trabajadores y posibles consecuencias para los mismos (OIT, 2005, Colombia, p. 29).

Resumen: El punto de referencia para abordar los temas de la salud y seguridad de los trabajadores se basa en la prevención y las acciones necesarias para proteger su integridad física y emocional en el entorno laboral. En los cuales se debe responder a las necesidades de la empresa considerando aspectos sociales, políticos y económicos para entender el direccionamiento de estas acciones y la población con la que se trabaja.

Hallazgos: “Es necesario conocer los antecedentes de las evaluaciones médicas ocupacionales y las contribuciones posteriores de medidas de mejora, acordes con el cumplimiento legal y encaminadas a la prevención y protección de la seguridad y salud del trabajador” (p. 52).

“Para una mayor cobertura, vigilancia, control y ajuste de programación y cumplimiento de las actividades de promoción y prevención, se implementó un Plan de trabajo de Medicina Preventiva bajo una estructura del ciclo PHVA” p. 85.

Categoría: Estrategias de Prevención

Tiempo del dato: 7 meses.

Dato del documento: /Caracterización De Los Factores Del Ausentismo Laboral Por Causa Médica En La Universidad ECCI sede Bogotá En El 2018” (Corredor Valbuena, J. G. & Rojas González, H. A., Colombia, 2020).

Libro: *Trabajo de Grado Especialización*

Cita: “Desde otra perspectiva las estrategias de prevención e intervención de los factores de riesgo laboral en las organizaciones no solo buscan tener beneficios a los trabajadores, por el contrario, representan un mecanismo de protección a las organizaciones si se tiene en cuenta los costos humanos y económicos que pueden representar para las organizaciones la ocurrencia de accidentes o enfermedades de origen laboral o de origen común (OIT, 2005, Colombia, p. 30).

Resumen: Los empleadores apoyados en la legislación deben tener en cuenta que las cosas con las ausencias de los trabajadores se deben analizar dado que es un factor que puede afectar la productividad de las organizaciones.

Hallazgos: “Se sugirió fortalecer los controles en los procedimientos de la empresa para la prevención, seguimiento y estudio de los casos de accidentes laboral y/o enfermedad laboral, que puedan afectar la productividad del trabajador; con el fin de establecer un continuo aprendizaje y corrección de factores desencadenantes de dichos eventos” p. 84.

Categoría: Condiciones de seguridad

Tiempo del dato: 3 años.

Dato del documento: “Estudio de las condiciones de salud y trabajo de los docentes. Un estudio muestral en la universidad ECCI, sede Bogotá” (Lizarazo Cifuentes, Jaramillo Guasca, & Botero Guevara, 2017)

Libro: *Trabajo de Grado Especialización*

Cita: “se resalta que la labor docente es de baja promoción respecto a las condiciones seguras y que por este motivo es esencial generar estrategias de gestión para la prevención y reducción de la exposición de los riesgos asociados a la labor (García & Muñoz,2013)” p. 20.

“También están expuestos a situaciones de violencia o amenazas lo que les genera un factor de riesgo adicional” p. 23.

Resumen: La labor docente no se traduce en pararse frente a sus estudiantes a transmitir información, sino que además la interacción con las familias, la comunidad educativa y el entorno en general los ubican en una posición de vulnerabilidad frente a los aspectos de seguridad dentro y fuera de las aulas educativas.

Hallazgos: se evidenció que según el instrumento aplicado un 77% de los docentes encuestados manifestaron que su integridad física ha sido amenazada tanto dentro como fuera de la institución, a su vez un porcentaje del 73% percibe que existen formas organizadas de delincuencia dentro de la institución. Así mismo el 46% percibe como frecuencia media el impacto de estar expuestos a situaciones de atraco o robo.

Categoría: Condiciones de trabajo

Tiempo del dato: 3 años.

Dato del documento: “Estudio de las condiciones de salud y trabajo de los docentes. Un estudio muestral en la universidad ECCI, sede Bogotá” (Lizarazo Cifuentes, Jaramillo Guasca, & Botero Guevara, 2017)

Libro: *Trabajo de Grado Especialización*

Cita: Según (García C. ,2011, p 13) citado por (Lizarazo Cifuentes, Jaramillo Guasca, & Botero Guevara, 2017) “las condiciones de trabajo conciben la relación salud-trabajo, con un enfoque integral, que integra aspectos individuales y biopsicosociales del trabajador, así como del ambiente físico laboral, de la organización y de la tarea que influyen la forma como se da el proceso de trabajo en las instituciones educativas. Además se involucran aspectos extra laborales como la familia, recreación, transporte, entre otros” pp. 19-20.

Resumen: Se busca que los estudios en las condiciones laborales de los docentes no solo sean de tipo físico, sino que tengan que ver con los cambios en estas condiciones que influyen en la calidad de vida del docente como trabajador, por ejemplo los aspectos sociales y biológicos que puedan interferir o favorecer el desempeño laboral. A su vez no se debe descuidar el seguimiento en las condiciones de salud, los exámenes periódicos y las consultas médicas e incapacidades, así estas sean por diagnósticos de origen común.

Hallazgos: De las actividades netamente físicas, el 65% de los docentes encuestados manifiesta tener que estar casi siempre de pie durante toda la jornada, se apoyan en el

mobiliario para alternar su postura, sin embargo en temas que no pueden controlar como la exposición a cambios de temperatura por la infraestructura de las aulas.

Categoría: Tiempos de descanso

Tiempo del dato: 3 años.

Dato del documento: “Estudio de las condiciones de salud y trabajo de los docentes. Un estudio muestral en la universidad ECCI, sede Bogotá” (Lizarazo Cifuentes, Jaramillo Guasca, & Botero Guevara, 2017)

Libro: *Trabajo de Grado Especialización*

Cita: “La mayoría de los casos deben utilizar su tiempo extra laboral sumado al tiempo que puedan designar para empleos adicionales, por lo que se refleja una sobrecarga laboral convirtiéndose en un factor de riesgo”. (Lizarazo Cifuentes, Jaramillo Guasca, & Botero Guevara, 2017) p. 22.

Resumen: La profesión del docente en sí misma implica un sacrificio de formación constante, pero además su trabajo complementario como docente ocupa gran parte del tiempo fuera de las horas laborales, se podría decir que el resto de los roles diferentes a la docencia para quienes deciden esta labor es algo dejado de lado o que se posterga para después.

Hallazgo: El 64% de la población encuestada manifestó tener actividades adicionales a las clases en la ECCI, unas relacionadas también con la labor de docentes, adicional a que el cerca del 33% de los encuestados manifestaron dedicar 10 horas adicionales semanales para actividades extra como preparación de clases, calificación y corrección de trabajos. Sin embargo en algunas preguntas de la encuesta muestran cómo el 67% de los docentes manifiestan asistir a actividades de tipo cultural en su tiempo extra laboral.

Categoría: Condiciones sociales

Tiempo del dato: 3 años.

Dato del documento: “Estudio de las condiciones de salud y trabajo de los docentes. Un estudio muestral en la universidad ECCI, sede Bogotá” (Lizarazo Cifuentes, Jaramillo Guasca, & Botero Guevara, 2017)

Libro: *Trabajo de Grado Especialización*

Cita: (Lizarazo Cifuentes, Jaramillo Guasca, & Botero Guevara, 2017) “es por esto que están constantemente involucrados con las condiciones que impacten a sus estudiantes, a la familia del estudiante, a sus compañeros, sus jefes, a la institución, sin contar las de su propio entorno personal” p. 23.

Resumen: Se busca evidenciar que va más allá de la relación docente estudiantes y los factores que influyen en las condiciones de trabajo del docente, como su vida en sociedad, la relación con otros docentes, entre otras.

Hallazgo: se puede evidenciar a través de los resultados obtenidos que hay factores que intervienen en las condiciones sociales de los docentes, deben relacionarse con los tutores o familiares de los estudiantes y con otros colegas, percibiendo de esta manera la exigencia alta, media o baja de acuerdo a la interpretación del instrumento. Baja en temas como el conocimiento de las condiciones económicas de los estudiantes, media en ausencia de apoyo pedagógico de la institución el porcentaje más representativo fue 44.26% y alta para condiciones de la infraestructura física el porcentaje más representativo fue de 39.34% así como el excesivo número de alumnos en aulas el porcentaje más representativo es de

72.13%. Por otro lado un 65% de los docentes encuestados refiere que considera su trabajo como interesante y con un 81% consideran que su trabajo es importante para la sociedad.

Categoría: incidencia enfermedades por condiciones de trabajo

Tiempo del dato: 5 años.

Dato del documento: /Incidencia de enfermedades laborales en trabajadores de la universidad ECCI, sede Bogotá (Villamil Ávila, Galindo Calderón, & Rincón Contento, 2015) Libro: *Trabajo de Grado Especialización*

Cita: “es necesario el diseño, implementación o replanteamiento de programas de intervención que conlleven a cambios en las condiciones de trabajo y que influyan en las acciones de autocuidado de cada trabajador” p. 57.

“En cuanto a las condiciones de trabajo y de salud se ven influidas por condiciones como cansancio mental, dolor de espalda, dolor de cuello o nuca, alto estrés de rol, bienestar laboral deficiente y alto conflicto trabajo-familia que repercuten en síntomas como alteraciones de apetito, dificultad para concentrarse, irritación de colon, alteraciones de voz, olvidos frecuentes, ardor en el estómago y alteraciones de peso”. p. 58.

“Muchos de los anteriores síntomas son molestias que aquejan a los trabajadores pero que no se ven reflejadas en las historias médicas ocupacionales pero que sí afectan tanto la calidad de vida de los trabajadores como su desempeño en el trabajo (Arévalo-P & Guerrero, 2010)” p. 58.

Resumen: Se habla de las condiciones desde la identificación, intervención, mantenimiento y ajuste de aquellos aspectos que se encuentran tanto en el ambiente como en las relaciones de trabajo en los docentes; sin embargo, este concepto es tan amplio que solo acompaña las definiciones y hallazgos de los análisis de información.

Hallazgo: En cuanto a un contexto general de la seguridad y salud en el trabajo de los docentes, se tiene que, en Colombia en general hay poco conocimiento de las enfermedades laborales en docentes, por parte de los mismos, de las directivas, lo que implica pocas acciones en salud ocupacional para prevenirlas, aunque las enfermedades en los docentes se presentan con mucha frecuencia, existe poca conciencia y conocimiento de ellas.

(Rodríguez, 2014)

Categoría: Riesgo Cardiovascular

Tiempo del dato: 4 años.

Libro: Perfiles de riesgo cardiovascular y condición física en docentes y empleados no docentes de una facultad de salud. *Revista de Salud Pública*, 18

Cita: “...según datos estadísticos de los últimos años, la prevalencia de los factores de riesgo cardiovascular va en aumento, encontrándose en la población presencia de hipertensión arterial (HTA) en 13,74 %, diabetes 6,8 %, aumento de los niveles de colesterol 27,3 %, tabaquismo 15 % y malos hábitos alimenticios 89 % convirtiéndose en aspecto determinante en la condición de salud de la población (2,3). (Wilches-Luna, E. C., Hernández, N. L., Chavarro, P. A., & Bernal-Sánchez, J. J, Colombia, 2016, p. 891)

Resumen: Objetivo: Establecer el perfil de riesgo cardiovascular y la condición física de docentes y empleados no docentes en una facultad de salud de una universidad pública. Materiales y Métodos Estudio observacional transversal con 40 docentes y 13 empleados, se realizó: test de caminata, Cuestionario Internacional de Actividad Física (IPAQ), Autoinforme de Barreras para la Práctica de Ejercicio Físico, antropometría, perfil lipídico, hemoglobina glicosilada y se identificó el riesgo cardiovascular con la Escala Framingham Clásica. Conclusiones Los empleados docentes y no docentes de la facultad de salud presentaron bajo riesgo cardiovascular con alto nivel de actividad física, esto debe ser considerado en la implementación de programas de promoción de estilos de vida saludable y prevención de enfermedad cardiovascular.

Hallazgos: Resultados El 51,4 % de los docentes y 41,7 % de los no docentes presentaron bajo riesgo cardiovascular. Para ambos el valor promedio del IMC fue $25,56 \text{ Kg/cm}^2 \pm 3,9 \text{ Kg/cm}^2$ y $23,18 \text{ Kg/cm}^2 \pm 3,7 \text{ Kg/cm}^2$ respectivamente. El promedio del peso graso de los docentes fue del 32 % y en no docentes 27 %. La distancia promedio recorrida por los docentes fue 553 ± 226 metros y para los no docentes de 590 ± 187 metros. Ambos grupos presentaron buena flexibilidad. El 49 % de los docentes y el 77 % de los no docentes presentaron un nivel de actividad física alto según el IPAQ. Las principales barreras para la práctica del ejercicio físico fueron la falta de tiempo y el exceso de obligaciones.

Categoría: Hipertensión Arterial

Tiempo del dato: 2 meses.

Libro: Hipertensão Arterial e trabalho entre docentes da educação básica da rede pública de ensino. *Ciência & Saúde Coletiva*, 25

Cita: “...A HA é apontada como importante causa de morte súbita, acidente vascular encefálico, infarto agudo do miocárdio, insuficiência cardíaca, doença arterial periférica e doença renal crônica, o que a torna um dos mais importantes fatores de risco cardiovascular. Em 2001, cerca de 7,6 milhões de mortes no mundo foram atribuídas à elevação da pressão arterial (PA), sendo a maioria em países de baixo e médio desenvolvimento econômico. No Brasil, doenças cardiovasculares representam a principal causa de morte na população adulta” (Vieira, M. R. M., Magalhães, T. A. D., Silva, R. R. V., Vieira, M. M., Paula, A. M. B. D., Araújo, V. B., ... & Haikal, D. S. A. (2020). p. 3048.

Resumen: “Objetivou-se investigar a relação entre Hipertensão Arterial (HA) e perfil ocupacional de docentes da educação básica pública e apresentar modelo teórico. Adotou-se amostra probabilística por conglomerados. A HA foi a variável dependente. As variáveis independentes foram agrupadas em blocos temáticos (Características Sociodemográficas, Perfil Ocupacional, Comportamentos e Desfechos em Saúde), que compuseram o modelo teórico. As análises foram corrigidas pelo desenho amostral. Foi conduzida regressão logística hierarquizada. A prevalência de HA foi de 25%, enquanto que 58% apresentaram insatisfação com o trabalho. (p. 3047).

Hallazgos: Este estudo verificou prevalência de 24,9% de HA entre os docentes da educação básica, rede pública de um município brasileiro. Houve maior chance de HA entre os mais velhos, sem pós-graduação, atuantes também na rede privada, com maior consumo de sal, com sobrepeso/obesidade, com a RCQ elevada e com hipercolesterolemia/ hipertrigliceridemia e menor chance entre os do sexo feminino, que exerciam outra atividade de trabalho além da docência e insatisfeitos com o trabalho. Foi constatado que o perfil ocupacional docente exerce influência sobre a HA, mesmo após ajuste por variáveis reconhecidamente associadas à HA. O modelo teórico proposto mostrou-se pertinente e explicou 33,2% da variabilidade do desfecho. Nesse contexto, ressaltase que a relação trabalho e saúde docente carece de atenção e cuidado, com a adoção de medidas preventivas, que objetivem sempre maior saúde e bem estar docente.

Categoría: Factor Cardiovascular

Tiempo del dato: 6 años.

Libro: Risk factors for cardiovascular disease in professors from a public university.

Investigación y educación en enfermería, 32(2)

Cita: “Therefore, analysis of the prevalence of CRF in different regions and populations can provide information that will contribute to the establishment of national guidelines seeking to meet the specific characteristics of each population and inform health workers, such as nurses, physicians, physical educators, and nutritionists, so that these professionals can estimate the risk of a given individual to develop diseases and then apply appropriate measures according to the magnitude of risk.” (Costa et al. (2014) pp. 281-282.

Resumen: “A cross-sectional epidemiological study was conducted with a population of professors working at the Federal University of Viçosa (UFV), MG, Brazil, regardless of gender, ethnicity or age, in 2010. The sample size was computed using the Lwanga and Lemeshow formula. Considering the total number of professors (N=767) in the institution, a standard error of 5%, and a confidence interval of 98%, a sample of 138 professors was needed for probabilistic confidence. A total of 103 men (71.03%) and 42 women (28.97%), corresponding to 18.9% of the faculty at UFV, participated in the study. All the professors were informed of the study and invited to participate in it after the Institutional Review Board approved the project (Of. Ref. No. 009/2009). Individual assessments were scheduled after professors consented and signed free and informed consent forms. The participants were assessed in the Human Performance Laboratory of the Physical Education Department, UFV, in an acclimatized room (around 22oC and 55% of humidity). An

experienced evaluator, previously trained to administer the study, performed a standard procedure: participants were confirmed to be rested in order to measure resting parameters, anthropometry, capillary sampling, and estimate the cardiorespiratory component.

Individual reports were prepared afterward. The following variables were taken into account: age, body mass, height, waist circumference (WC), hip circumference (HC), and abdominal circumference (AC). Serum levels of total cholesterol (TC), triacylglycerol (TG), and blood glucose (Gluc) were also measured together with resting systolic (SBL) and diastolic (DBP) blood pressures". p. 282

Hallazgos: The most prevalent cardiovascular risk factors observed in the population of faculty members were excess weight, accumulation of abdominal fat and hypertriglyceridemia. When compared to men, women are less exposed to risk factors, suggesting they are at a lower risk of developing cardiovascular disease. In regard to age, an increase in the exposure to risk factors as individuals age was observed. Therefore, we suggest the adoption of control measures and the monitoring of existing cases on the part of the professionals involved in primary health care, such as nurses, physical educators, physicians, and nutritionists with the objective of preventing complications and also tracking and identifying new cases. Hence, we highlight the importance of health promotion policies and of the redirection of already existing policies so that these assume a preventive nature to reduce the incidence of risk factors of cardiovascular diseases. We believe that significant benefits, both social and economic, will be achieved in the long run by reducing the prevalence of modifiable risk factors present in this population. pp. 288-289.

Categoría: Várices

Tiempo del dato: 14 años.

Libro: *Condiciones de trabajo y salud docente: estudios de casos en Argentina, Chile, Ecuador, México, Perú y Uruguay*

Cita: "... (Argentina) El perfil patológico de los docentes en esta encuesta, construido sobre la base de las enfermedades que les han sido diagnosticadas por médicos, muestra el desgaste físico -várices 37,4%. p. 66. (Chile) Los docentes evidencian desgaste físico - várices 34.8%. p. 93. (Ecuador) Un alto porcentaje de los docentes ha sufrido enfermedades diagnosticadas por el médico, entre una tercera parte de los encuestados y hasta cerca de la mitad ha tenido las siguientes enfermedades: várices en las piernas en el caso de las damas, en un 32.65%. p.127. (México) Entre las principales enfermedades diagnosticadas a los docentes por un médico, figura: várices en las piernas 29%. p. 163 (Perú) Se encuentra que la salud física docente está afectada por una serie de enfermedades diagnosticadas, menor medida: várices en las piernas (29.2%). p.189. (Uruguay) Entre las principales enfermedades diagnosticadas a los docentes por un médico, figuran: várices en las piernas 24.7%. p. 208. (Robalino Campos, M., & Korner, A. (2006).

Resumen: Con el objetivo de analizar los aspectos vinculados con la percepción sobre las condiciones de trabajo y su impacto en la salud de los docentes que pertenecen a la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo), Mendoza, Argentina, este artículo analiza los resultados del Primer Censo de Condiciones y Salud Laboral, realizado a fines del año 2013, en dos unidades académicas (una de enseñanza media y otra de nivel universitario) que abarcó a 193 docentes. El sondeo se dedicó a caracterizar el plantel de trabajadores/as y

las condiciones que afectan su salud, principalmente en sus aspectos psicosociales, para lo cual se aplicó un cuestionario autoadministrado, cuyas dimensiones fueron debatidas en talleres de sensibilización con docentes que colaboraron en la preparación del instrumento de recolección. Entre sus principales resultados emerge el desgaste físico y emocional de trabajadores altamente calificados, por el efecto combinado de la respuesta comprometida a las exigencias de su labor con la degradación (material y simbólica) de las condiciones en que la desempeña.

Hallazgos: (Argentina) En primer lugar este estudio aborda dos cuestiones que han estado relegadas en otros estudios e investigaciones sobre la relación salud y trabajo docente. Estas cuestiones son el impacto que tiene la enfermedad del maestro en el desempeño profesional de los docentes y cómo influye en el aprendizaje de los alumnos. Así lo han señalado el 31,7% de las maestras y maestros encuestados junto la disminución del rendimiento para uno de cada cuatro docentes. p. 69

(Chile) Este es un estudio de carácter exploratorio que se ha propuesto identificar perfiles de las condiciones materiales y sociales de trabajo, perfiles de problemas de salud y percepción de impacto de la salud sobre la calidad del trabajo; adicionalmente se pueden identificar indicadores de factores compensadores de la sobrecarga de trabajo.p.98

(Ecuador) La investigación se realizó con una muestra de seis escuelas de la ciudad de Quito, con 147 profesores de dichas escuelas, de los cuales 49 son hombres y 98 mujeres, que tienen una edad promedio de 43.63 años, han trabajado en 134 planteles educativos 22.10 años, laboran con un promedio de 18 alumnos, de todos los encuestados sólo 122 no desempeñan otra ocupación adicional y tienen una carga horaria de 20.80 horas a la

semana. En la investigación se estudió la carga de trabajo y esta se ubica entre forzada y muy forzada, lo que afecta el estado de salud de los profesores, los aspectos que repercuten en esta carga de trabajo son: permanecer de pie durante mucho tiempo, forzar la voz para dictar clases y trabajar en ambientes ruidosos. pp. 133-134

(México) Las principales áreas de problemas que se identificaron mediante los resultados de la encuesta, permiten dilucidar una carga excesiva de trabajo y escaso tiempo para descansar. A las múltiples tareas docentes dentro y fuera del horario laboral, se suman las actividades domésticas y los tiempos de desplazamiento a los lugares de trabajo. De igual forma, se detectó que la realización del trabajo docente implica forzar la voz; estar de pie jornadas completas; exponerse a temperatura inadecuada, deficiente iluminación y ambientes ruidosos; incluso sentarse en un mueble incómodo. Todo ello desde ahora, y a largo plazo, tiene incidencia en el bienestar de los docentes. p. 170

(Perú) En cuanto a la salud física se encuentra que son las enfermedades gástricas y respiratorias las que ocupan los primeros lugares, seguidas por malestares osteomusculares como dolores de espalda debido a la exigencia física que demanda la jornada docente como el estar parado durante mucho tiempo, el sentarse en muebles no adecuados, realizar esfuerzos físicos, mantener posturas inadecuadas, entre otros. p 192

(Uruguay) Por lo particular de su rol en la sociedad, los maestros se ven afectados desde una multiplicidad de ángulos que se trata de diferenciar, a los solos efectos del análisis temático. Pese a que en lo concreto el docente vivencia su trabajo como una totalidad que involucra todo su ser. Perfil de cargas y/o exigencias, Perfil protector, Perfil de salud/enfermedad. El estudio, en general, abre un conjunto de líneas que deben ser investigadas a profundidad, acompañadas de propuestas para mejorar las condiciones del

trabajo docente, su rendimiento laboral y por esta vía, la calidad de los procesos de aprendizaje en las escuelas.pp.209-210

Categoría: Gastritis

Tiempo del dato: 14 años.

Libro: *Condiciones de trabajo y salud docente: estudios de casos en Argentina, Chile, Ecuador, México, Perú y Uruguay*

Cita: “(Argentina) “El perfil patológico de los docentes en esta encuesta, construido sobre la base de las enfermedades que les han sido diagnosticadas por médicos, muestra como en estudios anteriores un perfil mixto, donde se combinan las expresiones de gastritis 26,9% . p. 66. (Chile) “El perfil patológico de los docentes en esta encuesta, construido sobre la base de las enfermedades que les han sido diagnosticadas por médicos muestra la gastritis 34.8% . p. 93. (Ecuador) Un alto porcentaje de los docentes ha sufrido enfermedades diagnosticadas por el médico, entre una tercera parte de los encuestados y hasta cerca de la mitad ha tenido las siguiente enfermedad: gastritis, un 40.14% . p. 127. (México) Entre las principales enfermedades diagnosticadas a los docentes por un médico, figuran: gastritis 36% . p. 163. (Perú) Se encuentra que la salud física docente está afectada por una serie de enfermedades diagnosticadas, siendo la gastritis (38.5%) p.189. (Uruguay) Entre las principales enfermedades diagnosticadas a los docentes por un médico, figuran: gastritis 30.9% p. 208” . (Robalino Campos, M., & Korner, A. (2006).

Resumen: Con el objetivo de analizar los aspectos vinculados con la percepción sobre las condiciones de trabajo y su impacto en la salud de los docentes que pertenecen a la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo), Mendoza, Argentina, este artículo analiza los resultados del Primer Censo de Condiciones y Salud Laboral, realizado a fines del año 2013, en dos unidades académicas (una de enseñanza media y otra de nivel universitario)

que abarcó a 193 docentes. El sondeo se dedicó a caracterizar el plantel de trabajadores/as y las condiciones que afectan su salud, principalmente en sus aspectos psicosociales, para lo cual se aplicó un cuestionario autoadministrado, cuyas dimensiones fueron debatidas en talleres de sensibilización con docentes que colaboraron en la preparación del instrumento de recolección. Entre sus principales resultados emerge el desgaste físico y emocional de trabajadores altamente calificados, por el efecto combinado de la respuesta comprometida a las exigencias de su labor con la degradación (material y simbólica) de las condiciones en que la desempeña.

Hallazgos: (Argentina) En primer lugar este estudio aborda dos cuestiones que han estado relegadas en otros estudios e investigaciones sobre la relación salud y trabajo docente. Estas cuestiones son el impacto que tiene la enfermedad del maestro en el desempeño profesional de los docentes y cómo influye en el aprendizaje de los alumnos. Así lo han señalado el 31,7% de las maestras y maestros encuestados junto la disminución del rendimiento para uno de cada cuatro docentes. p. 69

(Chile) Este es un estudio de carácter exploratorio que se ha propuesto identificar perfiles de las condiciones materiales y sociales de trabajo, perfiles de problemas de salud y percepción de impacto de la salud sobre la calidad del trabajo; adicionalmente se pueden identificar indicadores de factores compensadores de la sobrecarga de trabajo. p.98

(Ecuador) La investigación se realizó con una muestra de seis escuelas de la ciudad de Quito, con 147 profesores de dichas escuelas, de los cuales 49 son hombres y 98 mujeres, que tienen una edad promedio de 43.63 años, han trabajado en 134 planteles educativos 22.10 años, laboran con un promedio de 18 alumnos, de todos los encuestados sólo 122 no desempeñan otra ocupación adicional y tienen una carga horaria de 20.80 horas a la

semana. En la investigación se estudió la carga de trabajo y esta se ubica entre forzada y muy forzada, lo que afecta el estado de salud de los profesores, los aspectos que repercuten en esta carga de trabajo son: permanecer de pie durante mucho tiempo, forzar la voz para dictar clases y trabajar en ambientes ruidosos. pp. 133-134

(México) Las principales áreas de problemas que se identificaron mediante los resultados de la encuesta, permiten dilucidar una carga excesiva de trabajo y escaso tiempo para descansar. A las múltiples tareas docentes dentro y fuera del horario laboral, se suman las actividades domésticas y los tiempos de desplazamiento a los lugares de trabajo. De igual forma, se detectó que la realización del trabajo docente implica forzar la voz; estar de pie jornadas completas; exponerse a temperatura inadecuada, deficiente iluminación y ambientes ruidosos; incluso sentarse en un mueble incómodo. Todo ello desde ahora, y a largo plazo, tiene incidencia en el bienestar de los docentes. p. 170

(Perú) En cuanto a la salud física se encuentra que son las enfermedades gástricas y respiratorias las que ocupan los primeros lugares, seguidas por malestares osteomusculares como dolores de espalda debido a la exigencia física que demanda la jornada docente como el estar parado durante mucho tiempo, el sentarse en muebles no adecuados, realizar esfuerzos físicos, mantener posturas inadecuadas, entre otros. p. 192

(Uruguay) Por lo particular de su rol en la sociedad, los maestros se ven afectados desde una multiplicidad de ángulos que trata de diferenciar, a los solos efectos del análisis temático. Pese a que en lo concreto el docente vivencia su trabajo como una totalidad que involucra todo su ser. Perfil de cargas y/o exigencias, Perfil protector, Perfil de salud/enfermedad. El estudio, en general, abre un conjunto de líneas que deben ser investigadas a profundidad, acompañadas de propuestas para mejorar las condiciones del

trabajo docente, su rendimiento laboral y por esta vía, la calidad de los procesos de aprendizaje en las escuelas.(pp. 209-210)

Categoría: Hipertensión Arterial

Tiempo del dato: 14 años.

Libro: *Condiciones de trabajo y salud docente: estudios de casos en Argentina, Chile, Ecuador, México, Perú y Uruguay*

Cita: “(Argentina) “El perfil patológico de los docentes en esta encuesta, construido sobre la base de las enfermedades que les han sido diagnosticadas por médicos, muestra como en estudios anteriores un perfil mixto, encontrando la hipertensión arterial 12,8%. p. 66.

(Chile) “El perfil patológico de los docentes en esta encuesta, construido sobre la base de las enfermedades que les han sido diagnosticadas por médicos, muestra como en estudios anteriores un perfil mixto, encontrando hipertensión arterial 38.6%. p. 93. (Ecuador) Un alto porcentaje de los docentes ha sufrido enfermedades diagnosticadas por el médico, la hipertensión arterial, un 23.81%. p.127. (México) Entre las principales enfermedades diagnosticadas a los docentes por un médico, figura: la hipertensión arterial 13%. p. 163.

(Uruguay) Entre las principales enfermedades diagnosticadas a los docentes por un médico, figura: la hipertensión arterial 18.5%. p. 208”. (Robalino Campos, M., & Korner, A. (2006).

Resumen: Con el objetivo de analizar los aspectos vinculados con la percepción sobre las condiciones de trabajo y su impacto en la salud de los docentes que pertenecen a la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo), Mendoza, Argentina, este artículo analiza los resultados del Primer Censo de Condiciones y Salud Laboral, realizado a fines del año 2013, en dos unidades académicas (una de enseñanza media y otra de nivel universitario) que abarcó a 193 docentes. El sondeo se dedicó a caracterizar el plantel de trabajadores/as y

las condiciones que afectan su salud, principalmente en sus aspectos psicosociales, para lo cual se aplicó un cuestionario autoadministrado, cuyas dimensiones fueron debatidas en talleres de sensibilización con docentes que colaboraron en la preparación del instrumento de recolección. Entre sus principales resultados emerge el desgaste físico y emocional de trabajadores altamente calificados, por el efecto combinado de la respuesta comprometida a las exigencias de su labor con la degradación (material y simbólica) de las condiciones en que la desempeña.

Hallazgos: (Argentina) En primer lugar este estudio aborda dos cuestiones que han estado relegadas en otros estudios e investigaciones sobre la relación salud y trabajo docente. Estas cuestiones son el impacto que tiene la enfermedad del maestro en el desempeño profesional de los docentes y cómo influye en el aprendizaje de los alumnos. Así lo han señalado el 31,7% de las maestras y maestros encuestados junto la disminución del rendimiento para uno de cada cuatro docentes. p. 69

(Chile) Este es un estudio de carácter exploratorio que se ha propuesto identificar perfiles de las condiciones materiales y sociales de trabajo, perfiles de problemas de salud y percepción de impacto de la salud sobre la calidad del trabajo; adicionalmente se pueden identificar indicadores de factores compensadores de la sobrecarga de trabajo.p.98

(Ecuador) La investigación se realizó con una muestra de seis escuelas de la ciudad de Quito, con 147 profesores de dichas escuelas, de los cuales 49 son hombres y 98 mujeres, que tienen una edad promedio de 43.63 años, han trabajado en 134 planteles educativos 22.10 años, laboran con un promedio de 18 alumnos, de todos los encuestados sólo 122 no desempeñan otra ocupación adicional y tienen una carga horaria de 20.80 horas a la semana. En la investigación se estudió la carga de trabajo y esta se ubica entre forzada y

muy forzada, lo que afecta el estado de salud de los profesores, los aspectos que repercuten en esta carga de trabajo son: permanecer de pie durante mucho tiempo, forzar la voz para dictar clases y trabajar en ambientes ruidosos. p. 133-134

(México) Las principales áreas de problemas que se identificaron mediante los resultados de la encuesta, permiten dilucidar una carga excesiva de trabajo y escaso tiempo para descansar. A las múltiples tareas docentes dentro y fuera del horario laboral, se suman las actividades domésticas y los tiempos de desplazamiento a los lugares de trabajo. De igual forma, se detectó que la realización del trabajo docente implica forzar la voz; estar de pie jornadas completas; exponerse a temperatura inadecuada, deficiente iluminación y ambientes ruidosos; incluso sentarse en un mueble incómodo. Todo ello desde ahora, y a largo plazo, tiene incidencia en el bienestar de los docentes. p. 170

(Uruguay) Por lo particular de su rol en la sociedad, los maestros se ven afectados desde una multiplicidad de ángulos que tratar de diferenciar, a los solos efectos del análisis temático. Pese a que en lo concreto el docente vivencia su trabajo como una totalidad que involucra todo su ser. Perfil de cargas y/o exigencias, Perfil protector, Perfil de salud/enfermedad. El estudio, en general, abre un conjunto de líneas que deben ser investigadas a profundidad, acompañadas de propuestas para mejorar las condiciones del trabajo docente, su rendimiento laboral y por esta vía, la calidad de los procesos de aprendizaje en las escuelas. pp. 209-210

Categoría: Trastornos ginecológicos

Tiempo del dato: 14 años.

Libro: *Condiciones de trabajo y salud docente: estudios de casos en Argentina, Chile, Ecuador, México, Perú y Uruguay*

Cita: “(Argentina) “El perfil patológico de los docentes en esta encuesta, construido sobre la base de las enfermedades que les han sido diagnosticadas por médicos, muestra que los trastornos ginecológicos ocupan un lugar destacado en el perfil, el 16,9% de las mujeres han tenido afecciones de este tipo. p. 66. (Chile) “El perfil patológico de los docentes en esta encuesta, construido sobre la base de las enfermedades que les han sido diagnosticadas por médicos, muestra que los trastornos ginecológicos ocupan un lugar destacado en el perfil, el 26.3% de las mujeres han tenido afecciones de este tipo. p. 93. (México) Entre las principales enfermedades diagnosticadas a los docentes por un médico, figura: los trastornos ginecológicos 18%. p. 163. (Perú) Se encuentra que la salud física docente está afectada por una serie de enfermedades diagnosticadas, siendo la cistitis (16.8%).p.189 (Uruguay) Entre las principales enfermedades diagnosticadas a los docentes por un médico, figura: los trastornos ginecológicos 21.4%. p. 208”. (Robalino Campos, M., & Korner, A. (2006).

Resumen: Con el objetivo de analizar los aspectos vinculados con la percepción sobre las condiciones de trabajo y su impacto en la salud de los docentes que pertenecen a la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo), Mendoza, Argentina, este artículo analiza los resultados del Primer Censo de Condiciones y Salud Laboral, realizado a fines del año

2013, en dos unidades académicas (una de enseñanza media y otra de nivel universitario) que abarcó a 193 docentes. El sondeo se dedicó a caracterizar el plantel de trabajadores/as y las condiciones que afectan su salud, principalmente en sus aspectos psicosociales, para lo cual se aplicó un cuestionario autoadministrado, cuyas dimensiones fueron debatidas en talleres de sensibilización con docentes que colaboraron en la preparación del instrumento de recolección. Entre sus principales resultados emerge el desgaste físico y emocional de trabajadores altamente calificados, por el efecto combinado de la respuesta comprometida a las exigencias de su labor con la degradación (material y simbólica) de las condiciones en que la desempeña.

Hallazgos: (Argentina) En primer lugar este estudio aborda dos cuestiones que han estado relegadas en otros estudios e investigaciones sobre la relación salud y trabajo docente. Estas cuestiones son el impacto que tiene la enfermedad del maestro en el desempeño profesional de los docentes y cómo influye en el aprendizaje de los alumnos. Así lo han señalado el 31,7% de las maestras y maestros encuestados junto la disminución del rendimiento para uno de cada cuatro docentes. p. 69

(Chile) Este es un estudio de carácter exploratorio que se ha propuesto identificar perfiles de las condiciones materiales y sociales de trabajo, perfiles de problemas de salud y percepción de impacto de la salud sobre la calidad del trabajo; adicionalmente se pueden identificar indicadores de factores compensadores de la sobrecarga de trabajo.p.98

(México) Las principales áreas de problemas que se identificaron mediante los resultados de la encuesta, permiten dilucidar una carga excesiva de trabajo y escaso tiempo para descansar. A las múltiples tareas docentes dentro y fuera del horario laboral, se suman las actividades domésticas y los tiempos de desplazamiento a los lugares de trabajo. De igual

forma, se detectó que la realización del trabajo docente implica forzar la voz; estar de pie jornadas completas; exponerse a temperatura inadecuada, deficiente iluminación y ambientes ruidosos; incluso sentarse en un mueble incómodo. Todo ello desde ahora, y a largo plazo, tiene incidencia en el bienestar de los docentes. p 170

(Perú) En cuanto a la salud física se encuentra que son las enfermedades gástricas y respiratorias las que ocupan los primeros lugares, seguidas por malestares osteomusculares como dolores de espalda debido a la exigencia física que demanda la jornada docente como el estar parado durante mucho tiempo, el sentarse en muebles no adecuados, realizar esfuerzos físicos, mantener postura inadecuadas, entre otros. p 192

(Uruguay) Por lo particular de su rol en la sociedad, los maestros se ven afectados desde una multiplicidad de ángulos que se trata de diferenciar, a los solos efectos del análisis temático. Pese a que en lo concreto el docente vivencia su trabajo como una totalidad que involucra todo su ser. Perfil de cargas y/o exigencias, Perfil protector, Perfil de salud/enfermedad. El estudio, en general, abre un conjunto de líneas que deben ser investigadas a profundidad, acompañadas de propuestas para mejorar las condiciones del trabajo docente, su rendimiento laboral y por esta vía, la calidad de los procesos de aprendizaje en las escuelas. pp 209-210

Categoría: Resfriado

Tiempo del dato: 14 años.

Libro: *Condiciones de trabajo y salud docente: estudios de casos en Argentina, Chile, Ecuador, México, Perú y Uruguay*

Cita: “(Ecuador) Un alto porcentaje de los docentes ha sufrido enfermedades diagnosticadas por el médico, entre una tercera parte de los encuestados y hasta cerca de la mitad ha tenido la siguiente enfermedad: resfríos frecuentes a un 34.01%. p.127. (México) Entre las principales enfermedades diagnosticadas a los docentes por un médico, figura: los resfriados frecuentes 16%. p. 163. (Perú) Se encuentra que la salud física docente está afectada por una serie de enfermedades diagnosticadas, siendo los resfríos frecuentes (37.9%) aquellas enfermedades con mayor predominancia y con una menor brecha entre los porcentajes de docentes que las padecen. p. 189. (Uruguay) Entre las principales enfermedades diagnosticadas a los docentes por un médico, figura: los resfriados frecuentes 27.2%. p. 208”. (Robalino Campos, M., & Korner, A. (2006).

Resumen: Con el objetivo de analizar los aspectos vinculados con la percepción sobre las condiciones de trabajo y su impacto en la salud de los docentes que pertenecen a la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo), Mendoza, Argentina, este artículo analiza los resultados del Primer Censo de Condiciones y Salud Laboral, realizado a fines del año 2013, en dos unidades académicas (una de enseñanza media y otra de nivel universitario) que abarcó a 193 docentes. El sondeo se dedicó a caracterizar el plantel de trabajadores/as y las condiciones que afectan su salud, principalmente en sus aspectos psicosociales, para lo

cual se aplicó un cuestionario autoadministrado, cuyas dimensiones fueron debatidas en talleres de sensibilización con docentes que colaboraron en la preparación del instrumento de recolección. Entre sus principales resultados emerge el desgaste físico y emocional de trabajadores altamente calificados, por el efecto combinado de la respuesta comprometida a las exigencias de su labor con la degradación (material y simbólica) de las condiciones en que la desempeña.

Hallazgos: (Ecuador) La investigación se realizó con una muestra de seis escuelas de la ciudad de Quito, con 147 profesores de dichas escuelas, de los cuales 49 son hombres y 98 mujeres, que tienen una edad promedio de 43.63 años, han trabajado en 134 planteles educativos 22.10 años, laboran con un promedio de 18 alumnos, de todos los encuestados sólo 122 no desempeñan otra ocupación adicional y tienen una carga horaria de 20.80 horas a la semana. En la investigación se estudió la carga de trabajo y esta se ubica entre forzada y muy forzada, lo que afecta el estado de salud de los profesores, los aspectos que repercuten en esta carga de trabajo son: permanecer de pie durante mucho tiempo, forzar la voz para dictar clases y trabajar en ambientes ruidosos. (pp. 133-134)

(México) Las principales áreas de problemas que se identificaron mediante los resultados de la encuesta, permiten dilucidar una carga excesiva de trabajo y escaso tiempo para descansar. A las múltiples tareas docentes dentro y fuera del horario laboral, se suman las actividades domésticas y los tiempos de desplazamiento a los lugares de trabajo. De igual forma, se detectó que la realización del trabajo docente implica forzar la voz; estar de pie jornadas completas; exponerse a temperatura inadecuada, deficiente iluminación y ambientes ruidosos; incluso sentarse en un mueble incómodo. Todo ello desde ahora, y a largo plazo, tiene incidencia en el bienestar de los docentes. (pp. 170)

(Perú) En cuanto a la salud física se encuentra que son las enfermedades gástricas y respiratorias las que ocupan los primeros lugares, seguidas por malestares osteomusculares como dolores de espalda debido a la exigencia física que demanda la jornada docente como el estar parado durante mucho tiempo, el sentarse en muebles no adecuados, realizar esfuerzos físicos, mantener postura inadecuadas, entre otros. (pp. 192)

(Uruguay) Por lo particular de su rol en la sociedad, los maestros se ven afectados desde una multiplicidad de ángulos que se trata de diferenciar, a los solos efectos del análisis temático. Pese a que en lo concreto el docente vivencia su trabajo como una totalidad que involucra todo su ser. Perfil de cargas y/o exigencias, Perfil protector, Perfil de salud/enfermedad. El estudio, en general, abre un conjunto de líneas que deben ser investigadas a profundidad, acompañadas de propuestas para mejorar las condiciones del trabajo docente, su rendimiento laboral y por esta vía, la calidad de los procesos de aprendizaje en las escuelas. (pp.209-210)

Categoría: Diabetes

Tiempo del dato: 14 años.

Libro: *Condiciones de trabajo y salud docente: estudios de casos en Argentina, Chile, Ecuador, México, Perú y Uruguay*

Cita: “(Ecuador) Un alto porcentaje de los docentes ha sufrido enfermedades diagnosticadas por el médico, otra enfermedad diagnosticada es: la diabetes, un 16.33%. (p.127)”. (Robalino Campos, M., & Korner, A. (2006).

Resumen: Con el objetivo de analizar los aspectos vinculados con la percepción sobre las condiciones de trabajo y su impacto en la salud de los docentes que pertenecen a la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo), Mendoza, Argentina, este artículo analiza los resultados del Primer Censo de Condiciones y Salud Laboral, realizado a fines del año 2013, en dos unidades académicas (una de enseñanza media y otra de nivel universitario) que abarcó a 193 docentes. El sondeo se dedicó a caracterizar el plantel de trabajadores/as y las condiciones que afectan su salud, principalmente en sus aspectos psicosociales, para lo cual se aplicó un cuestionario autoadministrado, cuyas dimensiones fueron debatidas en talleres de sensibilización con docentes que colaboraron en la preparación del instrumento de recolección. Entre sus principales resultados emerge el desgaste físico y emocional de trabajadores altamente calificados, por el efecto combinado de la respuesta comprometida a las exigencias de su labor con la degradación (material y simbólica) de las condiciones en que la desempeña.

Hallazgos: (Ecuador) La investigación se realizó con una muestra de seis escuelas de la ciudad de Quito, con 147 profesores de dichas escuelas, de los cuales 49 son hombres y 98 mujeres, que tienen una edad promedio de 43.63 años, han trabajado en 134 planteles educativos 22.10 años, laboran con un promedio de 18 alumnos, de todos los encuestados sólo 122 no desempeñan otra ocupación adicional y tienen una carga horaria de 20.80 horas a la semana. En la investigación se estudió la carga de trabajo y esta se ubica entre forzada y muy forzada, lo que afecta el estado de salud de los profesores, los aspectos que repercuten en esta carga de trabajo son: permanecer de pie durante mucho tiempo, forzar la voz para dictar clases y trabajar en ambientes ruidosos. pp. 133-134