

**APORTES QUE GENERA LA CREACIÓN DE UNA
REVISTA DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA DE LA
UNIVERSIDAD ECCI**

NATALIA BARAJAS CARVAJAL
YESSIKA FERNANDA CEBALLOS CHAMORRO

Universidad ECCI
Facultad Ciencias de la Salud
Programa de Enfermería
Bogotá D.C.
2018

**APORTES QUE GENERARIA LA CREACIÓN DE UNA
REVISTA DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA DE LA
UNIVERSIDAD ECCI**

NATALIA BARAJAS CARVAJAL
YESSIKA FERNANDA CEBALLOS CHAMORRO

ASESOR
M. Sc. ALEXIS GARCÍA ARDILA

Proyecto de grado presentado como opción de grado para optar al título de
ENFERMERÍA

Universidad ECCI
Facultad Ciencias de la Salud
Programa de Enfermería
Bogotá D.C.2018

DEDICATORIA

Este trabajo está dedicado a todas las personas que contribuyeron a que fuese posible la realización de este, como nuestra familia , amigos , compañeros y docentes del programa de enfermería de la universidad ECCI , gracias por estar apoyándonos y guiándonos por el mejor camino siendo contribuyentes de este gran sueño alcanzado.

Trabajo dedicado a aquellas personas que hicieron posible el desarrollo y la culminación de este proyecto, personas que directamente e indirectamente contribuyeron al proyecto, en especial a mi familias que permitió que este sueño de ser profesionales de enfermería sea posible, a nuestros compañeros y amigos que juntos realizamos el proceso de investigación, a los docentes del programa de enfermería por su participación en la construcción de esta investigación; y de manera personal este proyecto se lo dedico a nuestro asesor Msc. Alexis García por su apoyo incondicional y por qué fue parte indispensable para la culminación de este proyecto.

AGRADECIMIENTOS

Primeramente agradecemos a Dios por ser nuestro motor en todo el proceso de nuestra carrera profesional y por guiar el desarrollo de este proyecto y permitir una culminación adecuada

Agradecimiento especial a nuestro asesor al Msc. Alexis García quien supervisó y guío de manera voluntaria este proyecto quien a través su paciencia apporto conocimiento específicos para el desarrollo del estudio y dedico tiempo para que este trabajo resultara de la mejor manera y de una forma adecuada para presentarlo a la universidad, infinitas gracias a nuestro asesor que nos permitió hacer de esta idea una realidad demostrada con hechos visibles.

Finalmente, le agradecemos a nuestra asesora metodológica Jenny Paola Blanco quien nos aportó su conocimiento y trayectoria investigativa para darle un orden y sentido a nuestro proyecto, además por el apoyo y constancia que tuvo frente a nuestra idea de proyecto, guiándonos acerca de todo los requisitos a tener en cuenta para el desarrollo y presentación de este proyecto.

Finalmente damos gracias al programa de enfermería por hacernos crecer como profesionales de enfermería , por darnos apoyo en nuestro proyecto y por fomentar la investigación en nuestro campo; de igual forma a los docentes de planta que respondieron a las herramientas investigas planteadas , por su tiempo y respuestas aportadas para la construcción de este proyecto , ya que fueron uno de nuestros pilares principales para realizar la investigación; a nuestros compañeros de los distintos semestres que voluntariamente participaron en nuestro proyecto y siempre mostraron una actitud amable y positiva para la iniciativa planteada.

RESUMEN

En el presente proyecto de desarrollo se registró el estudio que se llevó a cabo para la implementación de una revista de enfermería para la

universidad ECCI, donde se documentó las investigaciones, estudios, análisis de los requisitos, parámetros para el desarrollo de un medio de divulgación, viabilidad de la creación de una revista , con el fin de establecer las razones y los beneficios que tiene la creación de una revista de enfermería; este trabajo se enmarca la línea de educación en enfermería la cual busca promover el mejoramiento , la innovación de modelos educativos y la calidad en la formación del recurso humano profesional .

En primer lugar busca justificar la importancia de crear la revista de divulgación para la Facultad de Enfermería realizando un análisis exhaustivo de antecedentes de creaciones de revistas netamente en enfermería, para así demostrar la baja tasa de elaboración de revistas que se ha evidenciado desde el año 2000 hasta el año 2017, en segunda medida se pretende formular las posibles temáticas de la revista en cuanto al tipo de artículos o temas se publicarían allí, según lo encontrado en las herramientas de recolección de datos, con características determinadas en su elaboración además de esto el tiempo en el cual se van a publicar las distintas ediciones ; como tercera medida se informará y recomendará la creación de la revista para la facultad en medio digital ,para así empezar a desarrollar la primera edición de la facultad de enfermería en el año 2018 en el periodo B.

DESARROLLO

Teniendo en cuenta el enfoque cualitativo para este proyecto se desarrollaron las fases de la metodología como lo son:

En primera instancia se desarrolló la idea, con el fin de evaluar diferentes herramientas que contribuyan al desarrollo de la revista, entre las ideas más relevantes se encontró la realización de una entrevista estructurada, una entrevista semiestructurada a los docentes de planta y un grupo focal a los estudiantes de la universidad ECCI facultad de enfermería.

Continuando a la recolección de los datos, esta se hizo por medio de tres medios cualitativos, en primera instancia se realizó una encuesta estructurada con única respuesta para conocer las temáticas e importancia de la implementación de la revista en la universidad , esta fue aplicada aleatoriamente a una cantidad de 5 personas ,de primero a

octavo semestre de enfermería de la Universidad ECCI, donde se conoció los distintos puntos de vista de los integrantes, luego de aplicar esta entrevista estructurada se realizó específicamente una entrevista semiestructurada con cinco docentes de planta de la facultad de enfermería, elegidos de forma aleatoria , en la cual se encontró aportes para el proyecto y realización de este, siendo los docentes de planta importantes ya que son conocedores del pensum y trayectoria de proyectos de egresados y los desarrollados actualmente, así como posibles temas de interés que sirvan en el crecimiento profesional de los estudiantes. Finalmente se realizó un grupo focal con dos estudiantes de cada semestre de la facultad de enfermería donde se conoció ideas aportadas por los estudiantes respecto a la motivación que se tiene al leer una revista, disposición para darle continuidad a la creación de la revista, conocimiento, participación de revistas en enfermería y conocimiento de espacios de investigación universitaria siendo ellos los voceros de cada semestre.

CONCLUSIONES

Por lo evidenciado en los análisis de los resultados, la creación de una revista de divulgación académica científica para la Universidad ECCI apoyaría y propondría un espacio para difundir y publicar investigaciones de interés para los estudiantes y docentes de la facultad de enfermería como se menciona en varias de las herramientas aplicadas en la recolección de datos, esto a su vez daría aportaría en el cumplimiento de la misión de la universidad como lo es “formar profesionales emprendedores, con pensamiento crítico e investigativo, generando conocimiento para la innovación mejoramiento de la calidad de vida, el desarrollo social y económico del entorno local y global” (Universidad ECCI, 2011), el implementarla ofrece oportunidades de desarrollo integral a nivel profesional, alta receptividad al público y además un instrumento innovador y característico de la facultad de enfermería de la institución.

ABSTRACT

In the present development project, the study was registered that was carried out for the implementation of a nursing journal at the ECCI university, where research, studies, analysis of requirements, parameters for the development of a means of dissemination, feasibility of creating a journal was documented, in order to establish the reasons and benefits of creating a nursing journal; This work is part of the line of education in nursing which seeks to promote improvement, innovation of educational models and quality in the training of professional human resources.

In the first place, it seeks to justify the importance of creating the dissemination journal for the Faculty of Nursing by conducting a thorough background analysis of journal creations clearly in nursing, in order to demonstrate the low rate of magazines that has been evident since 2000 until the year 2017, in a second measure it is intended to formulate the possible topics of the journal in terms of the type of articles or topics would be published there, as found in the data collection tools, with characteristics determined in its preparation in addition to this the time in which the different editions are going to be published; as a third measure, the creation of the journal for the faculty in digital media will be informed and recommended, in order to start developing the first edition of the nursing faculty in 2018 in period B.

As evidenced in the analysis of the results, the creation of a scientific academic dissemination magazine for the ECCI University would support and propose a space to disseminate and publish research of interest for the students and faculty of nursing as mentioned in several of the tools applied in the data collection, this in turn would contribute in the fulfillment of the mission of the university as it is "to train entrepreneurial professionals, with critical and investigative thinking, generating knowledge for innovation improvement of the quality of life , the social and economic development of the local and global environment "(Universidad ECCI, 2011), implementing it offers opportunities for integral development at professional level, high receptivity to the public and also an innovative and characteristic instrument of the nursing faculty of the institution

Key words: Journal, Nursing, Health

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	10
ANTECEDENTES	12
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	21
PREGUNTA PROBLEMA	22
JUSTIFICACIÓN	23
OBJETIVO GENERAL	25
Objetivos específicos	25
MARCO TEÓRICO.....	26
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	Error! Bookmark not defined.
Tipo de estudio.....	31
Población.....	31
Muestra	32
Criterios de inclusión.....	32
Descripción de instrumento.....	Error! Bookmark not defined.
Procedimiento de recolección de datos.....	36
ANALISIS DE RESULTADOS	37
Categoría 1 necesidad o implementación	39
Categoría 2 Fomento investigativo	40
Categoría 3 Participación estudiantil y docente	41
PRINCIPIOS ETICOS.....	Error! Bookmark not defined.
CONCLUSION.....	43
LIMITACIONES	45
RECOMEDACIONES	45
ANEXOS.....	47
CRONOGRAMA DE TUTORÍAS	Error! Bookmark not defined.
BIBLIOGRAFÍA.....	59

LISTAS DE TABLAS

Tabla 1 Revistas de facultades de enfermería a nivel latinoamericano	12
Tabla 2 Revistas de facultades de enfermería realizadas por Docente- estudiante a nivel latinoamericano.....	16
Tabla 3 Revistas de enfermería en Colombia.....	18

1. INTRODUCCIÓN

En el presente proyecto se registró el estudio que se llevó a cabo para determinar los aportes que generó la implementación de una revista científica para el programa de enfermería de la universidad ECCI, donde se documentó las investigaciones, estudios, análisis de los requisitos, parámetros para el desarrollo de un medio de divulgación, viabilidad de la creación de una revista, con el fin de establecer las razones y los beneficios que tiene la creación de una revista de enfermería; este trabajo se enmarca en la línea de educación en enfermería la cual busca promover el mejoramiento, la innovación de modelos educativos y la calidad en la formación del recurso humano profesional.

En primer lugar lo que se busca es justificar la importancia de crear la revista de divulgación para el programa de enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud realizando un análisis exhaustivo de antecedentes de creaciones de revistas netamente en enfermería, para así demostrar la baja tasa de elaboración de revistas que se ha evidenciado desde el año 2000 hasta el año 2017, en segunda medida se pretendió identificar los factores que determinen las posibles temáticas de la revista, la participación y las publicaciones que van a ser incluidas en la revista, como tercera medida se informará y recomendará la creación de la revista para la facultad en medio digital, para así empezar a desarrollar la primera edición de la facultad de salud del programa de enfermería en el año 2018 en el periodo B.

Para conocer los aportes que generaría la implementación de la revista de enfermería de la universidad ECCI se estudiaron los antecedentes de revistas latinoamericanas de enfermería creadas entre el año 2000 al año 2017 por estudiantes y docentes profesionales de enfermería y revista de enfermería existentes en Colombia con el fin de guiar la producción de la revista de enfermería, como también se conocer el contenido, los

requisitos para las publicaciones y la divulgación de estudios, investigaciones, experiencias y actualizaciones de enfermería.

Este proyecto permite explicar la importancia de crear una herramienta educativa que integre temas de interés en salud y publique los diferentes estudios realizados y dé a conocer trabajos científicos de avances y actualizaciones en salud que se han realizado tanto por estudiantes y profesores de enfermería como también investigaciones realizadas por instituciones externas a la universidad.

A partir de los resultados del presente trabajo se recomienda que las publicaciones que se incluyan en una futura revista de enfermería se enmarque en temáticas de importancia para los profesionales de la salud enfocada en temas de salud, permitiendo un cambio en las perspectivas de investigación, renovando el concepto de una revista tradicional a una revista innovadora e interactiva; además se propone como una herramienta de fácil acceso puesto que sería factible su publicación en medio magnético con enlaces directos de la Universidad ECCI.

Con el fin de llevar a cabo el presente trabajo, se realizó la recolección de información con la participación activa de los estudiantes y docentes del programa de enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad ECCI, dicha recolección se realizó implementando herramientas del método cualitativo, por medio de estas se definió la importancia, el fomento de la investigación y la participación que generará la implementación la revista, destacando las posibles temáticas para la primera edición de la revista de enfermería, conociendo los intereses de los estudiantes en cuanto a la investigación y publicación de artículos.

1. MARCO DE REFERENCIA

2. ANTECEDENTES

Para el siguiente proyecto se realizó una revisión bibliográfica enfocada en las revistas latinoamericanas de enfermería con código ISSN, en el contexto de revistas realizadas por estudiantes y docentes profesionales en enfermería desde el año 2000 al año 2017, teniendo en cuenta el país de origen y el año de creación, esto se ve reflejado en la tabla 1 descrita a continuación.

Tabla 1 Revistas de facultades de enfermería a nivel latinoamericano

PAÍS	NOMBRE	AÑO DE FUNDACIÓN
COSTA RICA	ENFERMERÍA ACTUAL COSTA RICA	2000
MÉXICO	REVISTA DE ENFERMERÍA DEL INSTITUTO MEXICANO DE SEGURO SOCIAL	2001
	ENFERMERÍA UNIVERSITARIA	2004
	REVISTA DE ENFERMERÍA NEUROLÓGICA	2000
PANAMÁ	REVISTA CIENTÍFICA DE ENFERMERÍA	2009
PERÚ	REVISTA CIENTÍFICA DE ENFERMERÍA HEREDIANA	2008
	CUIDADO HUMANO	2003
	REVISTA PERUANA DE OBSTETRICIA Y ENFERMERÍA	2005

Fuente: Construcción propia a partir de la información obtenida de la Organización Panamericana de la Salud (2010)

“La Revista Electrónica Enfermería Actual de Costa Rica, es una publicación científica, pionera en el ámbito nacional en la divulgación del conocimiento de Enfermería de

manera virtual. Fundada en el año 2000 en la Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica, como apoyo a la docencia y a profesionales en el campo de la salud que desean compartir el fruto de sus investigaciones y trabajos académicos con las personas interesadas en temas de salud, educación para la salud y la práctica innovadora de Enfermería en el ámbito nacional e internacional. Se cuenta con un comité editorial para garantizar la calidad de la publicación y cumplimiento de criterios de publicación científica nacional e internacional.” (Revene, 2017).

“Es una publicación trimestral editada por el Instituto Mexicano del Seguro Social, con el propósito de contribuir en la actualización, formación y educación continua de los profesionales de enfermería y otros profesionales de la salud, con la finalidad de promover el uso del conocimiento en la práctica y fortalecer las competencias intelectuales, técnicas y relacionales en la toma de decisiones. El proceso de evaluación de los manuscritos propuestos para publicación, se lleva a cabo en apego a la ética y confidencialidad del anonimato de los árbitros, quienes dictaminan de forma independiente y doble ciega.” (Dirección de Prestaciones Médicas, 2017).

“La Escuela de Enfermería y Obstétrica (Eneo), al igual que otras instituciones universitarias tiene como funciones sustantivas: la docencia, la investigación y la difusión. Con base en ello durante la gestión del Lic. Severino Rubio Domínguez, se planteó el diseño, desarrollo y puesta en marcha, de un medio de difusión del quehacer científico de la enfermería universitaria que contribuya a la educación, actualización, intercambio académico y desarrollo disciplinar para fortalecer el liderazgo institucional a través de la generación y difusión del conocimiento.

Es así como la revista Enfermería Universitaria vio la luz en el año 2004, con el propósito de difundir la actividad científica, académica y profesional de interés para los profesionales de enfermería.” (Eneo, 2017)

“La Revista de Enfermería Neurológica (México) fundada en el año 2000 es editada por la Coordinación de Investigación en Enfermería de la Subdirección de Enfermería del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez. Está dirigida a los profesionales en materia de salud, al ser transdisciplinar por su contenido es consultada por diversos profesionistas en formación especialmente profesionales y estudiantes de enfermería. Enfocándonos en ello, el contribuir en la historia a partir de la implementación de nuestra revista de enfermería neurológica en un nuevo formato, el digital, en donde al ser un medio de difusión masivo, rebasa las fronteras mismas que la tecnología; coadyuva a alcanzar las metas propuestas.” (Peña, Olvera, & Velázquez, 2016)

“Objetivo de Enfoque la Revista Científica de la Facultad de Enfermería, de la Universidad de Panamá tiene por meta compartir conocimientos de la Enfermería con profesionales e investigadores en el área de la salud. La Revista Científica de Enfermería está dirigida a Estudiantes, Docentes e investigadores de la Enfermería y a profesionales e investigadores de la salud a nivel nacional e internacional. Proyecta diversidad de actividades involucradas al desarrollo de la Ciencia de la Enfermería, incluyendo Investigación empírica, construcción de teorías de la enfermería, análisis de conceptos, investigación y teoría Aplicada a la investigación del quehacer de la Enfermería, fundamentada en los valores éticos y morales de la Profesión de la Enfermería.” (Paredes, Catsambanis, & Castillo, 2010)

“La Revista de Enfermería Herediana tiene como objetivo contribuir en la difusión del conocimiento de Enfermería y Salud que permita apoyar científicamente la vinculación de la academia con la sociedad, en la búsqueda de soluciones de problemas. Fundada en el año 2008, es el único medio de difusión científica y tecnológica creada y gestionada por la Facultad de Enfermería de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Su misión fundamental es contribuir en la difusión del conocimiento de Enfermería y Salud, que permita apoyar científicamente la vinculación de la academia con la sociedad, en la

búsqueda de soluciones a sus problemas. La Revista Enfermería Herediana se publica en forma semestral y está registrada en LATINDEX, LIPECS y DOAJ e indizada en LILACS.” (Sarmiento, 2016)

“La revista de cuidado humano es una publicación oficial del consejo regional II la libertad del colegio de enfermeros de Perú, editada y publicada online a cargo de la unidad de desarrollo de investigación del consejo regional (UDICORE). La revista de cuidado humano publica artículos de investigación los cuales deben ser originales e inéditos en enfermería y en ciencias de la salud. Los artículos aprobados para publicación deben tener como autor principal o coautor a un miembro de la orden sin que estos sean publicados total o parcialmente en otra revista. Las opiniones, afirmaciones, conclusiones y recomendaciones expresadas por los autores son de su exclusiva responsabilidad y no refleja necesariamente los criterios o posición del consejo regional II.” (Jara, 2013)

“Es una publicación realizada por el Instituto de Investigación de la Facultad de Obstetricia y Enfermería dirigida al personal profesional y estudiantes de ciencias de la salud. Edita semestralmente artículos originales e inéditos sobre el quehacer profesional en la salud sexual y reproductiva, enfermería, avances de la medicina, métodos y técnicas de investigación en salud, además de incluir notas institucionales de relevancia. El material publicado es redactado por los docentes y egresados de la Facultad e incluye investigaciones realizadas en otras instituciones, previa aceptación del comité editorial y posterior sometimiento a un arbitraje editorial. La revista peruana de obstetricia y enfermería está indizada en las bases de datos latindex (Sistema Regional de información en línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), LILACS (Sistema Regional de información en línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) y el Portal de Revistas peruanas.” (Rivera, 2016).

Con lo evidenciado anteriormente , se detalla 12 revistas con su respectivo código ISSN en donde Perú y México cuentan con la mayor cantidad de revistas en enfermería aclarando

que estas a su vez son realizadas en general por especialistas en enfermería , docentes y estudiante de programas en enfermería de cada país , además de esto tienen en común que sus publicaciones se realizan semestralmente y en lo posible cambian su temática en cada edición para atraer a sus lectores tanto a nivel nacional como a nivel internacional.

Según la revisión realizada en la tabla número 1 se encuentra que las revistas se pueden re categorizar en ediciones publicadas por docente - estudiante lo cual se ven registrados en la tabla 2.

Tabla 2 Revistas de facultades de enfermería realizadas por Docente- estudiante a nivel latinoamericano

PAIS	NOMBRE	EDITOR	AÑO DE FUNDACION
BRASIL	ENFERMAGEM	Editora de Publicaciones Biomédicas.	2001
	ATUAL	Ltda.	
	CIENCIA, CUIDADO E SAÚDE	Escuela de Enfermería, Universidad Estadual de Maringa	2004
COLOMBIA	AQUICHAN	Facultad de Enfermería, Universidad de La Sabana	2001
COSTA RICA	ENFERMERÍA	Escuela de Enfermería - Universidad de Costa Rica	2002
	ACTUAL EN COSTA RICA		
MÉXICO	ENFERMERÍA	Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia –Universidad Nacional Autónoma de México	2004
	UNIVERSITARIA		

Fuente: Construcción propia a partir de la información obtenida de la Organización Panamericana de la Salud (2010)

En la tabla anterior se puede evidenciar que existen seis países latinoamericanos los cuales en su mayoría crearon las revistas entre los años 2000 y 2004, además se evidencia que el

desarrollo de estas revistas pertenece a instituciones con el programa de enfermería en pregrado y posgrado siendo sus participantes estudiante y docentes de enfermería. Permitiendo deducir que la última revista de enfermería fue creada en el 2004 y no se observó proyectos de creación posterior a este año.

“La Revista Latinoamericana de Enfermería EFERMAGEN (RLAE) tiene como misión contribuir para el avance del conocimiento científico y de la práctica profesional de la Enfermería y de otras áreas de la salud por medio de la publicación de artículos de elevado mérito científico. Publica artículos inéditos en los idiomas inglés, portugués y español, en las categorías Artículo Original, de Revisión Sistemática y Cartas al Editor. Adopta el sistema de publicación en flujo continuado (*rolling pass*). Números especiales son publicados a criterio del Consejo de Editores. El proceso de evaluación adoptado es lo de revisión por pares (*peer review*) preservado el anonimato de los autores y revisores.” (Licença Creative Commons, 2013).

“La Revista CIENCIA Y CUIDADO es una publicación de carácter científico creada en el año 2004, con periodicidad semestral, que divulga trabajos originales e innovadores resultado de procesos de investigación, así como artículos de reflexión y revisión del Gran Área de Ciencias Médicas y de la Salud, relacionados con las disciplinas de Enfermería, Salud Publica, Salud Ocupacional y otras afines, con el propósito de darlos a conocer a la comunidad científica e investigativa de instituciones educativas y de salud. Su contenido se orienta a profesionales, investigadores y estudiantes de las diferentes áreas de la salud, en el ámbito local, regional, nacional e internacional. Hace extensiva la invitación a profesionales e investigadores del ámbito regional, nacional e internacional a participar con artículos de investigación originales, artículos de revisión y reflexión, relacionados con las disciplinas de Enfermería, Salud Publica, Salud Ocupacional y otras afines.” (Universidad Francisco de Paula Santander , 2017)

“*AQUICHAN*, revista científica de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, editada por la Universidad de la Sabana, está orientada hacia la promoción y el estímulo del desarrollo teórico de enfermería. *AQUICHAN*, publicación de ciencias médicas y de la salud, del área ciencias de la salud, de la disciplina enfermería, publica artículos resultados de investigación desde el punto de vista epistemológico, práctica basada en la evidencia, cuidado crónico, y, promoción y prevención. Los artículos están dirigidos a la comunidad académica y científica nacional e internacional, siendo su publicación trimestral.” (Universidad de La Sabana, 2008).

Tabla 3 Revistas de enfermería en Colombia

TÍTULO DE LA REVISTA	AÑO DE FUNDACIÓN	CÓDIGO ISSN	CIUDAD	EDITOR
REVISTA CUIDARTE		2216-0973	Bucaramanga	Universidad de Santander
AQUICHAN	2001	1657-5997	Bogotá	Universidad de la Sabana - Unisabana
AVANCES EN ENFERMERÍA	1982	2346-0261	Bogotá	Universidad Nacional de Colombia
INVESTIGACIONES ANDINA	2000	0124-8146	Pereira	Fundación Universitaria del Área Andina
INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA		2216-280	Antioquia	Universidad de Antioquia - Udea
INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA IMAGEN Y DESARROLLO	2000	227-128X	Bogotá	Universidad Javeriana

Fuente: adaptación de la información obtenida del hospital universitario la samaritana (2017) centro de investigación del HUS

En Colombia se encuentran revistas creadas en 1982 siendo las más antigua y en 2001 la más reciente, las cuales son encaminadas en temas de salud, investigaciones,

actualizaciones, estudios, revisiones de artículos y artículos inéditos de investigación de las ciencias de la salud.

“Revista Cuidarte, publicación científica de acceso abierto, tiene como objetivo principal servir como medio de divulgación de artículos de investigación sobre temas de interés para Enfermería y las Ciencias de la Salud, que ayuden a generar nuevo conocimiento y sean útiles para la solución de problemas de salud, es una publicación internacional revisada por pares, con una periodicidad cuatrimestral (3 números por año), editada por el Programa de Enfermería de la Universidad de Santander UDES en Bucaramanga, Santander, Colombia. Esta revista sigue las recomendaciones del Comité de Ética en Publicación (COPE) sobre buenas prácticas en la ética de publicación. (Editores UDES, 2018)

“Avances en enfermería es una publicación científica seriada de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá; se creó en mayo de 1982 y publica contribuciones originales de enfermería, disciplinas relacionadas con salud y otros campos de desempeño, aportes al mejoramiento de las condiciones de salud y de vida de las poblaciones y contribuciones al desarrollo de los sistemas de salud. Avances en Enfermería divulga solamente artículos inéditos, es decir, documentos que no han sido publicados antes en otros formatos (electrónico o impreso) y que no son sometidos a consideración de otras publicaciones o medios. Los usuarios de la revista son profesionales de la salud y de las ciencias humanas y sociales.” (Portal Universidad Nacional, 2017)

“Investigaciones Andina es una publicación semestral, de la Fundación Universitaria del Área Andina. Se edita desde abril de 2000, está dirigida a profesionales de salud, estudiantes e investigadores en ciencias de la salud. La revista surge como parte del proceso de grupos de investigación que pretenden con sus evidencias científicas derivadas de sus trabajos originales o/y revisiones sistemáticas de literatura, aportar en el proceso de

toma de decisiones del sector público y privado en las áreas de salud, así como en la formación científica de estudiantes de pre y posgrado.” (Morales, 2016)

“Investigación y Educación en Enfermería, es una publicación oficial de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Antioquia (Colombia, Sudamérica). Esta revista transmite el progreso en el conocimiento científico y técnico relacionado con la investigación y la educación de enfermería, que contribuyen al desarrollo de la disciplina.” (dirección universidad de antioquia, 2017)

“La revista INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA. IMAGEN Y DESARROLLO, publicación semestral de la Facultad de Enfermería de la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia, tiene como objetivo principal servir como medio de divulgación de la producción intelectual originada en la asistencia, docencia e investigación en el cuidado de la salud de las personas realizada por profesionales en ciencias de la salud o ciencias sociales a nivel nacional e internacional.

La revista publica artículos resultados de proyectos de investigación o revisión desarrollados por docentes, estudiantes y profesionales en temas referentes a las diferentes disciplinas de la salud.” (Pontificia universidad javeriana, 2017)

3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La universidad ECCI en la programa de enfermería no cuenta con un medio de divulgación de temas en salud, trabajos investigativos, y/o trabajos científicos realizados por los docentes y estudiantes; siendo una necesidad para la actualización y crecimiento cognitivo en el área de la salud a nivel interno y externo de la universidad, dentro de la revisión elaborada en las bases de datos se encontró que la creación de revistas en los últimos años ha sido escasa, siendo en el 2008 el último año en donde se implementó una revista realizada por especialistas en enfermería en Perú, mientras que en el 2004 fue la última ejecución realizada por docente-estudiante en México; observando que hay una limitación en los medios de divulgación, y estos no son innovadores, como también se evidencia que en Colombia existe una disminución en la publicación de investigaciones realizadas por estudiantes y docentes de enfermería, además la accesibilidad a las publicaciones son complejas desde la búsqueda de los artículos de interés como el conocimiento en las bases de datos. (Melgarejo, 2011)

A partir de lo anteriormente postulado se encontró que la Facultad de Enfermería de la Universidad ECCI promueve la investigación durante la formación de los profesionales de la salud, contribuyendo a mejorar el proceso investigativo durante el desarrollo académico, pero los diferentes estudios e investigaciones realizados por estudiantes y profesores en enfermería no son publicados o difundidos quedando en el olvido sin permitir su continuidad, siendo la revista una solución para incrementar la divulgación y publicación de las investigaciones realizadas por docentes y estudiantes de la facultad de enfermería.

4. PREGUNTA PROBLEMA

¿Qué aportes generaría la implementación de una revista de enfermería como medio de divulgación de producciones realizadas por docentes y estudiantes de Enfermería de la Universidad ECCI?

5. JUSTIFICACIÓN

Para la creación de la revista se consideró importante realizar un estudio que permitiera aportar bases acerca los beneficios, participación, el desarrollo y crecimiento investigativo de cada estudiante frente a que la revista sea en medio digital, considerándola como una herramienta asequible propia de la universidad, abriendo campo en la participación de otras instituciones universitarias, para que esta sea difundida generando un impacto a nivel nacional e internacional, ya que se ha evidenciado una disminución en las publicaciones investigativas docente - estudiante en lapso de tiempo del año 2000 al año 2017 (Grandi, 2011). .

Además se documentaron experiencias en el ámbito hospitalario y comunitario, investigaciones y avances de interés en salud de cada semestre; son los puntos de enfoque de diagramación de esta revista, que busca llegar de manera directa y concisa a sus lectores para su formación, para que así aporte en el desarrollo lector, escritor e investigador, así como también se busca apoyar a los docentes en la publicación de artículos como modelo a seguir, generando participación activa de todo el programa de enfermería.

En las diferentes ocasiones las investigaciones realizadas por egresados y estudiantes que cursan su último semestre de enfermería tienen un gran potencial y son de ayuda para el desarrollo del futuro profesional de enfermería, logrando aportar actualizaciones, conocimientos, resultados de enfermería y por lo general estas se quedan en el pasado sin darles continuidad ni trascendencia, por tal motivo se hace necesario conocer cuáles serían los aportes que genera la implementación o creación de una revista científica al interior del programa de enfermería de la Universidad ECCI.

Según la universidad de Costa Rica la revista científica da a entender la importancia que tienen sus publicaciones en conocimientos de calidad, innovación, investigación,

revisiones exhaustivas de bibliografías y temáticas antes estudiadas, teniendo un propósito de comunicación de los diferentes resultados de estas investigaciones. (Gonzales 2010)

Además, permite demostrar los logros que se obtuvieron de la creación de la revista como lo son: intercambiar diferentes ideas, investigaciones y resultados de ámbito académico, para mejorar e incentivar el aprendizaje de calidad (Bautista, 2006); como también proporcionar una mejor relación entre instituciones externas e investigadores; logrando que la Universidad entre en el Ranking de las 50 mejores universidades del país, por consecuente se lograra una de las cualidades de una universidad ideal “éxito académico” (Antonof, 2014)

Por consiguiente, es importante publicar ya que permite dar a conocer las diferentes perspectivas que se tiene a partir de un tema, “Los científicos publican para compartir con la comunidad científica informaciones que agreguen (y no repitan) conocimiento y comprensión a un determinado campo” (Heredia, 2009) con esto se confirma que el crear la revista es un método original e innovador para incentivar la investigación, y permite la participación de redactores de nuevos temas y actualizar temas antiguos, como lectores interesados en adquirir nuevos conocimientos.

6. OBJETIVO GENERAL

Determinar los aportes que genera la implementación de una revista científica de enfermería como medio de divulgación de la producción académica e investigativa en el programa de enfermería de la universidad ECCI.

6.1 Objetivos específicos

- Identificar los aportes que los estudiantes evidencia para la implementación de una revista científica por medio de entrevistas estructuradas y grupo focales

- Formular una entrevista semiestructurada a docentes que generen contribuciones para la implementación de una revista científica que divulgue los trabajos académicos e investigativos

- Analizar los resultados obtenidos por medio de la triangulación de la información recolectada.

2. MARCO TEÓRICO

A continuación, se observan las distintas definiciones tomadas para el desarrollo de la revista universitaria, desde la perspectiva de diferentes autores encontrando múltiples conceptos, documentos literarios, páginas web, artículos y texto de páginas universitarias que ayuden al desarrollo del proyecto de la revista universitaria.

Una revista se conoce como un tipo de publicación periódica que contiene uno o varios temas, se caracteriza por la riqueza de textos de diferente categoría e imágenes. También se le conoce con el nombre de Journal en el caso de revistas para las facultades de ciencias en salud. Las revistas pueden contener artículos, crónicas, entrevistas, reseñas, fotografías, horóscopos, guías, agendas, infografías, ilustraciones, etc. Su periodicidad puede variar según el equipo de trabajo puede ser semanal, mensual, trimestral, semestral o anual. (E-Cultura Group, 2014)

Por lo anterior dentro de la revista es importante anexar conocimientos expuestos en artículos de divulgación en donde se evidencia una breve nota o escrito que va conducido al público en general, por medio de la comunicación escrita, utilizando textos como periódicos y revistas para su publicación; estos escritos básicamente se caracterizan por tener un lenguaje común y entendible con el propósito de transmitir y explicar ciertos descubrimientos, ideas, hechos o conceptos de acuerdo a la población a la cual va dirigido, sobre temas tecnológicos, científicos, sociales, culturales entre otros; para la publicación de un artículo de divulgación se debe realizar una investigación completa acerca del tema planteado, en donde explica el por qué se realiza este, junto con los antecedentes, una conclusión donde muestra los resultados y los beneficios de esta investigación. (Venemedia, 2015) para este proyecto se toma el concepto de revista de divulgación académica científica que busca obtener artículos de nivel científico publicando en

intervalos regulares consecutivamente, escritos en prosa que ayuden a conocer los distintos avances de una ciencia o arte. (Hernández C. M., 2010).

Ya conociendo el enfoque de la revista se tiene en cuenta la divulgación científica ya que es una actividad de orden cognitivo - epistémico con información científica en donde se encuentran resultados obtenidos en teorías, prácticas y conclusiones de una investigación. (Gobierno del Principado de Asturias, 2011).

Desde la aparición de internet , las revistas electrónicas científicas son una vía de acceso abierto que ayudan a un fácil acercamiento a producciones científicas, investigativas o en estudio en comparación al acceso a revistas impresas, teniendo en cuenta la evolución del mercado editorial y los nuevos modelos de revistas; Es productivo el desarrollo de una revista en medio digital a diferencia de uno impreso (Abad, 2011.), ya que las revistas digitales permiten una accesibilidad al texto completo siendo fáciles de leer en cualquier lugar y momento, son coleccionables, son entretenidas, son informativas, perduran en el tiempo, son ecológicas, no necesitan papel y tinta, no ocupan espacio físico y reducen costos. (Fernandez, 2014)

Los tipos de publicaciones generan nuevos conocimientos siendo importante para el investigador, conociendo que menos del 10% de los artículos que se publican en las principales revistas médicas son de calidad, siendo útiles desde el punto de vista clínico y quirúrgico.

Las publicaciones se pueden dividir en primarias, las cuales van a ser tomadas en cuenta para el desarrollo de la revista, son denominadas así porque presentan resultados de investigaciones o hallazgos de observación sistemática no reportados previamente, en este caso sería para publicar trabajos investigativos de egresados y estudiantes de últimos semestre de la facultad de enfermería, las publicaciones secundarias son aquellas en las

que se analizan explícitamente publicaciones primarias y las publicaciones terciarias (o artículos de opinión científica) citan publicaciones previas (primarias, secundarias o terciarias) para externar una opinión experta acerca de un tema. (Avila, 2011)

Para el desarrollo de la revista se seleccionará las publicaciones de tipo primario, ya que se cuentan con investigaciones de egresados y estudiantes de último semestre del programa de enfermería no reportados, como también las investigaciones realizadas por docentes e instituciones externas con artículos inéditos.

Además de esto se tuvo en cuenta la estructura de la revista, donde se encuentra la cabecera que es el nombre o logotipo de un periódico o revista. También se refiere a los nombres de las secciones cuando se destacan tipográficamente. En este caso se le llama "cabecera de sección", la portada es el primer elemento que se observa en una publicación, esta necesita ser llamativa para destacar entre las otras revistas, y la contraportada son muy reclamadas por los anuncios, ya que tienen una gran visualización, pero en una revista de autoedición en la que los anuncios no representan un elemento importante, esta parte se utiliza para crear una contraportada única, permitiendo mayor juego de imágenes, combinándola con la de la portada, reforzando así el mensaje que transmite la revista, la maqueta se usa para la creación de la identidad corporativa, aspectos más específicos como el espacio, la cantidad de espacio, el tiempo, el coste o el propósito. También factores más técnicos como los estilos tipográficos, los cuerpos, la simetría o las imágenes, junto con los elementos que abarcan los citados anteriormente, como son los estilos y las técnicas, los interiores buscan siempre sorprender y entretener al lector, utilizando imágenes impactantes, ilustraciones potentes y otros elementos que aporten a la página singularidad. Para ordenar estos elementos en la página, es necesaria una retícula, la retícula ayuda al diseñador a estructurar el contenido, el formato y su aspecto, monografía es un documento donde solo se trata un tema en particular. Se utilizan diversas fuentes de información,

procesadas por uno o varios autores, lo que hace que pueda contener diversos puntos de vista, dándole mayor riqueza. Puede reflejar cualquier tema de interés y su contenido puede variar en el caso de la revista el enfoque sería en artículos investigativos, estudios realizados por estudiantes y egresados del programa de enfermería, además de esto actualizaciones de temas en salud; por otro lado, se tiene la elección y uso de la tipografía, teniendo en cuenta una buena estructura para una lectura clara de los contenidos. En las revistas, el lector espera que esta estructura tenga alguna variación de forma, espacios, decoraciones, con un uso coherente de los elementos, cuidando la buena visualización de los tamaños más pequeños de letra y evitando aburrir al lector con largas columnas de texto (Peris, 2014), por tal motivo se busca que sea una letra adecuada y en medio digital así tiene la opción de zoom para que sea llamativo y provechoso para el lector, otra parte a tener en cuenta son los materiales que sería el papel adecuado para utilizar aunque en este proyecto no sería de gran importancia ya que la revista es en medio digital, en materiales sería el medio en donde se publica, siendo en la página de la universidad ECCI, en la recopilación y selección de archivos se seleccionaron los artículos más interesantes sobre el monográfico, diseño de producto, diseño de marca, tipografía, ilustración, y fotografía. De todos los seleccionados, se eligieron para el primer número, artículos relacionados con la tipografía y la ilustración, también definir cuándo se publicara la siguiente revista lo cual se tiene previsto la publicación semestralmente y pensar en cuales van a ser las siguientes publicaciones detallando temas nuevos y de gran importancia; finalmente se tendrá que observar cuales van a ser los medios de promoción de la revista para que sea promulgada y que a nivel interno y externo en este caso de la universidad sea conocida y atrayente para el lector.

Para lograr acceder a ser una revista reconocida y de calidad lo ideal sería obtener el código International Standard Serial Number (ISSN), el cual, en Colombia, el Centro

Nacional de ISSN es responsable de la asignación de números ISSN para las publicaciones seriadas producidas en el país y lleva el registro y control de la producción editorial seriada en Colombia. Este trámite tiene una duración de 5 días hábiles y no tiene costo (Biblioteca Nacional de Colombia). En la información proporcionada por la biblioteca nacional de Colombia sobre el código ISSN habla de las ventajas de obtener código ISSN, haría que no se generara confusiones entre publicaciones similares, haría las publicaciones únicas y con mayor control bibliográfico, la revista puede ser citada con mayor precisión y hacer un buen intercambio de información, finalmente sería indexada en bases de datos nacionales e internacionales.

En sentido literal indexar significa incluir en un índice y éste es un listado de objetos que indican o conducen hacia algo. En el campo documental, un índice es un instrumento de almacenamiento selectivo de información que facilita su recuperación posterior. Una publicación seriada o continua se define como una “publicación editada en cualquier soporte, publicada en partes sucesivas, llevando generalmente una designación numérica y cronológica, y pensada, en principio, para continuar indefinidamente”. Para determinar si una revista ingresa a un índice, se toman en cuenta ciertos criterios de calidad, que pueden ser agrupados en: calidad del contenido de la investigación, características técnicas o formales, uso por parte de la comunidad científica (o impacto) (Bejarano, 2008)

Anexo a lo anterior se debe de conocer el sitio en cual va a ser publicada la revista para que esta sea digital, para esto se debe pedir un permiso a la Universidad ECCI la cual autorizara el enlace para que la revista se pueda observar en la página de forma libre y ligada directamente con la institución.

3. MARCO METODOLÓGICO

Tipo de estudio

El presente proyecto de desarrollo se realizó a través de un enfoque cualitativo, en el que según Hernández Sampieri (2010) se utiliza la recolección sin medición numérica para generar resultados durante el proceso de análisis e interpretación para afirmar la pregunta de investigación; se pueden desarrollar preguntas e hipótesis antes, durante o después de la recolección y el análisis de los datos. Con frecuencia, estas actividades sirven, primero, para descubrir cuáles son las preguntas de investigación más importantes, y después, para refinarlas y responderlas. Dentro de la investigación cualitativa se encontró características que permiten definir los enfoques, que exploran fenómenos a profundidad en espacios naturales, se extraen datos con significado sin ser documentados en estadísticas.

Población

Estudiantes del programa de enfermería de la universidad ECCI de primero a octavo semestre en el primer periodo del 2018, quienes se caracterizan por cumplir el perfil ocupacional propuesto por la Universidad al ingresar a la facultad como estudiantes, el perfil ocupacional se caracteriza por preparar al profesional de Enfermería para desempeñarse en diferentes campos de acción como el hospitalario, administrativo, comunitario, el ejercicio independiente de la profesión y la docencia e investigación, cubriendo los diferentes espacios de desarrollo del ser humano como vivienda, trabajo y recreación, para resguardar, preservar la salud y la vida de la persona, su familia y su entorno; además dirección de equipos de salud y cuidado de enfermería a nivel institucional, comunitario y domiciliario, liderazgo, gestión y dirección de proyectos y programas institucionales y comunitarios ; Docencia a nivel de formación para el trabajo y educación superior en programas de ciencias de la salud, empresario independiente en el

área de la salud en instituciones de cuidado de las personas en las diferentes etapas de la vida, diseño y gestión de Investigaciones innovadoras disciplinares e interdisciplinarias en el área de la salud. (Universidad ECCI, 2011)

Muestra

Hicieron parte del estudio 56 estudiantes voluntarios matriculados en el programa de Enfermería (40 en la encuesta estructurada y 16 para el grupo focal) y cinco docentes que hace parte de la planta del programa de enfermería de la Universidad ECCI (entrevista semiestructurada), se incluyeron estos últimos quienes conocen el plan de estudios y la trayectoria de los proyectos realizados al interior del programa, así como posibles temas de interés que sirvan en el crecimiento profesional de los estudiantes.

Criterios de inclusión

Estudiantes

- Estudiantes que estén matriculados en la universidad ECCI, en el programa de enfermería.
- Estudiantes de enfermería de la universidad ECCI que participen voluntariamente.

Docentes

- Docentes de planta de la facultad de enfermería que participen voluntariamente.

Criterios de exclusión

Estudiantes

- Estudiantes que estén bajo los efectos de sustancias psicoactivas o bajo efectos del alcohol.

Docentes

- Docentes de planta del programa de enfermería que no tengan interés en el desarrollo del proyecto.

Herramientas de recolección de datos

La recolección de datos según (Ferrando, 2003) es una investigación realizada sobre una muestra de sujetos representativa de un colectivo más amplio, utilizando procedimientos estandarizados de interrogación con intención de obtener mediciones a través de una variedad de características objetivas y subjetivas de la población;

“La entrevista es la técnica con la cual el investigador pretende obtener información de una forma oral y personalizada. La información entorno a acontecimientos vividos y aspectos subjetivos de la persona tales como creencias, actitudes, opiniones o valores en relación con la situación que se está estudiando” (Diaz, 2005). “Entrevistas estructuradas o enfocadas: las preguntas se fijan de antemano, con un determinado orden y contiene un conjunto de categorías u opciones para que el sujeto elija. Se aplica en forma rígida a todos los sujetos del estudio. Tiene la ventaja de la sistematización, la cual facilita la clasificación y análisis, asimismo, presenta una alta objetividad y confiabilidad. Su desventaja es la falta de flexibilidad que conlleva la falta de adaptación al sujeto que se entrevista y una menor profundidad en el análisis.” (Bravo, 2013) Para este proyecto se realizó una entrevista estructurada conformada por diez preguntas encaminadas a identificar los aportes de los estudiantes frente a la implementación de la revista; entrevista realizada a cinco estudiantes de primer a octavo semestre con preguntas como:

- ¿Considera que la creación de una revista de divulgación científica de enfermería de la universidad ECCI, es un buen medio para divulgar temas específicos de una profesión?
- ¿Cree que la implementación de una revista de divulgación científica de enfermería de la universidad ECCI, incentivará el desarrollo de investigación y la publicación de estas?
- ¿Qué personas consideras que deberían participar en el desarrollo de la primera edición de la revista de divulgación científica de enfermería de la universidad ECCI?
- ¿Cada cuánto consideras que se deben publicar las ediciones de la revista de enfermería?
- ¿Cuál le gustaría que fuera el enfoque en los temas de la revista de enfermería de la universidad ECCI?
- ¿Cuál sería el costo que estaría dispuesto a pagar por la inscripción de la revista de enfermería de la universidad ECCI?
- ¿Consideras que, al realizar publicaciones en otro idioma diferente al español, genere mayor reconocimiento para la revista de enfermería de la universidad ECCI?
- ¿Qué idioma diferente al español te gustaría que se publicara la revista de enfermería de la universidad ECCI?
- ¿Cuál consideras que sea el medio más propicio para dar a conocer la revista de enfermería de la universidad ECCI?
- ¿Consideras conveniente que universidades o institutos externos a la universidad publiquen documentos relacionado con salud en la revista de enfermería la universidad ECCI?

“Existen tipos de entrevista dentro de la cual encontramos la entrevistas semiestructurada es aquella que determina la información relevante que se quiere conseguir, se hacen preguntas abiertas ya planificadas dando oportunidad a recibir más matices de la respuesta, permite ir entrelazando temas, pero requiere de una gran atención por parte del investigador para poder encauzar y estirar los temas, el entrevistador tiende a tener una actitud de escucha manteniendo un alto grado de atención en las respuestas del entrevistado para poder interrelacionar los temas y establecer dichas conexiones”. (Torrecilla, 2005). La entrevista semiestructurada contemplo cinco preguntas con las cuales se buscó indagar acerca de los conocimientos y participación que se tienen frente a la creación de la revista del programa de enfermería, entrevistas realizadas a cinco docentes de planta de la universidad ECCI. (Ver anexo C)

“La técnica de grupos focales es un espacio de opinión para captar el sentir, pensar y vivir de los individuos, provocando auto explicaciones para obtener datos cualitativos; siendo una entrevista grupal que utiliza la comunicación entre investigador y participantes, con el propósito de obtener información acerca de conocimientos y experiencias de las personas en un ambiente de interacción, que permite examinar lo que la persona piensa, cómo piensa y por qué piensa de esa manera” (Sutton, 2013).

“El trabajar en grupo facilita la discusión y activa a los participantes a comentar y opinar aún en aquellos temas que se consideran como tabú, lo que permite generar una gran riqueza de testimonios. Es muy importante es conocer la diferencia entre un grupo focal y una entrevista grupal consiste en que, en esta última, se entrevista a un grupo de personas al mismo tiempo; además, la entrevista hace énfasis en las preguntas y respuestas entre el investigador y los participantes. Por otra parte, el

grupo focal se centra en la interacción dentro del grupo, la cual gira alrededor del tema propuesto por el investigador; además, los datos que se producen se basan en la interacción” (Escobar, 2012). Para la implementación del grupo focal se realizó una entrevista semiestructurada compuesta de cinco preguntas realizadas a dos estudiantes de cada semestre, los estudiantes de primero a octavo semestre se reunieron con el fin generar un espacio de discusión y de intercambio de opiniones acerca de la creación de la revista. (Ver anexo B)

Procedimiento de recolección de datos

Teniendo en cuenta el enfoque cualitativo para este proyecto se desarrolló las fases de la metodología como lo son:

En primera instancia se desarrolló la idea, con el fin de evaluar diferentes herramientas para generar conocimientos acerca de los aportes para la creación de la revista, entre las ideas más relevantes se encontró la realización de entrevista semiestructurada a los docentes de planta; una entrevista estructurada y un grupo focal a los estudiantes de la universidad ECCI programa de enfermería.

Continuando a la recolección de los datos, esta se hizo por medio de tres medios cualitativos, en primera instancia se realizó una entrevista estructurada para conocer las temáticas e importancia de la implementación de la revista en la universidad , esta fue aplicada a 40 estudiantes de enfermería de la Universidad ECCI que participaron voluntariamente , donde se conoció los distintos puntos de vista de los integrantes, luego de aplicar esta entrevista estructurada se realizó específicamente una entrevista semiestructurada a cinco docentes de planta del programa de enfermería que cumplían los criterios de inclusión y exclusión, . Finalmente se realizó un grupo focal con 16 estudiantes pertenecientes a los diferentes semestres del programa de Enfermería donde se conoció

ideas aportadas por los estudiantes respecto a la motivación que se tiene al leer una revista, disposición para darle continuidad a la creación de la revista, conocimiento, participación de revistas en enfermería y conocimiento de espacios de investigación universitaria. Siendo ellos los voceros de cada semestre.

Procedimiento para el análisis

Se realizó mediante la técnica del análisis cualitativo que es aquel que implica organizar los datos recogidos, transcribirlos a texto cuando resulta necesario y codificarlos. La codificación tiene dos planos o niveles. Del primero, se generan unidades de significado y categorías. Del segundo, emergen temas y relaciones entre conceptos (Sampieri, 2010). Al final se produce datos para describir los aportes que pueden generar la implementación de una revista científica en el programa de enfermería; teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente los datos se analizaron por medio de triangulación de la información recolectada permitiendo crear categorías para representar los datos de una manera eficaz y de fácil entendimiento.

Criterios éticos

El presente estudio respetó los principios éticos, así:

Beneficencia o no maleficencia, ya que no se hace ningún daño a la muestra de estudio, por el contrario, se hace el bien ya que se busca el crecimiento en conocimientos de enfermería y a nivel de reconocimiento institucional, promoviendo el bienestar estudiantil; sin repercutir su estado físico, mental y emocional.

Autonomía ya que cada uno de los estudiantes y docentes tomados como objeto de estudio tenían conocimiento del propósito de este y firmaron un consentimiento de participación como muestra, propiciando la libertad individual. Para determinar sus acciones, respetando la autonomía de cada uno, para esto se tuvo en cuenta que durante la recolección de datos a los participantes se le hizo firmar un consentimiento acerca de su intervención en el proyecto (ver anexo A)

Justicia ya que en la participación del objeto de estudio se dio oportunidad de participación a toda la población estudiantil y docente de la facultad de enfermería sin distinción alguna, con un trato digno y justo.

Fidelidad ya que se estableció confianza entre las personas encuestadas y entrevistadas para que así no se omitiera información en la recolección de datos y no tener sesgos el estudio, claro está velando por la confidencialidad de cada uno de los datos recolectados.

Veracidad ya que siempre se dio a conocer cuál era el enfoque y propósito del estudio y se respondían las preguntas o inquietudes con respecto al proyecto o al proceso de recolección de datos.

Confidencialidad ya que en el momento de recolección de datos se les dio el aviso por medio escrito y verbal que la información tomada será usada con fines académicos respetando la confidencialidad de las respuestas, salvaguardando la información., con su respectivo permiso para el uso de dichas respuestas.

4. RESULTADOS

Posterior a la recolección de datos se procedió a realizar el análisis de estos, evaluando las similitudes de las preguntas y de las respuestas información que permitió desarrollar las categorías de investigación uniendo las tres herramientas de recolección y determinando los aportes que generó categorías a partir de los aportes que fundamentan la implementación de la revista científica del programa de enfermería; a continuación se presentan la categorías emergentes:

Categoría 1: Reconocimiento de mecanismos de socialización

Para la implementación de la revista es necesario conocer la opinión de los estudiantes y docentes del programa de enfermería, obteniendo como resultado que la revistas de enfermería son un medio para la publicación de investigaciones realizadas durante la formación de los profesionales de enfermería, tanto en el pregrado como en la educación continuada, usada como mecanismo de socialización de avances y producciones que se hacen en enfermería partiendo del enfoque de enfermería que es el cuidado, las temáticas varían según el profesional de enfermería, en la etapa de formación en la que se encuentran, los temas dependen mucho del interés de cada persona, o el lugar de aplicación puede ser en la parte clínica como también en la parte administrativa; un adicional de la revista es compartir las investigaciones con diferentes profesionales de la salud es por eso que el idioma tiene una gran importancia en las publicaciones de la revista dentro de los idiomas diferentes al español en las publicaciones más relevante es el inglés. Un problema que encontramos en los estudiantes de la facultad es que la mayoría desconocen revistas realizadas por enfermería a nivel de Latinoamérica, una solución

frente a esto es el medio de divulgación de las revistas, en la actualidad los medios más propicios para dar a conocer una revista son las redes sociales, que en este caso serían medios de la universidad por los cuales los estudiantes van a estar informados acerca de los avances, investigaciones y estudios publicados en la revista de enfermería.

La implementación de una revista de divulgación académica científica en enfermería según las encuestas realizadas en los estudiantes, refiere que aportaría a la divulgación de temas de interés para la profesión de enfermería, donde sería una herramienta de fácil acceso para la facultad, sería interesante que fuese publicada semestral o trimestralmente para estar actualizados en temas de salud , temas de continuidad de investigación de estudiantes egresados temas aleatorios de interés además el implementarla incentivaría la investigación y publicación para la participación en la misma: si esta se implementase los estudiantes estarían dispuestos a cancelar un valor entre 10000 y 20000 por la suscripción a esta , además de esto si más adelante la revista se connotara en otro idioma también generaría un gran reconocimiento internacional para la universidad ECCI.

Categoría 2: Estímulos investigativos para la publicación

El fomento investigativo pretende mejorar la calidad de la educación de los profesionales en formación, *“considerando una revista de enfermería como una herramienta de divulgación, un material de apoyo educativo en la formación de nuevos profesionales de enfermería”*(Rap 5), *“es una ayuda para los docentes en el desarrollo de las temáticas, como también para los profesionales que ejercen su labor como enfermeros”* (Rap 2); para estar a la vanguardia con los temas de actualizaciones, guías y protocolos de salud, la revista es útil para incentivar la investigación de los profesionales de enfermería en general; para incentivar la investigación se necesitan espacios dentro de los cuales se desarrollen estudio, se realicen investigaciones y se obtengan productos para ser publicados, los estudiantes de la universidad tiene un conocimiento deficiente de que

existen semilleros de investigación que no se encuentran activos en el momento y existe una materia de investigación dentro del pensum académico de la facultad en la cual se producen investigaciones, en cuanto a los docentes las investigaciones se realizan durante todo el proceso de formación en su carrera profesional, *“dentro de los pregrados se realizan tesis de grado y en la educación continuada se realizan investigaciones que terminan cuando se obtienen el título de posgrado, durante la docencia se realizan procesos de investigación durante el acompañamiento del desarrollo de tesis de los estudiantes de últimos semestres de enfermería”* (Rap 3); para el desarrollo de tesis los estudiantes a determinan los temas de interés para cada uno de ellos, teniendo en cuenta que *“el motivo para leer en los estudiantes se da en los temas vistos en clase, los procedimientos que se observan durante la práctica clínica y los avances que se a nivel de salud”* (Rap 4).

Categoría 3: Contribuciones del programa de enfermería

Se puede evidenciar que la comunidad está dispuesta a participar y dar continuidad a la producción y edición de una revista para la facultad de enfermería, claro está como menciona la entrevista sería bueno hacer participación RAP 12 *“siempre y cuando cuente con apoyo de la facultad y de la universidad, todo para ser reconocida el nombre de la universidad”* ya que consideran que es una herramienta innovadora y de interés para la comunidad estudiantil como lo refiere RAP 14 *“me parece una muy buena idea propuesta por ustedes, el sacar una revista en la cual nosotros como estudiantes de enfermería podamos plasmar nuestros conocimientos y habilidades que sea propiamente de la universidad ECCI sería muy bueno muy creativo por parte de ustedes.”*, por medio de esta aportarían conocimientos de crecimiento académico, personal y profesional para la facultad de enfermería, donde un gran porcentaje de personas encuestadas proponen que la revista sea estructurada por docentes junto con estudiantes , haciendo que más adelante tal

vez participen instituciones externas a la universidad; además de esto la comunidad estudiantil refiere no haber participado en creación o edición de revistas en enfermería como lo refiere RAP 5 *“Hasta el momento no, pero pues si me interesaría.”* , por tal motivo les interesaría participar en este proyecto como editores o lectores activos claro está con el apoyo de las directivas de la universidad además sería una herramienta accesible para la participación de la comunidad ya que a veces no se cuenta como refiere RAP 12 *“Lastimosamente no he participado en la creación o publicación de cosas, ya que pues la parte personal , el trabajo y estudio pues queda complejo y no conozco un lugar específico donde pueda hacer parte de un grupo de investigación para crear una revista de enfermería”*.

CONCLUSIONES

A partir de todo lo estudiado en este proyecto se evidencia que la viabilidad en el desarrollo y continuación de esta investigación es adecuada ya que define la creación de la revista como un proyecto innovador generando una herramienta de divulgación de producciones realizadas por docentes y estudiantes del programa de enfermería, producciones enfocadas en temas de interés en salud como lo es el cuidado.

Por lo evidenciado en los análisis de los resultados, la creación de una revista de divulgación académica científica para la Universidad ECCI apoyaría y propondría un espacio para difundir y publicar investigaciones de interés para los estudiantes y docentes de la facultad de enfermería como se menciona en varias de las herramientas aplicadas en la recolección de datos, esto a su vez daría aportaría en el cumplimiento de la misión de la universidad como lo es “formar profesionales emprendedores, con pensamiento crítico e investigativo, generando conocimiento para la innovación mejoramiento de la calidad de vida, el desarrollo social y económico del entorno local y global” (Universidad ECCI, 2011), el implementarla ofrece oportunidades de desarrollo integral a nivel profesional , alta receptividad al público y además un instrumento innovador y característico de la facultad de enfermería de la institución.

Se evidenció que los aportes que generara la creación de la revista de enfermería, serian positivos en cuanto a ser un medio para divulgación de temas de interés de la salud enfocado en estudios, investigaciones, y actualizaciones en enfermería generados por profesionales en formación, haciendo que la Universidad ECCI logre entrar en el Rankin de las 50 mejores universidades del país, por consecuente se lograra una de las cualidades de una universidad ideal “éxito académico” (Antonof, 2014), para que la revista entre en el

Rankin es necesario que sea innovadora es por eso que la revista es digital lo que permiten una accesibilidad de los artículos para leerlos en cualquier lugar y momento, coleccionarlos, entretener, informar, perdurar en el tiempo, son ecológicas, no necesitan papel y tinta, no ocupan espacio físico y reducen costos. (Fernandez, 2014).

Las producciones de investigación producidas por docentes y estudiantes de la universidad ECCI serán contribuciones que serán publicadas en la revista de enfermería de la universidad, permitiendo que los estudios, investigaciones y documentos de enfermería generen conocimiento a los profesionales en formación, a profesores en el desarrollo de sus clases y enfermeros que ejercen la profesión; los profesores y estudiantes de la facultad en conjunto con un grupo interdisciplinar dentro de la universidad son indispensables para la continuación del desarrollo de la revista con la producción de investigaciones, la publicación y el medio para generar reconocimiento de la revista.

La perspectiva de los docentes y estudiantes fue positiva ya que la implementación de este proyecto aportará una herramienta de aprendizaje y a su vez generará motivación en la investigación desarrollando un proceso crítico y de redacción, evidenciado en que los estudiantes de enfermería desconocen acerca de espacios investigativos y de publicación de temas de interés en salud, además de esto se observó que los estudios e investigaciones realizadas durante la formación del profesional de enfermería no van más allá y no son publicadas en una revista científica para generar aportes en la práctica el cuidado.

LIMITACIONES

Como limitaciones durante el desarrollo del proyecto, se presentaron al momento de realizar la recolección de datos, porque no coincidían con los horarios de los docentes, por eso las respuestas no eran claras o poco fundamentadas a consecuencia de no contar con el tiempo para el desarrollo del instrumento, algunos de los estudiantes tenían una actitud de falta de motivación para participar en el desarrollo de los instrumentos de recolección de datos, para finalizar el proyecto no se contó con la asesoría continua del asesor metodológico, retrasando el proceso de retroalimentación, de correcciones o recomendaciones realizadas, en contexto con lo anterior el proceso de aceptación para la aplicación de las herramientas de recolección de datos siendo largo y tedioso al momento de responder a las solicitudes estudiantiles.

RECOMENDACIONES

Se sugiere la realización de una primera edición para la facultad de enfermería, integrando artículos de investigaciones realizadas por estudiantes egresados y estudiantes de último semestre de enfermería.

Fortalecer el grupo interdisciplinar encargado de la producción, edición de la revista y publicación semestral de la edición de la revista.

Apoyar los procesos investigativos realizados en la universidad para que estos sean publicados en revistas científicas generando aportes en el desarrollo profesional, documentando experiencias a partir de la práctica.

Los profesionales referentes de los proyectos de grado deben estandarizar los requisitos o conocimientos que se desarrollan en la tesis, para contribuir a que los avances de las investigaciones sean efectivos.

ANEXOS

ANEXO A: Consentimiento informado

**UNIVERSIDAD ECCI
FACULTAD DE ENFERMERÍA
CONSENTIMIENTO INFORMADO
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN “ESTUDIO DE VIABILIDAD DE LA
CREACIÓN DE LA REVISTA DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD ECCI”.**

Usted ha sido invitado(a) a participar del “Estudio de viabilidad de la creación de la revista de enfermería de la universidad ECCI” que se desarrolla como trabajo de grado del programa de enfermería de la Universidad ECCI, por esta razón, es muy importante que conozca y entienda la información necesaria sobre el proyecto de manera que le permita tomar una decisión sobre su participación en el mismo. Cualquier duda que surja al respecto, le será aclarada por las enfermeras en formación Natalia Barajas y Yessika Ceballos quienes son las investigadoras principales y estudiantes del programa mencionado anteriormente.

Estudio que tiene como objetivo determinar la viabilidad de la creación de la revista de divulgación académica científica en enfermería de la universidad ECCI.

La decisión de participar en esta investigación es voluntaria e individual. Usted podrá retirarse en cualquier momento y su decisión no generará ningún inconveniente para la investigación, de la misma manera será respetada. Su participación en esta investigación no genera ningún riesgo, puesto que no se realizará ningún tipo de intervención que pueda poner en riesgo su vida o su integridad, igualmente su participación no tendrá ningún costo, ni recibirá ningún tipo de beneficio económico, social, político o laboral como incentivo por su participación.

Con la firma del presente documentos se garantiza total confidencialidad de la información que usted esté suministrando y se protegerá su identidad. Los datos obtenidos serán usados exclusivamente por las investigadoras y será con fines académicos que aporten al desarrollo del proyecto mencionado; una vez se finalice la investigación, los resultados podrán ser conocidos por usted y por la institución y podrán ser divulgados en eventos científicos de carácter nacional o internacional.

En caso de aceptar la invitación a participar en este proyecto, los datos serán recolectados en la Universidad ECCI, en donde las investigadoras realizarán la recolección de datos por medio de un grupo focal dirigido a los profesores de planta de la universidad, método que consta de 5 preguntas, actividad que se realizará el día viernes 13 de abril de 2018 a partir de las 3 de la tarde duración máxima 1h.

Declaro que he recibido toda la información relacionada con el proyecto de investigación titulado “Estudio de viabilidad de la creación de la revista de enfermería de la universidad ECCI” y se me han explicado los objetivos, el propósito, los beneficios y riesgos de la investigación, se me ha permitido realizar preguntas acerca del proyecto y me han aclarado las dudas presentadas; por esta razón he decidido participar de manera libre, voluntaria y autónoma en esta investigación.

DECLARACIÓN DEL PARTICIPANTE

Yo _____ declaro que he recibido toda la información relacionada con el proyecto de investigación titulado “Estudio de viabilidad de la creación de la revista de enfermería de la universidad ECCI” y se me han explicado los objetivos, el propósito, los beneficios y riesgos de la investigación, se me ha permitido realizar preguntas acerca del proyecto y me han aclarado las dudas presentadas; por esta razón he decidido participar de manera libre, voluntaria y autónoma en esta investigación.

Entiendo que la información que yo suministre será manejada de manera confidencial, no será manejada con ningún otro fin diferente al académico, podré realizar las preguntas que me surjan en cualquier momento y que puedo retirarme de la investigación cuando lo decida, sin que esto conlleve algún daño para mí o para la investigación.

Firma del investigador

Nombre del investigador

C.C. _____

Firma del investigador

Nombre del Investigador

C.C. _____

Firma del participante

Nombre del participante

CC _____

¡GRACIAS POR SU PARTICIPACION!

ANEXO B: Respuestas Grupo focal

persona	numero 1	numero 2	numero 3	numero 4	numero 5
rap 1	Pues los temas que uno encuentre en ellos, que sean de importancia para uno y pues de pronto que tengan que ver sobre todo con lo que uno está estudiando, eso siempre le va a llamar a uno la atención para leer.	Si claro, si es interesante la primera lectura que uno realice, claro que sí.	No, realmente no conozco ninguna.	no , de enfermería no.	Pues ee si y no, si hay tiempo que le prestan a uno, pero desafortunadamente nosotros como carrera tenemos un horario diferente a las demás carreras hay veces se nos dificulta un poco, pero pues dentro de lo que se puede ahí se nos ayudan un poco.
rap 2	Eeee digamos como que a mí me pica la curiosidad no?, digamos hay algo, vi un evento, u ocurrió algo, o una lesión, o algo así que me designe a querer saber lo que paso, ósea las razones son aquello que me llevan a leer una revista.	Siii.	Ee no ninguna.	No ninguna.	Si son los semilleros no?
rap 3	Huy yo diría que los conocimientos nuevos, las nuevas teorías que salgan al mercado, o los nuevos conocimientos adquiridos no se innovación, digamos que una nueva técnica de algún procedimiento	La verdad sí.	De enfermería ninguna.	No, jamás.	Si.

	seria mi motivación.				
rap 4	Ee las bases donde digamos, las bases científicas que tengan para los temas, eso me motiva y también los temas que expongan en la misma revista.	Sí.	No, ninguna.	Nunca.	Pues sí, tengo entendido que en sexto y séptimo tenemos investigación.
rap 5	Ee bueno en este caso a mí me motivaría temas que fueran completamente nuevos algo que sea novedoso adicional que este sustentado de forma científica que realmente se pueda realizar.	sí.	No, no conozco ninguna.	Hasta el momento o no, pero pues si me interesaría.	Ee si hasta donde yo sé en los últimos semestres se realiza pues para el proyecto de grado y el tema de la investigación es uno de los que se incluye.
rap 6	mm depende de la información en la cual uno esté interesado adquirir.	Si señora.	mm no ninguna.	no.	Pues hasta el momento no que yo conozca.
rap 7	ee pues la información que uno pueda encontrar en la misma.	Sí.	No ninguna.	eee no.	Pues en los primeros semestres que yo sepa no, pero se supone que más adelante si pero no sé muy bien esa información.
rap 8	m pues el tema primero que todo, pienso que si el tema es interesante y me motiva a mi carrera pues me motivo a ir a seguirla leyendo.	Sí.	Mmm pues scielo.	no la verdad no.	Mmm pues tengo conocimiento de que si, pues más que todo por la tarde de semilleros.

rap 9	La connotación tecnológica que pues traiga el artículo.	ee si	No, no conozco muchas.	no.	Sí.
rap 10	Pues que tengan ee temas de mi interés o que sean escritos por alguien que sea cercano a mí.	Por supuesto.	En Colombia creo que se llama aquichan, es de una universidad de la universidad de la sabana.	Nunca.	Creo que sí, pues la verdad nunca lo hecho pero creo que sí.
rap 11	Pues que tenga temas con respecto a enfermería, cosas que nos sirvan a nosotros como tal a la carrera.	Si sería interesante.	mm no nada, la verdad ninguna.	No, no señora.	Si señora.
rap 12	Ee mejorar mis conocimientos que ya he adquirido a lo largo de la universidad poder enriquecerme más a nivel profesional.	claro que sí , siempre y cuando cuente con apoyo de la facultad y de la universidad , todo para ser reconocida el nombre de la universidad .	ee ahorita ya que estamos en xx semestre estamos manejando una revista sobre el proyecto de grado de nosotros, de calidad de vida en la persona en fase terminal entonces conocemos revistas sobre estos temas	lastimosamente no , ya que pues la parte personal , el trabajo y estudio pues queda complejo y no conozco un lugar específico o donde pueda hacer parte de un grupo de investigación para crear una	en este momento yo no tengo conocimiento , sé que semilleros de investigación pero no tengo conocimiento si por parte de la facultad o de la universidad hay un apoyo para poder hacer edición o creación de una revista.

				revista de enfermería	
rap 13	Mmm que sean temas enfocados en nuestra carrera, temas de interés.	Sí.	Mmm no la verdad desconozco .	No, nunca.	no.
rap 14	El artículo, siempre que haya un artículo que le llame a uno la atención, que le propongo a uno un conocimiento nuevo, lo motiva a uno sobre que avance, sobre qué técnica, digamos es un método de uno andar a la vanguardia en la tecnología en atención a un paciente o dependiendo de la parte funcional y estructural en cuanto a manejo de equipos técnicos.	totalmente, me parece una muy buena idea propuesta por ustedes, el sacar una revista en la cual nosotros como estudiantes de enfermería podemos plasmar nuestros conocimientos y habilidades que sea propiamente de la universidad eeci sería muy bueno muy creativo por parte de ustedes.	Si, conozco una revista nursing donde proponen buenos artículos y aparte de eso muestras distintas tecnologías que van a la vanguardia al cuidado de un paciente, muy bueno.	No, no he tenido esa oportunidad, pero me gustaría.	Para la investigación si, en este momento en xx empezamos a ver una materia que se llama investigación, y pues digamos que no le hemos desarrollado totalmente, ee dentro del ámbito estudiantil que tenemos, pero los espacios hay que buscarlos y mirarlos, ya que la falencia es estudiantil, ee por no averiguar ni buscar bases en las cuales uno se pueda basar o decir se puede o no se puede.

rap 15	Bueno para empezar lo que me motiva a leer una revista de divulgación científica es temas de interés en mi área profesional tale como innovaciones en salud, sobretodo fichas técnicas <u>ee</u> medicamentos porque es lo que cada día nos vamos a desenvolver <u>y</u> cada día va cambiando, eso es lo que más me motiva.	si, si estaría dispuesta a darle continuidad a la revista ya que nos sirve a todos los estudiantes de enfermería, además que no solo son temas de interés para enfermería sino también para interés de la comunidad en general, temas de salud que afectan generalmen te afectan a todos, entonces sería bueno continuar haciendo la revista	La verdad no conozco ninguna revista, en si no, ni idea.	En una revista de enferme ría no, nunca, en el colegio participa ba en otro de revistas pero como tal científic amente de enferme ría no, sería bueno hacerlo.	Si claro la universidad se enfoca mucho en la parte de investigación, yo creo que si ha creado espacios para que los estudiantes puedan publicar sus distintas investigaciones.
--------	--	--	--	--	---

Preguntas

- 1- ¿que lo motiva a leer una revista académica científica en enfermería?
- 2- ¿estaría dispuesto a darle continuidad a la producción y edición de la revista propia de la universidad?
- 3- ¿usted que revistas a nivel de Latinoamérica conoce?
- 4- ¿alguna vez ha participado en la edición y creación de una revista científica en enfermería?
- 5- ¿la universidad le ofrece espacios para que usted realice y publique investigaciones?

ANEXO C: Respuestas de Entrevista Semiestructurada

docente	pregunta 1	pregunta 2	pregunta 3	pregunta 4	pregunta 5
Rap 1	no, creo que hay que fortalecer las capacidades y habilidades de escritura de los docentes , y fortalecer otras publicaciones a nivel nacional que existen que se están posicionando y que nuestros trabajos podrían aportar a que ellos tuvieran una mejor calificación en Colciencias		No ahorita el último trabajo que produje fue un libro de unas investigaciones que hice con pacientes con VIH pero fue aproximadamente ya hace 6 años.		
Rap 2		A nivel de enfermería todos los temas son muy importantes y todos los que tengan que ver con la parte del cuidado, es decir en cualquier rama de enfermería que usted decida escribir es muy importante, y ya cada uno después dependiendo el gusto va buscando hacia donde debe escribir.	mmm , realmente mis avances o mis artículos no han sido muchos , sin embargo últimamente he logrado hacer dos artículos	no solamente para los estudiantes en formación si no para ya las personas que están trabajando como tal , pienso que es importante fortalecer la escritura , la investigación y el manejo de artículos y producción escrita , tanto en estudiantes en pregrado como estudiantes en posgrado , como personal que ya está laborando .	

Rap 3		<p>“bueno la idea es que normalmente cuando nosotros publicamos en enfermería debe ser acerca del núcleo de formación que es el cuidado y entorno a las distintas temáticas que hay a nivel profesional que pueden ir desde la parte ginecoobstetricia, adulto, geronto, digamos que hay muchos temas para ver y lo importante es como que realmente se resalte la investigación, entonces normalmente ”</p>		<p>“digamos que típicamente los profesionales de enfermería la mayoría de veces la investigación está arraigada con todo lo que tiene que ver con el desarrollo académico, es decir con estudios de posgrados, por ejemplo cuando uno hace la especialización hace posgrados, cuando uno está en la maestría hace posgrado, y esa es diría yo la forma más formal de la investigación de donde sale la mayoría de publicaciones; sin embargo pues a nivel universitario también es importante mostrar las publicaciones porque eso da rating a las universidades y todo eso; creo yo que las publicaciones que hecho a lo largo de mi profesión están</p>	
-------	--	--	--	---	--

				<p>relacionadas a lo que te estaba diciendo desde la especialización que hice hace dos años saque dos artículos, la maestría saque un artículo, y pues en el área de pregrado también sacamos un artículo y pues la última vez que lo hice fue hace como dos años, sin embargo uno desde el área de docencia uno hace proceso de investigación con los muchachos en tesis y digamos que es una de las dificultades que uno encuentra que muchas veces al tratar de publicar en las revistas indexadas con estudiantes pues digamos que no se aceptan mucho, pues entonces el trabajo con los estudiantes debe ser un poco más de</p>	
--	--	--	--	--	--

				que los estudiantes trabajen en líneas de investigación ya fortalecidas por parte de los docentes ”	
Rap 4	“si yo creo que es necesario que nosotros tengamos nuestra revista con el fin de publicar lo que nosotros creamos, o se saca en producción de investigación.”		“no están en proceso, en este momento los tengo en proceso.”		“sí, yo pienso que siempre las revistas científicas son el proceso de formación para que nosotros podamos exponer lo que tenemos o se saca en producción en sus mismos trabajos de grado, y que esos trabajos de grado ayuden a educar o ayuden a promover diferentes conocimientos en las diferentes facultades de enfermería.”
Rap 5	“si me parece pertinente que se pueda socializar académicamente los trabajos de los estudiantes y de los profesores a nivel científico”		“si, si escrito artículos y un libro”		“puede ser utilizada como herramienta, yo no pensaría tanto como de aprendizaje, sino más bien como divulgación del conocimiento porque si bien nos permite

					conocer los temas actuales no son guías ni protocolos que nos permitan aprender, lo que nos da es algunos lineamientos que están vigentes en el mundo científico, puede ser herramienta de consulta del conocimiento, pienso yo.”
--	--	--	--	--	---

Preguntas

- 1- ¿considera necesaria la creación de una revista de enfermería para la facultad? si/no? ¿por qué?
- 2- ¿qué temas considera de interés para ser publicados en una revista para la facultad de enfermería?
- 3- ¿alguna vez ha escrito artículos o ha publicado en alguna revista científica? ¿hace cuánto? ¿y qué tipo de publicaciones?
- 4- ¿cada cuánto produce estudios o avances en enfermería?
- 5- ¿considera que la revista de enfermería de la facultad sería una herramienta útil de aprendizaje para los estudiantes? si/no ¿por qué?

BIBLIOGRAFÍA

- Abad, F. (25 de marzo de 2011.). Lámpsakos. Obtenido de Revistas Open Access: Características, Modelos Económicos y Tendencias:
<http://funlam.edu.co/revistas/index.php/lampsakos/article/view/813/781>
- Abadal, E. (2006). Revistas científicas digitales: características e indicadores. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento, <http://www.redalyc.org/html/780/78030109/>.
- Antonof, S. R. (2014). Cualidades que debe tener la Universidad ideal para usted. college match, págs. 13-14.
- Avila, J. M. (2011). Tipos de Publicaciones Científicas. Guadalajara: medigraphic.org.
- Bautista, R. A. (2006). Revista mexicana de investigacion educativa. Obtenido de http://www.anuies.mx/media/docs/89_2_1_1012161001Articulo_Rocio_Amador.pdf
- Bejarano, M. (2008). Indexación de las revistas. Rev Colomb Cir, <http://www.scielo.org.co/pdf/rcci/v23n3/v23n3a1.pdf>.
- Biblioteca Nacional de Colombia. (s.f.). Biblioteca Nacional de Colombia. Obtenido de Informacion sobre el codigo ISSN:
http://recursos.bibliotecanacional.gov.co/content/asignaci%C3%B3n-del-issn#issn_3
- Bravo, L. D. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. Investigación en Educación Médica , 162-167.
- Diaz, G. (2005). La entrevista cualitativa. Mexico: Pax.
- Dirección de Prestaciones Médicas. (2017). Revista de enfermería del instituto mexicano del seguro social. Obtenido de IMSS:
http://revistaenfermeria.imss.gob.mx/editorial/index.php/revista_enfermeria
- direccion universidad de antioquia. (2017). investigacion y educacion en enfermeria. Obtenido de <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/iee/>
- E-Cultura Group. (4 de abril de 2014). definiciona. Obtenido de Definición de revista:
<https://definiciona.com/revista/>
- Editores UDES. (2018). UDES. Obtenido de Revista Cuidarte:
<https://www.revistacuidarte.org/index.php/cuidarte>
- ENEO. (2017). Universidad Autonoma de Mexico. Obtenido de Enfermería Universitaria:
<http://www.eneo.unam.mx/revista-enfermeria/comosurgelarevista.htm>
- Escobar, J. (2012). GRUPOS FOCALES: UNA GUÍA CONCEPTUAL Y METODOLÓGICA. Revista Cuadernos Hispanoamericanos de Psicología, 51-67.
- Fernandez, M. I. (26 de agosto de 2014). CODEN digital. Obtenido de Revistas interactivas digitales ¿cuáles son sus ventajas y sus desventajas?:
<http://codendigital.com/revistasinteractivasdigitalescualessonsusventajasysusdesventajas/>
- Ferrando, G. (2003). tipos de encuesta y diseños de investigacion . españa: centro de inetigacion sociologica. Obtenido de Tipos de encuesta y diseños de investigacion.

- Gobierno del Principado de Asturias. (23 de noviembre de 2011). Asturias. Obtenido de Difusión y divulgación científica en Internet: <http://blogs.ujaen.es/cienciabuja/wp-content/uploads/2013/06/Difusion-y-divulgacion-cientifica-en-Internet.pdf>
- Gonzales, s. c. (23 de septiembre de 2010). universidad de costa rica. Obtenido de www.revistas.ucr.ac.cr/docs/IMPORTANCIA_REVISTA_CIENTIFICA.pdf
- Grandi, C. (2011). Importancia de investigar y publicar. Revista del hospital materno infantil de Ramon Sarda, 2-3.
- Heredia, A. (2009). ¿Por qué, cómo y donde publicar artículos científicos? Obtenido de ELSEVIER: <http://www.bib.fcien.edu.uy/images/stories/Redaccion%20de%20articulos%20cientificos-Elsevier.pdf>
- Hernández, C. M. (octubre de 2010). GUÍA DE DISEÑO EDITORIAL PARA REVISTAS. Obtenido de ESPECIALIZACIÓN EN EDICIÓN DE PUBLICACIONES: <http://tesis.udea.edu.co/bitstream/10495/1447/1/Guia%20de%20Dise%C3%B1o%20Editorial%20Revistas%20Academicas-Hernandez%20Pilar-Trabajo%20de%20Grado.pdf>
- Hernández, M. A. (s.f.). Métodos de Investigación. Madrid: 3º Educación Especial. Recuperado el 30 de 04 de 2018, de https://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/...10/ENCUESTA_Trabajo.pdf
- Jara, R. B. (28 de agosto de 2013). ISSU. Obtenido de https://issuu.com/revistacuidadohumano/docs/revista_cuidado_humano_n__1
- Licença Creative Commons. (2013). Scielo. Obtenido de instrucciones para los autores: <http://www.scielo.br/revistas/rlae/einstruc.htm>
- Malvárez, S. (2010). REVISTAS DE ENFERMERÍA. Serie RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD, 1-37.
- Melgarejo, L. M. (2011). Caracterización de las publicaciones periódicas de la enfermería en Colombia visibles en Internet. Avances en Enfermería, 159-168.
- Morales, J. C. (2016). Investigaciones andina. Obtenido de REVISTA INVESTIGACIONES ANDINA: <http://revia.areandina.edu.co/ojs/index.php/IA/index>
- Paredes, D. G., Catsambanis, D. B., & Castillo, D. O. (2010). Universidad de Panama. Obtenido de Enfoque revista científica de enfermería: http://www.up.ac.pa/ftp/2010/f_enfermeria/documentos/Criterios%20para%20Publicaci%C3%B3n%20de%20la%20Revista%20Cient%C3%ADfica%20de%20Enfermer%C3%ADa%20Enfoque.pdf
- Peña, D. L., Olvera, J. P., & Velázquez, S. G. (2016). Enfermería Neurológica en Línea. Obtenido de Editorial: <http://www.revenferneuroenlinea.org.mx/index.php?page=editorial>
- Peris, I. U. (2014). TFG. Obtenido de PROYECTO DE DISEÑO EDITORIAL: CONCEPCIÓN DE LA REVISTA MAY Y PROTOTIPO IMPRESO: <https://riunet.upv.es/bitstream/handle/10251/48729/Memoria.pdf?sequence=1>
- Pontificia universidad javeriana. (2017). Pontificia Universidad Javeriana. Obtenido de Editorial pontificia universidad javeriana: <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/imagenydesarrollo>

Portal Universidad Nacional. (1 de Septiembre de 2017). Universidad Nacional de Colombia. Obtenido de <https://revistas.unal.edu.co/index.php/avenferm>

Revene. (2017). Universidad de Costa rica. Obtenido de Portal de revistas academicas: <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/enfermeria>

Rivera, J. L. (2016). Revista peruana de obstetricia y enfermeria. Obtenido de USMP: <http://www.aulavirtualusmp.pe/ojs/index.php/rpoe>

Sampieri, R. (2010). metologia de la investigacion 5ta edicion. Mexico: Mac Graw Hill education.

Sarmiento, M. A. (2016). Revista enfermeria Herediana. Obtenido de Openjournal System: <http://www.upch.edu.pe/vrinve/dugic/revistas/index.php/RENH>

Semir, V. d. (2015). la paradoja funcional de la divulgacio cientifica. En v. d. semir, Decir la ciencia (págs. 152-153). Barcelona: Periodismo activo 4.

Sutton, A. H. (2013). La técnica de grupos focales. ELSEVIER, 55-60.

Torrecilla, J. M. (2005). la entrevista. Madrid.

Universidad de La Sabana. (2008). Scielo. Obtenido de Aquichan: <http://www.scielo.org.co/revistas/aqui/eaboutj.htm>

Universidad ECCI. (25 de Enero de 2011). Universidad ECCI. Obtenido de <https://www.ecci.edu.co/es/Bogota/enfermeria-275>

Universidad Francisco de Paula Santander . (6 de octubre de 2017). Ciencia y Cuida. Obtenido de <http://revistas.ufps.edu.co/ojs/index.php/cienciaycuidado/index>

Venemedia. (17 de mayo de 2015). conceptodefinicion.de. Obtenido de Definición de Artículo de Divulgación: <http://conceptodefinicion.de/articulo-de-divulgacion/>