

	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		<b>Código: IN-IN-001 Versión:01</b>
	<b>Proceso: Investigación</b>	<b>Fecha de emisión: 22-Nov-2009</b>	<b>Fecha de versión: 22-Nov-2009</b>

**APOYO TÉCNICO PROYECTO CULTURA DEL ÁRBOL JURISDICCIÓN CAR.**

**ANGIE TATIANA CRUZ MELO**

**UNIVERSIDAD ECCI  
FACULTAD INGENIERÍA  
PROGRAMA TECNOLOGÍA EN DESARROLLO AMBIENTAL  
BOGOTÁ, D.C.  
2016**

	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		<b>Código: IN-IN-001 Versión:01</b>
	<b>Proceso: Investigación</b>	<b>Fecha de emisión: 22-Nov-2009</b>	<b>Fecha de versión: 22-Nov-2009</b>


## APOYO TÉCNICO PROYECTO CULTURA DEL ÁRBOL JURISDICCIÓN CAR

**ANGIE TATIANA CRUZ MELO**

**Anteproyecto de Pasantía**


**BERYINY RUIZ CAÑÓN**  
**IQ. Especialista en Ingeniería Ambiental**

**UNIVERSIDAD ECCI  
FACULTAD INGENIERÍA  
PROGRAMA TECNOLOGÍA EN DESARROLLO AMBIENTAL  
BOGOTÁ D.C.  
2016**

	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		<b>Código: IN-IN-001</b> <b>Versión:01</b>
	<b>Proceso:</b> <b>Investigación</b>	<b>Fecha de emisión:</b> <b>22-Nov-2009</b>	<b>Fecha de versión:</b> <b>22-Nov-2009</b>

## TABLA DE CONTENIDO

2	<i>TÍTULO DEL PROYECTO</i> _____	5
3	<i>PROBLEMA DEL PROYECTO</i> _____	5
3.1	DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA _____	5
3.2	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA _____	5
4	<i>OBJETIVOS DE LA PASANTÍA</i> _____	6
4.1	OBJETIVO GENERAL _____	6
4.2	OBJETIVOS ESPECÍFICOS _____	6
5	<i>JUSTIFICACIÓN Y DELIMITACIÓN DE LA PASANTÍA</i> _____	6
5.1	JUSTIFICACIÓN _____	6
5.2	DELIMITACIÓN _____	7
6	<i>MARCO DE REFERENCIA DEL PROYECTO</i> _____	7
6.1	MARCO TEÓRICO _____	7
6.2	MARCO CONCEPTUAL _____	8
6.3	MARCO LEGAL _____	10
6.4	MARCO HISTORICO _____	11
7	<i>TIPO DE ACTIVIDAD</i> _____	15
7.1	DISEÑO METODOLÓGICO _____	15
7.1.1	Primera Etapa _____	16
7.1.2	Segunda Etapa _____	16
7.1.3	Tercera Etapa _____	17
8	<i>RESULTADOS</i> _____	17
8.1	Estudio de caso _____	17
8.1.1	Primera Etapa _____	18
8.1.2	Segunda Etapa _____	18
8.1.3	Tercera etapa _____	21
8.2	Resultados generales del proceso _____	21
8.2.1	Generalidades de los proyectos aprobados _____	22
8.2.2	Evaluación de los proyectos _____	28
9	<i>ANÁLISIS DE RESULTADOS</i> _____	28

	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		<b>Código: IN-IN-001</b> <b>Versión:01</b>
	<b>Proceso:</b> <b>Investigación</b>	<b>Fecha de emisión:</b> <b>22-Nov-2009</b>	<b>Fecha de versión:</b> <b>22-Nov-2009</b>


10	CONCLUSIONES	29
11	RECOMENDACIONES O TEMAS A MEJORAR	30
12	BIBLIOGRAFÍA	31

## DIAGRAMAS

Diagrama 1. Diseño metodológico del proyecto: Cultura del Árbol - Primera fase	15
Diagrama 2. Total Municipios de la Jurisdicción CAR vs municipios seleccionados para el proceso	23
Diagrama 3. Cantidad de Proyectos por municipio	23
Diagrama 4. Provincias de la Jurisdicción CAR	26
Diagrama 5. Inversión por parte de la Corporación	27

## TABLAS

Tabla 1. Marco legal	10
Tabla 2. Convenios de la CAR relacionados con el proyecto "Cultura del Árbol"	11
Tabla 3. Convenios de otras entidades relacionados con el proyecto "Cultura del Árbol"	13
Tabla 4. Muestra Proyectos preseleccionados	21
Tabla 5. Corporaciones por Municipios, provincias y número de árboles por cada proyecto	24
Tabla 6. Especies entregadas a las Organizaciones durante el periodo de siembra de la primera convocatoria	29

	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		<b>Código: IN-IN-001</b> <b>Versión:01</b>
	<b>Proceso:</b> <b>Investigación</b>	<b>Fecha de emisión:</b> <b>22-Nov-2009</b>	<b>Fecha de versión:</b> <b>22-Nov-2009</b>

## 2 TÍTULO DEL PROYECTO

El proyecto cultura del árbol es un proyecto de reforestación realizado por la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca (CAR) creado para la generación de una cultura socio-ambiental frente al árbol y el entorno que lo rodea incluyendo al hombre como factor clave para el desarrollo de dicho entorno generando herramientas de participación en temas ambientales, educativos, sociales entre otros.

## 3 PROBLEMA DEL PROYECTO

### 3.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

El problema en el cual se enfoca el proyecto Cultura del Árbol es la pérdida de cobertura observada en el territorio de la jurisdicción CAR, en donde un estudio<sup>1</sup> realizado por la Corporación Autónoma Regional (CAR) y el Instituto Alexander von Humboldt se hace referencia que 148.009 hectáreas corresponde a ecosistemas no alterados lo que equivale solo al 7,95% del territorio de la jurisdicción, de los cuales únicamente el 1,32% equivale a ecosistemas boscoso (Sanchez & Forero, 2014). Según este estudio la pérdida de dichas coberturas se debe principalmente a factores antrópicos en donde las actividades que generan más presiones sobre los ecosistemas son el establecimiento de cultivos y potreros para pastoreo.

Dichas presiones muestran tradiciones las cuales se llevan a cabo en todas las zonas en las cuales la CAR tiene jurisdicción; en donde los habitantes de las zonas tienen la necesidad de adaptarse a condiciones socio-económicas las cuales entran en conflicto en el momento en el que se dejan de lado los sistemas tradicionales para dar paso al uso de sistemas tecnificados, por lo tanto la corporación decidió crear estrategias para el fortalecimiento de la educación ambiental de los habitantes colocando al árbol como eje central de las estrategias creadas.

### 3.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Se puede garantizar que se incluyan las estrategias ambientales dentro de las comunidades y se apropien del árbol como estrategia central de desarrollo?

En el territorio de la jurisdicción se encuentra que el exceso de cultivos y la generación de potreros para pastoreo son uno de los principales problemas a las cuales las autoridades ambientales del país deben afrontarse, por lo tanto la CAR como una de las principales autoridades ambientales deben

<sup>1</sup> “Estimación de un conjunto de indicadores que aportan a un programa de monitoreo de la biodiversidad, a nivel de ecosistemas, en la jurisdicción de la CAR” convenio corporación y el instituto Alexander Von Humboldt, 2009.

	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		<b>Código: IN-IN-001</b> <b>Versión:01</b>
	<b>Proceso:</b> <b>Investigación</b>	<b>Fecha de emisión:</b> <b>22-Nov-2009</b>	<b>Fecha de versión:</b> <b>22-Nov-2009</b>

crear nuevas estrategias que permitan minimizar el impacto que dichas actividades generan en zonas que son de vital importancia para el ecosistema e incluso para el desarrollo de temas económicos y culturales para la sociedad.

Los encargados del Proyecto Cultura del Árbol generan herramientas para la evaluación de los proyectos, en donde los proyectos que se presentan para la convocatoria se les evalúan las estrategias técnicas y educativas que ofrecen para la implementación del proyecto en su comunidad.

En donde se genere una visión diferente frente a sus recursos naturales, se apropien de sus recursos incluyan al árbol en su cotidianidad; y así mismo se da la oportunidad para que la corporación tenga una meta la cual ayude a recuperar un porcentaje de cobertura boscosa perdida dentro de la jurisdicción.

## **4 OBJETIVOS DE LA PASANTÍA**

### **4.1 OBJETIVO GENERAL**

Apoyar actividades de convocatoria, administrativas, técnicas, operativas y las que sean inherentes al proyecto realizado por la corporación.


### **4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Apoyo administrativo en algunas actividades referentes a la evaluación de proyectos.
- Revisar las propuestas pedagógicas y técnicas planteadas por los proyectos.
- Clasificar los proyectos en matrices para el momento de evaluación por propuestas planteadas y documentos.

## **5 JUSTIFICACIÓN Y DELIMITACIÓN DE LA PASANTÍA**

### **5.1 JUSTIFICACIÓN**

El proyecto cultura del árbol tiene como finalidad fomentar una cultura de conservación dentro de las comunidades de la jurisdicción la cual tiene la necesidad de implementar estrategias que de acuerdo a su política forestal permitan la creación de estrategias de educación ambiental que entrelacen y fortalezcan las relaciones socio – ambientales las cuales incluyan temas como mejoramiento de zonas, nacimientos de agua, pedagógicos, participativos y técnicos en donde se le permita a la comunidad la creación de proyectos en donde incluyan temas nombrados anteriormente y permitan la inclusión exitosa del árbol como eje central de los proyectos y el entorno general.

	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		<b>Código: IN-IN-001 Versión:01</b>
	<b>Proceso: Investigación</b>	<b>Fecha de emisión: 22-Nov-2009</b>	<b>Fecha de versión: 22-Nov-2009</b>

## **5.2 DELIMITACIÓN**


Dentro del rol como pasante se evaluaban, se escogían los proyectos aptos y se hacía seguimiento de su implementación. Se pueden identificar como factor limitante la falta de documentos al momento de evaluar un proyecto, el factor tiempo debido a que cada proyecto tiene un contrato a 6 meses y dado el tiempo de pasantía no es posible ver los resultados finales de cada uno de los proyectos escogidos.

## **6 MARCO DE REFERENCIA DEL PROYECTO**

### **6.1 MARCO TEÓRICO**

A través del estudio “estimación de un conjunto de indicadores que aportan a un programa de monitoreo de la biodiversidad, a nivel de ecosistemas, en la jurisdicción de la CAR”, realizado en el año 2009 por convenio entre la Corporación Autónoma Regional CAR y el instituto Alexander Von Humboldt se encuentra que 148.009 hectáreas corresponde a ecosistemas no alterados lo que equivale solo al 7,95% del territorio de la jurisdicción, de los cuales únicamente el 1,32% equivale a ecosistemas boscosos (Sanchez & Forero, 2014) dicha situación se debe principalmente por las presiones antrópicas generadas por actividades agrícolas y pecuarias como lo son las generadas por el establecimiento de cultivos y potreros para ganado.

Estas situaciones corresponden a comportamientos tradicionales de todas las zonas de la jurisdicción como una respuesta a una adaptación socio-económica que permite que dichas tradiciones evolucionen pasando de sistemas tradicionales a sistemas tecnificados en donde los impactos generados por estos sistemas aumentan la problemática ambiental que se presenta. La afectación de los recursos flora en el territorio de la jurisdicción; por lo tanto es de vital importancia que la corporación (CAR) implemente o genere estrategias que fortalezcan una cultura ambiental y una apropiación hacia estos recursos flora en donde se implementen estas estrategias de manera participativa incluyendo tanto a la corporación como a las comunidades afectadas por el problema ambiental para que estas fomenten una cultura de cuidado y preservación principalmente en zonas de recarga hídrica tanto como en virtud de servicios ambientales, sociales, económicos y culturales. (Corporación Autónoma Regional CAR, 2014). Por lo tanto con relación a la política forestal de la corporación determino que en el componente de educación ambiental se deben agregar acciones que relacionen directamente a la comunidad en torno al árbol y de esta manera fomentar otros aspectos de vital importancia para el tema de educación ambiental como lo son el uso sostenible de los recursos naturales, la restauración de áreas degradadas natural o antrópicamente entre otros que como resultado final sea una comunidad conocedora de sus recursos, consiente de la importancia de dichos recursos y participativa en ámbitos de gestión ambiental del territorio de la jurisdicción. (Corporación Autónoma Regional CAR, 2014)

	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		<b>Código: IN-IN-001</b> <b>Versión:01</b>
	<b>Proceso:</b> <b>Investigación</b>	<b>Fecha de emisión:</b> <b>22-Nov-2009</b>	<b>Fecha de versión:</b> <b>22-Nov-2009</b>

Dentro de los beneficios por la ejecución de los proyectos encontramos, sensibilización a la comunidad del territorio CAR de modo que genere conciencia y aprehensión frente al árbol como un elemento fundamental para el desarrollo de los ecosistemas, relaciones directas de los ciudadanos y el árbol implementando proyectos de cultura socio-ambiental, un incremento de la cobertura boscosa en el territorio de la jurisdicción CAR, procesos derivados de una protección forestal como lo son aumento de la oferta en agua, flora y fauna; y una formación de valores de respeto hacia los recursos en donde partiendo de un programa educativo sensibilice a las poblaciones etarias como lo son los niños, jóvenes y adultos en estos temas. (Corporación Autónoma Regional CAR, 2014)

Las iniciativas de los proyectos para ser elegibles deben enfocarse únicamente en proyectos socio-ambientales participativos con la inclusión del árbol como eje central y funcional de los ecosistemas, en donde se presente una propuesta metodológica de las estrategias del proyecto, estrategias pedagógicas de educación ambiental, estrategias participativas y estrategias que garanticen la inclusión del árbol en las áreas a intervenir.

Los proyectos deben garantizar que el árbol sea entendido en aspectos como un elemento paisajístico, fuente de sombra, refugio natural, parte del ciclo del agua, fuente de oxígeno y purificación del aire, productor de alimento, proveedor de combustible, barreras contra el viento, recreación, protección contra erosión, elemento clave en la disminución de contaminación y reducción de ruido, conservación de cuerpos hídricos, productor de madera y resinas entre otras.

Por lo tanto los proyectos pueden presentar propuestas relacionadas con un establecimiento de sistemas agroforestales, silvopastoriles, cercas vivas para la protección de cuencas hidrográficas, protección de sistemas productivos, mejoramiento de la cobertura vegetal, producción de material vegetal de especies nativas, mejoramiento del entorno paisajístico (silvicultura urbana), establecimiento de coberturas vegetales con plantaciones forestales protectoras, protectoras-productoras y productoras utilizando especies frutales o forestales de acuerdo a la necesidad del proyecto. (Corporación Autónoma Regional CAR, 2014)

## **6.2 MARCO CONCEPTUAL**

**Actividad Forestal con fines comerciales:** Es el cultivo de especies arbóreas de cualquier tamaño originado por la intervención directa del hombre con fines comerciales o industriales y que está en condiciones de producir madera, productos forestales no maderables y subproductos, en el ámbito definido en el artículo 1° de esta ley. (Secretaría Distrital de Ambiente, 2010)

**Árbol:** Planta leñosa con un tronco principal que sostiene un follaje denominado copa, de arquitectura según la especie, cuya altura en estado adulto no sea inferior a tres (3) metros, medidos desde el nivel del suelo. (Secretaría Distrital de Ambiente, 2010)



	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		<b>Código: IN-IN-001</b> <b>Versión:01</b>
	<b>Proceso:</b> <b>Investigación</b>	<b>Fecha de emisión:</b> <b>22-Nov-2009</b>	<b>Fecha de versión:</b> <b>22-Nov-2009</b>

**Arbusto:** Vegetal leñoso con ramas desde la base. (Secretaría Distrital de Ambiente, 2010)

**Aprovechamiento:** De forma complementaria al Decreto 1791 de 1996 y los conceptos de aprovechamiento forestal y sostenible, el presente documento define el aprovechamiento del arbolado aislado como el manejo racional del recurso forestal de la ciudad, maximizando los servicios ambientales que presta al garantizar la persistencia del mismo y mitigando los factores de amenaza o riesgo a sus habitantes. (Secretaría Distrital de Ambiente, 2010)

**Cerca viva:** Arreglo lineal de árboles, sin limitar el paso, ni la visibilidad con fines productivos. (Secretaría Distrital de Ambiente, 2010)

**Cobertura vegetal:** Son las plantas que cubren la superficie del suelo urbano, comprendiendo una amplia gama de biomasas con diferentes características fisonómicas y ambientales. (Secretaría Distrital de Ambiente, 2010)

**Diagnóstico Ambiental:** Es el instrumento de evaluación ambiental, que se efectúa en un proyecto, obra, industria o actividad existente y por ende, los impactos son determinados mediante sistemas de evaluación basados en muestreos y mediciones directas o bien por el uso de sistemas analógicos de comparación con eventos o entidades similares. Su objetivo es determinar las acciones correctivas necesarias para mitigar impactos adversos. (CORPASCO)

**Jardinería:** Conjunto de actividades requeridas para el adecuado diseño, plantación y mantenimiento de plantas herbáceas en diferentes estratos. (Secretaría Distrital de Ambiente, 2010)


**Manejo Silvicultural:** Son todas aquellas prácticas técnicas requeridas para el establecimiento, atención integral y tala de árboles. (Secretaría Distrital de Ambiente, 2010)

**Recuperación:** Aborda el desarrollo de trabajos en sitios severamente degradados (P.e. tierras afectadas por minería a cielo abierto, construcción a gran escala, etc.) e implica, la mayoría de las veces, un cambio en el uso original del sitio afectado; no se orienta a restablecer la diversidad original, pero sí la función productiva y muchos de los servicios ecológicos originales. Tiene entre sus principales objetivos la estabilización de terrenos, la seguridad pública y el mejoramiento estético. (Secretaría Distrital de Ambiente, 2010)

**Reforestación:** Es el restablecimiento de cobertura forestal independientemente de las especies, métodos y fines con que se haga. (Secretaría Distrital de Ambiente, 2010)

**Revegetalización:** tiene como objeto establecer o sembrar especies forestales o arbustivas, teniendo en cuenta el estudio o el modelo desarrollado en el proceso de restauración. (Sánchez, Guía Técnica Cultura del Árbol, 2014)

**Silvicultura Urbana:** Es un sistema múltiple de ordenación de la cobertura que incluye el sistema hídrico urbano, los hábitats de las especies animales presentes en la ciudad, el diseño del paisaje

	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		<b>Código: IN-IN-001 Versión:01</b>
	<b>Proceso: Investigación</b>	<b>Fecha de emisión: 22-Nov-2009</b>	<b>Fecha de versión: 22-Nov-2009</b>

urbano, establecimiento, atención integral y tala de árboles, en forma aislada o en arreglos especiales como parte del mobiliario urbano, con el fin de potenciar la generación de servicios ambientales. (Secretaría Distrital de Ambiente, 2010)


**Sistema agroforestal:** La agroforestería es un sistema productivo que integra árboles y o cultivos por ejemplo, como café, plátano, banano, frijol, entre otros, combinados con la siembra de árboles forestales, como nogal cafetero, cedro rosado, cedro negro, entre otros, en una misma unidad productiva. Este sistema está orientado a mejorar la productividad de las tierras y al mismo tiempo ser ecológicamente sustentable. Entre los principales beneficios se pueden enumerar la protección física del suelo, los efectos sobre el microclima, el reciclaje de nutrientes y la Diversificación de la producción. (Sánchez, Guía Técnica Cultura del Árbol, 2014)

**Sistema Silvo-pastoril:** Es un sistema en donde el uso de la tierra y las especies arbóreas como son las perennes árboles, arbustos, palmas y otros) son combinados en la misma unidad de manejo con ganado. (Sánchez, Guía Técnica Cultura del Árbol, 2014)

**Plantación Forestal:** Es el bosque originado por la intervención directa del hombre. (Ministerio de Medio Ambiente, 1996)

### 6.3 MARCO LEGAL

**Tabla 1. Marco legal**


	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		<b>Código: IN-IN-001</b> <b>Versión:01</b>
	<b>Proceso:</b> <b>Investigación</b>	<b>Fecha de emisión:</b> <b>22-Nov-2009</b>	<b>Fecha de versión:</b> <b>22-Nov-2009</b>

Norma	Disposición	Entidad
Ley 1377 de 2010 "Por medio de la cual reglamenta la actividad de reforestación comercial"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforestación comercial</li> <li>• Plantaciones forestales</li> <li>• Sistemas agroforestales</li> </ul>	Ministerio de Medio Ambiente
Decreto 2803 de 2010 Por el cual se reglamenta la Ley 1377 de 2010, sobre registro de cultivos forestales y sistemas agroforestales con fines comerciales, de plantaciones protectoras - productoras la movilización de productos forestales de transformación primaria y se dictan otras disposiciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultivos forestales</li> <li>• Sector rural</li> <li>• Sistemas agroforestales</li> <li>• Crédito agropecuario</li> <li>• Plantaciones protectoras productoras</li> <li>• Declaratoria de emergencia ambiental</li> </ul>	Ministerio de Agricultura y desarrollo , Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial
Decreto 2803 de 2010	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultivos forestales</li> <li>• Sector rural</li> <li>• Sistemas agroforestales</li> <li>• Crédito agropecuario</li> <li>• Plantaciones protectoras productoras</li> <li>• Declaratoria de emergencia ambiental</li> </ul>	Ministerio de Agricultura y desarrollo , Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial
Sentencia Consejo de Estado 2004-01625 de 2010	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprovechamientos forestales</li> <li>• Corporación autónoma regional de desarrollo sostenible</li> <li>• Derecho a un medio ambiente sano</li> </ul>	<b>CONSEJO DE ESTADO</b> (acción popular).
DECRETO 531 DE 2010	"Por el cual se reglamenta la silvicultura urbana, zonas verdes y la jardinería en Bogotá y se definen las responsabilidades de las Entidades Distritales en relación con el tema y se dictan otras disposiciones."	Secretaria Distrital de Ambiente.

*Fuente: El autor*


## 6.4 MARCO HISTORICO

**Tabla 2. Convenios de la CAR relacionados con el proyecto "Cultura del Árbol"**

	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		<b>Código: IN-IN-001</b> <b>Versión:01</b>
	<b>Proceso:</b> <b>Investigación</b>	<b>Fecha de emisión:</b> <b>22-Nov-2009</b>	<b>Fecha de versión:</b> <b>22-Nov-2009</b>

Convenio	Modalidad de Selección	Objeto del Convenio
<b>Convenio de asociación 450 de 2011</b>	Contratación Directa (Ley 1150 de 2007)	Asociación entre la fundación ecológica Suasie Yewae y la CAR para realizar actividades de educación ambiental y restauración ecosistémica y difusión de técnicas propagación de especies nativas con comunidades de la localidad de Usaquéen.
<b>Convenio de asociación 684 de 2011</b>	Contratación Directa (Ley 1150 de 2007)	Aunar esfuerzos entre la Corporación y la asociación GUITACA, para ejecutar con las comunidades muiscas de los municipios de cota, chía y Sesquilé, departamento de Cundinamarca, acciones pedagógicas y participativas, a partir del diálogo de saberes, que contribuyan a la protección de la madre tierra, a la preservación de usos y costumbres muiscas, al fortalecimiento de la capacidad de autogestión comunitaria y a la implementación de buenas prácticas ambientales, a partir del recobramiento del legado muisca.
<b>Convenio interadministrativo de asociación 844 de 2012</b>	Contratación Directa (Ley 1150 de 2007)	Asociación entre la corporación y el instituto con el fin de diseñar, implementar y evaluar acciones de educación ambiental en cumplimiento de las estrategias de PRAES, comunicación educativa, etnoeducación y dinamizadores ambientales establecidas en la política nacional de educación ambiental, propiciando espacios de participación con los actores institucionales y sociales del territorio CAR y el acompañamiento, asistencia técnica y seguimiento de los programas de uso eficiente y ahorro del agua que ha adoptado la corporación para el sector municipal y productivo de la jurisdicción
<b>Convenio interadministrativo de asociación 183 de 2011</b>	Contratación Directa (Ley 1150 de 2007)	El presente convenio interadministrativo tiene por objeto aunar esfuerzos administrativos y logísticos para la realización de una campaña de sensibilización a la comunidad de la jurisdicción CAR en lo relacionado con el uso racional y sostenido de los recursos naturales en programas de reforestación, aumento y protección de la cobertura boscosa
<b>Convenio interadministrativo de asocia 589 de 2010</b>	Contratación Directa (Ley 1150 de 2007)	Aunar esfuerzos para la ejecución del proyecto ciudadano de educación ambiental " capacitación en educación ambiental para el conocimiento, manejo y conservación y protección de los recursos naturales en el municipio de Pasca.
<b>Convenio interadministrativo de asocia 499 de 2010</b>	Contratación Directa (Ley 1150 de 2007)	Diseñar y ejecutar acciones pedagógicas y participativas para contribuir a la protección y manejo sostenible del ambiente y el establecimiento de pautas para la convivencia armónica entre la comunidad y el entorno natural que incidan en la transformación de las instituciones educativas y la construcción de un nuevo ciudadano para la sociedad.

*Tomado de la Tabla 2: Marco Histórico Corporación. (Sanchez & Forero, 2014)*


	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		<b>Código: IN-IN-001</b> <b>Versión:01</b>
	<b>Proceso:</b> Investigación	<b>Fecha de emisión:</b> 22-Nov-2009	<b>Fecha de versión:</b> 22-Nov-2009

**Tabla 3. Convenios de otras entidades relacionados con el proyecto "Cultura del Árbol"**

No.	Convinientes	Modalidad de Selección	Objeto del Convenio
<b>SGAT-396</b> <b>Fundación</b> <b>Risaralda</b> <b>Verde</b>	CARDER - Corporación Autónoma Regional De Risaralda	Contratación Directa (Ley 1150 de 2007)	Apoyar a través de un proceso de cultura ambiental y participación ciudadana a 40 comunidades organizadas ubicadas en el municipio de Pereira en sus principales cuencas Otún y Consota para sensibilizarlos sobre el cuidado y protección del recurso hídrico
<b>CONV 005-00898-2013</b>	CAS - Corporación Autónoma Regional De Santander	Régimen especial	Aunar esfuerzos entre la corporación autónoma regional de Santander -CAS- y la asociación de trabajadores comunitarios guardianes del futuro, para la implementación de un programa de capacitación, sensibilización y comunicación con el objeto de promover procesos de protección, conservación y recuperación de los recursos naturales renovables los municipios de cimitarra y Barrancabermeja jurisdicción de la CAS, departamento de santander.
<b>CONV 005-00417-2014</b>	CAS - Corporación Autónoma Regional De Santander	Contratación Directa (Ley 1150 de 2007)	Aunar esfuerzos entre la corporación autónoma regional de Santander cas y la asociación de trabajadores comunitarios guardianes del futuro - para apoyar la subdirección de gestión ambiental, en su línea de educación ambiental para asesorar y capacitar a los municipios del área de jurisdicción de la CAS en lo concerniente a la creación y puesta en marcha de los PRAES, procedas, cideas y cimeas
<b>CONV 005-00826-2013</b>	CAS - Corporación Autónoma Regional De Santander	Regimen especial	Aunar esfuerzos entre la corporación autónoma regional de Santander -cas- y la corporación para el desarrollo integral de Santander -cidesan- para realizar diez (10) talleres de capacitación y sensibilización para promover los procesos de educación ambiental que contribuyan a la protección, conservación y recuperación de los recursos naturales renovables
<b>CONV 005-00902-2013</b>	CAS - Corporación Autónoma Regional De Santander	Regimen especial	Aunar esfuerzos para el desarrollo de la fase Ii de las actividades informativas y pedagógicas para la concientización y formación de cultura ambiental a fin de dar cumplimiento a los compromisos adquiridos por parte de la corporación autónoma regional de Santander cas y la ejecución del plan operativo y del cronograma de actividades establecido en el marco del convenio 47/16 ISAGEN, radicado cas 005-00959-2012

	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		<b>Código: IN-IN-001</b> <b>Versión:01</b>
	<b>Proceso:</b> Investigación	<b>Fecha de emisión:</b> 22-Nov-2009	<b>Fecha de versión:</b> 22-Nov-2009

No.	Convinientes	Modalidad de Selección	Objeto del Convenio
<b>CONV 005-00438-2013</b>	CAS - Corporación Autónoma Regional De Santander	Regimen especial	Aunar esfuerzos entre la corporación autónoma regional de Santander -cas- y la asociación de trabajadores comunitarios guardianes del futuro para la implementación de actividades informativas y pedagógicas para la concientización y formación de cultura ambiental de acuerdo con los alcances del plan operativo del convenio 47/16 ISAGEN- radicado cas 005-00959-2012
<b>2014-139</b>	CORPONARIÑO - Corporación Autónoma Regional De Nariño	Contratación Directa (Ley 1150 de 2007	Aunar esfuerzos técnicos, físicos, humanos, financieros y logísticos entre corponariño y la asociación azulral los andariegos para adelantar acciones de manejo, orientación y/o guianza ambiental y capacitación en educación ambiental para la conservación y protección de la reserva natural el azulral
<b>2013-169</b>	CORPONARIÑO - Corporación Autónoma Regional De Nariño	Contratación Directa (Ley 1150 de 2007)	Aunar esfuerzos humanos, técnicos y financieros entre corponariño y el municipio de córdoba para el fortalecimiento de procesos de sensibilización ambiental que se adelantan desde el plan municipal de educación ambiental en coordinación con el comité interinstitucional municipal de educación ambiental (cidea).
<b>2008'499</b>	CORPONARIÑO - Corporación Autónoma Regional De Nariño	Contratación Directa (Ley 1150 de 2007	Aunar esfuerzos de tipo económico, logístico, técnico, físico y humano entre CORPONARIÑO y la junta de Acción Comunal de la Vereda Buena Vista del Municipio de Pasto, para realizar los talleres de capacitación, distribución de materiales e insumos y efectuar el mantenimiento de las plantaciones forestales en el marco del convenio No. 32 F- 05 BID SINA II, ubicadas en la Cuenca Alta del Rio Pasto, Corregimiento de Jamondino, Anganoy, Cabrera y Calambuco en el Municipio de Pasto, en un área de 57,5 hectáreas de tipo protector como alternativa para el abastecimiento de agua potable en los municipios de Pasto y Chachagui en el Departamento de Nariño

	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		<b>Código: IN-IN-001</b> <b>Versión:01</b>
	<b>Proceso:</b> <b>Investigación</b>	<b>Fecha de emisión:</b> <b>22-Nov-2009</b>	<b>Fecha de versión:</b> <b>22-Nov-2009</b>

No.	Conviniertes	Modalidad de Selección	Objeto del Convenio
<b>CV-016-2011</b>	BOGOTÁ D.C. - Secretaría Distrital De Ambiente	Contratación Directa (Ley 1150 de 2007)	Aunar recursos humanos, técnicos y administrativos para fortalecer la estrategia de educación ambiental en la localidad de Rafael Uribe Uribe, a través de la cofinanciación de los Programas del FDLRUU: "ABUELITOS VERDES O ECOABUELITOS"; "GUARDIANES AMBIENTALES" y "PLANTA UN ÁRBOL ADOPTA UNA VIDA", en el marco del desarrollo de la política distrital de educación ambiental


*Tomado de la Tabla 3: Marco Histórico otras Entidades Públicas. (Sanchez & Forero, 2014)*

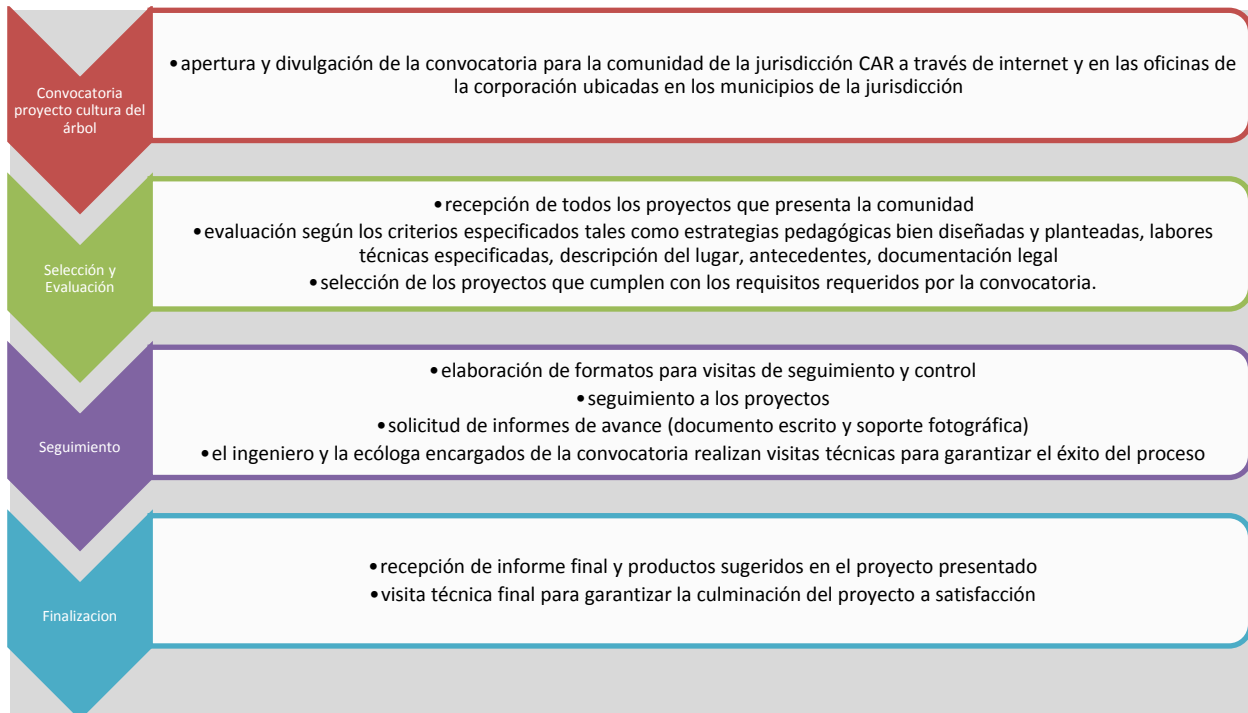
## 7 TIPO DE ACTIVIDAD

El Proyecto Cultura del Árbol (visto de su contexto más amplio) es un proyecto de tipo longitudinal, en el cual se comparan datos obtenidos antes y después de la implementación de los proyectos seleccionados.

### 7.1 DISEÑO METODOLÓGICO

**Diagrama 1. Diseño metodológico del proyecto: Cultura del Árbol - Primera fase**

	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		<b>Código: IN-IN-001</b> <b>Versión:01</b>
	<b>Proceso:</b> <b>Investigación</b>	<b>Fecha de emisión:</b> <b>22-Nov-2009</b>	<b>Fecha de versión:</b> <b>22-Nov-2009</b>



**Fuente: El Autor**

### 7.1.1 Primera Etapa

Divulgación del proyecto cultura del árbol a través de las oficinas provinciales, oficina central y página web de la corporación. Los proponentes radican las propuestas en las oficinas provinciales de los municipios de la Jurisdicción CAR y la oficina central de la corporación.

### 7.1.2 Segunda Etapa


Se reciben todos los proyectos en la oficina central de la corporación en formato digital y físico.

Se realiza la primera evaluación de proyectos para la cual se dispone una lista de chequeo (Anexo 1) para asegurar que el proyecto cumpla con los documentos requeridos por la corporación.

Después que los proyectos han pasado el primer filtro de selección. Se realiza la evaluación del proyecto o propuesta siguiendo los criterios descritos en el Anexo 2. La metodología planteada en el proyecto, debe cumplir:

- Componente de educación ambiental
- Inclusión social de los proyectos participativos (identificando si el proyecto involucra acciones de intervención social, actividades pedagógicas, lúdicas, recreativas y artísticas)
- Promover el sentido de pertenencia por parte de los beneficiarios hacia el entorno
- Que el proyecto incluya acciones de evaluación y seguimiento



	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		<b>Código: IN-IN-001 Versión:01</b>
	<b>Proceso: Investigación</b>	<b>Fecha de emisión: 22-Nov-2009</b>	<b>Fecha de versión: 22-Nov-2009</b>

Se realiza un informe técnico para cada uno de los proyectos evaluados en el cual se debe evidenciar:

- La documentación entregada por la entidad participante de la convocatoria
- Se informa a la entidad sobre su cumplimiento o no de los aspectos técnicos evaluados (Ver anexo 2) para el desarrollo del proyecto.
- Resultados de evaluación de la metodología.
- Características demográficas de la población objeto especificando Grupo etario y Población beneficiada directa e indirectamente.
- Interpretación de la propuesta con la comunidad.
- Análisis para la implementación de la propuesta (características geográficas del proyecto, cronograma propuesto y presupuesto)

La retroalimentación se realizó vía correo electrónico en la cual se informaban las correcciones, recomendaciones o documentos faltantes del proyecto a los representantes con un tiempo de aproximadamente una semana para que los representantes enviaran los ajustes vía correo electrónico para el caso de la propuesta o ficha técnica y en cuanto a los documentos se debían radicar en formato físico en la oficina central de corporación.

Después de realizar el informe técnico y evidenciar que el proyecto o propuesta cumple con todas las características respectivas a la convocatoria se procede a realizar los respectivos estudios previos para cada uno de los proyectos aprobados en donde se especifican los siguientes aspectos de las propuestas:


- Nombre de la propuesta, nombre del representante legal, cédula de ciudadanía del representante legal, fundación a cargo del proyecto, NIT de la fundación.
- Objeto a contratar con sus especificaciones técnicas (Objeto, plazo de ejecución, lugar de ejecución, compromisos de las partes)
- Productos por parte de la fundación.
- Propuestas pedagógicas
- Seguimiento y evaluación del proyecto (por parte de la fundación)
- Propuesta participativa
- Aspectos técnicos del proyecto
- Análisis Técnico – Económico.

### 7.1.3 Tercera Etapa

Se realiza la última revisión de documentos y del proyecto con los ajustes realizados, cronograma y tabla de presupuestos con una lista de chequeo (Anexo 3), antes de que el proyecto pase a convenios de cofinanciación.

## 8 RESULTADOS

### 8.1 Estudio de caso

	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		<b>Código: IN-IN-001</b> <b>Versión:01</b>
	<b>Proceso:</b> <b>Investigación</b>	<b>Fecha de emisión:</b> <b>22-Nov-2009</b>	<b>Fecha de versión:</b> <b>22-Nov-2009</b>

***Fortalecimiento de la cultura del árbol como estrategia de participación comunitaria para la adaptación al cambio climático en la micro cuenca Fucha, localidad de Usme - cuenca del rio Tunjuelo***

### 8.1.1 Primera Etapa

Se radicó la propuesta en la oficina central de la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca bajo el nombre “Fortalecimiento de la cultura del árbol como estrategia de participación comunitaria para la adaptación al cambio climático en la micro cuenca Fucha, localidad de Usme - cuenca del rio Tunjuelo” el proyecto fue presentado por la Fundación Ecológica Suasie Yewae.

### 8.1.2 Segunda Etapa

Se realiza el primer filtro de selección que consta de comparar los documentos radicados por la fundación con una lista de chequeo (Anexo 4) perteneciente a la corporación.

Después de que se verifica que el proyecto cuenta con los respectivos documentos se realiza la evaluación del proyecto, para esto se realiza un informe técnico que contiene:

- Informe General Lista con los documentos del proyecto y justificación del proyecto
- Resultados del estudio metodológico.
- Características Demográficas: en la copia radicada del proyecto se debe especificar cuál es la población con la cual la fundación va a trabajar en sus actividades de manera general y específica.
- Análisis para la implementación de la propuesta (características geográficas del proyecto, cronograma propuesto y presupuesto)


Para realizar el análisis es necesario utilizar la información que la institución presentó en la propuesta en Word y la ficha ambiental en Excel, donde se observan:

- Las características geográficas del lugar de realización del proyecto.
- El cronograma de actividades propuesto por la institución en donde se evalúan el tiempo para las actividades y el tiempo de duración del proyecto en general
- En el presupuesto, el ingeniero y la ecóloga a cargo del proyecto cultura del árbol evalúan la cantidad de insumos y cantidad de dinero en efectivo que el proyecto propone para cada una de las actividades.

En el análisis para la implementación de la propuesta se revisa las características geográficas del proyecto, cronograma propuesto y presupuesto (Anexo 5)

De la revisión de los ítems anteriores el proyecto presentado por la **Fundación Ecológica Suasie Yewae**, fue coherente con los alcances y objetivos soporte de la convocatoria realizada por la corporación, por tanto se procedió a verificar la siguiente información:

- Nombre de la propuesta: En el caso del proyecto Suasie Yewae el nombre de la propuesta no tuvo ninguna modificación desde el momento que se radicó la propuesta hasta la realización de su estudio previo: “Fortalecimiento de la cultura del árbol como estrategia de participación comunitaria para la adaptación al cambio climático en la micro cuenca Fucha, localidad de Usme - cuenca del rio Tunjuelo”

	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		<b>Código: IN-IN-001</b> <b>Versión:01</b>
	<b>Proceso:</b> <b>Investigación</b>	<b>Fecha de emisión:</b> <b>22-Nov-2009</b>	<b>Fecha de versión:</b> <b>22-Nov-2009</b>

- Representante Legal: Alfred Ignacio Ballesteros Alarcón.
- Cedula Ciudadanía Representante Legal: 79.864.460 de Bogotá
- Fundación a cargo del proyecto: Fundación Suasie Yewae
- NIT de la fundación: 899.999.062-6.

***Productos por parte de la fundación:***

- Un documento que consolide la implementación del proceso de educación ambiental con la intervención de los actores sociales y evidencias de la implementación de las herramientas pedagógicas aplicadas al proceso.
- Siete (7) salidas pedagógicas de exploración para la identificación de especies de flora en la microcuenca del río fucha y sus afluentes.
- Seis (6) salidas de reconocimiento e interpretación ambiental del territorio en la cuenca del río Tunjuelo.
- Cincuenta y dos (52) talleres pedagógicos, desarrollados en dos (2) módulos denominados “El Encenillo se Adapta” y “Yewae, el padrino del árbol”
- Tres (3) jornadas pedagógicas de limpieza de la quebrada bajo el taller “Limpia tu quebrada”
- Tres (3) video-café bajo el nombre “El bosque Humano”
- Tres (3) encuentros de círculo de palabras bajo el nombre “Semillas Ancestrales”
- Doce (12) talleres teórico – prácticos de fotografía y video contenido en un módulo de capacitación denominado “comunica tu red”
- Tres (3) Videoclips cada tres meses
- Un (1) Videoclip final
- Tres (3) herramientas pedagógicas llamadas a) “El Encenillo se adapta”, b) “Ecolotería apadrina tu árbol”, y, c) “Mano de osos”
- Un (1) Documento que evidencie la estrategia participativa mostrando las cuatro (4) jornadas de plantación
- Censo de la población intervenida directamente con el proyecto

***Propuestas pedagógicas***

Los productos anteriormente mencionados son el resultado de las tres propuestas generales pedagógicas del proyecto, las propuestas son:

- a) Plantación llamado “Arboriza la cuenca” a este componente se encuentran asociadas las actividades de salidas pedagógicas de exploración, salidas de reconocimiento e interpretación, dos (2) talleres sobre cambio climático y estrategias de mitigación y adaptación, por ultimo tres (3) talleres con el objetivo de dar a conocer los conceptos técnicos y elementos necesarios para plantar y cuidar un árbol.
- b) Propagación el objetivo de este componente es que la población beneficiada directamente con el proyecto se apropie de los conocimientos adquiridos y actúe como un emisor respecto a los conocimientos adquiridos, para que de esta manera los conocimientos lleguen a más personas.
- c) Comunicación y pedagogía llamado “Comunica tu experiencia” en el componente de pedagogía se incluyen tres (3) jornadas pedagógicas de limpieza de la quebrada un (1) Video- café entorno a

	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		<b>Código: IN-IN-001</b> <b>Versión:01</b>
	<b>Proceso:</b> <b>Investigación</b>	<b>Fecha de emisión:</b> <b>22-Nov-2009</b>	<b>Fecha de versión:</b> <b>22-Nov-2009</b>

protección de cuencas, reforestación comunitaria y conservación de ecosistemas estratégicos con participación social y por ultimo Tres (3) encuentros con los abuelos y abuelas del territorio con el propósito de valorar las semillas ancestrales que hicieron parte del territorio. Como estrategia de comunicación de los resultados del proyecto se elaborará una (1) cartilla que recopila la experiencia del proyecto en el territorio, tres (3) video clips con el fin de visibilizar y socializar las acciones realizadas cada tres meses y un (1) video final en donde se visualicen los resultados obtenidos con el desarrollo del proyecto.

### ***Seguimiento y evaluación del proyecto***

Para realizar el seguimiento se realizarán a los actores sociales actividades como: Entrevistas, encuestas a los asistentes, revisión del diario de campo para cada actividad, y al terminar cada actividad los asistentes evaluarán la jornada a través de formatos elaborados por la CAR.

### ***Propuesta participativa***

La comunidad que trabajó en el proyecto tuvo capacitación y actuó en ámbitos culturales, sociales, ambientales, tecnológicos y ancestrales con la intención de propiciar procesos de autodesarrollo y gestión propia, en un sentido individual y colectivo, elevando el nivel comprensivo del actor social, mediante la conjugación de teoría-práctica *in situ*, con el propósito de desarrollar altas competencias cognitivas, sociales y laborales.

Durante el tiempo de pasantía se evidencio la entrega de un primer informe en donde se anexaban formatos, listas y cartillas desarrollados durante los primeros meses de desarrollo del proyecto.

### ***Aspectos técnicos del proyecto***


Teniendo en cuenta la programación que presentó la Fundación, en la etapa de ejecución del proyecto se espera plantar 8000 árboles de especies nativas en la microcuenca del rio fucha y sus afluentes los cuales serán entregados por la CAR. Las especies propuestas para plantar son: Cajeto, Laurel, Guayacán Manizales, Arboloco, Encenillo, Mano de oso, Arrayán, Roble, Sietecueros y Mortiño.

Al momento de finalización de la pasantía se había realizado una jornada de plantación a la cual las pasantes no pudieron asistir por lo tanto no se tiene un registro de cuantos arboles fueron plantados en esta jornada.

Las actividades para realizar la plantación se dividieron en: Diseño de la plantación, Labores de plantación y mantenimiento.

### ***Análisis Técnico – Económico***

El análisis fue realizado por el ingeniero Faber Sánchez. En donde se evaluaron los costos del convenio conforme al presupuesto establecido para la ejecución del proyecto en donde se realizó la confrontación del costo del material vegetal e insumos, componentes pedagógicos y educativos de manera que sea coherente con el estudio de costos realizado por la entidad, teniendo en cuenta que los mismos se establecen a la medida de las condiciones técnicas del proyecto y a la demanda de las acciones necesarias para su ejecución.

	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		Código: IN-IN-001 Versión:01
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 22-Nov-2009	Fecha de versión: 22-Nov-2009

### 8.1.3 Tercera etapa

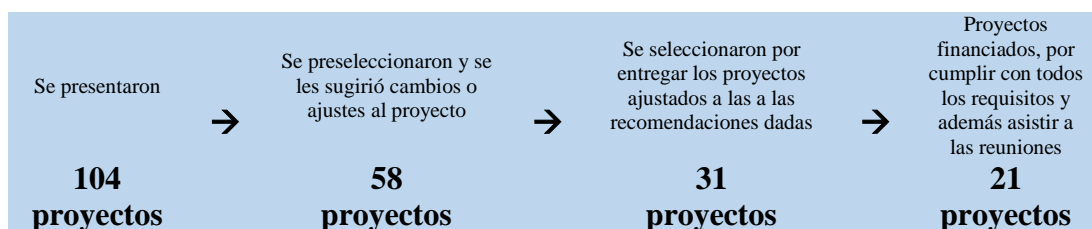
El proyecto después de pasar por las respectivas etapas de selección pasa con copia a banco de proyectos donde se realizan ajustes de tipo financiero y realización de pólizas, para dar inicio al desarrollo del mismo.

## 8.2 Resultados generales del proceso

Se presentan 104 radicados con informe, de estos proyectos radicados se descartan proyectos por no contener los objetivos de educación, técnicos o porque no hubo contacto con los representantes del proyecto. Después se realizó un nuevo filtro en el que se preseleccionaron 58 proyectos (Ver tabla 4) a los cuales se les realizaron ajustes o recomendaciones en la propuesta, ficha técnica y en temas financieros estos proyectos fueron divididos con la compañera de pasantía Derly Andrea Pérez, para agilizar el proceso de evaluación y poder realizar seguimiento a los proyectos preseleccionados.

Después de pasar la segunda etapa de evaluación se contó con 31 proyectos para pasar a banco de proyectos y finalmente cofinanciación; de los cuales 10 proyectos o no se presentaron a las reuniones planeadas por parte de la directora o tuvieron problemas con temas financieros, y por ende fueron descartados.


El resumen del proceso se presenta a continuación:



**Tabla 4. Muestra Proyectos preseleccionados<sup>2</sup>**

Proyectos preseleccionados	Estado	Observaciones
Fundación ecológica SUASIE YEWAE	Aprobado	Cumplió todos los requisitos de la convocatoria.
Junta de Acción Comunal Vereda el Tablon	No Aprobado	No se anexaron todos los documentos en Word.

<sup>2</sup> Proyectos cuyo seguimiento hacía el autor, los demás, como se mencionó anteriormente, fueron supervisados por la estudiante Derly Andrea Pérez

	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		Código: IN-IN-001 Versión:01
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 22-Nov-2009	Fecha de versión: 22-Nov-2009

Proyectos preseleccionados	Estado	Observaciones
Alcaldía de Bituima	No Aprobado	No se realizaron los ajustes sugeridos.
Empresa de servicios de públicos de Buenavista	No Aprobado	Nunca asistió a ninguna reunión.
Fundación ambiental para el desarrollo sostenible SURKAY	Aprobado	Cumplió todos los requisitos de la convocatoria.
Fundación Planeación Ecológica Biodiversidad FUNPLANECO	No Aprobado	No se entregó el proyecto en el formato solicitado.
Asociación Vuelve a Vivir	Aprobado	Cumplió todos los requisitos de la convocatoria.
ASOJUNTAS	No Aprobado	No se anexaron los documentos en Word.
Asociación ecológica para la recuperación urbana ECOGENESIS	Aprobado	Cumplió todos los requisitos de la convocatoria.
Asociación de usuarios del Acueducto Regional El Hatillo	Aprobado	Cumplió todos los requisitos de la convocatoria.
Corporación Ambiental SIE	Aprobado	Cumplió todos los requisitos de la convocatoria.
Asociación de pequeños productores de del municipio de Sanjuán de Rio seco "Café santa teresa"	No Aprobado	Se retiró.
Alcaldía municipal de Zipaquirá	No Aprobado	No se anexo el presupuesto del proyecto.
Corporación Biocorp Col.	No Aprobado	Se retiró.
Cooperativa multiactiva agropecuaria de Hato de Susa Chiquinquirá	No Aprobado.	Se devolvió dos veces el proyecto, no se realizaron los ajustes sugeridos.
Confederación Cauchera Colombiana	No Aprobado	No se diligenciaron todos los campos de la ficha ambiental.

*Fuente: El Autor*

### 8.2.1 Generalidades de los proyectos aprobados

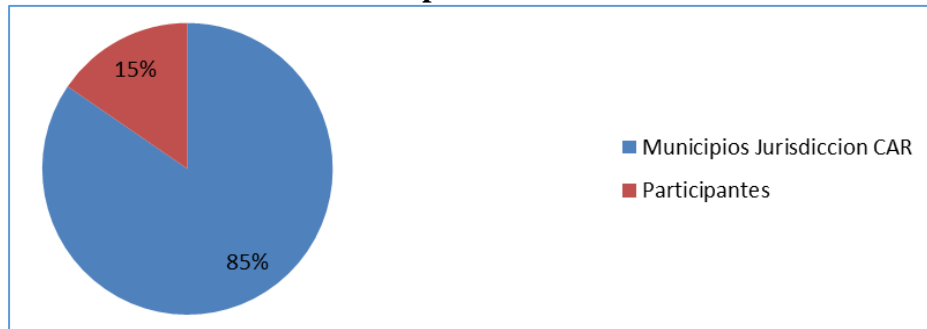
Hay 104 Municipios dentro de la Jurisdicción CAR contando con los municipios de Cundinamarca y 6 del Departamento de Boyacá, de los 104 municipios 59 participaron en la convocatoria lo cual equivale al 61%, pero sólo el 15% de los municipios de la Jurisdicción lograron pasar todo el proceso de selección y evaluación del proyecto. (Diagrama 2)

En el Diagrama 3 se presenta el número de proyectos por Municipio. De los municipios participantes, los que presentaron mayor participación fueron los municipios de Sylvania con 11 proyectos presentados, San Juan de Rioseco con 8 proyectos, Viani con 7 proyectos y finalmente Bogotá con 6.

	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		<b>Código: IN-IN-001</b> <b>Versión:01</b>
	<b>Proceso:</b> <b>Investigación</b>	<b>Fecha de emisión:</b> <b>22-Nov-2009</b>	<b>Fecha de versión:</b> <b>22-Nov-2009</b>


En la Tabla 5, se observan las instituciones según su municipio, provincia y número de árboles a plantar según la ficha técnica de cada proyecto.

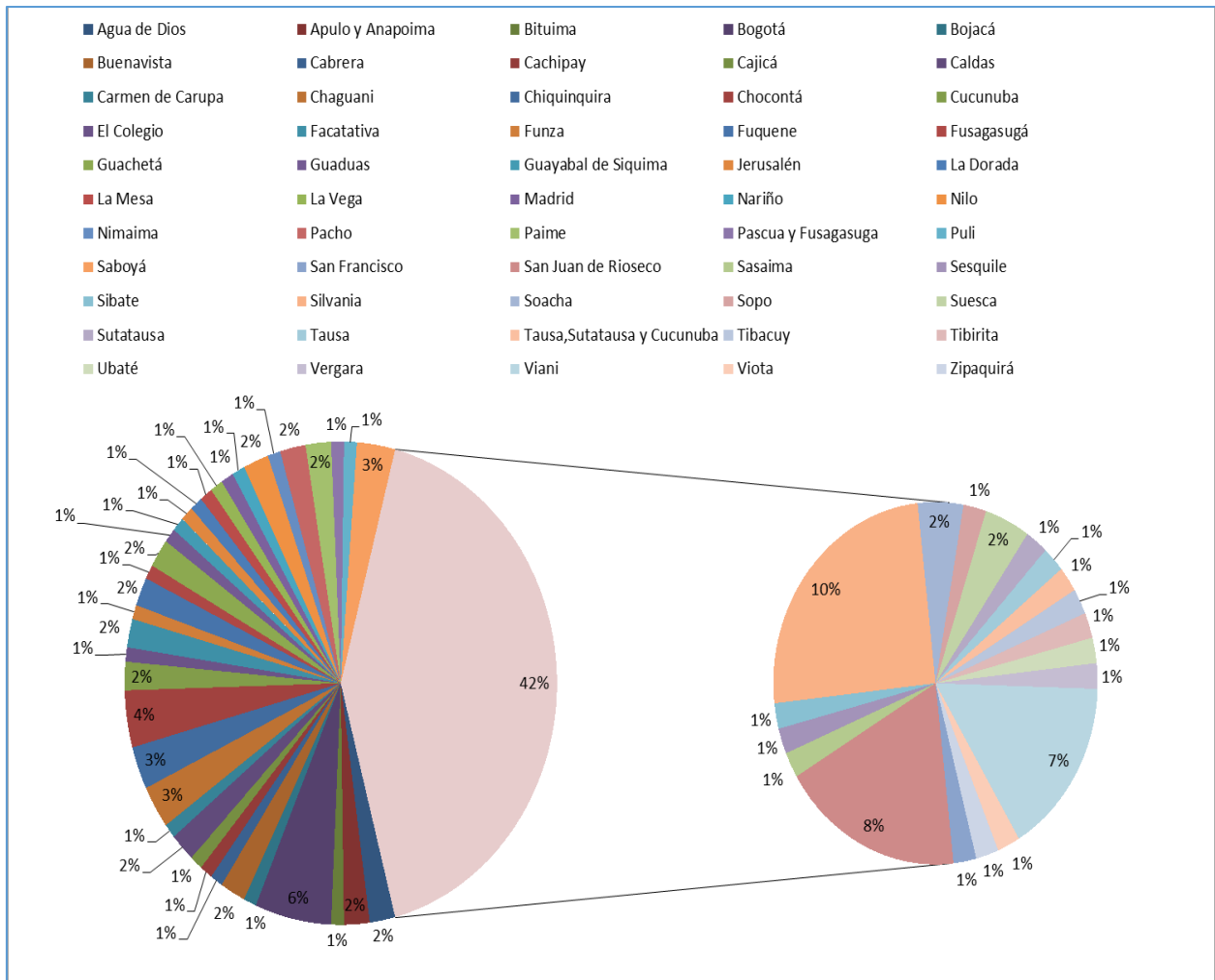
**Diagrama 2. Total Municipios de la Jurisdicción CAR vs municipios seleccionados para el proceso**



*Fuente: El Autor*

**Diagrama 3. Cantidad de Proyectos por municipio**

	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		<b>Código: IN-IN-001</b> <b>Versión:01</b>
	<b>Proceso:</b> <b>Investigación</b>	<b>Fecha de emisión:</b> <b>22-Nov-2009</b>	<b>Fecha de versión:</b> <b>22-Nov-2009</b>




Fuente: El Autor

**Tabla 5. Corporaciones por Municipios, provincias y número de árboles por cada proyecto**

CORPORACIÓN	MUNICIPIO	PROVINCIA	NÚMERO DE ÁRBOLES	
Ecogenesis	Anapoima y Apulo.	Tequendama	Arboles Forestales grandes clima frio	Arboles forestales clima cálido.
			2300	5500
Asoapep	San Juan de Rio Seco.	Magdalena Centro	Arboles Forestales pequeños clima frio	Árboles Frutales.
			11400	1500
Hatillo	Pacho	Rio Negro	Arboles Forestales grandes clima frio	Árboles Frutales.
			6000	1500



	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		<b>Código: IN-IN-001</b> <b>Versión:01</b>
	<b>Proceso:</b> Investigación	<b>Fecha de emisión:</b> 22-Nov-2009	<b>Fecha de versión:</b> 22-Nov-2009

CORPORACIÓN	MUNICIPIO	PROVINCIA	NÚMERO DE ÁRBOLES	
SURKAY	Soacha	Soacha	Arboles Forestales grandes clima frio 1480	
FAUS	Sibate	Soacha	Arboles forestales clima cálido. 4000	
Institución Educativa Francisco José de Caldas	Fusagasugá	Sumapaz	Arboles Forestales grandes clima frio 5000	
Acueducto San José	Sesquilé	Almeidas	Arboles Forestales grandes clima frio 3300	
ASUAGUA	Bogotá	Distrito Capital	Arboles Forestales grandes clima frio 3680	Arboles forestales clima cálido. 300
Fundación ecológica SUASIE YEWAE	Bogotá	Distrito Capital	Arboles Forestales Pequeños clima frio. 8000	
SIE	Bogotá	Distrito Capital	Arboles Forestales grandes clima frio 1000	
El Regazo	Saboya	Sabana de Occidente	Arboles Forestales Pequeños clima frio. 3000	
CORPAC	Saboya	Sabana de Occidente	Arboles Forestales Pequeños clima frio. 23400	
ASOUPAVI	Facatativá	Sabana de Occidente	Arboles Forestales Pequeños clima frio 1100	
Hatico y Eneas	Carmen de Carupa	Ubaté	Arboles Forestales Pequeños clima frio 8500	
FEDECUNDI	Tausa y Sutatausa	Ubaté	Arboles Forestales grandes clima frio 11000	
Acueducto Regional No. 4	Guacheta	Ubaté	Arboles Forestales grandes clima frio 14350	
Asociación Vuelve a Vivir	Guacheta	Ubaté	Arboles Forestales Pequeños clima frio 18150	Arboles forestales clima cálido. 36300
CORPOAMBIENTAL	San Francisco	Gualivá	Arboles Forestales Pequeños clima frio 6000	
Veeduría Villeta	Villeta	Gualivá	Arboles Forestales Pequeños clima frio 2900	
Asociación de Mujeres- Mujer y Ciudad AMUCI	Viota	Tequendama	Arboles forestales clima cálido. 14280	Árboles Frutales. 2000

*Fuente: El Autor*

El Diagrama 4 muestra las provincias de la jurisdicción, mostrando el alcance de la convocatoria a nivel del territorio CAR, la cual logró llegar a sitios estratégicos como lo son la provincia de Ubaté

	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		<b>Código: IN-IN-001</b> <b>Versión:01</b>
	<b>Proceso:</b> <b>Investigación</b>	<b>Fecha de emisión:</b> <b>22-Nov-2009</b>	<b>Fecha de versión:</b> <b>22-Nov-2009</b>

la cual es conocida por la explotación de carbón; pero también se puede observar el gran número de municipios que no se vincularon o no pasaron los procesos de la convocatoria.

Las zonas señaladas en color azul son las provincias en las cuales fueron aprobados los proyectos; las provincias señaladas son: Distrito Capital, Sabana Occidente, Ubaté, Gualivá, Tequendama, Magdalena Centro, Rio Negro, Soacha, Sumapaz, Almeidas.

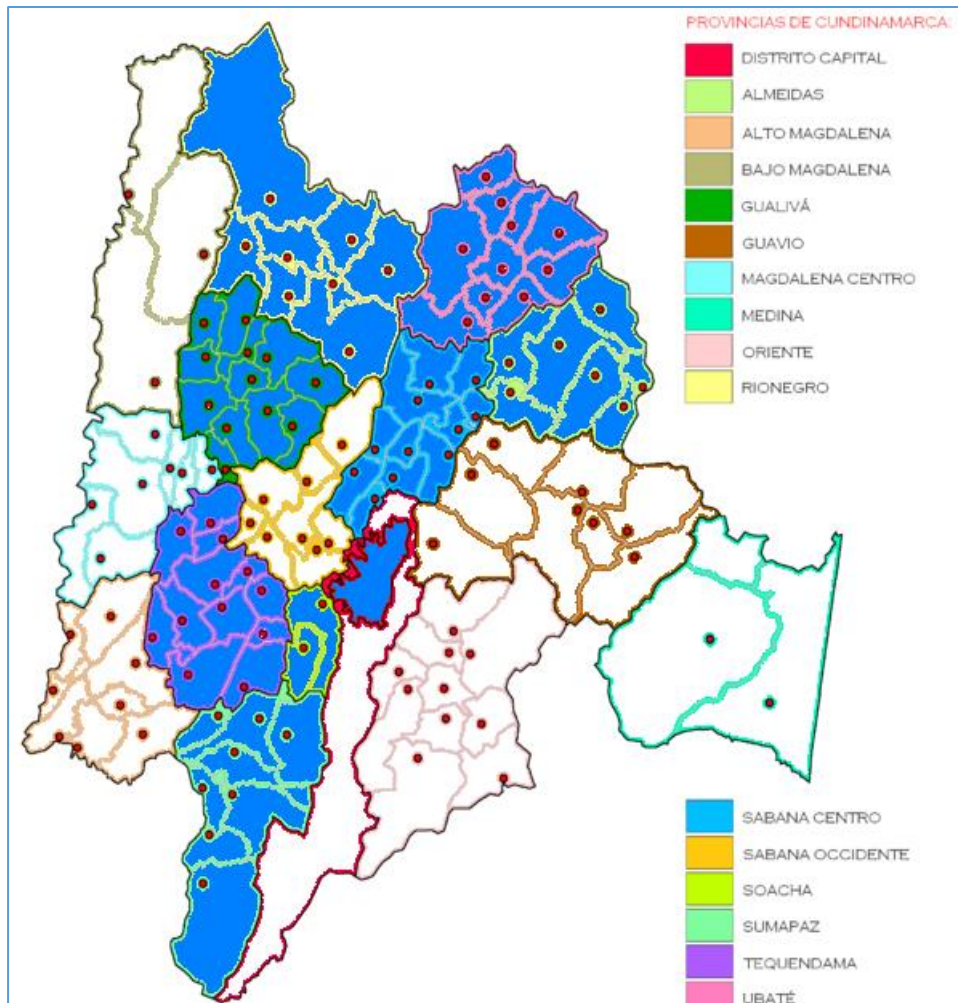
En el final de la primera convocatoria el proyecto logró superar la siembra estimada contando con especies como: Aliso, Árboloco, Arran, Borrachero, Cejeto, Cedro de Altura, Cedro Rosado, Ciro, Corono, Encenillo, Guayacán, Mano de Oso, Mango, Laurel de Cera, Guadua, Gualanday, Nacedero, Ocobo.

Los costos fueron distribuidos en tres rubros (Ver diagrama 5), la corporación invirtió un total de \$ 2.695.804.169 los cuales se dividen en los siguientes costos:

Insumos para Siembra	1.021.629.930
Dinero para educación ambiental	1.003.689.857
Contrapartida en Especie	670.484.382
Insumos para siembra	Consta de árboles, plantines, pieamigos, inmunizante, alambre, puntillas, abono, cal, bolsa cafetera, poli sombra y grapas
Dinero para educación ambiental	Se incluye todo lo relacionado con las estrategias pedagógicas en donde se deben contemplar todos los materiales y logística necesarios para desarrollar las actividades
Contrapartida en Especie	Es el aporte de las instituciones o la comunidad para la realización de las actividades.

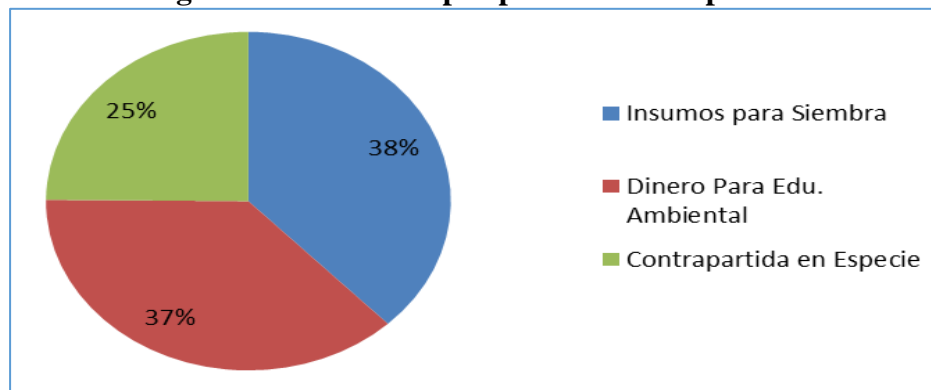
#### **Diagrama 4. Provincias de la Jurisdicción CAR**

	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		<b>Código: IN-IN-001</b> <b>Versión:01</b>
	<b>Proceso:</b> Investigación	<b>Fecha de emisión:</b> 22-Nov-2009	<b>Fecha de versión:</b> 22-Nov-2009




*Fuente: Pagina Web Oficial Región del Guavio*

**Diagrama 5. Inversión por parte de la Corporación**



*Fuente: El Autor*

	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		<b>Código: IN-IN-001</b> <b>Versión:01</b>
	<b>Proceso:</b> <b>Investigación</b>	<b>Fecha de emisión:</b> <b>22-Nov-2009</b>	<b>Fecha de versión:</b> <b>22-Nov-2009</b>

### 8.2.2 Evaluación de los proyectos

Al iniciar el proceso de pasantía para la revisión de documentos y evaluación de los proyectos se contaba con listas de chequeo y matrices físicas, lo que generaba que el proceso de evaluación tomara más tiempo y fuera más complejo, por lo tanto. Se realizó una matriz de evaluación en donde junto con la pasante Derly Andrea Pérez, la ecóloga María Forero y el ingeniero Faber Sánchez se seleccionaron las características a evaluar en la matriz. El ingeniero Faber quién hizo la valoración (Anexo 6), se desconoce el criterio que se usó para valorar los criterios seleccionados.

## 9 ANÁLISIS DE RESULTADOS


La creación de herramientas estratégicas pedagógicas, sociales, técnicas que provengan de la misma comunidad es un paso fundamental para el desarrollo de la educación ambiental dentro de la jurisdicción ya que con esto se implementan esos valores ambientales no solamente enfocados con entes directamente relacionados en sectores ambientales sino se interviene con toda la comunidad.

Al inicio de la convocatoria se evidenció un gran interés por parte de los municipios ya que a pesar de que la convocatoria no tubo publicidad en todos los municipios, fueron más de 50 municipios los que radicaron proyecto en las oficinas de la CAR, pero a medida que se pedían ajustes las personas a cargo de los proyectos perdían interés en continuar con el proceso.

Se evidenció durante el tiempo de pasantías, las ONGs y alcaldías fueron los actores más comprometidos con la convocatoria, ya que estuvieron atentos a los diferentes ajustes en los proyectos, tuvieron una comunicación constante y asistieron a la mayoría de reuniones organizadas por el ingeniero Faber Sánchez y la ecóloga María Forero.

Durante el proceso no se realizó seguimiento a variables claves para la convocatoria como lo son el área específica para realizar la siembra, especies a plantar ya que junto con la pasante Derly Andrea Pérez se contaba con una tabla para especies de clima frío y cálido, pero no con las especies para cada uno de los proyectos, no se contaba con la localización específica del lugar de la siembra, la zona de vida específica del lugar ni un mapa específico lo que conlleva a tener una descripción general del municipio, y no tener una descripción clara de la zona de la siembra.

Durante el proceso de seguimiento y evaluación de siembras donde según el documento “Apoyo en la evaluación y seguimiento de convenios y proyectos enmarcados dentro de la primera y segunda convocatoria "cultura del árbol" de la dirección de cultura ambiental y servicio al ciudadano de la corporación autónoma regional de Cundinamarca CAR” realizado por las pasantes que continuaron con el proceso después de la finalización de la pasantía, el material vegetal fue obtenido de los viveros “Estación Agroforestal Chilacas” ubicado a los 2100 msnm, donde se propagan especies de ecosistema alto andino, y la “Estación productiva Bambusa” donde se

	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		Código: IN-IN-001 Versión:01
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 22-Nov-2009	Fecha de versión: 22-Nov-2009

propagan especies aptas para bosque templado y Cálido las especies utilizadas durante el periodo de siembra de la primera convocatoria Tabla 6, pero dentro del trabajo realizado por las pasantes, no se encontró una tabla específica con los árboles y arbustos a plantar para cada uno de los proyectos. (Prieto S, 2015)

**Tabla 6. Especies entregadas a las Organizaciones durante el periodo de siembra de la primera convocatoria**


Nombre común	Nobre científico	Familia
Aliso	<i>Alnus acuminata</i> Kunth	Betulaceae
Angelito	<i>Monochaetum myrtoideum</i> Naudin	Melastomataceae
Arboloco	<i>Smallanthus pyramidalis</i> (Triana) H. Rob.	Compositae
Arrayan	<i>Myrcianthes leucoxylla</i> (Ortega) McVaugh	Myrtaceae
Cajeto	<i>Trichanthera gigantea</i> (Humb. & Bonpl.) Nees	Acanthaceae
Cedro	<i>Cedrela odorata</i> L.	Meliaceae
Ciro	<i>Baccharis macrantha</i> Kunth	Compositae
Corono	<i>Xylosma spiculifera</i> (Tul.) Triana & Planch.	Salicaceae
Cucharo	<i>Myrsine guianensis</i> (Aubl.) Kuntze	Primulaceae
Eugenia	<i>Syzygium myrtifolium</i> Walp.	Myrtaceae
Gaque	<i>Clusia multiflora</i> Kunth	Clusiaceae
Guadua	<i>Guadua angustifolia</i> Kunth	Poaceae
Gualanday	<i>Jacaranda caucana</i> Pittier	Bignoniaceae
Guayacán de Manizales	<i>Lafoensia acuminata</i> (Ruiz & Pav.) DC.	Lythraceae
Hayuelo	<i>Dodonaea viscosa</i> (L.) Jacq.	Sapindaceae
Iguá	<i>Albizia guachapele</i> (Kunth) Dugand	Leguminosae
Laurel de cera	<i>Morella parvifolia</i> (Benth.) Parra-Os.	Myricaceae
Mandarino	<i>Citrus reticulata</i> Blanco	Rutaceae
Mano de oso	<i>Oreopanax incisus</i> (Willd. ex Schult.) Decne. & Planch.	Araliaceae
Moho	<i>Cordia alliodora</i> (Ruiz & Pav.) Oken.	Boraginaceae
Mortiño	<i>Hesperomeles goudotiana</i> (Decne.) Killip	Rosaceae
Naranja	<i>Citrus sinensis</i> (L.) Osbeck	Rutaceae
Ocobo	<i>Tabebuia rosea</i> (Bertol.) Bertero ex A. DC.	Bignoniaceae
Palma de cera	<i>Ceroxylon quindiuense</i> (H. Karst.) H. Wendl.	Arecaceae
Pino romerón	<i>Retrophyllum rospigiosii</i> (Pilg.) C. N. Page	Podocarpaceae
Saman	<i>Albizia saman</i> (Jacq.) Merr.	Leguminosae
Sauce	<i>Salix humboldtiana</i> Willd.	Salicaceae
Sauco	<i>Sambucus nigra</i> L.	Adoxaceae
Siete cueros	<i>Tibouchina lepidota</i> (Bonpl.) Baill.	Melastomataceae

Fuente: Tomado de la tabla 4 del documento "Apoyo en la evaluación y seguimiento de convenios y proyectos enmarcados dentro de la primera y segunda convocatoria "cultura del árbol" de la dirección de cultura ambiental y servicio al ciudadano de la corporación autónoma regional de Cundinamarca CAR"

## 10 CONCLUSIONES

- De los 104 proyectos radicados presentados por la comunidad al pasar por todo el proceso de evaluación y selección, sólo 21 proyectos cumplieron con la totalidad de requerimientos. Es preocupante, que la mayoría fueron descartados por no cumplir y seguir requisitos de la formulación de proyectos establecida por la CAR, o por no tener actualizados los datos de contacto. De acá, sin querer entrar a juzgar la pertinencia de los proyectos aprobados, fueron muchos los proyectos de gran impacto positivo en términos sociales y de reforestación que



	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		<b>Código: IN-IN-001</b> <b>Versión:01</b>
	<b>Proceso:</b> <b>Investigación</b>	<b>Fecha de emisión:</b> <b>22-Nov-2009</b>	<b>Fecha de versión:</b> <b>22-Nov-2009</b>

perdieron la oportunidad de ser financiados y apoyados por la CAR por no seguir las instrucciones de la convocatoria o de los asesores (pasantes).

- Se cumplió con el objetivo de dar apoyo administrativo al ingeniero Faber Sánchez y la ecóloga María Forero, ya que en el momento durante el desarrollo de la pasantía se facilitó y viabilizó respectiva evaluación de los proyectos.
- Se evidenció la importancia de plantear adecuadas estrategias pedagógicas con el fin de generar el mayor interés en la comunidad para el desarrollo exitoso del proyecto.
- Durante el tiempo de pasantía se realizó con ayuda del ingeniero Faber Sánchez, la ecóloga María Forero, una matriz de evaluación que permitiera disminuir los tiempos de revisión y evaluación de los proyectos, así como, disminuir la valoración subjetiva a la que se sometían previamente los proyectos, ya que esta herramienta permitió evaluarlos todos bajo los mismos criterios técnicos, pedagógicos y de gestión.

## 11 RECOMENDACIONES O TEMAS A MEJORAR

Se propone que la CAR haga más publicidad para estas convocatorias (televisión, radio y otras que permitan el acceso a toda la comunidad), ya que en algunos municipios no hay oficinas propiamente dirigidas de la CAR.

Gracias a los buenos resultados obtenidos de la convocatoria, se propone que la CAR aumente dichos montos para que se pueda dar acogida a más proyectos y se realice la siembra de más árboles en más municipios en toda la jurisdicción.

Se propone que para las siguientes convocatorias se especifique ya sea dentro del documento de Word o la ficha técnica en Excel, las áreas a intervenir directamente, ya que dentro de los proyectos de la primera convocatoria se contaba con una descripción general sobre el área de la siembra.

En el proceso de convocatoria se propone solicitar información como la altitud y coordenadas geográficas, mapa específico del lugar de la siembra ya que como el punto anterior en los documentos proporcionan altitud, zona de vida, formaciones geológicas entre otros pero de manera muy general, información sobre el municipio y no sobre la zona específica destinada para la siembra.

En el proceso de convocatoria se propone solicitar las especies que van a ser sembradas en todos los proyectos ya que durante la primera convocatoria no se contó con esta información inicial lo que generó contratiempos y problemas durante el proceso. Además se debe verificar que las especies correspondan con las condiciones de suelo, clima y ecosistema del sector de trabajo.

Se sugiere que para las siguientes convocatorias no se dejen de lado otro tipo participantes que pueden generar propuestas atractivas para la CAR como lo son las universidades, ya que de tal convenio pueden surgir proyectos claves de trabajo e investigación conjunta.

	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		<b>Código: IN-IN-001 Versión:01</b>
	<b>Proceso: Investigación</b>	<b>Fecha de emisión: 22-Nov-2009</b>	<b>Fecha de versión: 22-Nov-2009</b>

## 12 BIBLIOGRAFÍA

- CORPASCO. (s.f.). *Diagnóstico Ambiental*. Recuperado el 23 de julio de 2015, de CORPASCO:  
[http://www.corpasco.com/el\\_diagnostico\\_ambiental.html](http://www.corpasco.com/el_diagnostico_ambiental.html)
- Corporación Autónoma Regional CAR. (2014). *Segunda Convocatoria Proyecto Cultura del Árbol*. Bogotá: Corporación Autónoma Regional CAR.
- Forero, S. (2014). *Estudios Previos Proyecto Cultura del Árbol*. Bogotá: Corporación Autónoma Regional CAR.
- Ministerio de Medio Ambiente. (4 de Octubre de 1996). *Decreto 1791 de 1996*. Recuperado el 23 de julio de 2015, de Alcaldía de Bogotá:  
<http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=1296>
- Prieto S, C. D. (2015). *Repositorio U Distrital*. Recuperado el 20 de Junio de 2016, de U Distrital:  
<http://repository.udistrital.edu.co/bitstream/11349/2380/1/PrietoJimenezSandraRoc%C3%ADo2015.pdf>
- Sánchez, F. M. (2014). *Guía Técnica Cultura del Árbol*. Bogotá: Corporación Autónoma Regional CAR.
- Sánchez, F. M. (2014). *Guía Técnica Proyecto Cultura del árbol*. Bogotá: Corporación Autónoma Regional CAR.
- Sanchez, F. M., & Forero, M. F. (2014). *Estudios Previos Proyecto Cultura del Árbol*. Bogotá: Corporación Autónoma Regional CAR.
- Secretaría Distrital de Ambiente. (23 de 12 de 2010). *Decreto 531 de 2010*. Recuperado el 23 de julio de 2015, de Alcaldía de Bogotá:  
<http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=40983>


 UNIVERSIDAD <b>ECECCI</b>	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		<b>Código: IN-IN-001 Versión:01</b>
	<b>Proceso: Investigación</b>	<b>Fecha de emisión: 22-Nov-2009</b>	<b>Fecha de versión: 22-Nov-2009</b>

# ANEXOS



	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		<b>Código: IN-IN-001</b> <b>Versión:01</b>
	<b>Proceso:</b> <b>Investigación</b>	<b>Fecha de emisión:</b> <b>22-Nov-2009</b>	<b>Fecha de versión:</b> <b>22-Nov-2009</b>

## ANEXO 1. LISTA DE CHEQUEO DOCUMENTOS REQUERIDOS POR LA CORPORACIÓN



CORPORACION AUTONOMA REGIONAL DE CUNDINAMARCA - CAR - LISTA DE CHEQUEO CONVENIOS PRECONTRACTUAL

DEPENDENCIA SOLICITANTE: \_\_\_\_\_

OBJETO DEL CONVENIO: \_\_\_\_\_

FUNCIONARIO RESPONSABLE: \_\_\_\_\_


DOCUMENTO	RESPONSABLE DE	DEPENDENCIA ORIGEN	RESPONSABLE REVISION SECRETARIA GENERAL
Copia del proyecto o propuesta.			
Fotocopia cedula de ciudadanía del representante legal.			
Acta de posesión y/o nombramiento y/o certificado de existencia y representación legal.			
Autorización del consejo municipal o competente			
Rut del conveniente			
Certificación de cumplimiento al sistema de seguridad social y parafiscal.			
Documentos del revisor fiscal (si aplica) antecedentes contaduría general de la nación y Tarjeta profesional.			
Certificado de antecedentes expedido fiscales expedido por la Procuraduría General de la Nación (Representante Legal), Si aplica.			
Certificado de antecedentes fiscales expedido por la Contraloría General de la Nación (Representante Legal), si aplica.			
Certificado Judicial (Representante Legal), si aplica.			
Original Acto de Justificación			
Aprobación de las Garantías			
Designación de Supervisor.			
OTROS (especificar)			

FIRMA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		<b>Código: IN-IN-001</b> <b>Versión:01</b>
	<b>Proceso:</b> <b>Investigación</b>	<b>Fecha de emisión:</b> <b>22-Nov-2009</b>	<b>Fecha de versión:</b> <b>22-Nov-2009</b>

**ANEXO 2. TABLA EVALUACIÓN DE ALCANCES INFORME TÉCNICO**


ALCANCES	EVALUACION DE ALCANCES Cumple o no cumple	
	CRITERIO	ESTADO
a)	Incluye al arbol como estrategia de proteccion de sistemas productivos mediante cercas vivas y establecimiento de coberturas boscosas.	CUMPLE
b)	Involucra a todos los grupos etarios , primera infancia, niños, adolescentes, adultos y tercera edad.	CUMPLE
c)	Dentro del proyecto se describe especies nativas a utilizar: Cajeto ( <i>Cytharexylum subflavesce</i> ), Sauco ( <i>Sambucus Peruviana</i> ), Sauce ( <i>Salix humboldtiana</i> ), Aliso ( <i>Alnus glutinosa</i> ), Roble ( <i>Inga codonantha</i> ). Estas especies van a ser sembradas por la comunidad dentro del marco de una estrategia pedagogica.	CUMPLE
d)	Se van a realizar procesos de participacion y educacion ambiental.	CUMPLE
e)	Anexa radicado del proyecto ante el CIDEA.	CUMPLE

	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		Código: IN-IN-001 Versión:01
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 22-Nov-2009	Fecha de versión: 22-Nov-2009


### ANEXO 3. LISTA DE CHEQUEO PRECONTRACTUAL CONVENIOS DE COFINANCIACIÓN

		
<b>CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE CUNDINAMARCA - CAR</b>		
<b>LISTA DE CHEQUEO PRECONTRACTUAL CONVENIOS DE COFINANCIACION</b>		
DEPENDENCIA SOLICITANTE: Subdirección de Gestión social - SGSO		
OBJETO DEL CONVENIO: Fortalecer la cultura ambiental de los habitantes del territorio CAR, a través de proyectos comunitarios que involucren estrategias pedagógicas y participativas que permitan generar conciencia y aprehensión de los bienes y servicios ambientales que genera el árbol como elemento funcional de los ecosistemas.		
FUNCIONARIO RESPONSABLE: MARTHA CARILLO SILVA		
<b>DOCUMENTO</b>	<b>RESPONSABLE DEPENDENCIA DE ORIGEN</b>	<b>RESPONSABLE REVISION SECRETARIA GENERAL</b>
1 Solicitud de convenio Sistema de Gestión Contractual		
2 Documento de verificación de la articulación del PA con el proyecto, emitido por la Subdirección de Planeación y Sistemas de Información, indicando la meta y el proyecto al que pertenece.		
3 Lista de Chequeo, verificación documentos del proyecto, diligenciado por la SPSI.		
4 Concepto de viabilidad técnica y financiera del proyecto, emitido por la dependencia correspondiente.		
5 Copia del proyecto o propuesta		
6 Comunicación informando el acta de Comité de Dirección mediante la cual se aprobó el proyecto.		

7	Original Estudios Previos		
8	Sistema de Gestión Contractual: solicitud de CDP		
9	solicitud de CDP		
10	Certificado de Disponibilidad Presupuestal		
11	Fotocopia Cédula de Ciudadanía Representante Legal		
12	Acta de Posesión y/o nombramiento y/o certificado de existencia y representación legal.		
13	Autorización del Concejo Municipal o competente		
14	Rut del <u>conviniante</u>		
15	Certificación de cumplimiento al sistema de seguridad social y parafiscales		
16	Documentos del Revisor Fiscal (si aplica) antecedentes Contaduría General de la Nación y Tarjeta Profesional		
17	Certificación de antecedentes expedido por la Procuraduría General de la Nación (Representante Legal), si aplica		
18	Certificado de antecedentes fiscales		
19	expedido por la Contraloría General de la República (Representante Legal), si aplica.		
20	Certificado Judicial (Representante Legal), si aplica.		
21	Original Acto de Justificación		
22	Firma del convenio		
23	Registro presupuestal		
24	Aprobación de las garantías		
25	Designación de supervisor		
26	Acta de Inicio		
	OTROS (especificar)		
	FIRMA:		
	_____	FECHA:	
	_____	_____	

	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		<b>Código: IN-IN-001</b> <b>Versión:01</b>
	<b>Proceso:</b> <b>Investigación</b>	<b>Fecha de emisión:</b> <b>22-Nov-2009</b>	<b>Fecha de versión:</b> <b>22-Nov-2009</b>

**ANEXO 4. EJEMPLO LISTA DE CHEQUEO PRIMER FILTRO PROYECTO SUASIE YEWAE**

 CORPORACION AUTONOMA REGIONAL DE CUNDINAMARCA - CAR - LISTA DE CHEQUEO CONVENIOS PRECONTRACCTUAL			
DEPENDENCIA SOLICITANTE:			
OBJETO DEL CONVENIO:			
FUNCIONARIO RESPONSABLE:			
DOCUMENTO	RESPONSABLE DE	DEPENDENCIA ORIGEN	RESPONSABLE REVISION SECRETARIA GENERAL
Copia del proyecto o propuesta.		x	
Fotocopia cedula de ciudadanía del representante legal.		x	
Acta de posesión y/o nombramiento y/o certificado de existencia y representación legal.		<input checked="" type="checkbox"/>	
Autorización del consejo municipal o competente		x	
Rut del conveniente		x	
Certificación de cumplimiento al sistema de seguridad social y parafiscal.		x	
Documentos del revisor fiscal (si aplica) antecedentes contaduría general de la nación y Tarjeta profesional.		x	
Certificado de antecedentes expedido fiscales expedido por la Procuraduría General de la Nación (Representante Legal), Si aplica.		x	
Certificado de antecedentes fiscales expedido por la Contraloría General de la Nación (Representante Legal), si aplica.		x	
Certificado Judicial (Representante Legal), si aplica.		x	
Original Acto de Justificación			
Aprobación de las Garantías			
Designación de Supervisor.			
OTROS (especificar)			
FIRMA:		FECHA:	
_____		_____	

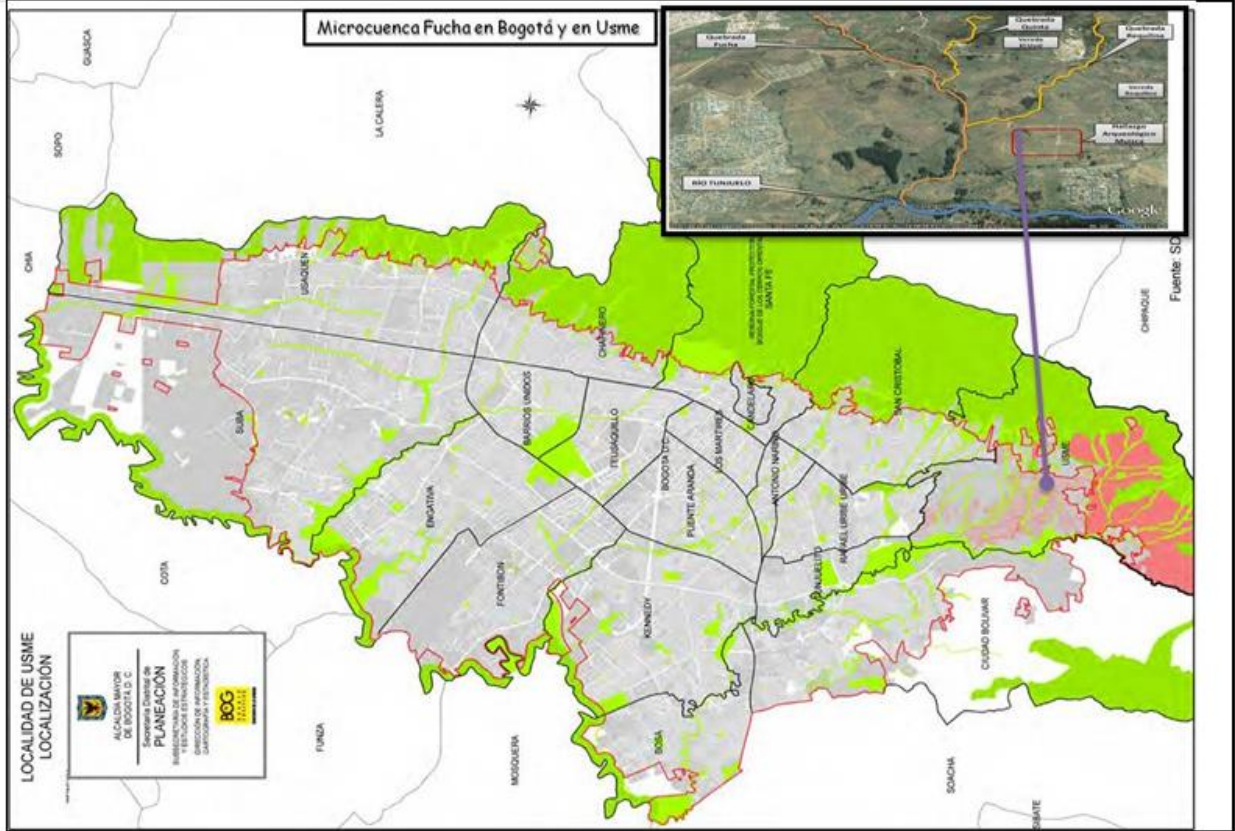
Se marcan los documentos que la fundación entrego. Si los documentos estan completos y vigentes el proyecto pasa el filtro.

	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		<b>Código: IN-IN-001</b> <b>Versión:01</b>
	<b>Proceso:</b> Investigación	<b>Fecha de emisión:</b> 22-Nov-2009	<b>Fecha de versión:</b> 22-Nov-2009

## ANEXO 5. CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS DEL PROYECTO, CRONOGRAMA PROPUESTO Y PRESUPUESTO PROYECTO SUASIE YEWAE

Temperatura Promedio (°C)	10	Precipitación media anual (mm)	1300	Altitud (msnm)	2850-3000
Tipo de suelos	areniscas friables	Formación geológica	Sinclinal de Usme	Zona de vida	Bosque Humedo Montano

### 2.1 Localización geográfica (Mapa a mano alzada, imagen satelital, par de fotografías aéreas)





	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		<b>Código: IN-IN-001</b> <b>Versión:01</b>
	<b>Proceso:</b> <b>Investigación</b>	<b>Fecha de emisión:</b> <b>22-Nov-2009</b>	<b>Fecha de versión:</b> <b>22-Nov-2009</b>

7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES MES A MES				
ACTIVIDADES	FECHA	LUGAR	INSUMOS	PERSONAL
Planeación y organización de las jornadas de plantación	Todo el proyecto	Vereda el Uval y sede de Suasie	equipo de computo, equipo audiovisual,	Equipo de Suasie Yewae
Organización de insumos, materiales y herramientas para jornadas de plantación	primero al sexto mes	Vereda el Uval y sede de Suasie	Herramientas para plantación, palas, picas, ahoyadoras, etc.	Equipo de Suasie Yewae
Jornadas de plantación microcuenca Fucha	segundo al sexto mes	Vereda el Uval	Transporte, listados, refrigerios, valdes, palas, picas, agua, fertilizantes,	Equipo de Suasie Yewae, actores sociales participantes del proyecto
Mantenimiento de plantación	Un mes despues de cada plantación	Vereda el Uval	Transporte, hidrotenedor, abono, refrigerios, palas, picas, etc.	Equipo de Suasie Yewae, actores sociales participantes del proyecto
Salidas pedagógicas de exploración para identificación de especies de flora en parches ecológicos de la microcuenca Fucha.	primero al sexto mes	Vereda el Uval	guia del territorio, paramedico, listados, papeleria, diarios de campo, refrigerios, equipo de computo, transporte.	Equipo de Suasie Yewae
Salidas de reconocimiento e interpretación ambiental del territorio de la cuenca Tunjuelo y Reserva Forestal Protectora Bosque Oriental de Bogotá.	segundo al quinto mes	Cuenca río Tunjuelo y Paramo de Sumapaz.	guia del territorio, paramedico, listados, papeleria, diarios de campo, refrigerios, equipo de computo, transporte.	Equipo de Suasie Yewae
Programa de formación de talentos: 2 Modulos: Cambio climatico, Apadrinamiento de arboles.	Todo el proyecto	Salon comunal y auditorios de los colegios de Usme	herramientas pedagógicas, listados, papeleria, diarios de campo, refrigerios, equipo de computo.	Equipo de Suasie Yewae
Jornadas limpieza de la quebrada "Limpia tu quebrada"	3, 6 y 7 mes	Microcuenca Fucha - Vereda el Uval	transporte, guantes, bolsas, refrigerios, tapabocas,	Equipo de Suasie Yewae actores sociales vinculados al proyecto
Curso Medios audiovisuales	primero y segundo mes	localidad Usme	tallerista, listados, papeleria, diarios de campo, refrigerios, equipo de computo.	Equipo de Suasie Yewae
Videoclips ambientales	Todo el proyecto	Sede de Suasie	plataforma tecnológica, equipos de computo, papeleria, acceso a internet, profesional en edición de video.	Equipo de Suasie Yewae - equipo CAR
Cartilla Sistematización del Proyecto	Todo el proyecto	Sede de Suasie	plataforma tecnológica, equipos de computo, papeleria, acceso a internet, diseñador grafico	Equipo de Suasie Yewae - equipo CAR
Video Sistematización audiovisual del Proyecto	Todo el proyecto	Sede de Suasie	plataforma tecnológica, equipos de computo, papeleria, acceso a internet, profesional en edición de video.	Equipo de Suasie Yewae - equipo CAR

	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		Código: IN-IN-001 Versión:01
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 22-Nov-2009	Fecha de versión: 22-Nov-2009

8. PRESUPUESTO					
CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	VALOR UNITARIO	APORTES DE LA COMUNIDAD	APORTES DE LA CAR	
				Dinero	Insumos
62	Ahoyado de 8000 huecos (0.5mx0.5m)	200.000,00		12.400.000,00	
4	Jornadas de arborización (2000 arboles c/u)	2.000.000		8.000.000,00	
40	Suministro de Tierra Negra (viaje 7m3)	290.000			11.600.000
20	Abono químico (Triple 15)	105.000			2.100.000
8.000	Mantenimiento de plantación	2.500	20.000.000		
7	Salidas pedagógicas de exploración para identificación de especies de flora en parches ecológicos de la quebrada Santa Librada	500.000		3.500.000,00	
6	salidas de reconocimiento e interpretación ambiental del territorio en la cuenca del Tunjuelo y Reserva Forestal Protectora Bosque Oriental de Bogotá	900.000		5.400.000,00	
55	Programa de formación de talentos: 2 Modulos: Cambio climático, y Apadrinamiento de arboles.	400.000		22.000.000,00	
3	Jornadas limpieza de la quebrada "Limpia tu quebrada"	850.000	2.550.000		
3	Circuitos de palabra "Semillas ancestrales"	300.000	900.000		
12	Curso de medios audiovisuales (12 talleres teórico prácticos)	400.000		4.800.000,00	
3	Videocafé: "El Bosque Humano"	600.000	1.800.000		



	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		<b>Código: IN-IN-001 Versión:01</b>	
	<b>Proceso: Investigación</b>	<b>Fecha de emisión: 22-Nov-2009</b>	<b>Fecha de versión: 22-Nov-2009</b>	

1	Diseño e implementación Herramienta Pedagógica: <i>"Ecoloteria Apadrina Tu Árbol"</i>	600.000		<b>600.000,00</b>	
1	Diseño e implementación Herramienta Pedagógica: <i>"Mano de Oso"</i>	600.000	600.000		
3	Videoclips ambientales (3 minutos c/u)	600.000	1.800.000		
300	Cartilla Sistematización del Proyecto	9.500		<b>2.850.000,00</b>	
1	Video Sistematización audiovisual del Proyecto	2.550.000		<b>2.550.000,00</b>	
<b>Personal</b>					
7	Director de Proyecto	3.700.000		<b>25.900.000,00</b>	
7	Profesional social	2.000.000		<b>14.000.000,00</b>	
7	Asistente administrativo	500.000	3.500.000		
7	Promotor comunitario	500.000		<b>3.500.000,00</b>	
<b>VALOR SUBTOTAL</b>			<b>31.150.000</b>	<b>106.300.000,00</b>	<b>*****</b>
<b>VALOR TOTAL</b>			<b>151.150.000</b>		


	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>		<b>Código: IN-IN-001</b> <b>Versión:01</b>
	<b>Proceso:</b> Investigación	<b>Fecha de emisión:</b> 22-Nov-2009	<b>Fecha de versión:</b> 22-Nov-2009

## ANEXO 6. MATRIZ DE EVALUACIÓN PARA NUEVAS CONVOCATORIAS

Nombre del Proyecto:		No.Radicado:	
Nombre del proponente:		Microcuencia:	
Ubicación proyecto (eda, mpio, departamento):			
Nombre del representante legal:		Fecha evaluación:	
Email		Teléfono:	

CRITERIO	PUNTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PUNTUACION	CALIFICACION	TOTAL	TOTAL CRITERIO	CONCEPTO	COMENTARIOS Y OBSERVACIONES
Información General	7	Presenta los datos completos del solicitante.	1	0	0	6,0	Ajustar	
		Presenta el nombre del o la social o a fines	1	1	1			
		presenta el nombre del proyecto	1	1	1			
		Menciona y soporta la experiencia de la organización, administrativa, técnica relacionadas con los temas que se van a desarrollar con el proyecto de cultura del arbol.	4	1	4			
Información técnica	20	Presenta la ubicación geográfica del predio.	2	1	2	20,0	Cumple	
		Indica el tipo de plantación y las especies a establecer.	5	1	5			
		El sitio cumple con las condiciones edafoclimáticas (Temperatura, precipitación, textura del suelo, profundidad, tipo de drenaje y PH) requeridas para un adecuado desarrollo de la especie propuesta a plantar	5	1	5			
		Describe los requerimientos ambientales y edáficos de la especie seleccionada.	2	1	2			
		El rango altitudinal (msnm) del sitio es adecuado para las especies seleccionadas	2	1	2			
La especie seleccionada atiende o es relevante para los procesos de restauración.	4	1	4					
Evaluación Social	35	se describen las actividades socioeconomicas	4	1	4	18	Ajustar	
		Se describe la Comunidad Beneficiada directa e indirectamente	3	0	0			
		Las estrategias pedagógicas son pertinentes para responder a los objetivos del proyecto	6	1	6			
		Las estrategias pedagógicas estan enmarcadas dentro de un proceso formativo antes, durante y post a la ejecución del proyecto.	6	0	0			
		Las herramientas pedagogicas son acordes a las estrategias pedagogicas	3	1	3			
		Se realiza la descripción del Personal requerido y este es pertinente para el desarrollo del proyecto.	3	0	0			
		Se socializo en el CIDEA	3	0	0			
Se mencionan y se describen los Medios de difusión	2	1	2					
Actividades de establecimiento y mantenimiento	10	Describe el proceso de preparación del terreno, trazado, marcado y ahoyado	4	1	4	6	Ajustar	
		Describe el proceso de siembra y resiembra	4	0	0			
		Describe la actividad de fertilización.	2	1	2			
Indicadores de Gestión	3	El indicador de evaluación pedagogico mide la gestión del proyecto	1	0	0	2	Ajustar	
		El indicador de evaluación participativo mide la gestión del proyecto	1	1	1			
		El indicador de evaluación técnica mide la gestión del proyecto	1	1	1			
Impactos positivos y negativos	2	Define y describe impactos positivos del proyecto, relacionados al objeto del proyecto.	1	0	0	1	Ajustar	
		Define y describe impactos negativos del proyecto, relacionados al objeto del proyecto.	1	1	1			
Seguimiento y Evaluación	4	Describe de manera apropiada las actividades pertinentes a la labor del seguimiento de las plantaciones.	2	1	2	2	Ajustar	
		Las actividades mencionadas y descritas demuestran que el seguimiento y evaluación, pedagogica y participativa del proyecto son pertinentes.	2	0	0			

	<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN)</b>			<b>Código: IN-IN-001</b> <b>Versión:01</b>
	<b>Proceso:</b> <b>Investigación</b>	<b>Fecha de emisión:</b> <b>22-Nov-2009</b>	<b>Fecha de versión:</b> <b>22-Nov-2009</b>	

Cronograma de Actividades	2	Las actividades mencionadas y descritas demuestran que el seguimiento y la evaluación técnica del proyecto son pertinentes.	2	1	2	2	Cumple
Presupuesto	4	Se describen cada una de las fases del proyecto.	2	1	2	2	Ajustar
		Se describen de manera correcta cada uno de los items mencionados en la plantilla del formato	2	0	0		Ajustar
DOCUMENTACIÓN REQUERIDA	13	Proyecto presentado en la ficha "FICHA AMBIENTAL" debidamente diligenciado.	1	1	1	11	Ajustar
		acta de constitución de la organización	1	1	1		
		estatutos de la organización	1	1	1		
		autorización de la junta directiva o asamblea de la organización, al representante legal para firmar el convenio.	1	1	1		
		Camara de comercio o certificación IDACO esta para J.A.C	1	1	1		
		Rut actualizado (con fecha 2013 en adelante)	1	0	0		
		antecedentes del representante legal (disciplinarios, fiscales, contraloría, policía nacional)	1	1	1		
		certificación de aportes de acuerdo al valor a aportar por la organización Firmado por el representante legal.	1	1	1		
		copia de cedula de ciudadanía del representante legal	1	1	1		
		certificaciones de experiencia administrativa técnica relacionadas con los temas que se van a desarrollar con el proyecto de cultura del árbol.	1	1	1		
		certificación de articulación del proyecto por la organización con el EOT o POT y plan de Desarrollo Municipal.	1	1	1		
		copia de radicación o socialización del proyecto ante el comité interinstitucional de Educación Ambiental CIDEA, del municipio.	1	1	1		
		paz y salvo por transferencias CAR y municipio (solo aplica para municipios).	1	0	0		
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>		<b>100</b>				