

Análisis de la empleabilidad de jóvenes universitarios y no universitarios en la ciudad de Bogotá
como causa del impacto de la crisis 2020-2021 por COVID-19.

Natalia Andrea Granados Archila
Pedro Romero Cruz

Universidad ECCI
Facultad Económicas y Administrativas
Programa de Comercio Internacional
Profesor Manuel Fernando Cabrera Jiménez.
Bogotá, D.C.
Año 2022

Análisis de la empleabilidad de jóvenes universitarios y no universitarios en la ciudad de Bogotá
como causa del impacto de la crisis 2020-2021 por COVID-19.

AUTORES

Natalia Andrea Granados Archila, Pedro Romero Cruz

Presentado para optar el título de: Profesional en Comercio Internacional

DIRECTOR

PhD. Manuel Fernando Cabrera Jiménez.

Universidad ECCI

Facultad Económicas y Administrativas

Programa de Comercio Internacional

Bogotá, D.C.

Año 2022

Tabla de Contenido

1. Justificación.....	1
2. Introducción.....	3
3. Marco referencial.....	7
4.1. Estado del arte	7
4.2. Marco teórico	14
4. Metodología.....	38
5. Resultados.....	40
6. Discusión	55
7. Conclusiones.....	58
8. Referencias	60

Lista de tablas

Tabla 1.	21
Tabla 2.	24
Tabla 3.	27
Tabla 4.	28
Tabla 5.	29
Tabla 6.	31
Tabla 7.	33
Tabla 10.	40
Tabla 11.	44
Tabla 12.	45
Tabla 13.	46
Tabla 14.	48
Tabla 15.	49
Tabla 16.	51
Tabla 17.	52
Tabla 18.	53

Lista de figuras

Figura 1.	4
Figura 2.	23
Figura 3.	25
Figura 4.	26
Figura 5.	34
Figura 6.	35
Figura 7.	36
Figura 8.	37
Figura 9.	44
Figura 10.	45
Figura 11.	47
Figura 12.	48
Figura 13.	50
Figura 14.	51
Figura 15.	52
Figura 16.	53

1. Justificación

La actual crisis global generada por el virus del COVID-19, el cual fue notificado por primera vez el 31 de diciembre del año 2019 en Wuhan, una providencia de Hubei en China; a partir de allí se fue expandiendo a lo largo del continente asiático haciendo que fuese inevitable controlar dicho virus causando una pandemia, debido a que este también fue contagiando a los demás continentes (Europa, América, Oceanía y África) (OMS, 2020). Igualmente, ha tenido implicaciones sociales y económicas en Colombia afectando diversos grupos de la población de formas diferentes, entre ellos se encuentra la población joven, por lo cual es importante generar un proceso investigativo enfocado en cómo se ven afectados estos por la crisis contemporánea actual generada por la pandemia.

Según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2020) desde las directrices prevén que la pandemia del COVID-19 generará un mayor impacto en la economía global que el vivido en los años 2008-2009, ya que esta afectará diferentes canales de la economía como lo es oferta, demanda y diferentes cadenas de abastecimiento; al mismo tiempo afectará los niveles de ingresos lo cual generará un incumplimiento con las deudas y menores índices de consumo. En cuanto a América Latina se estima una disminución del -1,8% en el producto interno bruto generando un incremento a 220 millones de personas en estado de pobreza; para Colombia “se reduce un 37% y un 49% producto de las medidas de aislamiento preventivo, el costo económico asociado está en el rango de 48 a 65 billones de pesos (4,5% a 6,1% del PIB) por mes” (Banco de la República, 2020, pág. 5).

Este tema de investigación tiene gran relevancia con la situación actual dado que “los índices de desempleo son de los temas más importantes para un país, pues es donde se determina el grado de desocupación de la población” (Farfán Muñoz, 2019, pág. 6). Desde un aspecto académico es importante determinar cómo los estudiantes de la comunidad ECCI están afrontando esta situación. Los autores buscan desarrollar esta investigación para determinar cómo esta crisis ha afectado los niveles de empleabilidad y así plantear acciones para mejorar el desarrollo personal y social del grupo objetivo por medio de la obtención de una estabilidad laboral.

Según Castro y Rojas (2019) el mercado laboral cada día es más exigente lo cual genera que las habilidades de los postulantes no se acoplen a las diversas ofertas, además de esto el proceso de articulación entre la vida académica y laboral es lento y poco eficaz, esto causa que

muchos jóvenes opten por trabajos ajenos a sus estudios, y, por otra parte, las pocas oportunidades académicas formen un capital humano bajo y sin las capacidades adecuadas.

Esta investigación se desarrollará en el contexto de jóvenes de 18 a 30 años categorizados como universitarios y no universitarios, abordando como muestra la comunidad de estudiantes de la universidad ECCI de las sedes situadas en la ciudad de Bogotá D.C., verificando como estos están afrontando esta situación. Para lograr lo anterior es importante construir una perspectiva sobre el tema central el cual busca determinar el impacto de la crisis actual en el grupo objetivo; esta se obtiene por medio de una revisión documental del tema y diferentes teorías que sustentan al mismo, y de esta manera implementar una herramienta que permita la recolección de datos, para posteriormente realizar un análisis que arroje conclusiones y resultados confiables.

Los objetivos se buscan alcanzar por medio de la implementación de una investigación de tipo descriptivo, donde se hará la recolección de datos por medio de diferentes herramientas estadísticas y de esta manera poder realizar un análisis concreto y fundamentado. Será un proceso cualitativo que tendrá como antecedentes o bases una revisión teórica sobre las variables de la crisis contemporánea y su impacto en los jóvenes en términos de empleabilidad.

Aparte de los problemas que comúnmente presentan los jóvenes al pasar de una vida académica a una laboral, se suma la crisis contemporánea actual, esta genero el cierre de diversas empresas y al mismo tiempo la disminución de los niveles de empleabilidad; lo anterior se evidencia ya que “la población ocupada en abril de 2020 tan solo fue de 16,5 millones de personas, disminuyendo en 5,4 millones de personas ocupadas en comparación con el mismo período del año anterior” (Cuncanchon Barbosa, 2020, pág. 8).

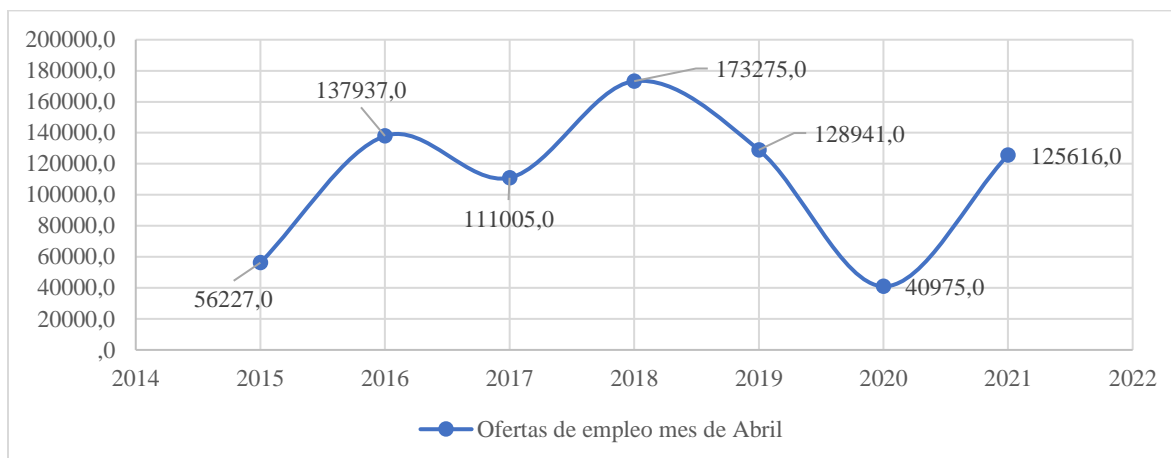
El desarrollo de esta investigación tiene gran importancia en el contexto académico y socioeconómico, ya que se busca generar un análisis por medio de la recolección de datos de un tema actual que genera una gran coyuntura en el desarrollo de diversas actividades económicas y al mismo tiempo afecta a determinadas sociedades. De acuerdo con esto, se puede determinar que tiene relación con las ciencias económicas y, por lo tanto, es pertinente su desarrollo desde la perspectiva de la carrera de comercio internacional, generando así un valor agregado a las diversas investigaciones que se desarrollaron con temas relacionados a la crisis contemporánea y sus implicaciones en los diversos factores económicos.

2. Introducción

La crisis contemporánea que se generó a raíz de la pandemia del COVID-19, la cual empezó en China, en la ciudad de Wuhan la capital de la provincia de Hubei donde se diagnostica el primer caso de este virus el 31 de diciembre del año 2019, donde hubo 27 casos de neumonía sin ninguna explicación en un mercado mayorista de esta ciudad. El 13 de enero del año 2020 se reporta el primer caso de COVID-19 fuera de este país llegando así a Tailandia y a partir de allí se fue reproduciendo cada vez más hasta que el 24 de enero del mismo año se reportan tres caso de este virus en el continente europeo, dos pacientes en Paris y uno en Burdeos (OMS, 2020), y fue cuestión de tiempo que se expandiera en los demás países, llegando así a Colombia el día 6 de marzo del año 2020 donde se diagnostica a una ciudadana de 19 años proveniente de Milán, Italia y a partir de allí los casos positivos de COVID-19 en Colombia fueron aumentando cada vez más provocando el aislamiento obligatorio (cuarentena total) en las principales ciudades del país, teniendo hasta el día de hoy 3.802.052 casos confirmados y 96.965 muertes confirmadas. (Ministerio de Salud, 2020).

Este virus causa un gran impacto sobre la economía Colombia y las condiciones de empleabilidad para la sociedad, esto se debe debido a que hubo un cese de actividades debido a la emergencia sanitaria, ya que según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2020) el virus que genero esta pandemia tiene grandes afectaciones a la salud, provocando problemas respiratorios agudos. Al mismo tiempo la mejor manera de prevenir el contagio es por medio del distanciamiento social, ya que se propaga principalmente a través de la saliva o las secreciones nasales que se generan cuando una persona infectada tose o estornuda sin precaución alguna. El gobierno nacional tomo diferentes medidas como cuarentenas estrictas para evitar la propagación del virus, pero al mismo tiempo estas medidas afectaron en gran parte la empleabilidad ya que diversas actividades no se podían desarrollar con normalidad. En el caso de Colombia según el Banco de la República (2020), se generó una disminución por concepto de exportaciones nacionales y al mismo tiempo una disminución en el ingreso de los hogares por cuenta del deterioro de los empleos y la disminución de las inversiones.

El deterioro en los niveles de empleabilidad en la economía Colombia durante la crisis contemporánea se puede analizar de acuerdo con la disminución de ofertas de empleo entre los diversos años, donde desde el mes de abril del año 2019 al mes de abril del 2020 se presentó una disminución de 87.966 ofertas laborales, lo cual se ilustra a continuación en la figura 1.

Figura 1.**Ofertas de empleo registradas en el mes de abril (2015 - 2021)**

Fuente: Elaboración propia con información de Servicio Público de Empleo, (2021).

Pregunta, objetivos e hipótesis.

En relación con lo anterior, dentro del proceso investigativo se planteó la siguiente pregunta problema: **¿qué impacto generó la crisis contemporánea en las personas de 18 a 30 años residentes en la ciudad de Bogotá D.C en términos de empleabilidad?** De acuerdo a esta, el principal objetivo es *analizar el impacto que genera la crisis actual en el desarrollo humano y social en los jóvenes universitarios y no universitarios de 18 a 30 años en términos de empleabilidad*; para alcanzar dicho objetivo se plantean como objetivos específicos, *caracterizar la demanda del mercado en términos laborales para jóvenes universitarios y no universitarios de 18 a 30 años; evaluar las competencias solicitadas por sector productivo según los requisitos planteados en la vinculación laboral; y desarrollar un estudio descriptivo en términos de posibilidades de ubicación laboral entre universitarios y no universitarios en la ciudad de Bogotá.* El problema para investigar se sustenta en un ambiente disciplinar ya que la carrera de Comercio Internacional pertenece a la rama de la economía y esta a su vez a una ciencia social, donde se busca analizar el comportamiento de determinado grupo poblacional ante diversos factores económicos como lo es la empleabilidad.

De acuerdo con la pregunta y objetivos que se buscan desarrollar durante la investigación, se plantea la siguiente hipótesis: la crisis contemporánea ha afectado el desarrollo social y humano en jóvenes entre 18 a 30 años, debido a los bajos niveles de empleabilidad generados por la coyuntura económica en el país ocasionada por la emergencia sanitaria. La validación de esta

hipótesis se hará por medio de la recolección de datos en la población descrita anteriormente, para así generar un posterior análisis de estos y determinar por medio del desarrollo de la investigación si esta hipótesis se cumple o no.

La metodología planteada en el presente escrito se fundamenta en un tipo descriptivo ya que se busca generar una caracterización de los jóvenes universitarios y no universitarios entre 18 a 30 años en términos de empleabilidad y el impacto generado en estos por la crisis contemporánea y de esta manera determinar si la hipótesis planteada es verdadera o falsa. Esta herramienta es una de las más usadas en las ciencias sociales ya que en este caso se busca estudiar el comportamiento de un grupo objetivo ante la crisis contemporánea (Gómez Díaz de León & de León de la Garza, 2014).

Se plantea una investigación de tipo descriptiva con un método cualitativo, donde se realizará la recolección de datos primarios y secundarios, al mismo tiempo se hará una revisión teórica de las dos variables a estudiar las cuales son la crisis contemporánea y sus implicaciones en la empleabilidad en la población objetivo, posterior a esto se plasmará un proceso descriptivo con la información recolectada. Para el proceso de recolección de datos se tendrá en cuenta la comunidad de estudiantes universitarios ECCI de los diferentes semestres de la carrera profesional de Comercio Internacional y jóvenes no universitarios entre 16 a 35 años residentes de la ciudad de Bogotá, a partir de la delimitación de una muestra que se complementará con el diseño de un instrumento que permita la recolección de datos adecuados para el desarrollo del tema central y posterior cumplimiento de los objetivos. La información recolectada se analizará bajo un tipo de investigación cualitativa a partir de distintas herramientas estadísticas que se acoplen con las características de la investigación. Por último, se plantearán unas conclusiones y recomendaciones para los diversos agentes que generen interés en los resultados plasmados.

Los principales resultados que se buscan obtener con esta investigación, es generar un análisis en la afectación de la crisis contemporánea en los jóvenes, y como esta, ha generado que la transición de la vida académica a la laboral sea más compleja, además de esto determinar como la falta de empleo puede afectar el desarrollo humano y social de los jóvenes de más bajos recursos, al mismo tiempo conocer como en los últimos años los niveles de empleabilidad han variado y que factores influyen en esta variación, es de gran importancia analizar como los jóvenes afrontan esta crisis ya que es una de las poblaciones que tienen mayor relevancia en cualquier economía, debido a que representan la mayoría del capital humano de trabajo. Según cifras del Observatorio de Salud

de Bogotá (2021), el número de jóvenes entre 15 a 29 años en la ciudad de Bogotá es de 1'993.098 para el año del 2021.

Más allá de analizar los niveles de empleabilidad en la población objetivo, se busca tener como factor diferenciador el analizar como el desarrollo humano y social se ve afectado por la crisis, ya que es pertinente tener en cuenta que la economía pertenece a una ciencia social, donde se busca analizar los comportamientos de determinada sociedad en relación con factores económicos como en este caso la empleabilidad, en esta investigación se pretende realizar un análisis cualitativo pero al mismo tiempo teniendo en cuenta el desarrollo social y humano del grupo objetivo. En conclusión, se busca generar un aspecto diferenciador de las demás investigaciones que se desarrollan de una manera netamente cuantitativa dejando a un lado el aspecto social de cualquier comunidad.

Para llevar a cabo lo mencionado, se estructurará la investigación de la siguiente manera: en primera instancia se presentará un resumen el cual le permitirá al lector conocer los conceptos que se desarrollaran durante la investigación y al mismo tiempo los datos y resultados más relevantes; posterior ira la justificación donde se plasma por qué se desarrolla la investigación y la importancia de la recolección de estos datos en un ámbito académico y científico, seguido de la introducción donde inicialmente se plantea la temática en general y se va abordando de manera más específica dando a conocer datos relevantes como población objetivo, pregunta de investigación, hipótesis y los principales objetivos.

Después de realizar una breve contextualización de la temática, se plantea un marco referencial el cual está dividido en un estado del arte y un marco teórico, donde en el primero se hace una revisión documental del tema central de investigación y en el segundo se buscan diferentes teorías para sustentar el fenómeno desarrollado durante el proceso investigativo. En la metodología se explica inicialmente que tipo de investigación se realiza, se explica su alcance y se propone el diseño metodológico, para posteriormente plantear los hallazgos con su correspondiente explicación y análisis de incidencia validado-estadística ya que es una investigación de tipo cualitativa que se encuentra fundamentada en la recolección de datos y uso de herramientas para un posterior proceso descriptivo de la población objetivo.

Una vez obtenidos los resultados se genera un proceso de discusión donde de acuerdo con los resultados se determina si se cumplieron los objetivos e hipótesis propuestos en el inicio de la investigación, por último, se presentan las conclusiones donde el lector obtendrá un análisis de

datos de manera crítica y ciertas recomendaciones sobre el tema central desarrollado durante el proceso investigativo, además se plasmarán datos de gran relevancia.

3. Marco referencial

El presente marco referencial está conformado por una revisión del estado del estado y el marco teórico a partir de la revisión documental de trabajos de grado comprendidos entre 2013 y 2020 que abordan problemáticas relacionadas con la empleabilidad de jóvenes universitarios, así como con el efecto social de la actual pandemia. Posteriormente se diseña el marco teórico a partir de capítulos de libros y artículos científicos que abordan diferentes teorías económicas y sociales que permitan comprender el impacto del fenómeno a estudiar durante el desarrollo de la presente investigación.

3.1.Estado del arte

Según Molina (2005) el estado del arte es una modalidad de investigación que se basa en la revisión documental para generar un estudio del conocimiento acumulado en un área específica. Para este escrito se buscan analizar diferentes tesis de grado que contengan información acerca del tema central de investigación y de esta manera poder analizar el cumplimiento de objetivos de cada una de ellas y como aportan al desarrollo de este trabajo.

En relación con lo anterior, se analizarán 5 trabajos de grado nacionales realizados entre el 2019 – 2021 ya que entre estas fechas se presentó el fenómeno a estudiar y su afectación en la economía, en este caso la pandemia generada por el COVID-19; al mismo tiempo se analizarán 5 trabajos de grado o estrictos internacionales que tengan relación con los niveles de empleabilidad en la población objetiva. Lo que se busca analizar en estas investigaciones es el título, la pregunta problema, la metodología utilizada y los resultados obtenidos, y a su vez la relación existente entre los cambios en los niveles de empleabilidad generados a raíz de diferentes fenómenos no económicos y como estos pueden afectar en gran parte en una población específica.

Esta problemática se busca desarrollar analizando los niveles de empleabilidad en jóvenes universitarios entre 18 y 30 años pertenecientes a la universidad ECCI de estratos socioeconómicos 1, 2 y 3 comparándolos con jóvenes no universitarios en la ciudad de Bogotá.

De acuerdo a la descripción de la estructura del estado del arte, en primer instancia, se analizará el trabajo de grado titulado Panorama de desempleo para los millennials en la ciudad de Bogotá D.C. el cual fue realizado en la universidad Santo Tomas, donde su objetivo principal es

ver como los niveles de empleabilidad se han visto afectados por los diferentes requerimientos exigidos por las empresas al momento de realizar las contrataciones y como los jóvenes no cumplen con la mayoría de estos, requerimientos como experiencia, niveles de estudios avanzados, entre otros. Su enfoque metodológico se caracteriza por ser Descriptivo – Exploratorio ya que se analizan los factores que inciden en el desempleo para la población juvenil en la ciudad de Bogotá y como estos impiden una obtención efectiva de empleo para los mismos. Al mismo tiempo es una investigación mixta ya que maneja la recolección de datos de manera cualitativa y cuantitativa generando un análisis de diferentes datos y como estos se ven reflejados en la población objetiva.

La herramienta estadística utilizada para el desarrollo de esta investigación fue la encuesta, la cual buscaba la recolección de datos para determinar si el objetivo principal se cumplía o no:

Según la encuesta realizada, fue posible observar que el 29,42% de las personas encuestadas se encuentran desempleadas debido a que dedican su tiempo al estudio, seguido del 26,47% que indica que el principal motivo por el cual se encuentra sin empleo es debido a la poca disponibilidad de empleo en la ciudad Bogotá. El 58,82% de la población juvenil indica que permanecen desempleados desde hace aproximadamente entre los 9 meses inclusive más de un año. Por último, el 100% de la población juvenil que se encuentran desempleada, coincidieron que siempre que se encuentran en búsqueda de un empleo, las empresas como primer requisito les exigen un tiempo determinado de experiencia. (Castro Téllez & Rojas Mendoza, 2019, pág. 31)

De acuerdo con lo anterior se concluye que se cumple con el objetivo principal el cual era determinar que las diferentes barreras impuestas por las empresas afectaban los niveles de empleabilidad en los jóvenes.

El segundo trabajo de grado analizado tiene por título El impacto negativo del COVID-19 sobre el empleo en Colombia realizado en la Universidad Católica de Colombia, donde su objetivo principal es realizar una comparativa de los niveles de empleabilidad antes de la pandemia y durante la pandemia del COVID-19. El tipo de investigación empleado es de tipo descriptivo con un método ya que inicialmente se realizó una amplia recopilación de información con el fin de percibir detalles que sean de ayuda para la interpretación del comportamiento del desempleo, de igual manera gracias a la información de los estudios realizados por el ASOFONDOS, el Banco de la República y datos estadísticos recolectados por el DANE. Los resultados demostraron que

hubo un incremento del 12,4% en los niveles de desempleo a nivel nacional con respecto al año 2019; las ciudades que se vieron mayormente afectadas por el confinamiento en temas de empleabilidad fueron Neiva, Ibagué y Armenia. Así mismo, se evidencia las mujeres representan un mayor porcentaje de desempleo en relación con los hombres. En contexto con los resultados se puede evidenciar que se cumplió con el objetivo principal el cual era determinar que los niveles de empleabilidad disminuyeron durante la pandemia debido a las diferentes medidas de aislamiento y prevención tomadas por los gobiernos locales e internacionales.

La tercera tesis de grado analizada lleva por título Impacto Económico del COVID-19 en Colombia realizado por la Universidad Católica de Colombia, donde su objetivo principal es evidenciar el impacto del COVID-19 en la situación económica del país, enfocándose principalmente en la suspensión de actividades económicas en el sector formal e informal después de declararse el aislamiento obligatorio (Sánchez Ramos, 2020). La investigación implementada es de tipo mixta ya que es cualitativa y cuantitativa, se buscó la recolección de datos que determinara si las diferentes medidas de aislamiento afectaron el empleo tanto formal como informal y se generó un enfoque en cómo la población objetivo se vio afectada ante las diferentes medidas tomadas durante la pandemia. Según la lectura realizada a este proyecto, se evidencia como resultado que Colombia es un país que no tiene la capacidad para mitigar el impacto causado por este virus y el cese de actividades en las diferentes ciudades principales, generando así altos índices de desempleo y una economía inestable, por ende, se puede determinar que por medio del desarrollo de esta investigación se culminaron sus objetivos principales.

El cuarto escrito analizado es un libro titulado Trayectorias laborales hacia un empleo estable y satisfactorio: el caso de los jóvenes en Colombia desarrollado por la Universidad Católica de Colombia, la problemática principal abordada durante este escrito son las diferentes etapas que se evidencian en el proceso de introducción a la vida laboral por parte de los jóvenes, partiendo desde un contexto general donde se estudia la situación económica y social del país, y como esto influye de manera directa en los niveles de empleabilidad, basándose en la recolección de datos de las tres etapas de transición a la vida laboral: a) transición no iniciada, b) en transición y c) transición completa (Prieto Bustos, Bonilla Castillo, & Jaramillo, 2020).

La metodología trabajada en este escrito es de tipo cuantitativo, basada en la herramienta estadística de la encuesta donde se recopila información relacionada con los niveles educativos, el estatus laboral, la iniciativa y calidad de empleo. Al mismo tiempo se hace un análisis de las

condiciones de empleo esperadas por los jóvenes y las ofrecidas por el mercado laboral y el empleador. Los principales resultados de este libro revelan que la transición de una vida académica a una vida laboral por parte de los jóvenes se ve afectada en gran medida por factores de experiencia, niveles académicos, faltas de capacitación y pocas ofertas de empleo.

Respecto a la actividad principal, la población ocupada representa 55%, mientras 7,8% de la población total es desempleada. Asimismo, la población inactiva corresponde a 37,2% del total de la población joven encuestada. La proporción de población empleada masculina (61%) es mayor a la proporción de población femenina empleada (48,8%). Al contrastar los valores absolutos, se encuentra un mayor número de jóvenes hombres ocupados en comparación con su contraparte femenina (Prieto Bustos, Bonilla Castillo, & Jaramillo, 2020, pág. 68).

De acuerdo con el análisis del texto se puede determinar que se cumplió con el objetivo principal ya que por medio de la recolección de datos se determinaron los diferentes factores que influyen en la inserción de los jóvenes en la vida laboral.

La quinta tesis analizada en esta investigación se titula ¿Una Batalla Laboral Perdida? Experiencias de discriminación de los jóvenes en el mercado laboral realizado en la Pontificia Universidad Javeriana. La problemática principal de este estudio es ver la desigualdad que existe entre el joven y el adulto al momento de aplicar a un empleo en términos de experiencia laboral, estudios completados, conocimientos, entre otros ya que a los jóvenes se les realiza algunos actos discriminatorios y esto es motivo de exclusión al momento de selección. La metodología trabajada es de tipo mixto, es decir, cualitativo y cuantitativo, ya que van a realizar entrevistas a jóvenes los cuales hasta ahora están empezando su vida laboral y a los que ya cuentan con experiencia en este campo, e igualmente se toman en cuenta estadísticas arrojadas por el DANE. Los resultados que se evidencian demuestran que, si se ha realizado exclusión a jóvenes los cuales no cuentan con la experiencia suficiente para un cargo en específico en comparación con otra persona la cual, si tiene lo requerido por el empleador, y esto conlleva a que la tasa de desempleo aumente;

Si bien las tasas de ocupación para quienes se gradúan de educación superior son relativamente más altas que para quienes cuentan con un menor nivel de formación, ello solo apoya la hipótesis de que un mayor nivel de formación disminuye el riesgo general de ser excluido del mercado. De la misma forma, pese a que las cifras señalan que hay una mayor probabilidad de inclusión de los jóvenes al mercado de

trabajo, no se puede probar que el mejoramiento del empleo para los jóvenes sea una consecuencia del crecimiento de la cobertura educativa, ya que una parte significativa estaba vinculada a empleos de baja productividad (Chimbí Barato, 2020, pág. 127).

Por ende, el objetivo principal propuesto si cumple con los resultados arrojados.

La primera tesis internacional para analizar tiene como título Desempleo Juvenil En Colombia desarrollado en la Universidad Autónoma de Madrid, España. La problemática principal analizada en este proyecto es hallar los factores que afectan e influyen al desempleo juvenil en Colombia, ya que se evidencia que esto representa a una tasa muy baja en comparación a la de adultos (Castillo Robayo, 2019). La investigación usada en esta tesis doctoral es de tipo cuantitativa basada en modelos estadísticos de tipo Probit y Logit Multinomial, y su análisis en grupos poblacionales:

El primero conformado por jóvenes entre los 16 y 29 años, que buscan el primer empleo (inserción laboral) y que por tanto no tienen experiencia laboral, un segundo grupo de jóvenes (16 – 29 años) que ya cuentan con experiencia laboral, y un tercer grupo con toda la muestra (16 y 62 años), de esta forma, se puede observar las diferencias del comportamiento del mercado laboral global y las particularidades de los jóvenes (Castillo Robayo, 2019, pág. 80).

Los resultados se basan en diferentes modelos estadísticos al ser aplicados a los grupos objetivos. Los datos más relevantes de esta investigación es que se demostró que a las mujeres se les dificulta más conseguir empleo en comparación de los hombres, igualmente su estado civil influye en esta obtención de empleo, ya que si las personas se encuentran casadas o en unión libre tienen más probabilidad de estar empleados en comparación con las que se identifican como personas solteras o viudas. Al mismo tiempo se puede evidenciar que al tener un año más de educación es más probable obtener un empleo formal en un menor tiempo, por lo tanto, se refleja la gran desocupación existente en jóvenes que no tienen la posibilidad de entrar a la educación media o superior. En relación con estos resultados, se puede concluir que se cumplió con el objetivo principal propuesto por el autor.

El segundo estudio tiene por título Jóvenes que no estudian ni trabajan en Colombia publicado en el año 2021 en la revista brasileña Economía e Políticas Públicas. La temática y problemática principal que se busca desarrollar en este trabajo son los diversos factores que

influyen en que los jóvenes no estudian ni trabajan. La investigación es de tipo cuantitativa con una metodología descriptiva, ya que los autores basaron la misma en diferentes instituciones estadísticas que analizan la población objetiva, para generar una posterior descripción de los diferentes factores que influyen en los comportamientos del grupo objetivo, factores como situaciones de delincuencia, violencia, embarazos no deseados, habilidades técnicas, entre otros. En cuanto a los resultados se evidencia que, en relación con los hombres, las mujeres tienen mayor dificultad para obtener trabajo y estudios por condiciones socioculturales y embarazos no deseados.

Otro dato relevante es que:

La población NiNi, estaría ubicada dentro de la tasa de la población desocupada, que vista desde la tasa global de participación pareciera que no es un porcentaje significativo y se puede llegar a tener como poco significativa, pero si esta cifra corresponde por una parte a la fuerza laboral juvenil inactiva, que compromete la productividad, desarrollo, disminución de la pobreza y la reducción de la brecha de la desigualdad resulta relevante considerar no solamente significativa, sino que se debe poner en marcha las herramientas y mecanismos dentro del marco de las políticas públicas para su disminución a su mínima expresión (Barriga & Castillo, 2021, pág. 74).

De acuerdo con lo anterior se puede determinar que se dio cumplimiento con el objetivo e hipótesis propuestos en el inicio de la investigación.

El tercer estudio se titula Desempleo juvenil en Colombia: ¿la educación importa? y se encuentra publicado para el año 2019 por la Universidad Autónoma de Madrid, España. La problemática que aborda este escrito es el análisis de los principales factores que inciden en la tasa de desempleo juvenil en el país colombiano y cómo influye la educación en este tema. Como metodología utilizada se realiza un análisis descriptivo el cual consiste en recolectar información brindada por parte de la muestra; para este trabajo se presenta la tasa de desempleo juvenil por medio de diferentes variables, entre estas se encuentra el género, el nivel educativo y la edad.

El análisis de estas variables da como resultado que se presenta una mayor tasa de desempleo en las mujeres jóvenes con alta y baja educación en comparación con hombres y mujeres adultos con alta o baja educación, debido a que estos representan un índice más bajo de desempleo. Otro dato relevante es que “en el 2014 los bachilleres representaron el 23,5% de las

vacantes demandadas por los empresarios, los técnicos representaron el 15,3% y los universitarios, el 23,1%. En el 2016 las vacantes demandaron en 33,7% bachilleres, 20,5% técnicos y 18,5% universitarios” (García & Castillo, 2019, pág. 108). Con lo anterior se puede concluir que el objetivo propuesto por los autores se llevó a cabo con éxitos en relación con los resultados.

El cuarto trabajo analizado tiene como título Juventud universitaria y aislamiento social en la pandemia COVID-19: empleo, sociabilidad y familia publicado en el año 2020 en la revista brasileña Investigación, Sociedad y Desarrollo. Su problemática principal trata de como el aislamiento preventivo vivido en Brasil y otros países ha afectado el empleo, la sociabilidad e interacción familiar de los jóvenes universitarios y como esto ha afectado su desarrollo socioeconómico en las diferentes sociedades. Su metodología se basa en un tipo de investigación cualitativa con método descriptivo, la herramienta estadística usada para la recolección de datos fue la encuesta que a su vez estaba estructurada con preguntas económicas y sociales que permitieron la recolección efectiva de los datos.

De acuerdo con el tipo de investigación se pudo determinar que:

Quando se les preguntó sobre aspectos relacionados con el estudio y el empleo, vieron cómo se transformaban sus vidas, así como es claro que las poblaciones más pobres sienten el impacto del aislamiento a mayor escala, debido a las múltiples expresiones del problema social que ya se enfrentan. diariamente, como, por ejemplo, ingresos, desempleo y violencia. (Ferreira do Nascimento, Ibiapina do Monte, & Cavalcante do Nascimento, 2020, pág. 10)

En relación con el resultado se puede determinar que se cumplió con el objetivo principal de la investigación, además de esto es importante resaltar que este trabajo se centró más en cómo se sentían las personas de la población a estudiar, lo cual es de gran aporte para el desarrollo de esta investigación.

Como quinto y último trabajo analizado para este estado del arte se analizó una tesis de graduación titulada Diseño de un programa de emprendimiento que contribuya a la creación de micros y pequeñas empresas para disminuir el desempleo de los estudiantes de la facultad de ciencias económicas de la universidad del Salvador, publicada en el año 2021 por la Universidad de El Salvador. Como objetivo principal se pretende proponer un programa de emprendimientos el cual apoye e incite a los estudiantes a desarrollar sus habilidades emprendedoras para así disminuir los niveles de desempleo en los jóvenes estudiantes.

Artiga Portillo y Pérez Menéndez (2021) consideran que el mejor método para realizar una investigación es el método científico ya que permite que esta se desarrolle por medio de una estructura y pasos a seguir, así de esta manera durante el proceso no se generarían retrocesos que no lleven a cabo la culminación de esta. En este caso el tipo de investigación que se utilizó fue el método descriptivo donde se pudo determinar las necesidades que tenían los estudiantes activos para así llevar a cabo el proyecto emprendedor.

En los resultados obtenidos se evidencia que el porcentaje de mujeres es mayor al de los hombres, y el rango de edades está entre los 21 a los 27 años donde al 42% de ellos los padres los ayudan con los gastos que tengan y solo el 5% de los jóvenes poseen un negocio, y el 15% trabaja tiempo completo para cubrir sus gastos y necesidades, y a la vez estudian para así culminar su carrera universitaria. En relación con lo anterior, se puede determinar que de acuerdo a los resultados se dio cumplimiento con los objetivos de la investigación, además de esto es importante resaltar que esta nos da otra perspectiva de cómo los jóvenes buscan aliviar el impacto del desempleo por medio del emprendimiento.

Con los anteriores análisis de las 5 tesis de grado nacionales y 5 internacionales se puede concluir que el tema central de investigación a desarrollar tiene gran relevancia en un contexto nacional e internacional, además de esto se evidencia que los jóvenes han sido los más afectados por la crisis contemporánea. El desarrollo del estado del arte permitió el análisis de diversas perspectivas de los autores de las investigaciones y por lo tanto la construcción de un criterio para desarrollar los objetivos de esta investigación. Así mismo, permitieron la recolección de datos estadísticos sobre los niveles de empleabilidad en los jóvenes, y se evidenció una tendencia en todas las tesis la cual determina que esta crisis contemporánea afectó en gran medida los niveles de empleabilidad.

3.2.Marco teórico

El marco teórico es la integración del tema de investigación con teorías ya propuestas, para de esta manera darle fundamento a las diferentes ideas que se plantean durante el desarrollo de la investigación (Zamorano García, 2008). En el presente trabajo se busca analizar diferentes teorías de las variables macroeconómicas a estudiar como lo es el nivel de empleabilidad, y como este varía según las diferentes condiciones macroeconómicas.

El marco teórico está estructurado de la siguiente manera: Teorías del desarrollo humano y desarrollo económico; la pandemia, su origen y evolución; antecedentes y evolución de la legislación laboral en Colombia (Políticas públicas con relación a la vinculación laboral en Colombia); tasa de desempleo antes de la crisis contemporánea; afectación de la pandemia a los jóvenes en Colombia en términos de empleabilidad; condiciones que influyen en el desempleo y en la vinculación laboral de los jóvenes en Colombia según diferentes factores (niveles de estudio, género, edad, obstáculos externos); situación colombiana en cuanto al tema de empleabilidad en jóvenes frente a Latinoamérica; acceso a la educación superior en Colombia.

Esta problemática se busca desarrollar analizando los niveles de empleabilidad en jóvenes universitarios entre 18 y 30 años pertenecientes a la universidad ECCI de estratos socioeconómicos 1, 2 y 3 comparándolos con jóvenes no universitarios en la ciudad de Bogotá.

Teorías del desarrollo

Las teorías del desarrollo surgen a principios del siglo XX con las apariciones principalmente de las teorías clásicas, más conocida como la teoría ortodoxa y el liberalismo clásico, en las cuales se pueden encontrar el marxismo o las que están asociadas directamente a la sociología económica clásica planeada por Max Webber. Otras de las teorías clásicas son el liberalismo clásico planteado por Adam Smith y el materialismo histórico planteado por K. Marx las cuales se dan entre los siglos XVIII – XIX. Las teorías del alcance estuvieron centradas en la nacionalista y la comunista, y después de la segunda guerra mundial se da la teoría de la modernización donde se ven planteadas las ventajas comparativas de un país y la evolución del crecimiento sectorial (Rodríguez Mateos, 2017).

Teorías heterodoxas

La heterodoxia del desarrollo agrupa múltiples teorías de diferentes escuelas de pensamiento donde se pueden encontrar diferentes ciencias sociales y humanas, por lo tanto, es erróneo establecer que hay una sola heterodoxia del desarrollo, ya que hay múltiples de esta misma. Estas se fueron construyendo a partir del análisis y de las críticas de los diferentes postulados de la ortodoxia del desarrollo. Las diferentes teorías heterodoxas buscan generar una crítica a los postulados económicos neoclásicos del desarrollo analizando como se genera la visión el mercado

y su autorregulación, el método de análisis de la ortodoxia, la concepción de equidad y cómo influye en el crecimiento económico (Zapata Callejas & Chávez Pinzón, 2018).

Una de las teorías más relevantes del desarrollo humano, es el postulado de Amartya Sen, el cual analiza esta teoría desde un punto de vista donde el gobierno tiene gran influencia en el mismo, donde se debe encontrar un perfecto equilibrio entre un gobierno hiperactivo e inactivo. En el primer caso, un gobierno que intente generar un control total en la industria genera un desincentivo en la competitividad y los beneficios que por naturaleza trae el libre comercio; en el segundo caso, un gobierno inactivo que no genere inversión en educación, salud e implementación de nuevas industrias genera un desarrollo humano deficiente (Sen, 1998).

En continuación con el postulado de Amartya Sen, se puede encontrar una relación entre desarrollo humano con las cosas que pueden hacer o llegar a ser las personas entre una sociedad, las libertades que se tengan para tener una vida larga y saludable, el acceso a diferentes recursos gubernamentales como lo es la educación en todos sus niveles, sistemas de salud adecuados, actividades y espacio de esparcimiento, entre otros que permitan llevar una vida con condiciones dignas (Bedoya Abella, 2010); por lo tanto esta teoría aplica al presente estudio ya que la obtención de un empleo digno permite que las personas puedan lograr sus objetivos personales y al mismo tiempo un desarrollo humano exitoso.

De acuerdo con lo anterior según Ha-Joon Chang es importante dejar a un lado el análisis del desarrollo con un enfoque neoclásico y "plantea un reto a la propia base metodológica de la economía moderna y sugiere que, en lugar del enfoque neoclásico basado en métodos abstractos y deductivos, sería más fructífero adoptar un enfoque más concreto e inductivo basado en la experiencia historia" (Chang, 2004).

Teorías ortodoxas

La visión ortodoxa del desarrollo está relacionada con la interpretación ortodoxa de las diferentes ideologías manejadas en la economía neoclásica fundamentada en autores como Alfred Marshall, Leon Walras, Vilfredo Pareto y Arthut Pigou donde se daba gran importancia al dinero, el desarrollo brindaba un beneficio efectivo que generaba empleo, en términos generales el neoclasicismo se centraba en que el desarrollo beneficiaba a todos, generaba un nivel de pleno empleo, incremento de salarios, incremento en la producción y renta y con este último, avances tecnológicos (Zapata Callejas & Chávez Pinzón, 2018). De acuerdo con lo anterior dos de las

teorías ortodoxas del desarrollo económico que tienen gran relevancia son: la teoría de la modernización y la teoría de la globalización.

Según Landeta (2019) en referencia a Smelser y a su postulado sobre la teoría de la modernización, esta se concibe como un proceso que se realiza a través de fases, se centra en la formación de capital, la movilización de recursos, el desarrollo de las fuerzas productivas, la implementación de poderes políticos centralizados, derechos de participación política, formas de vida urbana y la importancia de la educación para generar un proceso de desarrollo.

La teoría de la modernización va más allá de los vínculos económicos, financieros y políticos ya que busca analizar la importancia de los vínculos culturales que se desarrollan entre los diferentes países y como estos influyen en modificaciones estructurales en los patrones económicos y sociales generando así un desarrollo económico encaminado a un contexto global. En esta teoría se resalta la importancia de no considerar a las naciones como una sola unidad, sino por el contrario generar un análisis de los diferentes vínculos internacionales que se llevan a cabo y como estos influyen en un desarrollo económico (Reyes, 2009).

Colombia evolución de su modelo de desarrollo

Según Aleán (2005) el crecimiento económico y el desarrollo humano van de la mano debido a que un crecimiento constante y sostenido de los ingresos permite que las personas y la población en general tengan mayor acceso a los bienes y servicios donde se ven incluidos la salud y la educación y así mismo, esto permite al gobierno la obtención de mayores recursos los cuales se puedan ver reflejados en las provisiones dedicadas a la salud y a la educación. En conclusión, un mayor crecimiento económico mejora las condiciones del desarrollo humano.

De acuerdo a lo anterior, en el caso de Colombia se puede evidenciar que para el año 2019 el PIB Per Cápita fue de 5.734 millones de euros en relación con el año 2018 donde el PIB Per Cápita fue de 5.677 millones de euros, denotando así un incremento para el año 2019; al mismo tiempo se evidencia un incremento en el índice de desarrollo humano donde en el año 2019 fue de 0,767 puntos lo que demuestra una mejora con respecto al 2018 donde este índice fue de 0,764 puntos (Datosmacro, 2021).

En cuanto, al desarrollo económico en un país como Colombia, la teoría que más aplica en un contexto actual determinado por la crisis contemporánea es la teoría económica de la globalización, ya que esta se centra en como la tecnología incrementa los niveles de interacción

dentro de las naciones en aspectos económicos, políticos, sociales y culturales. La cultura es uno de los aspectos que toma más relevancia en esta teoría ya que los diversos intercambios culturales pueden determinar el comportamiento social y económico de determinada sociedad; cabe aclarar que en esta teoría aún se siguen presentando minorías, ya que en la economía las decisiones las siguen tomando las empresas y las elites políticas (Reyes, 2009).

La pandemia, su origen y evolución

A finales del año 2019 en el país asiático de China, específicamente en la ciudad de Wuhan la capital de la providencia de Hubei, se diagnosticó el primer caso de contagio del SRAS-CoV-2 mejor conocido como COVID-19, donde los síntomas más habituales según la OMS (2020) son fiebre, tos seca, cansancio y también otros síntomas que no son tan frecuentes pero aun así pueden afectar a otros pacientes como lo son la pérdida del gusto y el olfato, congestión nasal, conjuntivitis, dolor de garganta y cabeza, dolores musculares, náuseas o vómito, diarrea y escalofríos.

De acuerdo con lo anterior, este virus se propaga a través de la saliva o las secreciones nasales que se generan cuando una persona infectada tose o estornuda sin precaución alrededor de personas que no se encuentran contagiadas. En primera instancia se conoció que:

El 27 de diciembre, Zhang Jixian, médico del Hospital Provincial de Medicina Integrada China y Occidental de Hubei, advirtió a las autoridades de salud que la enfermedad que padecían los pacientes era el nuevo coronavirus. Mientras tanto, científicos e investigadores intentan ubicar al paciente cero, conocer su identidad, y así poder rastrear con certeza cuál fue la fuente que originó el COVID-19. (Infobae, 2020, pág. 5)

Las autoridades determinaron que este virus tenía una alta propagación entre la población y fue cuestión de tiempo que se propagara en países de distintos continentes llegando así a Argelia el 25 de febrero del 2020 declarándose pandemia el 11 de marzo, 2 días después el lugar de epicentro dejó de ser la ciudad de Wuhan, para convertirse así el continente europeo con más casos y muertes notificadas que el resto del mundo (OMS, 2020). En ese instante se comienza a presentar una emergencia sanitaria debido al poco conocimiento sobre este virus y las medidas ineficientes para frenar la propagación de este.

Después de convertirse en el epicentro de la pandemia el gobierno europeo toma una serie de medidas las cuales buscaban la disminución de la propagación del COVID-19, entre estas se puso a disposición 3.100 millones de euros los cuales estaban destinados para la compra del material del personal médico y equipos de protección, la construcción de hospitales, el traslado de pacientes a otros estados para que recibieran el tratamiento adecuado, producir equipos de diagnóstico y repatriar a los ciudadanos que estaban bloqueados en el extranjero (Consejo Europeo, 2021).

A pesar de estas medidas tomadas por el gobierno europeo para minimizar la propagación del virus, este se propago de tal manera que el día 6 de marzo fue confirmado el primer caso positivo de COVID-19 en Colombia. La ciudadana llegó desde Italia con síntomas respiratorios y acudió al servicio de salud, donde después de la toma de análisis, el Instituto Nacional de Salud - INS- confirmó que el resultado es positivo.

A partir de allí, el estado colombiano empezó a realizar un seguimiento intensivo a los pasajeros provenientes de otros continentes como el europeo o el asiático y así cuando un pasajero aterrizaba en el territorio nacional se le exigía una prueba de COVID-19 la cual tenía que estar certificada y con resultado negativo, y cuando había un sospechoso positivo, este era trasladado a centros de aislamiento los cuales habían habilitado en los aeropuertos del país para que así la propagación no fuera efectiva (Salud, 2021).

Pero a pesar de las primeras medidas tomadas por el gobierno colombiano, el virus ya se había propagado de gran manera, tanto así que para el día 20 de marzo del año 2020 se habían confirmado 145 casos positivos en el territorio nacional y una muerte confirmada de un ciudadano cartagenero, el cual en días anteriores había transportado en su taxi a dos pasajeros provenientes de la ciudad de Italia quienes al parecer venían contagiados de la variante del SRAS-CoV-2 (El Tiempo, 2021). Dos días después, se confirma la segunda muerte, esta corresponde a una ciudadana de 70 años la cual residía en la ciudad de Cali y contaba con antecedentes de enfermedades cardiacas, y se encontraba hospitalizada desde el 16 de marzo.

Cada día se fueron tomando diferentes medidas en las distintas ciudades del país colombiano decretadas por el presidente Iván Duque Márquez:

El aislamiento preventivo obligatorio nacional comenzó el pasado 25 de marzo. Ese día se emitió también la Circular 19 para la implementación de pruebas rápidas en el país, así como el Decreto 476 con medidas de prevención,

diagnóstico y tratamiento de la COVID-19. El 31 de marzo el país entró en fase de mitigación y el 3 de abril el ministro de Salud explicó el Plan de contingencia para COVID-19 en Colombia que incluye la atención ambulatoria de poblaciones en riesgo. El 4 abril el uso de tapabocas se hace obligatorio en el sistema de transporte público y lugares concurridos. (MinSalud - Boletín de Prensa No 131 de 2020, 2020)

Antecedentes, evolución de la legislación y políticas públicas con relación a la vinculación laboral en Colombia

Para entender el impacto que generó la crisis contemporánea en los niveles de empleabilidad en Colombia, es necesario conocer como a través de la historia el mercado laboral ha venido evolucionando de acuerdo con las diferentes tendencias internacionales y políticas públicas aplicadas en este sector. En los inicios del siglo XX en un contexto global no había presencia de un derecho laboral estructurado; para esta época se empezaba a concebir la figura del contrato de trabajo entre privados y empleados, donde en algunas ocasiones este era regulado por el derecho civil; en cuanto a Colombia, en la legislación no había una ley que reglamentara las condiciones laborales, sin embargo existían unas leyes que regulaban temas relacionados con estas, allí se pueden encontrar la ley 10 de 1934, el decreto 652 de 1935 y la ley 6 de 1945 (Jaramillo, 2010).

Posteriormente, la legislación laboral en Colombia se vio influenciada por las diferentes doctrinas y estudios del maestro Mario De La Cueva, según Jaramillo (2010) en esta se plasmaba la importancia de constituir un derecho laboral aparte del derecho civil, ya que por naturaleza del mercado laboral este necesitaba una regulación adecuada. De acuerdo con lo anterior, para el año de 1994 se presenta un hecho histórico en Colombia conocido como el “golpe de Pasto” liderado por el general Diógenes Gil contra el presidente Alfonso López Pumarejo; de esta coyuntura política nace la primera comisión de juristas que se encargaría de la constitución del primer código sustantivo del trabajo liderada por Adán Arriaga Andrade, quien era el ministro de trabajo para esta época (Jaramillo, 2010).

En Colombia, para el año de 1989 después del acontecimiento histórico de la caída del muro de Berlín, el presidente Cesar Gaviria puso en marcha un cambio en la legislación laboral para que esta fuera más flexible y se adaptara a la nueva iniciativa de una apertura económica;

esto, en primera instancia, se realizó por medio de la ley 50 de 1990 y a partir de allí se siguió tomando como base el código sustantivo de trabajo con ciertas reformas a medida de que las condiciones laborales cambiaran de acuerdo a las nuevas necesidades de la economía.

Situación colombiana en cuanto al tema de empleabilidad en jóvenes frente a Latinoamérica.

Para entender las fluctuaciones en los niveles de empleabilidad en Colombia es necesario analizar el ambiente macroeconómico en el que se desarrolla la economía de dicho país, en este caso la economía a nivel Latinoamérica analizando factores como niveles de educación, niveles de ocupación, mercado de ofertas laborales y etapas de transición.

En primera instancia se analizarán los indicadores del mercado de trabajo en los países de Latinoamérica.

Tabla 1.

Indicadores del mercado laboral en América Latina en promedios nacionales al III trimestre de 2018 y 2019 (porcentajes).

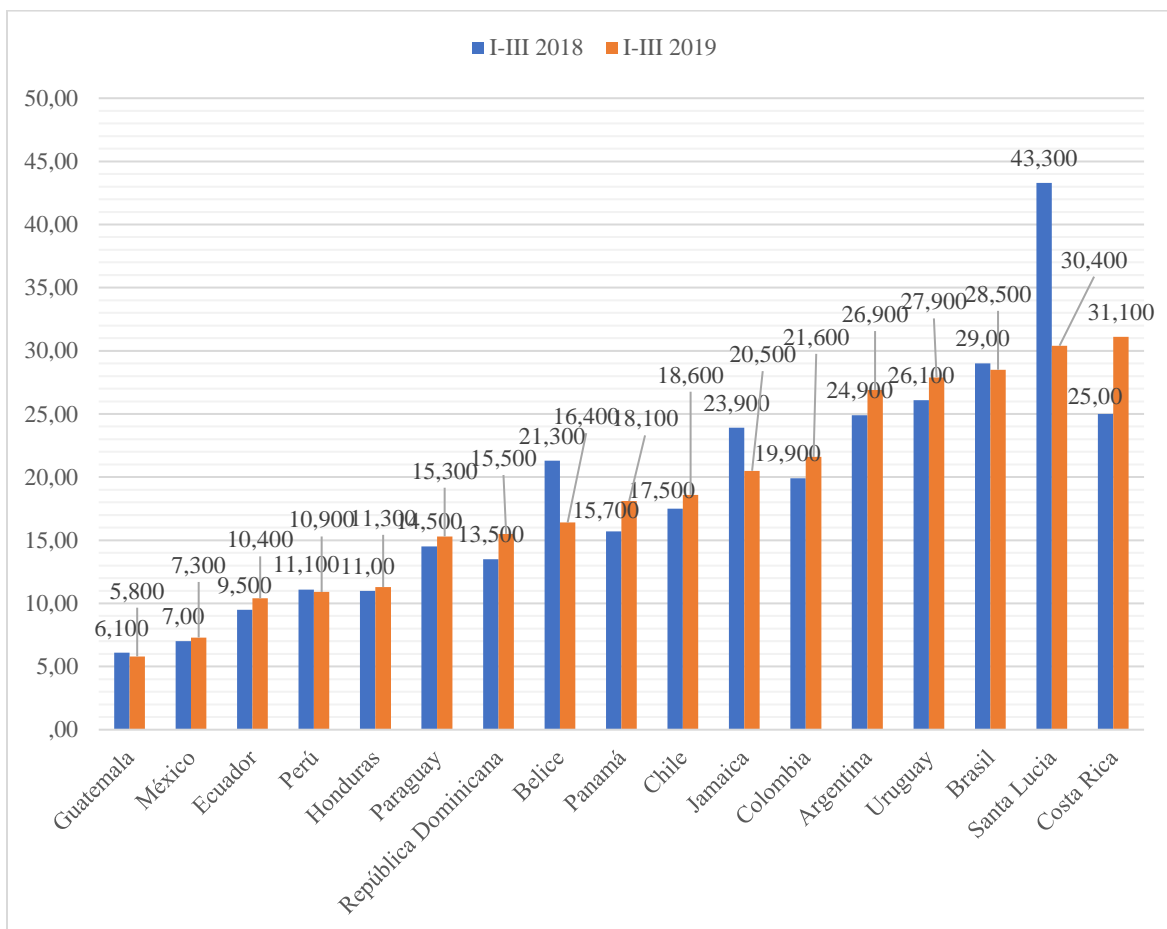
País	Tasa de participación		Tasa de ocupación		Tasa de desocupación	
	Promedio I-III Trim		Promedio I-III Trim		Promedio I-III Trim	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
América Latina						
Argentina	58,4	59,2	53,0	53,0	9,4	10,4
Brasil	61,6	62,0	53,9	54,4	12,5	12,2
Chile	59,7	59,4	55,5	55,3	7,0	7,0
Colombia	63,8	63,1	57,6	56,3	9,8	10,8
Costa Rica	59,9	62,4	54,1	55,2	9,7	11,5
Ecuador	67,5	67,0	64,7	63,9	4,2	4,6
Guatemala	60,2	59,3	58,6	57,8	2,8	2,5
Honduras	60,4	57,3	57,0	54,1	5,7	5,7
México	59,5	60,0	57,5	57,9	3,3	3,5
Panamá	65,4	66,5	61,5	61,8	6,0	7,1

Paraguay	71,8	72,2	67,2	67,2	6,4	6,9
Perú	72,2	72,2	69,2	69,2	4,2	4,2
Uruguay	62,2	62,0	56,9	56,4	8,4	9,0

Fuente: Elaboración propia con base a información de la Oficina Regional de la OIT para América Latina y el Caribe (2019).

Según la tabla 1 se puede analizar en términos generales de estos países que la tasa de participación aumentó en 6, se redujo en 6 y fue constante en 1; la tasa de ocupación aumentó en 4, se redujo en 6 y se mantuvo en 3; la tasa de desocupación aumentó en 8, se redujo en 2 y se mantuvo en 3. Se evidencia que en promedio del I al III trimestre del 2019 en 10 de estos países la tasa de desocupación aumento, lo cual quiere decir que los niveles de empleabilidad a nivel Latinoamérica no mejoraron en este periodo con relación al año 2018.

En cuanto a Colombia se puede deducir que la tasa de participación analizada en este periodo disminuyo 7 décimas porcentuales, lo cual quiere decir que la población económicamente activa y la población en edad de trabajar en términos generales se mantuvo estable. En la tasa de ocupación esta disminuyo 1% y la tasa de desocupación aumento en un 1%, lo cual indica que los niveles de empleabilidad durante este periodo no tuvieron un crecimiento escalonado, y la oferta laboral no aumento.

Figura 2.**Tasa de desocupación juvenil por país. Enero a septiembre de 2018 y 2019 (porcentajes)**

Fuente: Elaboración propia con base a información de la Oficina Regional de la OIT para América Latina y el Caribe (2019).

De acuerdo con la figura 2 se puede evidenciar en el lapso analizado los niveles de empleabilidad en jóvenes disminuyeron “en Brasil, Belice, Guatemala, Jamaica, Perú y Santa Lucía, por otro lado, aumentó en Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, México, Panamá, Paraguay y Uruguay” (OIT Organización Internacional de Trabajo, 2019). Se puede deducir que, de 17 países en 9 de estos, incluido Colombia con un aumento del 2%, el índice de desocupación en los jóvenes aumento, lo cual quiere decir que a nivel regional la población juvenil es la más afectada en términos de empleabilidad.

Tabla 2.

Jóvenes de 15 a 29 años según etapa de transición (porcentual)

País	Género	Transición Completa	En Transición	Transición No Iniciada
Brasil	Total	51,7	32,3	16,0
	Hombre	63,6	23,3	13,1
	Mujer	39,9	41,2	19,0
Colombia	Total	49,0	20,8	29,2
	Hombre	55,0	15,5	28,5
	Mujer	43,2	26,1	29,8
El Salvador	Total	39,3	40,4	20,0
	Hombre	54,2	28,6	17,0
	Mujer	25,6	51,3	22,7
Jamaica	Total	35,5	41,3	23,2
	Hombre	41,6	35,5	22,9
	Mujer	29,3	47,1	23,5
Perú	Total	50,9	25,4	23,7
	Hombre	57,7	18,0	24,3
	Mujer	44,2	32,6	23,2
República Dominicana	Total	22,1	51,6	24,9
	Hombre	28,8	50,3	20,5
	Mujer	14,8	53,1	29,7

Fuente: Elaboración propia con base a información de la Oficina Regional de la OIT para América Latina y el Caribe (2019).

En relación con la tabla 2 se evidencia que para los hombres es más fácil llegar a la etapa de transición completa con un porcentaje del 55% de acuerdo con la muestra analizada, mientras que para las mujeres solo el 43,2% de ellas llega a la etapa anteriormente mencionada. En cuanto a la etapa de transición se evidencia que hay un mayor número de mujeres con una participación porcentual del 26,1% en relación con el 15,5% perteneciente al género masculino; mientras que

en la etapa de transición no iniciada los porcentajes de la muestra tanto para hombres como para mujeres son similares variando tan solo un punto porcentual entre sí.

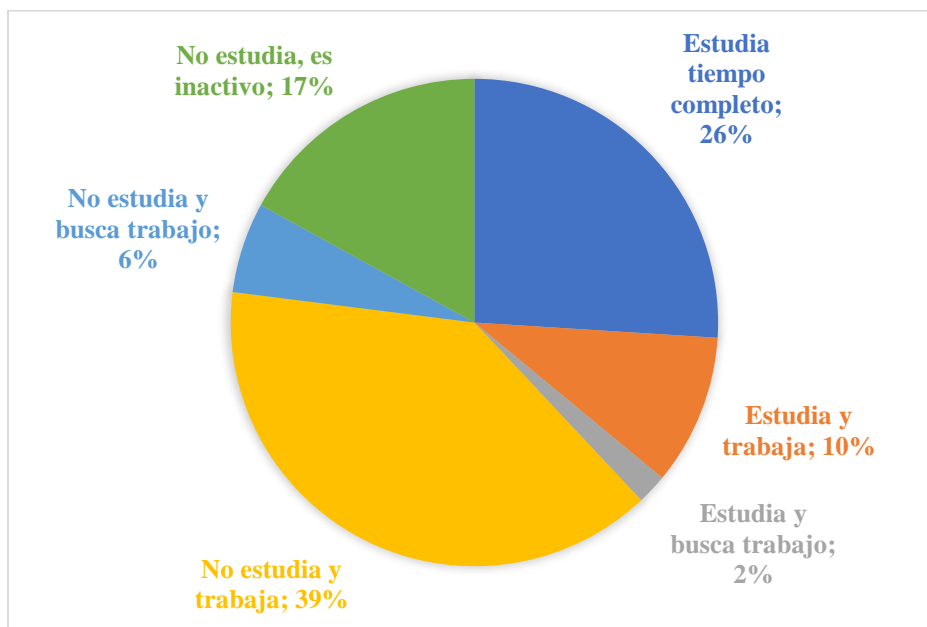
Según la OIT (2019), en Brasil, Colombia y Perú 5 de cada 10 jóvenes entre 15 a 29 años han culminado su transición a un empleo estable o satisfactorio; en El Salvador y Jamaica solo 3 de cada 10 jóvenes y en República Dominicana 2 de cada 10 jóvenes. Además, en la tabla 4, se evidencia que en Colombia y República Dominicana hay una mayor proporción de jóvenes que todavía no han iniciado su transición al empleo. En este caso también se ve reflejado la discriminación de género al momento de iniciar la transición al mundo laboral, ya que las mujeres tienen una menor probabilidad de realizar una transición exitosa en los seis países analizados.

Para la OIT las etapas de transición a la vida laboral son de gran importancia ya que:

Algunos estudios revelan que la desocupación –especialmente de larga duración– en la etapa temprana de la vida profesional tendría efectos negativos tanto en las perspectivas de empleo como en los salarios futuros. En la misma línea, otros estudios demuestran que el primer empleo es un buen predictor de la situación laboral y salarial en el futuro. (OIT Organización Internacional de Trabajo, 2019, pág. 68)

Figura 3.

Situación de jóvenes (15 a 29 años) involucrados en distintas actividades (porcentual)



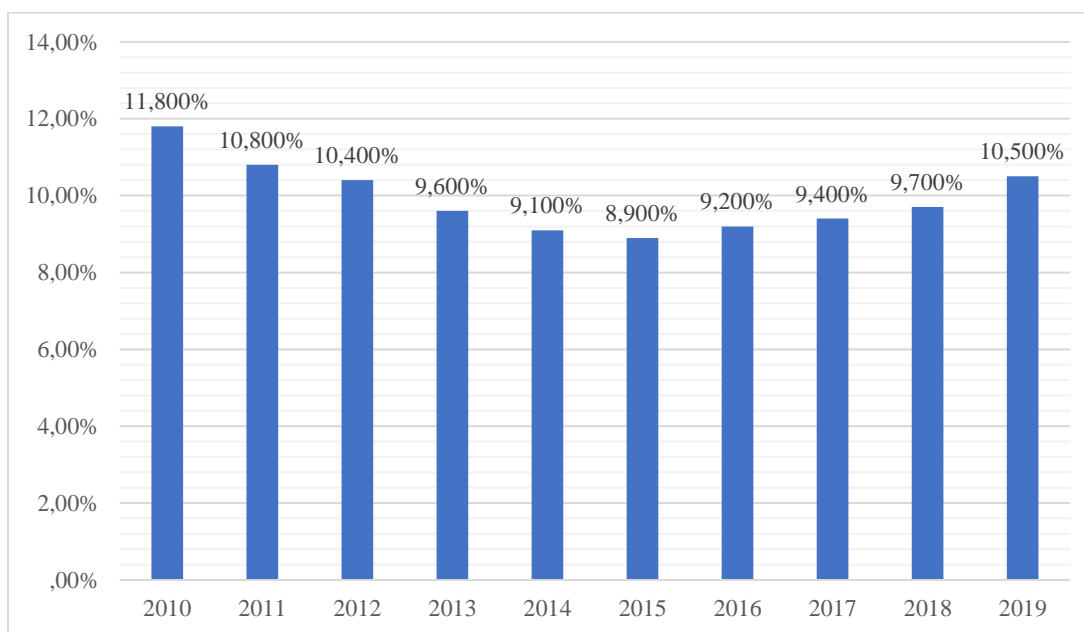
Fuente: Elaboración propia con base a información de la Oficina Regional de la OIT para América Latina y el Caribe (2019).

De acuerdo con la figura 3 donde se analiza las diferentes actividades que realizan los jóvenes a nivel Latinoamérica, se puede determinar que el 49% de ellos se encuentran trabajando ya sea de tiempo completo o de tiempo compartido con sus estudios; el 8% se encuentra en condiciones de desempleo, pero están en la etapa de transición y, por último, el 43% restante no busca iniciar su etapa de transición laboral ya sea porque dedica su tiempo al estudio o no está interesado en iniciarla. Del análisis anterior es relevante resaltar el gran número de jóvenes que trabajan o están en busca de un empleo, por lo tanto, es importante determinar y analizar los diferentes factores que influyen en los niveles de empleabilidad de los países de Latinoamérica.

Desempleo como fenómeno social

Figura 4.

Tasa de desempleo a nivel Nacional 2010 al 2019



Fuente: Elaboración propia con base al Panorama Laboral a diciembre 2019, (2020).

De acuerdo con la figura 4 se puede evidenciar que la tasa de desempleo más alta en el histórico se presentó para el año 2010 y a partir de este año se presentó una disminución continua cada año hasta el año 2015 el cual presentó el índice porcentual más bajo en el histórico, y a partir de allí se presenta un incremento llegando así a 10,5% para el año 2019 donde ya se evidenciaba una tasa de desempleo alta antes del inicio de la crisis contemporánea.

Afectación de la pandemia a los jóvenes en Colombia en términos de empleabilidad.

Tabla 3.

Dificultades de la población ocupada entre 14 y 28 años

Debido a la situación que se presentan en el país con la pandemia de COVID-19, ¿cuáles de las siguientes dificultades se le han presentado?	Total, Nacional	
	Marzo - mayo 2021 (%)	Abril - junio 2021 (%)
Población ocupada entre 14 y 28 años	5.213	5.188
No se le han presentado dificultades	35,9	33,8
Se siente solo(a), estresado, preocupado, deprimido	22,9	23
Problemas para conseguir alimentos o productos de limpieza	12,8	13,8
Esta o estuvo enfermo(a) por el virus	6,8	8,9
Suspensión de clases presenciales (Colegio, universidad, u otra institución educativa)	11,1	11,7
Reducción de actividad económica y de ingresos	32,3	33,8
No ha podido realizar pagos de facturas y deudas	17,1	17,3
Perdió el trabajo o la fuente de ingresos	14,5	14,6
No ha podido ejercer, buscar trabajo o iniciar un negocio	7,1	6,6
Le suspendieron sin remuneración el contrato de trabajo	3,1	3,1
Otra dificultad	0,8	1,1

Fuente: Elaboración propia con base al Boletín Técnico de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) - DANE (2021).

De acuerdo con la tabla 3 y haciendo énfasis en el tema central de investigación el cual es la afectación de la crisis contemporánea en los jóvenes y con base a los datos presentados anteriormente se puede determinar que al 33,8% de los jóvenes ocupados no se les presentaron

dificultades entre el trimestre de abril y junio, esto gracias a que contaban con ingresos estables que les permitían suplir sus necesidades básicas y llevar a cabo un desarrollo personal. Sin embargo, en segundo lugar, se evidencia que para el mismo trimestre respectivamente, al 33,8% de esta población lo que más los afectó fue la reducción de actividad económica e ingresos, esto debido a la inestabilidad en el mercado laboral producto del cierre o cese de actividades de algunas empresas.

Otros tres aspectos que reflejan el impacto de la crisis contemporánea en términos de empleabilidad en el grupo objetivo en el trimestre de abril – junio 2021 son: Perdió el trabajo o la fuente de ingresos con un porcentaje del 14,6%; no ha podido ejercer, buscar trabajo o iniciar un negocio con un 6,6%; le suspendieron sin remuneración el contrato de trabajo con un porcentaje del 3,1%.

Tabla 4.

Dificultades de la población desocupada entre 14 y 28 años

Debido a la situación que se presentan en el país con la pandemia de COVID-19, ¿cuáles de las siguientes dificultades se le han presentado?	Total, Nacional	
	Marzo - mayo 2021 (%)	Abril - junio 2021 (%)
Población desocupada entre 14 y 28 años	1.569	1.580
No ha podido ejercer, buscar trabajo o iniciar un negocio	29,3	29,7
Perdió el trabajo o la fuente de ingresos	27,8	28,0
Suspensión de clases presenciales (Colegio, universidad, u otra institución educativa)	14,9	15,0
No se le han presentado dificultades	23,9	18,0
No ha podido realizar pagos de facturas y deudas	18,5	18,0
Le suspendieron sin remuneración el contrato de trabajo	3,0	3,0
Se siente solo(a), estresado, preocupado, deprimido	29,6	28,2

Reducción de actividad económica y de ingresos	21,6	24,1
Esta o estuvo enfermo(a) por el virus	5,9	7,7
Problemas para conseguir alimentos o productos de limpieza	14,0	14,9
Otra dificultad	1,4	1,3

Fuente: Elaboración propia con base al Boletín Técnico de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) - DANE (2021).

Con respecto a la tabla 4 se puede evidenciar que para la población desocupada entre 14 y 28 años la mayor dificultad en el trimestre de abril a junio, en relación con la pandemia causada por el COVID-19 fue que no han podido ejercer, buscar trabajo o iniciar un negocio con un 29,7% respectivamente. Igualmente, es importante analizar distintas dificultades que tuvieron relevancia en el grupo anteriormente descrito y que se acopla al tema investigativo, como lo son: Perdió el trabajo o la fuente de ingresos con un 28,0%; reducción de actividad económica y de ingresos con un porcentaje del 24,1%; le suspendieron sin remuneración el contrato de trabajo con un 3,0%.

Otro aspecto que es importante analizar, es el factor social y humano de la población descrita en el párrafo anterior, ya que, para un 28,2% la mayor dificultad fue que se sentía solo(a), estresado, preocupado, deprimido; esto debido a las diferentes medidas de aislamiento social ya que para lograr un desarrollo social según lo indica Bedoya (2010) la forma de evaluar el progreso de los individuos está en función de las libertades de los mismos, el éxito de una sociedad depende de las libertades fundamentales que tienen cada uno de sus miembros.

Tabla 5.

Dificultades de la población inactiva entre 14 y 28 años

Debido a la situación que se presentan en el país con la pandemia de COVID-19, ¿cuáles de las siguientes dificultades se le han presentado?	Total, Nacional	
	Marzo - mayo 2021 (%)	Abril - junio 2021 (%)
Población inactiva entre 14 y 28 años	5.657	5.716
No ha podido ejercer, buscar trabajo o iniciar un negocio	2,6	3,0

Perdió el trabajo o la fuente de ingresos	2,6	2,7
Reducción de actividad económica y de ingresos	3,6	3,6
No se le han presentado dificultades	28,2	26,9
No ha podido realizar pagos de facturas y deudas	3,5	3,9
Le suspendieron sin remuneración el contrato de trabajo	0,4	0,5
Otra dificultad	0,8	0,8
Se siente solo(a), estresado, preocupado, deprimido	15,5	16,7
Esta o estuvo enfermo(a) por el virus	3,5	4,5
Suspensión de clases presenciales (Colegio, universidad, u otra institución educativa)	56,0	56,2
Problemas para conseguir alimentos o productos de limpieza	5,3	5,9

Fuente: Elaboración propia con base al Boletín Técnico de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) - DANE (2021).

En relación con la tabla 5 se evidencia que para la población inactiva entre 14 y 28 años las mayores dificultades se presentaron en un aspecto social y humano. La primera de estas fue la suspensión de clases presenciales (colegio, universidad u otra institución educativa) con un 56,2% y se siente solo(a), estresado, preocupado, deprimido con un 16,7%; esto en el trimestre de abril – junio del 2021. Al mismo tiempo, un 26,9% manifestó que no se le presentaron dificultades debido a la crisis contemporánea generada por la pandemia del COVID-19. Lo anterior se evidencia ya que esta población inactiva, en la mayoría de los casos, dependen económicamente de sus familiares.

Variables que influyen en la ubicación laboral de los jóvenes en Colombia

Según Serna Gómez *et al* (2019) indican que los problemas de vinculación al mundo laboral se centran en una población en específico, en este caso los jóvenes y al mismo tiempo se aclara que los cuatro aspectos fundamentales que deben ser desarrollados por el gobierno para disminuir estos problemas de inserción laboral son aumentar los niveles de empleabilidad, favorecer la equidad de género, fortalecer el espíritu emprendedor de los jóvenes y la creación de empleo.

En el primer aspecto los niveles de empleabilidad se deben incrementar por medio de la educación en los jóvenes y de esta manera generar actitudes y aptitudes que les permita cumplir las características del mercado laboral. Al mismo tiempo se debe facilitar el proceso de búsqueda de trabajo de tal manera que la conexión entre empresas y empleados sea más efectiva. En cuanto al segundo aspecto, la cultura de los países latinoamericanos y como lo es el caso de Colombia, se enmarca que la mujer puede ocupar cargos secundarios en el mercado laboral; por lo tanto, para esta población en específico es más complejo acceder a puestos laborales que se acoplen a sus conocimientos y experiencias.

Como tercer aspecto se tiene el fortalecimiento al espíritu emprendedor en los jóvenes, sin embargo, es importante aclarar que el fortalecimiento emprendedor se aplica más para jóvenes de bajos ingresos que no tienen la oportunidad de ingresar a un sistema de educación superior. También cabe resaltar que los gobiernos e instituciones educativas deben entender que no todos los jóvenes quieren generar procesos de creación de empresas, por lo tanto, es importante que las políticas en el sector laboral para jóvenes se enfoquen en incentivar la creación de empresas al mismo tiempo que las ofertas laborales.

Como cuarto y último aspecto para tener en cuenta por parte del gobierno para mejorar los niveles de empleabilidad es la creación de empleo, ya que la mayoría de los jóvenes encuentran diversos obstáculos como lo es la experiencia laboral, corta edad y niveles educativos al momento de querer ingresar a la vida laboral. Por lo tanto, es importante que por parte de empresas privadas se incentive la contratación a jóvenes que tengan las condiciones anteriormente presentadas y de esta manera mejorar los niveles de empleabilidad en el país.

Tabla 6.

Tasa de desempleo juvenil en las 13 principales áreas metropolitanas de Colombia de acuerdo con el nivel de educación

Grupo etario	Nivel de educación	Tasa	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Jóvenes (14 a 28 años)	Ninguno	Desempleo	22,8	14,8	17,9	13,0	12,9	12,8	12,4	13,6
		TGP*	30,1	34,4	35,2	34,1	32,1	26,1	28,1	31,1
	Básica	Desempleo	16,4	18,3	18,3	16,9	17,1	16,3	14,6	14,0
		Primaria	TGP	66,7	71,9	70,1	71,0	69,8	70,9	69,6

	Básica	Desempleo	20,7	22,8	21,6	20,8	19,9	17,7	18,5	17,5
	Secundaria	TGP	33,9	35,8	35,2	35,7	37,9	35,5	37,2	35,9
	Media	Desempleo	21,0	22,6	22,1	20,9	19,6	18,9	17,8	16,6
		TGP	68,0	69,2	70,6	71,8	72,4	71,1	72,6	72,7
	Superior o Universitaria	Desempleo	18,7	20,7	20,5	18,5	18,4	17,0	16,5	15,9
		TGP	62,9	66,4	68,2	70,3	72,4	72,2	71,6	72,1
Mayores de 28 años	Ninguno	Desempleo	9,1	9,2	9,9	8,8	8,1	7,5	7,7	7,5
		TGP	35,6	37,2	40,3	40,8	40,0	41,0	41,0	39,0
	Básica	Desempleo	7,7	9,6	8,6	8,0	7,8	7,8	6,8	6,9
	Primaria	TGP	57,5	60,5	61,0	61,1	62,4	61,0	60,7	60,1
	Básica	Desempleo	8,1	10,4	10,0	8,1	8,5	7,7	7,6	7,3
	Secundaria	TGP	70,3	72,4	73,0	73,0	73,3	72,1	72,9	72,4
	Media	Desempleo	8,4	9,4	8,9	8,3	8,0	8,0	7,3	7,2
		TGP	75,5	78,2	79,2	79,6	80,1	79,7	79,8	80,6
	Superior o Universitaria	Desempleo	6,9	7,9	7,8	7,2	7,2	7,0	6,3	6,8
		TGP	85,0	86,2	86,4	86,7	86,3	86,4	86,0	85,8

*TGP: Tasa Global de Participación.

Fuente: Elaboración con base a la publicación titulada “La inserción laboral de los jóvenes en Colombia. Retos y perspectivas”, (2019).

Con respecto a la tabla anterior en primera instancia se debe aclarar que los porcentajes que corresponden a la tasa global de participación (TGP) se refieren a la proporción de personas que participan en el mercado laboral de acuerdo con su nivel educativo. Se evidencia que los mayores de 28 años tienen unos mayores niveles de empleo en relación con los jóvenes de 14 a 28 años; esto se da debido a los niveles de experiencia que obtienen las personas mayores, al mismo tiempo se puede deducir que las personas con educación media o universitaria tienen una mayor tasa global de participación (TGP) en el mercado debido a las exigencias y condiciones para la inserción laboral en las diferentes empresas. Es importante resaltar que los jóvenes que por determinadas condiciones económicas o personales no pueden acceder a un sistema de educación media o superior, se les hace más difícil acceder a un empleo con condiciones que les permita un desarrollo personal.

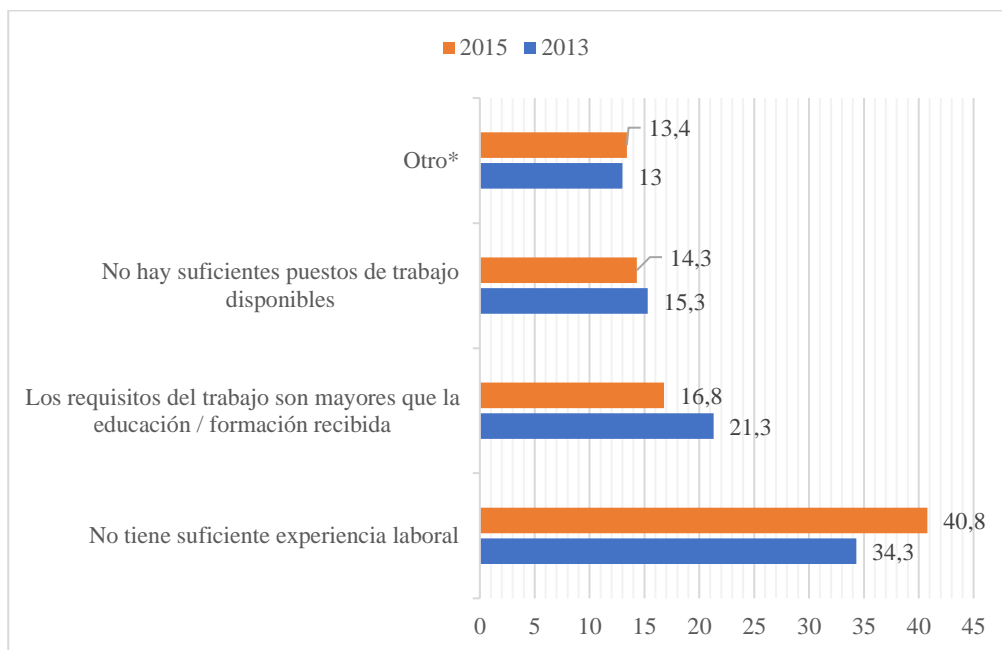
Tabla 7.

Tasa de desempleo juvenil en las principales ciudades de Colombia de acuerdo con el genero

Grupo etario	Sexo	Tasa	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Jóvenes de 14 a 28 años	Hombres	Desempleo	17,0	18,7	18,0	16,5	16,0	14,8	14,5	13,7
	(14 a 28 años)	TGP	62,8	64,2	64,0	65,8	67,9	66,4	67,3	67,5
	Mujeres	Desempleo	23,2	24,7	24,5	23,2	22,4	20,8	20,2	19,5
	(14 a 28 años)	TGP	51,9	54,3	55,7	56,8	57,9	57,9	58,6	58,3
Mayores de 28 años	Hombres	Desempleo	7,0	8,0	7,5	6,5	6,4	6,4	5,6	5,9
	(mayores de 28 años)	TGP	84,4	84,9	85,5	85,4	85,6	85,3	85,6	85,2
	Mujeres	Desempleo	9,9	10,8	10,2	9,5	9,3	9,1	8,2	8,2
	(mayores de 28 años)	TGP	56,8	61,1	62,6	64,0	64,4	64,2	64,4	64,7

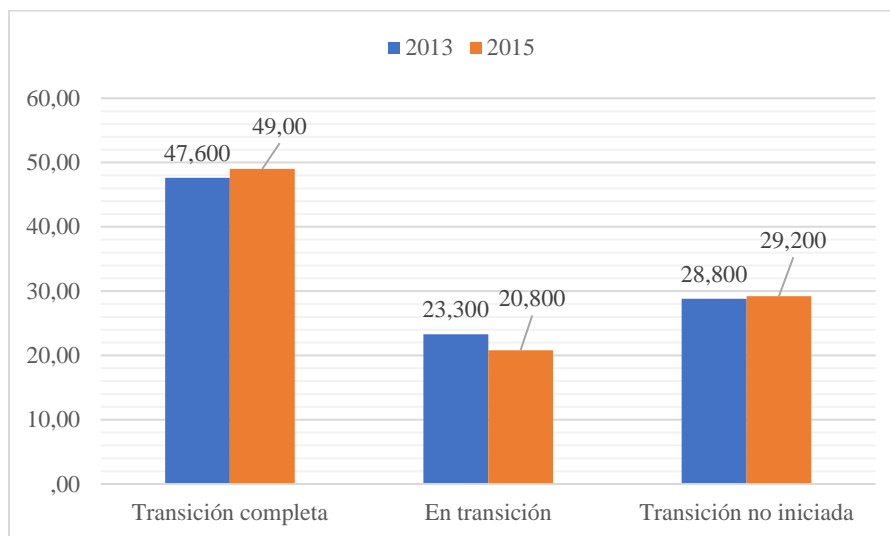
Fuente: Elaboración con base a la publicación titulada “La inserción laboral de los jóvenes en Colombia. Retos y perspectivas”, (2019).

De acuerdo con la tabla 7 se puede analizar que las mujeres jóvenes de 14 a 28 años presentan un mayor índice de desempleo en relación con los hombres del mismo grupo etario, además de esto se evidencia que a través del histórico los índices de desempleo se han mantenido constantes para los dos grupos analizados, ya que no se presenta una disminución notable en esta tasa. En cuanto al grupo etario de mayores de 28 años se evidencia que los hombres tienen una menor tasa de desempleo en relación las mujeres, y esto se debe a la desigualdad de género que se hace presente en el mercado laboral al momento en el que una mujer va a en búsqueda de empleo.

Figura 5.**Principales obstáculos para obtener una vinculación laboral 2013 y 2015 (porcentajes)**

Fuente: Elaboración propia con base a Encuesta de Transición de la Escuela al Trabajo – DANE, (2016).

De acuerdo con la figura 5, para el año 2015 se evidencia que el 40,8% de los jóvenes desocupados entre 14 y 29 años afirman que el principal obstáculo para encontrar trabajo fue no tener suficiente experiencia laboral, seguido del 16,8% que consideró que los requisitos del trabajo son mayores que la educación o formación recibida y el 14,3% indican que no hay suficientes puestos de trabajo disponibles. El 14,3% correspondiente a otro* afirma que no sabe cómo o dónde buscar trabajo, existen malas condiciones de trabajo en los puestos disponibles y prejuicios discriminatorios como lo son género, discapacidad, religión, raza, apariencia, entre otras o al momento de buscar empleo se encuentra estudiando, no cuenta con libreta militar o tiene responsabilidades familiares.

Figura 6.**Distribución porcentual de la población de 14 a 29 años según etapas de la transición 2013 y 2015**

Fuente: Elaboración propia con base a Encuesta de Transición de la Escuela al Trabajo – DANE, (2016).

De acuerdo con la figura 6 se evidencia que para el año 2015, el 49,0% de la población joven había hecho la transición completa de la escuela al trabajo, el 20,8% se encontraba en etapa de transición y el 29,2% no había iniciado la transición. Con relación a lo anterior, las etapas de transición tienen las siguientes características según el DANE (2016):

Transición completa: Los jóvenes cumplen con algunas de las siguientes condiciones: tiene un trabajo (asalariado) estable y satisfactorio, cuenta con un trabajo (asalariado) estable pero insatisfactorio y/o tiene un trabajo (asalariado) satisfactorio pero temporal.

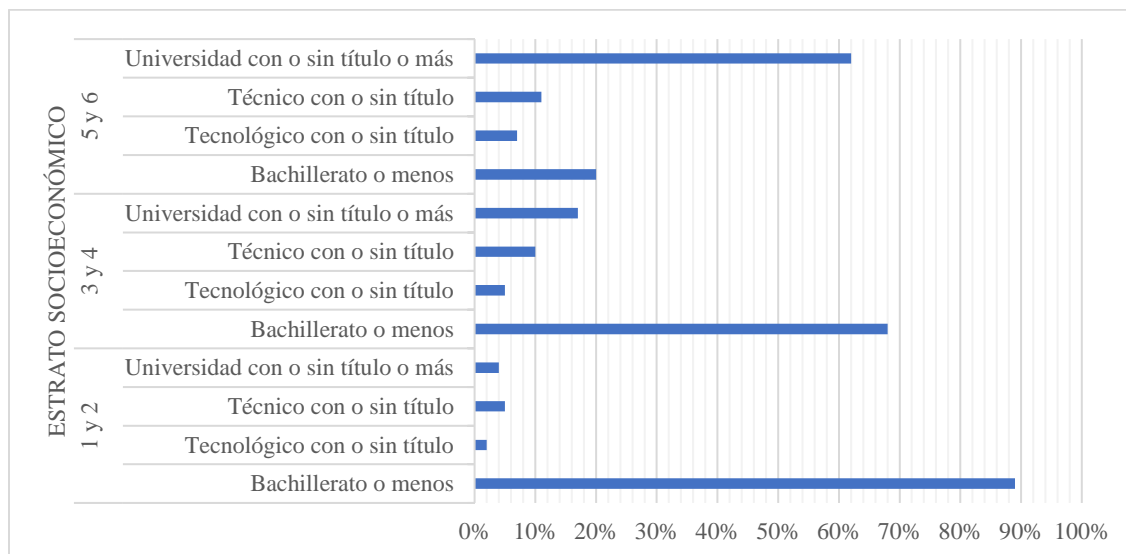
En transición: Jóvenes que se encuentran en algunas de las siguientes situaciones: Está desempleado, está empleado (asalariado) en un trabajo temporal y no satisfactorio, trabaja como cuenta propia y no está satisfecho, esta inactivo, pero no como estudiante.

Transición no iniciada: Un joven que se encuentre en una transición no iniciada cumple con las siguientes condiciones: Está inactivo y estudia actualmente, son incapacitados permanentemente para trabajar.

Acceso a la educación superior en Colombia.

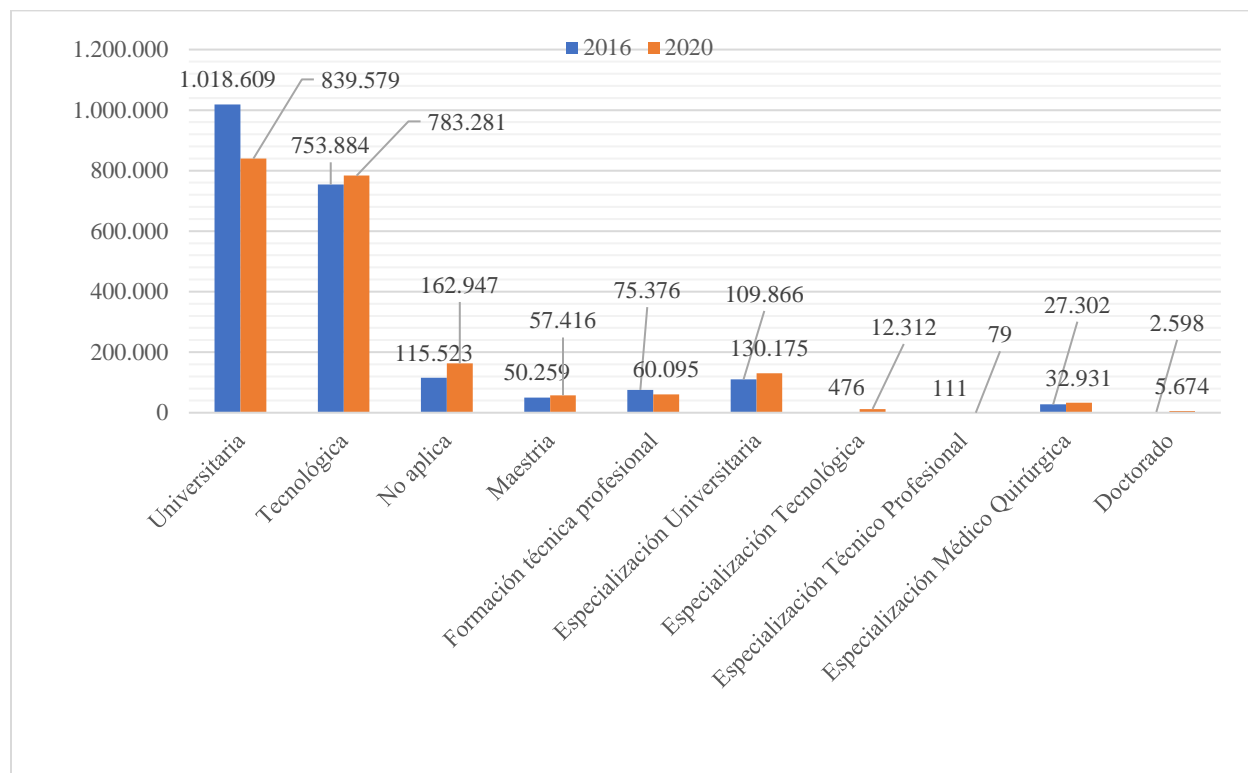
Figura 7.

Máximo nivel educativo alcanzado por estrato socioeconómico



Fuente: Elaboración propia con base a Las desigualdades en el campo de la educación superior en Colombia (2016).

De acuerdo con la figura 7 se puede determinar que el nivel máximo educativo recibido por los colombianos tiene una estrecha relación con su estrato socioeconómico, ya que, como se evidencian en los datos anteriormente mostrados el 89% de las personas de estrato 1 y 2 reportan un nivel educativo máximo de bachillerato; mientras que en los estratos 5 y 6 el 62% tiene un nivel educativo máximo universitario. Según Mora (2016) la desigualdad en los niveles educativos alcanzados también tiene una relación con la oferta de estos, ya que, para las familias con menores ingresos y pertenecientes a estratos socioeconómicos más bajos la oferta educativa va enfocada en formación para el trabajo, mientras que, para las familias con mayores ingresos, esta oferta se centra en carreras universitarias y especialidades.

Figura 8.**Personas inscritas al sistema de educación superior en Colombia 2016 y 2020**

Fuente: Elaboración propia con base al Ministerio de Educación (2020).

Con relación a la figura 8 se evidencia que para el año 2020 el número de inscritos en instituciones universitarias disminuyó en 179.030 personas inscritas en comparación al año 2016, mientras que, el número de inscritos a carreras tecnológicas aumentó en 29.397 personas para el año 2020 en comparación al año 2016. Lo anterior se explica de acuerdo con lo expuesto en la gráfica anterior, donde se aclaraba que el mercado laboral hoy en día hace una mayor demanda por personas con niveles educativos tecnológicos que tengan las características de un trabajador.

4. Metodología

Se realizó una investigación de tipo descriptiva donde se plantea como alcance de este análisis de la influencia de la crisis contemporánea en jóvenes universitarios y no universitarios de la ciudad de Bogotá en cuanto a los niveles de empleabilidad, lo anterior de acuerdo con un método de investigación cualitativa donde se tuvo como muestra un total de 138 personas universitarias y no universitarias, con rangos de edades entre 16 a 35 años, residentes de la ciudad de Bogotá. “La población de estudio es un conjunto de casos, definido, limitado y accesible, que formará el referente para la elección de la muestra, y que cumple con una serie de criterios predeterminados” (Arias Gómez, Villasís Keever, & Miranda Novales, 2016, pág. 1).

Los principales objetivos de esta metodología aplicada a la investigación en curso son: Realizar una encuesta mediante la cual se pueda evidenciar la percepción que tienen los jóvenes universitarios y no universitarios de 16 años a 35 años respecto a los términos de empleabilidad existentes en Colombia y como se vieron estos afectados por la pandemia causada por el COVID-19; demostrar cualitativamente la percepción actual de los jóvenes en términos de empleabilidad y sus niveles de ingresos con respecto a su nivel de estudio; analizar la relación entre el nivel de estudios, nivel de ingresos, y términos de empleabilidad de los encuestados de acuerdo con sus respuestas.

El diseño metodológico se basó en primera instancia en el diseño de la investigación, selección de la muestra, construcción y aplicación del instrumento y recopilación de resultados. En cuanto a la selección de la muestra se tuvo en cuenta el objetivo principal de estudio, el cual es analizar el impacto de la crisis contemporánea en la población objetivo, el diseño del instrumento se basó en la gran encuesta integrada de hogares de abril a junio del 2021 diseñada y aplicada por el DANE. Sin embargo, los ítems se diseñaron con un enfoque que permita analizar la incidencia de la crisis contemporánea en los jóvenes entre 16 a 35 años y su percepción de la situación actual. Las preguntas del instrumento están relacionadas directamente con las variables que se desean medir; se eligieron estas preguntas con un propósito, el cual era ver y evidenciar que percepción tienen las personas sobre los términos de empleabilidad en el país.

El anterior instrumento se diseñó en 5 dimensiones, en donde cada una de ellas está estructurada por medio de preguntas de selección múltiple con una escala de respuesta de tipo ordinal o categóricas, distribuidas de la siguiente manera: La primera dimensión se denomina datos

generales, está estructurada por cinco preguntas y en esta se buscan obtener información general de los encuestados; la segunda dimensión se denomina perfil socioeconómico, está estructurada por ocho preguntas y busca caracterizar el perfil socioeconómico de los encuestados; la tercera dimensión se denomina educación, está estructurada por cuatro preguntas y busca determinar los niveles académicos alcanzados por los encuestados; la cuarta dimensión se denomina empleabilidad, está estructurada por quince preguntas siendo la dimensión más relevante para la investigación ya que se genera una caracterización de la percepción de los términos de empleabilidad; la quinta y última dimensión se denomina percepción de la realidad del entorno actual de los jóvenes, está estructurada por diez preguntas y permite conocer como la población objetivo interpreto la crisis contemporánea.

En cuanto al análisis de los resultados del instrumento este se llevará a cabo por medio de la herramienta Excel y la elaboración de diferentes análisis estadísticos. En primer lugar se seleccionaron las preguntas más adecuadas para un correcto análisis y cumplimiento del objetivo central de la investigación, en segundo lugar se elaboraron tablas de frecuencia para cada una de las preguntas, permitiendo así ordenar los datos de manera numérica y evidenciando las características de distribución de la muestra, en tercer lugar se obtuvieron las medidas de tendencia central de los resultados de cada una de las preguntas evidenciando las tendencias o inclinación de los mismos, en cuarto lugar se calcularon las medidas de dispersión por medio de la varianza y la desviación estándar, por último se realizaron tablas de contingencia que permitieron analizar el comportamiento de la muestra con base a dos variables seleccionadas.

5. Resultados

Tabla 8.

Tabla de frecuencia - resultados encuesta

Genero					Cuenta con vinculación laboral				
		Frecuencia	Porcentaje	%Acumulado			Frecuencia	Porcentaje	%Acumulado
Valido	Masculino	42	30%	30%	Valido	Si	82	59%	59%
	Femenino	93	67%	98%		No	53	38%	98%
	Ns / Nr	3	2%	100%		Ns / Nr	3	2%	100%
	Total	138	100%			Total	138	100%	
Edad					Estrato Socioeconómico				
		Frecuencia	Porcentaje	%Acumulado			Frecuencia	Porcentaje	%Acumulado
Valido	16 a 20 años	37	26,8%	27%	Valido	Sin estrato	8	5,8%	6%
	21 a 25 años	51	37,0%	64%		Estrato 1 y 2	86	62,3%	68%
	26 a 30 años	17	12,3%	76%		Estrato 3 y 4	37	26,8%	95%
	31 a 35 años	31	22,5%	99%		Estrato 5 y 6	4	2,9%	98%
	Ns / Nr	2	1,4%	100%		Ns / Nr	3	2,2%	100%
	Total	138	100%			Total	138	100%	
Promedio Ingresos en SMMMLV					Depende Económicamente de sus padres				
		Frecuencia	Porcentaje	%Acumulado			Frecuencia	Porcentaje	%Acumulado
Valido	Sin ingresos	40	29,0%	29%	Valido	Muy bajo	58	42,0%	42%
	Menos de 1	29	21,0%	50%		Bajo	9	6,5%	49%
	Entre 1 y 2	53	38,4%	88%		Medio	27	19,6%	68%
	Dos o más	12	8,7%	97%		Alto	21	15,2%	83%
	Ns / Nr	4	2,9%	100%		Muy alto	23	16,7%	100%
	Total	138	100%			Total	138	100%	
Importancia formación en educación superior					Ultimo nivel de formación académica				
		Frecuencia	Porcentaje	%Acumulado			Frecuencia	Porcentaje	%Acumulado
Valido	Muy bajo	2	1,4%	1%	Valido	Bas Secun	47	34,1%	34%
	Bajo	1	0,7%	2%		Técno/Tecno	67	48,6%	83%
	Medio	16	11,6%	14%		Profesional	21	15,2%	98%
	Alto	49	35,5%	49%		Posgrado	2	1,4%	99%
	Muy alto	70	50,7%	100%		Ns / Nr	1	0,7%	100%
	Total	138	100%			Total	138	100%	
Influencia niveles educativos en la estabilidad laboral durante la pandemia del COVID-19					La pandemia afecto su situación laboral				
		Frecuencia	Porcentaje	%Acumulado			Frecuencia	Porcentaje	%Acumulado
Valido	Si	75	54,3%	54%	Valido	Si	68	49,3%	49%
	No	56	40,6%	95%		No	63	45,7%	95%
	Ns / Nr	7	5,1%	100%		Ns / Nr	7	5,1%	100%
	Total	138	100%			Total	138	100%	

Los niveles educativos le permitieron ingresos estables durante la pandemia del COVID 19					Tipo de vinculación laboral actual				
		Frecuencia	Porcentaje	%Acumulado			Frecuencia	Porcentaje	%Acumulado
Valido	Muy bajo	32	23,2%	23%	Valido	Informal	10	8,0%	8%
	Bajo	19	13,8%	37%		Familiar	12	8,7%	17%
	Medio	40	29,0%	66%		Indepen	14	10,1%	27%
	Alto	25	18,1%	84%		Formal	63	44,9%	72%
	Muy alto	22	15,9%	100%		No tiene V. L	39	28,3%	100%
	Total	138	100%			Total	138	100%	

Grado coherencia entre el nivel de formación y ubicación laboral					Años de experiencia laboral				
		Frecuencia	Porcentaje	%Acumulado			Frecuencia	Porcentaje	%Acumulado
Valido	Muy bajo	17	12,3%	12%	Valido	Sin expe	21	15,2%	15%
	Bajo	15	10,9%	23%		Menos de 1ª	20	14,5%	30%
	Medio	48	34,8%	58%		1 a 2 Años	31	22,5%	52%
	Alto	38	27,5%	86%		2 o más Años	58	42,0%	94%
	Muy alto	20	14,5%	100%		Ns / Nr	8	5,8%	100%
	Total	138	100%			Total	138	100%	
En qué grado la pandemia afecta mayormente a personas con ingresos bajos					Percepción grado de transparencia en los procesos de vinculación laboral en Colombia.				
		Frecuencia	Porcentaje	%Acumulado			Frecuencia	Porcentaje	%Acumulado
Valido	Muy bajo	8	5,8%	6%	Valido	Muy bajo	45	32,6%	33%
	Bajo	6	4,3%	10%		Bajo	30	21,7%	54%
	Medio	20	14,5%	25%		Medio	43	31,2%	86%
	Alto	34	24,6%	49%		Alto	9	6,5%	92%
	Muy alto	70	50,7%	100%		Muy alto	11	8,0%	100%
	Total	138	100%			Total	138	100%	
Grado de valoración de la formación en el SENA como medio para la ubicación laboral					Grado de competitividad laboral frente a otras personas en el mismo campo laboral				
		Frecuencia	Porcentaje	%Acumulado			Frecuencia	Porcentaje	%Acumulado
Valido	Muy bajo	1	0,7%	1%	Valido	Muy bajo	10	7,2%	7%
	Bajo	9	6,5%	7%		Bajo	9	6,5%	14%
	Medio	35	25,4%	33%		Medio	41	29,7%	43%
	Alto	52	37,7%	70%		Alto	56	40,6%	84%
	Muy alto	41	29,7%	100%		Muy alto	22	15,9%	100%
	Total	138	100%			Total	138	100%	
Identificación de oportunidades laborales en el campo de formación actual					Influencia de una vinculación laboral estable para la estabilidad social y emocional				
		Frecuencia	Porcentaje	%Acumulado			Frecuencia	Porcentaje	%Acumulado
Valido	Muy bajo	31	22,5%	22%	Valido	Muy bajo	10	7,2%	7%
	Bajo	23	16,7%	39%		Bajo	7	5,1%	12%
	Medio	50	36,2%	75%		Medio	18	13,0%	25%
	Alto	25	18,1%	93%		Alto	46	33,3%	59%
	Muy alto	9	6,5%	100%		Muy alto	57	41,3%	100%
	Total	138	100%			Total	138	100%	
Grado de optimismo frente al futuro cercano (1 Año)					Grado de percepción de los NINIS como problema para la sociedad				
		Frecuencia	Porcentaje	%Acumulado			Frecuencia	Porcentaje	%Acumulado
Valido	Muy bajo	13	9,4%	9%	Valido	Muy bajo	6	4,3%	4%
	Bajo	25	18,1%	28%		Bajo	13	9,4%	14%
	Medio	55	39,9%	67%		Medio	36	26,1%	40%
	Alto	32	23,2%	91%		Alto	41	29,7%	70%
	Muy alto	13	9,4%	100%		Muy alto	42	30,4%	100%
	Total	138	100%			Total	138	100%	

Fuente: Elaboración propia.

Según los resultados de la muestra planteada y evidenciados en la tabla número 10, se puede caracterizar el grupo de jóvenes universitarios y no universitarios en la ciudad de Bogotá, con base a diferentes variables que permiten el análisis de la muestra, como lo es la variable del genero donde se evidencia que esta no es equitativa ya que se ve representada con un 67% de

mujeres y un 30% de hombres, en rango de edad, se observa que en la muestra el 63,8% se topa en un rango de edad entre los 16 a 25 años mientras que un 34,8% se encuentra en un rango de edad de 26 a 35 años; para la estratificación social de la muestra se evidencia que la mayoría se encuentra en estratos 1 y 2 con un 62,3%.

Referente a la caracterización de la muestra en términos del perfil socioeconómico y condiciones de empleabilidad se puede determinar que el 59% cuenta con una vinculación laboral mientras que el 38% de la población está en condiciones de desempleo; de acuerdo a lo anterior y analizando los resultados se evidencia que el 44,9% tiene una vinculación laboral de tipo formal, el 26,8% vinculación laboral de tipo informal, familiar o independiente, mientras que el 28,3% no tiene ningún tipo de vinculación laboral; en relación con esto los resultados demuestran que el 42,0% de la muestra posee 2 o más años de experiencia lo cual tiene concordancia con el alto porcentaje de vinculación laboral, el 22,5% indica tener una experiencia entre 1 y 2 años, y por último el 29,7% no tiene experiencia laboral o esta es inferior a un año.

Igualmente, los jóvenes universitarios y no universitarios de la ciudad de Bogotá poseen un promedio de ingresos entre 1 y 2 SMMLV reflejado con un 38,4% del total de la muestra, el 21% tiene ingresos menores a 1 SMMLV y por último el 29,0% no obtiene ningún tipo de ingresos. En relación con lo anterior el 42,0% tiene una dependencia económica muy baja de sus padres, y para el 51,5% la dependencia económica está entre los rangos medio, alto, y muy alto de sus padres.

Analizando la dimensión de educación de la muestra se puede evidenciar que el 50,7% considera muy alto el grado de importancia de formación en educación superior; mientras que el 35,5% considera como alta el grado de importancia en cuanto a lo anterior, lo cual determina que para los jóvenes universitarios y no universitarios es fundamental la formación en educación superior. En contraste con lo anterior, se evidencia que tan solo un 15,2% de la muestra ha alcanzado niveles de formación profesional, el 48,6% son graduados de niveles técnicos y tecnológicos, y un 34,1% tiene como último nivel de educación la básica secundaria reflejando así un poco coherencia entre la importancia y las posibilidades de obtener una formación académica profesional. Igualmente, 62,3% del total de la muestra considera como medio y alto el grado de coherencia entre el nivel de formación académica y su ubicación laboral actual.

En cuanto al contexto de la crisis contemporánea y lo mencionado en el párrafo anterior, se puede evidenciar que el 54,3% de la muestra considero que los niveles educativos si tenían

influencia en la estabilidad laboral durante la pandemia del COVID-19, mientras que el 40,6% considero que los niveles educativos no tuvieron gran relevancia en su estabilidad laboral durante la crisis contemporánea. En relación con lo anterior, el 37% de los jóvenes universitarios y no universitarios consideran que sus últimos niveles educativos tuvieron muy baja o baja influencia en ingresos estables durante la pandemia del COVID-19, mientras que el 63% considero que sus niveles educativos tuvieron influencia entre los rangos de medio, alto y muy alto en la consecución de ingresos estables durante esta.

La muestra de los jóvenes universitarios y no universitarios de la ciudad de Bogotá evidenció que el 49,3% del total de estos considero que la crisis contemporánea generada por la pandemia del COVID-19 afecto su situación laboral, mientras que el 45,7% considero que no hubo una afectación en términos laborales durante lo anteriormente mencionado, lo cual refleja que los datos en esta variable son equitativos; sin embargo el 75,3% del total de la muestra piensa que es alto y muy alto el grado de afectación de la crisis contemporánea a personas con ingresos bajos.

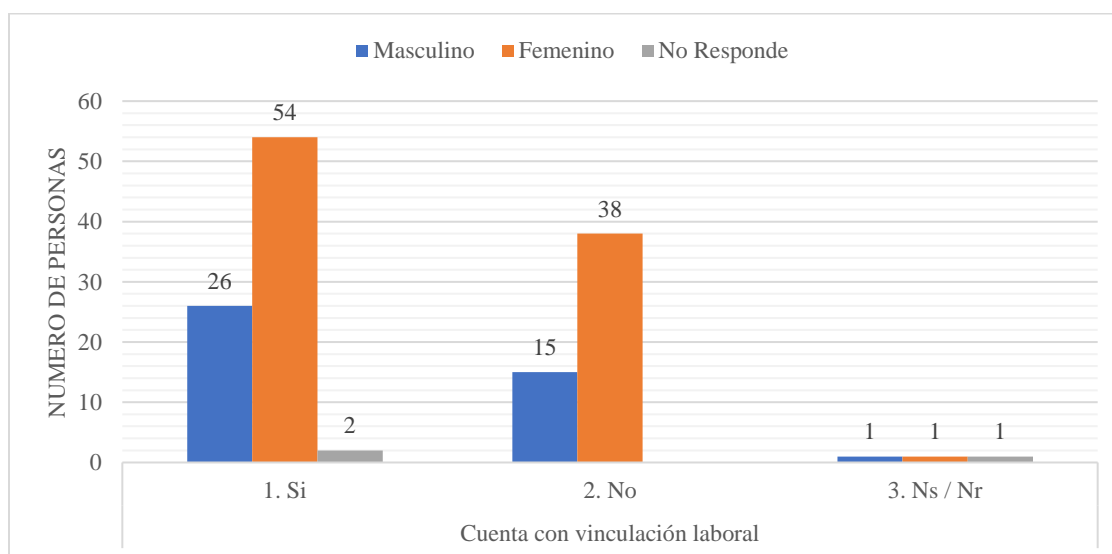
Otras variables importantes de analizar en términos de empleabilidad en los jóvenes universitarios y no universitarios de la ciudad de Bogotá son el grado de identificación de oportunidades laborales en el campo de formación actual donde un 39,2% considera como muy bajo o bajo estas oportunidades mientras que un 60,8% considera entre los rangos medio, alto y muy alto este nivel de oportunidad laboral en su campo de formación actual. En relación con lo anterior el 56,5% del total de la muestra considera como alto y muy alto el grado de competitividad laboral frente a otras personas en el mismo campo laboral y al mismo tiempo identifican la formación en el SENA como medio para una ubicación laboral con un porcentaje de 67,4% entre los rangos de valoración de alto y muy alto. Por último, el 85,5% valora el grado de transparencia en los procesos de vinculación laboral como muy bajo, bajo y medio.

Para culminar el análisis de la tabla número 10 se evidencia que 39,9% del total de la muestra tiene un grado de optimismo medio frente al futuro cercano (un año), mientras que el 32,6% tiene un optimismo alto y muy alto frente al mismo periodo de tiempo; a su vez el 74,6% considera que obtener una vinculación laboral estable influye de manera alta y muy alta en la estabilidad social y emocional.

Tabla 9.**Comparativa variables Género - Vinculación Laboral**

Genero	Cuenta con vinculación laboral			Total
	1. Si	2. No	3. Ns / Nr	
Masculino	26	15	1	42
Femenino	54	38	1	93
No Responde	2		1	3
Totales	82	53	3	138

Fuente: Elaboración propia.

Figura 9.**Vinculación Laboral según Género**

Fuente: Elaboración propia.

De acuerdo con la tabla número 11 y a la figura número 9 donde se genera el proceso comparativo de la variable género con la variable de vinculación laboral de la muestra se puede evidenciar que en su totalidad 82 personas cuentan con vinculación laboral durante la crisis contemporánea generada por la pandemia del COVID-19, 53 personas no cuentan con vinculación laboral y 3 personas no saben o no responden. De los resultados anteriores, 26 personas del género masculino y 54 personas del género femenino cuentan con vinculación laboral; 15 personas del género masculino y 38 personas del género femenino no cuentan con esta. Se puede evidenciar que la población femenina es la que tiene mayor número de personas en condición de vinculación laboral en relación con el género masculino, pero a su vez tienen el mayor número de personas sin

ningún tipo de vinculación laboral; se evidencia que los resultados de estas variables no son equitativos.

Tabla 10.

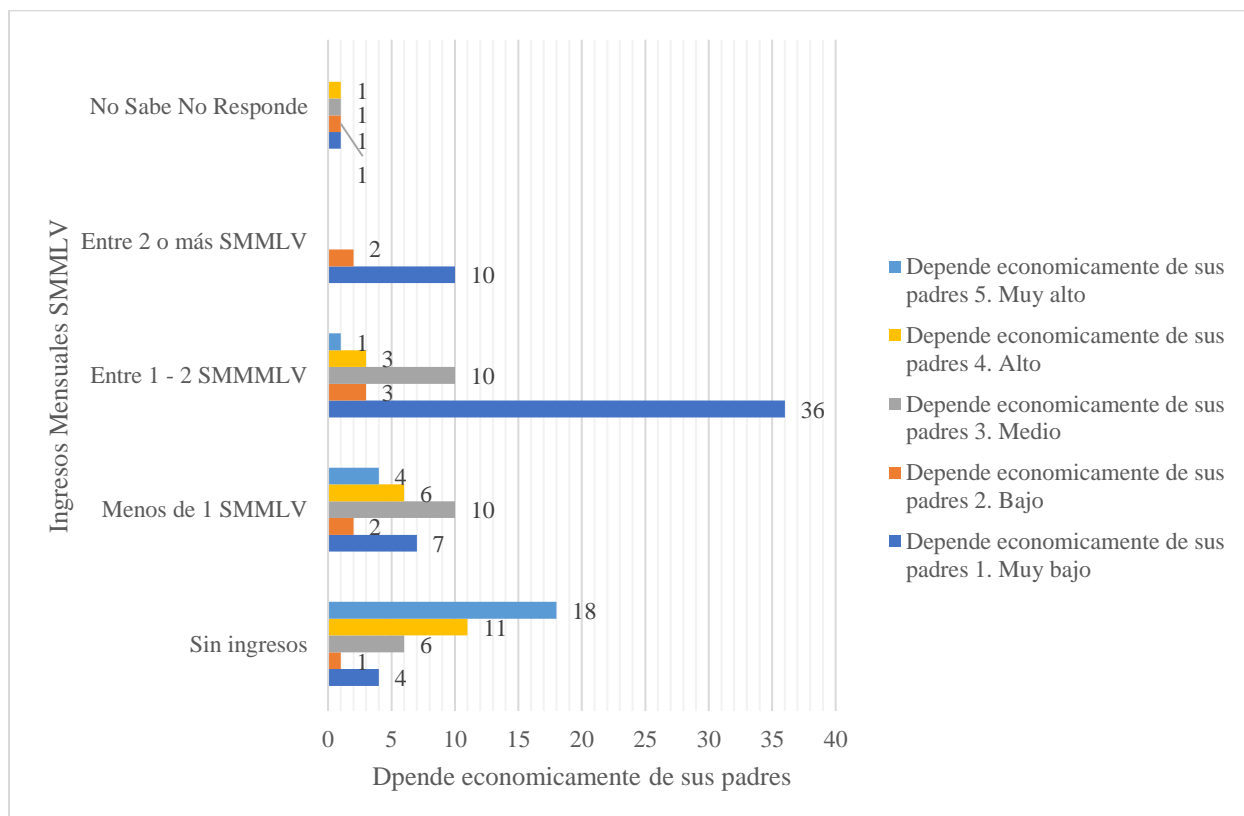
Comparativa Variable Ingresos en SMMLV - Dependencia económica de los padres

Ingresos mensuales SMMLV	Depende económicamente de sus padres					Total
	1. Muy bajo	2. Bajo	3. Medio	4. Alto	5. Muy alto	
Sin ingresos	4	1	6	11	18	40
Menos de 1 SMMLV	7	2	10	6	4	29
Entre 1 - 2 SMMLV	36	3	10	3	1	53
Entre 2 o más SMMLV	10	2				12
No Sabe No Responde	1	1	1	1		4
Totales	58	9	27	21	23	138

Fuente: Elaboración propia.

Figura 10.

Comparativa SMMLV - Dependencia económica de los padres



Fuente: Elaboración propia.

En relación a la tabla número 12 y a la figura numero 10 donde se genera el proceso comparativo de la variable de nivel de ingresos medidos en cantidad de SMMLV y el grado de dependencia económica de los padres durante la pandemia del COVID-19, se evidencia entre los datos más relevantes que 18 personas sin ingresos tienen una dependencia económica muy alta de sus padres ya que no cuentan con otra fuente de remuneración que les permita suplir sus necesidades, en cuanto a las personas que tienen ingresos menores a 1 SMMLV se evidencia que 20 personas tienen una dependencia económica de sus padres entre los rangos de medio, alto y bajo, 36 personas con ingresos en salarios entre 1 y 2 SMMLV tienen una dependencia económica muy baja de sus padres ya que cuentan con ingresos estables que permiten suplir necesidades básicas y un correcto desarrollo humano y social. En cuanto a los totales se puede concluir que 44 personas tienen una dependencia económica alta y muy alta de sus padres, 67 tienen una dependencia muy baja y baja y 27 personas se encuentran el punto medio.

Tabla 11.

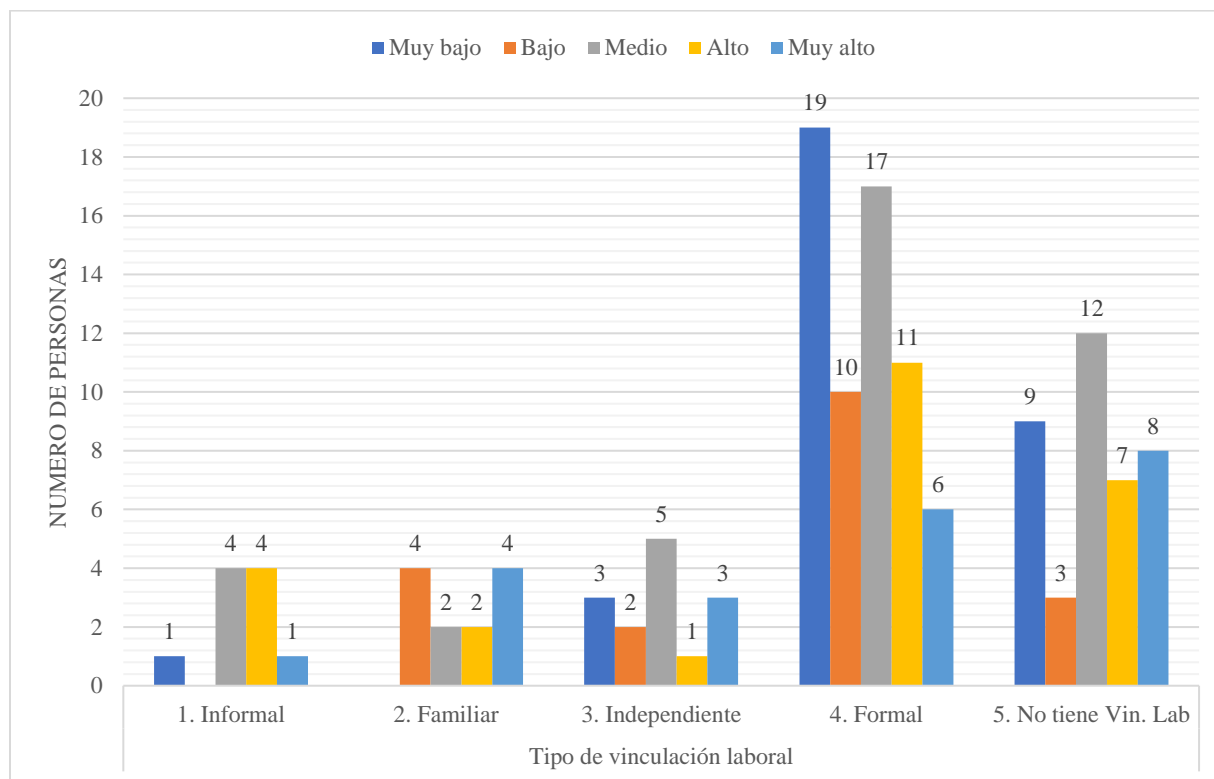
Comparativa de las variables tipo vinculación laboral - Estabilidad de ingresos de acuerdo con niveles educativos

Los niveles educativos le permitieron ingresos estables durante la pandemia del COVID 19	Tipo de vinculación laboral					Total
	1. Informal	2. Familiar	3. Independiente	4. Formal	5. No tiene Vin. Lab	
Muy bajo	1		3	19	9	32
Bajo		4	2	10	3	19
Medio	4	2	5	17	12	40
Alto	4	2	1	11	7	25
Muy alto	1	4	3	6	8	22
Totales	10	12	14	63	39	138

Fuente: Elaboración propia.

Figura 11.

Tipo de vinculación laboral en comparativa con perspectiva de estabilidad de ingresos según niveles de educación durante pandemia



Fuente: Elaboración propia.

Con respecto a la tabla 13 y la figura número 11 se genera una comparación entre las variables de tipo de vinculación laboral y la estabilidad de los ingresos según los niveles de educación durante la pandemia del COVID-19 evidenciando así que 19 personas de la muestra total cuentan con una vinculación laboral de tipo formal y consideran que los niveles de estudio no les permitieron ingresos estables durante la pandemia del COVID-19. Igualmente, se evidenciar que 12 personas las cuales no cuentan con ningún tipo de vinculación laboral, pero para ellos los niveles educativos les permitieron en un rango medio ingresos estables durante la crisis contemporánea. 83 de las 138 personas encuestadas aseguran tener un empleo formal, mientras que 10 de estas consideran que obtuvieron niveles de ingresos estables durante la pandemia en un rango bajo según sus niveles educativos mientras que 22 personas indican que para ellos el nivel educativo obtenido les permitió un nivel de ingresos estables muy altos durante la crisis contemporánea provocada por el COVID-19.

Tabla 12.

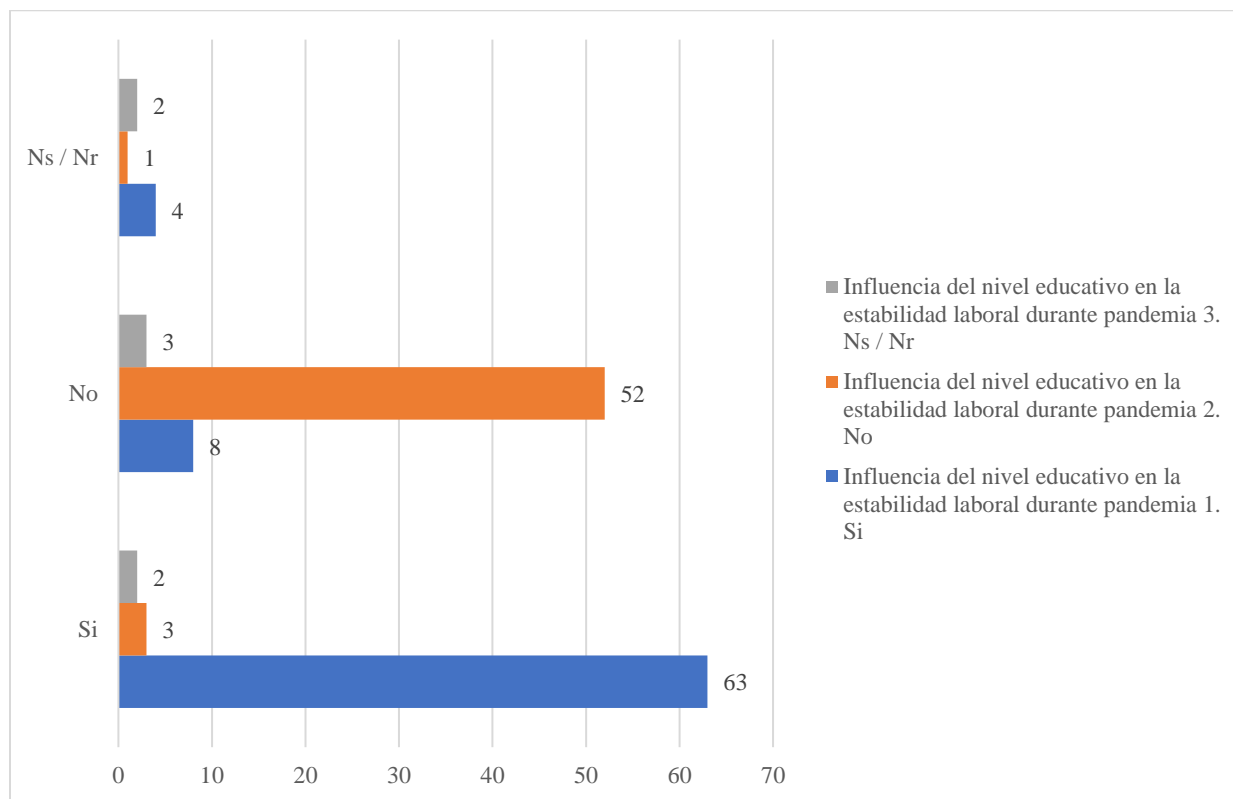
Comparativa variables afectación situación laboral por la pandemia - Influencia del nivel educativo en la estabilidad laboral durante la pandemia

Afectación situación laboral por pandemia	Influencia del nivel educativo en la estabilidad laboral durante pandemia			Total
	1. Si	2. No	3. Ns / Nr	
Si	63	3	2	68
No	8	52	3	63
No sabe no responde	4	1	2	7
Totales	75	56	7	138

Fuente: Elaboración propia.

Figura 12.

Afectación situación laboral por pandemia y cómo influye el nivel educativo en la estabilidad laboral



Fuente: Elaboración propia.

Analizando la tabla número 14 y a la figura numero 12 donde se realiza la comparación entre las variables de cual fue la afectación de la situación laboral debido a la pandemia y cual fue la influencia del nivel educativo directamente en la estabilidad laboral durante la pandemia del

COVID-19 donde 63 personas indican que si tuvo influencia el nivel educativo de acuerdo con la estabilidad laboral en la pandemia del COVID-19 pero igualmente se vio afectada su situación laboral por la misma crisis. Se puede analizar que 52 de las personas encuestadas indican que su nivel educativo no tuvo influencia en la estabilidad laboral durante la crisis contemporánea del COVID-19 pero tampoco se les vio afectada la situación laboral por la pandemia. En total, 68 de las personas indican que, si tuvieron una afectación directa en lo que fue la situación laboral en el tiempo de crisis, mientras que 63 de estas indican que no tuvieron nunca afectación en la misma situación en el mismo lapso.

Tabla 13.

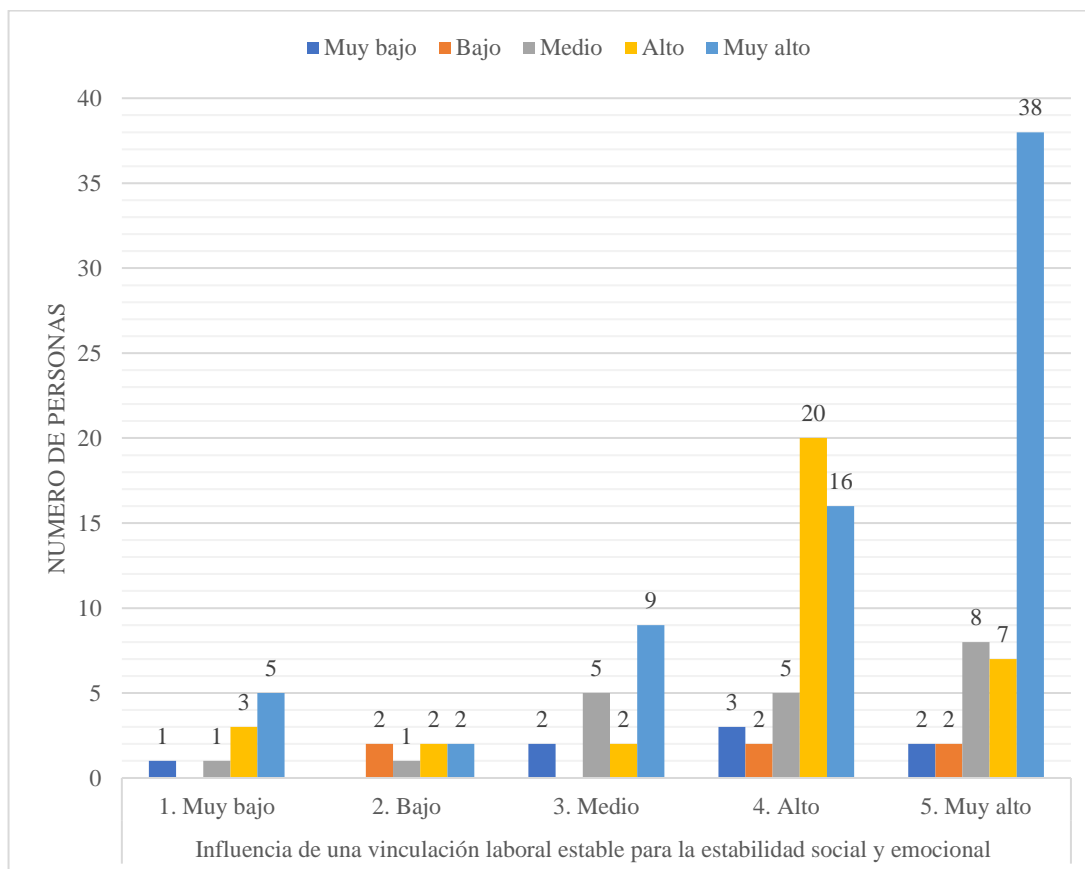
Comparación variables Grado de afectación de la pandemia a personas con ingresos bajos - Influencia de la vinculación laboral para la estabilidad social y emocional

En qué grado la pandemia afecta mayormente a personas con ingresos bajos	Influencia de una vinculación laboral estable para la estabilidad social y emocional					Total
	1. Muy bajo	2. Bajo	3. Medio	4. Alto	5. Muy alto	
Muy bajo	1		2	3	2	8
Bajo		2		2	2	6
Medio	1	1	5	5	8	20
Alto	3	2	2	20	7	34
Muy alto	5	2	9	16	38	70
Totales	10	7	18	46	57	138

Fuente: Elaboración propia.

Figura 13.

Afectación de la pandemia a personas con ingresos bajos en comparación con la influencia de la vinculación laboral para la estabilidad social y emocional



Fuente: Elaboración propia.

En relación con la tabla número 15 y la figura 13 donde se realiza la comparación entre las variables de la afectación de la pandemia generada por el COVID-19 en personas con ingresos bajos y la influencia de una vinculación laboral en la estabilidad social y emocional, entre los datos mas relevantes se puede evidenciar que 38 personas consideran como muy alto las variables anteriormente mencionadas, reflejando así un relación entre la afectación de la pandemia a las personas con ingresos bajos y como esto se ve reflejado en una inestabilidad social y emocional al no tener ingresos estables como fuente de una vinculación laboral, a comparación de los resultados de las variables anteriores, en este caso se evidencia una homogeneidad en los resultados ya que la mayoría de personas calificaron las variables entre los rangos alto y muy alto.

Tabla 14.

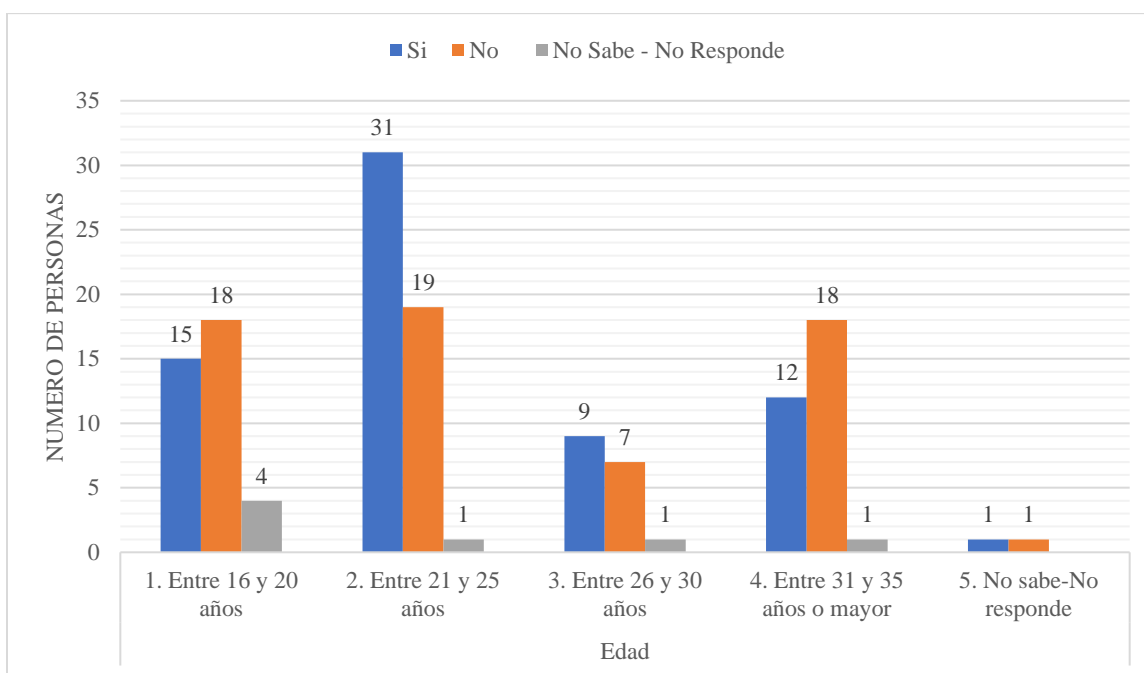
Comparación Variables Edad - Afectación del Empleo a causa del COVID-19

Afectación de empleo por el COVID-19	Edad					Total
	1. Entre 16 y 20 años	2. Entre 21 y 25 años	3. Entre 26 y 30 años	4. Entre 31 y 35 años o mayor	5. No sabe-No responde	
Si	15	31	9	12	1	68
No	18	19	7	18	1	63
No Sabe - No Responde	4	1	1	1		7
Totales	37	51	17	31	2	138

Fuente: Elaboración propia.

Figura 14.

Comparativa entre la edad y la afectación del empleo a causa del COVID-19



Fuente: Elaboración propia.

De acuerdo con la tabla número 15 y la figura número 14 donde se realiza la comparación respectiva entre las variables de la edad y la de la afectación en el empleo a causa del COVID-19 se puede analizar que la población de la muestra más afectada por esta crisis fueron las personas entre las edades de 16 y 25 años debido a que son personas que están empezando su vida laboral y no cuentan con la experiencia suficiente que los cargos requieren, mientras que las personas entre las edades de 26 a 35 son las que menos afectación tuvieron, debido a que estas son las que cuentan

con más experiencia en el ámbito laboral provocando así más confianza en los empleadores para el desarrollo de sus actividades y su difícil sustitución. También se puede analizar, que 65 personas de las 138 entrevistas se vieron afectadas directamente en el empleo, esto debido a la inesperada crisis provocada por la pandemia del COVID-19.

Tabla 15.

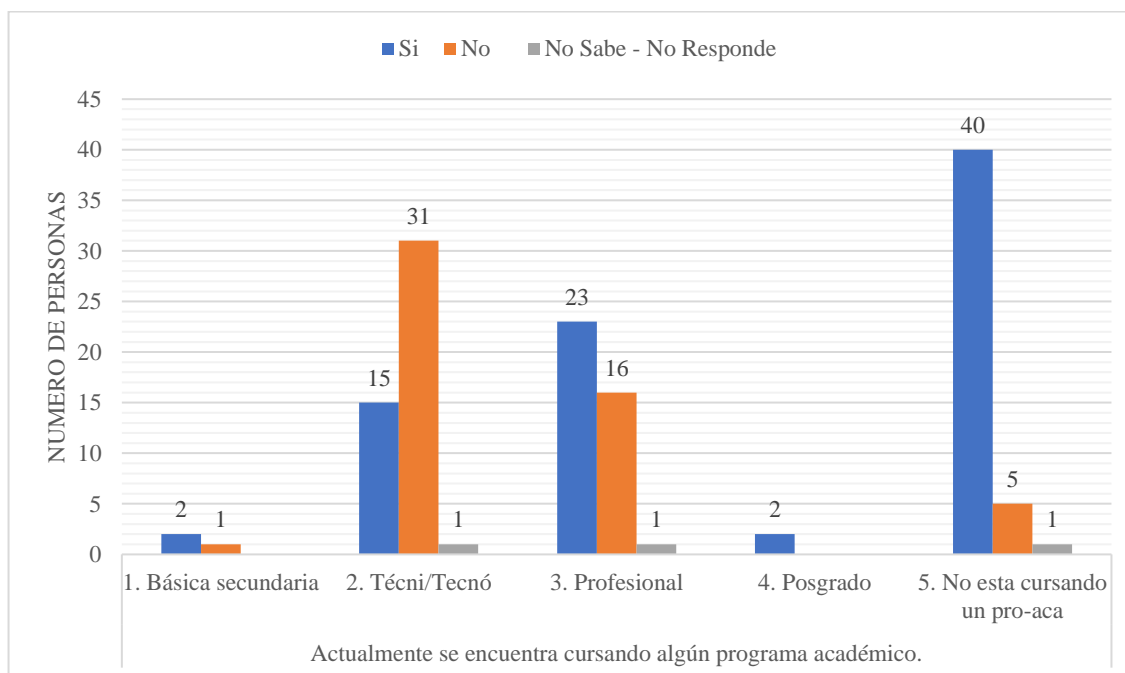
Comparación variable Cuenta con vinculación laboral y Actualmente se encuentra cursando algún programa académico.

Actualmente cuenta con vinculación laboral	Actualmente se encuentra cursando algún programa académico.					Total
	1. Básica secundaria	2. Técni/Tecnó	3. Profesional	4. Posgrado	5. No está cursando un pro-aca	
Si	2	15	23	2	40	82
No	1	31	16		5	53
No Sabe - No Responde		1	1		1	3
Totales	3	47	40	2	46	138

Fuente: Elaboración propia.

Figura 15.

Comparativa vinculación laboral con situación académica actual.



Fuente: Elaboración propia.

En relación con la tabla número 16 y la figura número 15 donde se plasma la comparativa entre si las muestra cuenta con vinculación laboral y cual es su situación actual en términos académicos es decir si se encuentra cursando algún programa, el dato más relevante para analizar es que durante la aplicación del instrumento 40 personas de la muestra si contaban con una vinculación laboral pero no estaban cursando ningún programa académico lo cual refleja que en los jóvenes en muy pocas ocasiones pueden trabajar y estudiar al mismo tiempo, también es importante resaltar que la mayoría de personas que no tienen una vinculación laboral se encuentra cursando un programa académico entre los niveles de técnico, tecnólogo o profesional con un total de 47 personas, en conclusión estos resultados pueden determinar como las personas que no estudian pero si trabajan notaron un mayor impacto por la crisis contemporánea en relación con las personas que solo se dedican a desarrollar un programa académico.

Tabla 16.

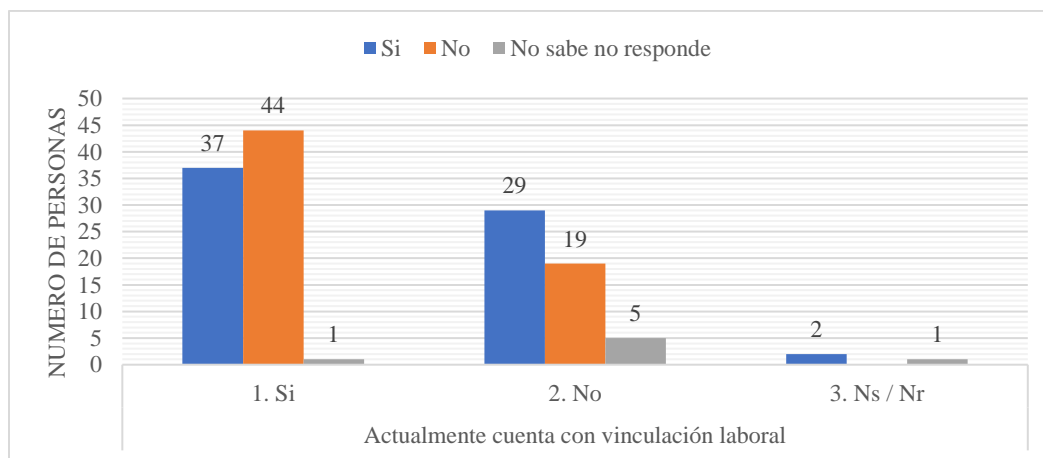
Comparación variables Afectación laboral por pandemia y Vinculación laboral actual.

Afectación situación laboral por pandemia	Actualmente cuenta con vinculación laboral			Total
	1. Si	2. No	3. Ns / Nr	
Si	37	29	2	68
No	44	19		63
No sabe no responde	1	5	1	7
Totales	82	53	3	138

Fuente: Elaboración propia.

Figura 16.

Afectación situación laboral por pandemia en comparativa con vinculación laboral



Fuente: Elaboración propia.

La comparación realizada en la tabla número 18 y en la figura numero 16 con las variables de afectación laboral por la pandemia y la vinculación laboral con la que cuentan los encuestados se puede analizar que 82 de las personas cuentan con una vinculación laboral ya sea estable o inestable, y 37 de estas se vieron directamente afectadas en su situación laboral por la pandemia del COVID-19 respectivamente. Igualmente, 68 personas se vieron afectadas en su situación laboral, todo esto gracias a la crisis contemporánea que se generó a raíz del COVID-19 haciendo así que 29 de las personas que hoy en día no cuentan con un empleo estable, fueran afectadas de manera directa.

6. Discusión

De acuerdo a los resultados de la muestra se puede determinar que estos en ciertas variables fueron muy equitativos, como en el caso de la afectación de la crisis contemporánea en términos laborales, donde se evidenciaron resultados muy similares en cuanto a que, si se generó una afectación para determinadas personas y para otras la pandemia no afectó su situación laboral, pero lo anterior se explica ya que la mayoría de personas que no evidenciaron un impacto de la crisis contemporánea se encuentran en un rango de edades entre 26 a 35 años, mientras que los jóvenes que evidenciaron un mayor impacto se encuentran en un rango de edades entre 16 a 25 años. El fenómeno anterior se puede explicar con lo expuesto en el marco teórico donde de acuerdo con diversos autores se explica que la etapa de consecución de un vínculo laboral estable es más difícil para jóvenes con poca experiencia laboral, bajos niveles académicos y que se encuentre en un rango de edad entre 16 a 25 años, demostrando así una relación entre las teorías y los resultados evidenciados.

Analizando desde otra perspectiva el impacto que se genera en los jóvenes al contar con una vinculación laboral estable e ingresos fijos, se encuentra el desarrollo humano y social que genera lo anteriormente mencionado. En relación con el marco teórico del presente escrito y la teoría de Amartya Sen, donde se explica que al tener una economía estable con oportunidades de esparcimiento y libertad puede generar un correcto desarrollo humano y social, se puede evidenciar que en los resultados de la muestra esta teoría se cumple, ya que al momento de preguntarle a los jóvenes universitarios y no universitarios que tan relevante consideraban contar con una vinculación laboral estable para tener una estabilidad social y emocional, la mayoría calificó lo anterior con un rango de alto y muy alto, determinando así la relación entre la teoría los resultados.

En relación a los resultados se puede evidenciar que un gran número de jóvenes consideraron como importante su último nivel educativo para tener una estabilidad laboral durante la crisis contemporánea, esto se puede explicar de acuerdo a la teoría plasmada en el marco teórico de esta investigación por Serna Gómez *et al* (2019), donde se indican los principales problemas para los jóvenes al momento de querer ingresar a la vida laboral, uno de estos problemas son los bajos niveles académicos que se presentan en esta población, ya que al momento de postularse a determinados empleos se hace necesario contar con una preparación sustentada con un título

académico que acredita los conocimientos en determinado campo de acción, lo cual se ve reflejado en la importancia que los encuestados le dan a tener una preparación académica.

Continuando con la teoría mencionada en el párrafo anterior, se puede evidenciar que en los resultados de la muestra se evidencia un obstáculo mencionado por los autores de esta, el cual es la cultura enmarcada en países latinoamericanos donde se evidencia que el género femenino tiene mayores dificultades para obtener un empleo y la mayoría de vacantes en el mercado laboral son cargos secundarios, lo anterior tiene relación con los resultados ya que se evidencia que hay un mayor número de mujeres en condición de desempleo en comparación con los hombres, sin embargo también hay anomalía ya que el género femenino en este caso también supera en número al masculino en cuanto al número de personas que si cuentan con una vinculación laboral.

Otro aspecto importante a analizar es que la muestra evidencio condiciones y una perspectiva diferente en cuanto a el impacto de la crisis contemporánea de acuerdo al rango de edad de los encuestados, las personas con rango de edades entre 16 a 25 años evidenciaron un mayor impacto debido a que esta población es la que tiene menos ingresos medidos en SMMLV, no cuentan con vinculación laboral, se encuentran en una etapa académica y dependen económicamente de sus padres, mientras que las personas con rango de edad entre 26 a 35 años evidenciaron un menor impacto de la crisis contemporánea en un aspecto económico, humano y social ya que sus características se denotan por personas con un grado de madurez mas alto, vinculación laboral estable, mayores niveles académicos y de experiencia laboral.

Lo anterior se puede ver evidenciado en el marco teórico en las tablas 3 y 4 del presente escrito donde se plasman los resultados del Boletín Técnico de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) – DANE del 2021, la cual también fue tomada como base para la elaboración del instrumento aplicado en la presente investigación, en la tabla número 3 se evidencia que la población ocupada entre 14 y 28 años en su mayoría no presentaron dificultades durante la crisis contemporánea generada por la pandemia del COVID-19 lo cual tiene concordancia con los resultados de la tabla número 18 del apartado de resultados, en cuanto a la tabla número 4 se puede notar que la población desocupada entre 14 y 28 años en su mayoría si presentaron dificultades durante la crisis contemporánea genera por la pandemia del COVID 19, las cuales se centraron el perdida del empleo y las dificultades al momento de buscar trabajo o iniciar un negocio, lo cual tiene relación con los resultados de la tabla número 18 donde las personas que no tenían un empleo consideraron que si se vieron afectado por la pandemia.

En cuanto a los niveles educativos de la muestra estos son semejantes a los plasmados en el marco teórico del presente escrito, de acuerdo a los resultados del instrumento se evidencia que la mayoría de los jóvenes universitarios y no universitarios que se encuentran en estratos 1, 2 y 3 cuentan con niveles educativos que oscilan entre básica secundaria, tecnólogo y profesional, lo anterior concuerda con lo expuesto por diversos autores en el marco teórico, el anterior fenómeno se da debido a los bajos niveles de ingresos de la población estudiada y a su vez como esto limita las posibilidades de un desarrollo personal en términos académicos

Los resultados del instrumento aplicado a la muestra concuerdan con los resultados de los 10 trabajos de grado entre nacionales e internacionales analizados durante el estado del arte, lo cual refleja que el fenómeno de desempleo y las dificultades presentadas en la etapa de transición de la vida académica a la laboral siguen siendo evidentes, por lo tanto se puede plantear a manera de discusión si en realidad los gobiernos están tomando cartas en el asunto en cuanto a los niveles de empleabilidad de los jóvenes o si por el contrario conocen el problema pero no se han generado políticas o planes de acción que subsanen el mismo.

Durante la revisión documental del marco teórico se evidencio por diversas investigaciones y postulados que la mayoría de jóvenes tienen dificultades al momento de querer buscar un empleo y a su vez estas se incrementaron a raíz de la crisis contemporánea generada durante la pandemia del COVID-19, de acuerdo a lo anterior y los resultados del instrumento se puede determinar a manera de conclusión que las dificultades se siguen presentando en la población, que hay una relación directa entre teorías y resultados, y por consiguiente que la hipótesis del presente documento es verdadera.

Por último, generando un proceso de discusión y a manera de reflexión es notorio debido a las diversas teorías y los resultados de la presente investigación que las condiciones del mercado laboral para jóvenes universitarios y no universitarios entre 18 a 35 años sigue presentando las mismas condiciones, no se han evidenciado iniciativas que promuevan un cambio estructural por parte del sector productivo y sus requerimientos al momento de postular una vacante laboral. A su vez es importante analizar y estudiar cómo la población anteriormente mencionada interactúa en un mercado laboral, ya que esta población representa la mayoría del capital de trabajo de cualquier economía y su desarrollo personal impacta directamente en un desarrollo social y económico a nivel local o regional.

7. Conclusiones

Se hace evidente que la crisis contemporánea generada por la pandemia del COVID-19 si tuvo un impacto significativo en los jóvenes universitarios y no universitarios de la ciudad de Bogotá en términos de empleabilidad, la anterior realidad se evidencia en los hallazgos obtenidos en donde la población estudiada determino que la crisis contemporánea afecto su situación laboral o fuentes de ingresos como manutención por parte de los padres y a su vez influyo en su desarrollo personal y social.

De acuerdo a los hallazgos uno de los que tiene mayor relevancia es que la percepción de la afectación de la crisis contemporánea varía de acuerdo a las edades y situación laboral de los jóvenes encuestados, entre los rangos de edades de 26 a 35 años no se evidencio un impacto considerable en términos labores y de desarrollo humano a raíz de la pandemia del COVID-19, mientras que para las personas entre 18 a 25 años el impacto fue significativo generando así un retroceso en su desarrollo humano y social afectando directamente aspectos como la pérdida de empleo y la disminución de sus ingresos mensuales.

A manera de comparación y de acuerdo con los resultados es evidente que los jóvenes que cuentan con vinculación laboral no tienen posibilidad de desarrollar estudios académicos, esto se debe a los extensos horarios laborales y a su vez a las pocas posibilidades de acceso a educación superior gratuita o acorde a los ingresos monetarios de los encuestados reflejados en los resultados del instrumento.

Tanto las personas con una vida académica o laboral concuerdan que el mercado laboral actual se fundamenta en dos variables, en primera instancia los niveles académicos de los postulantes y los conocimientos adquiridos para desarrollar determinada actividad; en segunda instancia los altos niveles de experiencia que son solicitados al momento de postularse a una vacante laboral, y como las dos variables anteriormente mencionadas se convierten a su vez en las dificultades mas significativas para la población descrita durante el presente escrito al momento de buscar un empleo, en este sentido en el marco teórico se refleja que el 16,8% de los jóvenes consideran la educación como un factor que les impide obtener un vinculo laboral; mientras que el 40,8% considera que el factor que determina la situación anterior es la experiencia laboral.

En relación con lo anterior, se podría plantear un mecanismo de vinculación laboral donde el sector productivo genere condiciones mas flexibles para los jóvenes con bajos niveles de

educación o experiencia en determinado campo de acción, a su vez que por parte de los gobiernos locales o nacionales se generen ciertos incentivos económicos a las empresas que implementen en sus políticas laborales y de contratación la vinculación de jóvenes con las características mencionadas, contribuyendo de manera significativa al desarrollo social y personal de los mismos.

La vinculación laboral y los ingresos monetarios estables en la población de jóvenes entre 18 a 35 años tiene una gran influencia en el desarrollo personal, humano y social, ya que, de acuerdo con lo expuesto durante el escrito, para estos tener una situación económica estable se refleja en la consecución metas a corto, mediano y largo plazo, metas como la obtención de títulos académicos, diferentes actividades de esparcimiento, apoyo a su núcleo familiar, entre otras. Por lo tanto, es relevante estudiar, analizar e implementar medidas de acción por parte del gobierno, sector privado e instituciones educativas en cuanto a la mejora de las condiciones de empleabilidad para la población anteriormente mencionada.

Los hallazgos determinaron un evidente impacto de la crisis contemporánea en los niveles de empleabilidad de la población objetivo debido a que gracias a esta hubo una pérdida dignificante en los ingresos mensuales en los universitarios y no universitarios en la ciudad de Bogotá; igualmente la disminución de los empleos fue un factor clave y esencial en este hallazgo, sin embargo, se puede concluir que la pandemia del COVID-19 no fue la principal causante de los bajos niveles de empleabilidad, ya que de acuerdo con la revisión documental se puede evidenciar que las dificultades para la población joven en términos de transición de vida académica a laboral siempre se han presentado. En este punto se evidencia la importancia de realizar investigaciones en torno al tema y dar a conocer los diferentes hallazgos a la comunidad científica y en general a los que generen cierto interés en las variables estudiadas.

Es de gran importancia incentivar a la comunidad científica y educativa a realizar procesos de investigación en relación con el tema central del presente escrito y motivar a los lectores de este a plantear una consecución para mejorar las falencias en términos de empleabilidad evidencias en los hallazgos de la población estudiada. El trabajo fue de gran importancia debido a que por medio de este se pudo determinar que la mayoría de los jóvenes universitarios y no universitarios de la ciudad de Bogotá tiene las mismas condiciones sin importar si este se encuentra estudiando o no, igualmente se evidencio que si existe un impacto significativo en lo que es el ámbito emocional del desarrollo humano y social afectando así a la estabilidad del joven y sus ingresos mensuales debido a la falta de oportunidades que se le brindan para desarrollarse profesional y laboralmente.

8. Referencias

- Aleán Pico, A. (2005). Crecimiento económico y desarrollo humano en Colombia: un análisis regional. *Economía y Región*, 55 - 86. Obtenido de <https://repositorio.utb.edu.co/bitstream/handle/20.500.12585/9874/0080.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Arias Gómez, J., Villasís Keever, M., & Miranda Novales, M. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alergia México*, 201 - 206. doi:0002-5151
- Artiga Portillo, J. H., & Pérez Menéndez, M. I. (2021). Diseño de un programa de emprendedurismo que contribuya a la creación de micros y pequeñas empresas para disminuir el desempleo de los estudiantes de la facultad de ciencias económicas de la universidad de El Salvador. *Universidad de El Salvador*, 1 - 185. Obtenido de <http://ri.ues.edu.sv/id/eprint/10885/1/T-658%20R763em.pdf>
- Banco de la República. (15 de 05 de 2020). El mercado laboral: desempeño a febrero y estimación del impacto de la emergencia sanitaria. Banco de la República, págs. 1 - 5. Obtenido de <https://www.banrep.gov.co/es/el-mercado-laboral-desempeno-febrero-y-estimacion-del-impacto-emergencia-sanitaria-0>
- Barriga, M. L., & Castillo, C. D. (2021). Jóvenes que no estudian ni trabajan en Colombia. *Economía e Políticas Públicas*, 59 - 92. Obtenido de <http://fce.unal.edu.co/media/files/CentroEditorial/documentos/documentosEE/documentos-economia-118.pdf>
- Bedoya Abella, C. (2010). Amartya Sen y el desarrollo humano. *Revista Nacional de Investigación - Memorias*, 277 - 288. Obtenido de https://www.academia.edu/36789353/Desarrollo_humano_amartya_sen
- Casas Anguita, J., Repullo Labrador, J., & Donado Campos, J. (2002). La encuesta como técnica de investigación. *Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I)*. Elsevier, 1 - 15. Obtenido de <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-la-encuesta-como-tecnica-investigacion--13047738>

- Castillo Robayo, C. D. (10 de 2019). Universidad Autónoma de Madrid. Obtenido de Universidad Autónoma de Madrid:
https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/690488/castillo_robayo_cristian.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Castro Téllez, M. C., & Rojas Mendoza, J. S. (2019). Universidad Santo Tomás. Obtenido de Universidad Santo Tomás:
<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/21495/2020mar%20adacastro.pdf?sequence=5&isAllowed=y>
- Chang, H.-J. (2004). Retirar la Escalera: La Estrategia del Desarrollo en Perspectiva Histórica. Madrid, España: Los Libros De La Catarata. doi:978-84-8319-199-6
- Chimbí Barato, R. (10 de 01 de 2020). Pontificia Universidad Javeriana. Obtenido de Pontificia Universidad Javeriana:
https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/52033/UNA%20BATALLA%20PERDIDA_TESIS%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Consejo Europeo. (2021). Cronología: actuaciones del Consejo en relación con la COVID-19. Unión Europea. Obtenido de
<https://www.consilium.europa.eu/es/policies/coronavirus/timeline/>
- Cuncanchon Barbosa, G. C. (2020). Universidad Católica de Colombia. Obtenido de Universidad Católica de Colombia:
<https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/24619/1/EL%20IMPACTO%20NEGATIVO%20DEL%20COVID-19%20SOBRE%20EL%20EMPLEO%20EN%20COLOMBIA%20%28licencia%29.pdf>
- DANE. (22 de 03 de 2016). DANE. Obtenido de Encuesta de Transición de la Escuela al Trabajo 2015: <https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/etet/Bol-tecnico-ETET-2015.pdf>
- DANE. (2021). Mercado laboral de la Juventud Trimestre abril - junio 2021. Bogotá D.C.: DANE.
- Datosmacro. (2021). datosmacro.com. Obtenido de datosmacro.com:
<https://datosmacro.expansion.com/idh/colombia>
- Departamento Nacional de Planeación. (31 de 01 de 2020). Departamento Nacional de Planeación. Obtenido de Panorama Laboral a diciembre de 2019:

- <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Desarrollo%20Social/Mercado%20Laboral%20diciembre%202019.pdf>
- El Tiempo. (15 de 03 de 2021). El tiempo. Obtenido de El tiempo: eltiempo.com/colombia/otras-ciudades/un-ano-de-la-primera-muerte-por-coronavirus-en-colombia-573419
- Farfán Muñoz, N. A. (2019). Universidad Cooperativa de Colombia. Obtenido de Universidad Cooperativa de Colombia:
https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/13219/1/2019_An%C3%A1lisis_Regional_Deempleo.pdf
- Ferreira do Nascimento, E., Ibiapina do Monte, L., & Cavalcante do Nascimento, M. (2020). Juventud universitaria y aislamiento social en la pandemia COVID-19: Empleo, Sociabilidad y Familia. *Research, Society and Development*, 1 - 17.
- García, J., & Castillo, C. D. (2019). Desempleo juvenil en Colombia: ¿la educación importa? Universidad Autónoma de Madrid, España, 101 - 127. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2248-60462019000100101
- Gómez Díaz de León, C., & de León de la Garza, E. (2014). Método Comparativo. En In: *Métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas aplicables a la investigación en ciencias sociales* (págs. 224 - 251). Mexico D.C. doi:9788416062324
- Infobae. (13 de 03 de 2020). Infobae. Obtenido de Infobae:
<https://www.infobae.com/america/mundo/2020/03/13/una-investigacion-dio-con-la-fecha-exacta-del-primer-caso-de-coronavirus-en-el-mundo/>
- Jaramillo, I. D. (2010). Presente y futuro del derecho del trabajo: breve historia jurídica del derecho del trabajo en Colombia. *Opinión Jurídica*, 57 - 74.
- Landeta Ipiales, A. (2019). El proceso de modernización del sector productivo ecuatoriano a través del cumplimiento de la meta 8.3 del ODS 8 en el proyecto bando de ideas durante el periodo 2015 - 2017. Pontificia universidad católica del Ecuador, 1 - 142. Obtenido de <http://8.242.217.84:8080/jspui/bitstream/123456789/3061/1/El%20proceso%20de%20modernizaci%C3%B3n%20de%20sector%20productivo%20ecuatoriano%20a%20trav%C3%A9s%20del%20cumplimiento%20de%20la%20meta.pdf>
- López, P. (2005). Población, muestra y muestreo. *Punto cero*, 1 - 6. doi:1815-0276
- Ministerio de Educación. (2020). Mineducación. Obtenido de <https://snies.mineducacion.gov.co/portal/>

- Ministerio de Salud. (06 de 03 de 2020). MinSalud. Obtenido de MinSalud:
<https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Colombia-confirma-su-primer-caso-de-COVID-19.aspx>
- MinSalud - Boletín de Prensa No 131 de 2020. (06 de 04 de 2020). Ministerio de Salud.
Obtenido de Ministerio de Salud: <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Medidas-para-afrentar-la-covid-19-tras-un-mes-de-su-llegada-al-pais.aspx>
- Molina Montoya, N. (2005). ¿Qué es el estado del arte? *Ciencia y Tecnología para la Salud Visual y Ocular*, 73 - 75. doi:1692-8415
- Mora Cortés, A. (2016). Las desigualdades en el campo de la educación superior en Colombia. *Pontificia Universidad Javeriana*, 45 - 64. Obtenido de
<https://vlex.com.co/vid/desigualdades-campo-educacion-superior-850233355>
- OIT Organización Internacional de Trabajo. (2019). *Panorama Laboral 2019 América Latina y el Caribe*. Lima, Perú: OIT. Obtenido de https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms_732198.pdf
- OMS. (29 de 06 de 2020). Organización Mundial de la Salud. Obtenido de Organización Mundial de la Salud: <https://www.who.int/es/news/item/29-06-2020-covidtimeline>
- Prieto Bustos, W. O., Bonilla Castillo, J. H., & Jaramillo, M. C. (2020). *Trayectorias laborales hacia un empleo estable y satisfactorio: el caso de los jóvenes en Colombia*. Bogotá, D.C.: Universidad Católica de Colombia. doi:9789585133143
- Reyes, G. (2009). Teorías del desarrollo económico y social: articulación con el planteamiento de desarrollo humano. *Revista de la Facultad de Ciencias Economicas y Administrativas*, 117 - 142. Obtenido de
<https://revistas.udenar.edu.co/index.php/rtend/article/view/616/702>
- Rodríguez Mateos, J. (28 de 11 de 2017). *Teorías del Desarrollo*. Obtenido de
https://titulaciongeografia-sevilla.es/contenidos/profesores/materiales/archivos/2017-11-28Teorias_desarrollo.pdf
- Salud, U. d. (08 de 03 de 2021). *El Tiempo*. Obtenido de *El Tiempo*:
<https://www.eltiempo.com/salud/covid-19-asi-se-detectaron-los-primeros-casos-de-coronavirus-en-colombia-571490>
- SaluData - Observatorio de Salud de Bogotá. (05 de 2021). *SaluData - Observatorio de Salud de Bogotá*. Obtenido de *SaluData - Observatorio de Salud de Bogotá*:

<https://saludata.saludcapital.gov.co/osb/index.php/datos-de-salud/demografia/piramidepoblacional/>

Sánchez Ramos, K. J. (05 de 2020). Universidad Católica de Colombia. Obtenido de Universidad Católica de Colombia:

<https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/24672/1/Ensayo%20Final%20Impacto%20Economico%20del%20COVID-19%20en%20Colombia.pdf>

Sen, A. (1998). Las teorías del desarrollo a principios del siglo XXI. Cuadernos de Economía 29, 73 - 100. Obtenido de

<https://revistas.unal.edu.co/index.php/ceconomia/article/view/11497/20792>

Serna, H. M., Alzate, J., Ramírez, D. E., & Castro, E. S. (2019). La inserción laboral de los jóvenes en Colombia. Retos y perspectivas. *Revistas Jurídicas*, 42 - 61. Obtenido de <https://repositorio.ucaldas.edu.co/handle/ucaldas/15855>

Vargas Hernández, J. (2008). Análisis crítico de las teorías del desarrollo económico. Universidad de Guadalajara, 109 - 131. Obtenido de

https://www.researchgate.net/publication/23935088_ANALISIS_CRITICO_DE_LAS_TEORIAS_DEL_DESARROLLO_ECONOMICO

Zamorano García, J. (2008). El marco teórico. *Vida científica*, 1 - 3.

Zapata Callejas, J., & Chávez Pinzón, M. (2018). Las corrientes ortodoxa y heterodoxa del desarrollo: algunas nociones conceptuales. *Opera*, 163 - 183.

doi:<https://doi.org/10.18601/16578651.n22.09>.