

Impacto de la crisis económica actual en términos de calidad de vida de los núcleos familiares de estudiantes universitarios de la ciudad de Bogotá.

Monografía

Presentado por

Ingrid Najhely Sánchez Duran

Neidy Valeria Aldana Calderón

Dirigido a

Doctor Manuel Fernando Cabrera

Universidad ECCI

Facultad de ciencias económicas

Comercio Internacional

Bogotá DC

2022

## Tabla de contenido

Resumen .....	4
Justificación .....	6
Introducción .....	8
Conceptos .....	
Causas y consecuencias .....	10
Pregunta, objetivos e hipótesis .....	11
Actualidad .....	
Marco referencial .....	14
Estado del Arte .....	14
Marco Teórico .....	25
Desarrollo humano .....	25
Problemática .....	
Impacto Económico .....	26
Impacto en la salud .....	27
Enfoque económico .....	28
Calidad de vida desde la perspectiva latinoamericana .....	29
Impacto laboral .....	34
Metodología .....	36
Procedimiento .....	36
Enfoque cualitativo y/o descriptivo .....	36
Enfoque cualitativo .....	36
Resultados .....	40
Preguntas .....	
Tablas cruzadas .....	54
Graficas .....	
Discusión .....	69
Conclusiones .....	71
Referencias .....	72

## Índice de tablas

Tabla 1 Número de personas en el hogar.....	40
Tabla 2 Estrato socioeconómico en las familias. ....	40
Tabla 3 Rango de Edad de la muestra.....	41
Tabla 4 satisfacción y calidad de vida en la educación remota.....	42
Tabla 5 Satisfacción y calidad de vida en la educación presencial.....	43
Tabla 6 Uso de tecnologías y como favorecen al conocimiento	
Tabla 7 Uso de las TIC en clases presenciales.....	
Tabla 8 Grado de compromiso con el proceso de formación remota generado por la pandemia. .....	44

## **Resumen**

En este apartado se encontrarán con un estudio detallado en base a la calidad de vida de los universitarios en la ciudad de Bogotá incluyendo a su núcleo familiar, esto debido a las consecuencias que dejó la Pandemia, generada por la crisis sanitaria, se incluyen varios conceptos de lo que se entiende por calidad de vida, pasando por varios artículos científicos y teorías se podrá entender más de cerca lo que fue la crisis sanitarias, las amenazas que trajo consigo y las consecuencias que dejó en los hogares Colombianos.

Según Amartya Sen (2000) promulga que la manera más adecuada de asegurar una calidad de vida más o menos equitativa es que el Estado asegure a la mayor cantidad de gente, sino a todos, en igualdad de oportunidades. Se analiza la percepción de la calidad de vida en la población y como esta fue afectada por la llegada de la crisis sanitaria generada por el COVID 19, se identificarán qué factores inciden y marcan un cambio en el estilo de vida.

La crisis sanitaria en el año 2020-2022 trajo consigo un riesgo económico que afectó considerablemente el desarrollo educativo y social de la población, según el Dane (2021), informa que en todo 2021 hubo 3,35 millones de personas desocupadas, con lo que la tasa de desempleo llegó a 13,7% el año pasado, demostrando la gran cantidad de aumento en el desempleo durante la pandemia, los cuales perdieron su empleo por el aislamiento preventivo, las empresas cerraron y empezaron a dejar solamente los empleos primordiales para el desarrollo de su actividad económica, los empleos informales desaparecieron por la cuarenta, y la educación se volvió netamente virtual, según la CEPAL (2020) la brecha virtual o digital es una de las problemáticas que más afecta esta situación, por las diferencias en el acceso a los recursos tecnológicos y a la conexión/conectividad a internet, especialmente para los países latinoamericanos.

Según Mejía (2020) corrobora que las cifras de pobreza son desalentadoras en Latinoamérica, con más de 3.500 millones de personas en situación de pobreza y esta cifra aumenta con la llegada de nuevas variantes del coronavirus, en su mayoría los más pobres no tienen acceso a los servicios fundamentales de salud y sin dejar a un lado las elevadas cifras de desigualdad de esta forma, se evidencia la enorme brecha entre la proporción de ingresos de los más ricos a los más pobres y por ende los cambios de calidad de vida en los países latinoamericanos y sobre todo en Colombia se han venido afectados o han variado con la llegada del COVID 19.

La desmejora en la calidad de vida de los universitarios en la ciudad de Bogotá, generada por la crisis sanitaria a causa del COVID 19, el confinamiento resulto ser una amenaza a la economía, las oportunidades laborales y la salud de los estudiantes, debido a todas las consecuencias que se vieron obligados a enfrentar. Esto genero un problema, ya que la integridad de las personas, el cubrir sus necesidades básicas y sus estudios se vieron afectados.

Se realizará, una investigación de tipo descriptivo con un enfoque de análisis mixto a partir de la recolección de datos primarios y secundarios, la revisión teórica vinculada al fenómeno a estudiar. También se aplicará el instrumento encuesta aplicada a la población de estudiantes universitarios, donde se evidenciará si las bases teóricas que se han dado en el fenómeno de calidad de vida en la crisis económica. Al final del apartado se encontrarán los resultados en base a la encuesta que se realizó a 100 estudiantes universitarios en la ciudad de Bogotá, basados en un numero de preguntas estructuradas en temas económicos, laborales, políticos y psicológicos, en base a estos resultados se puede medir que tanto la teoría se acerca a la realidad.

Los resultados obtenidos de este estudio se pueden emplear principalmente para los directivos de las Universidades, ya que con estos estudios les permite identificar las razones por las cuales los estudiantes están pausando sus estudios a causa de la crisis sanitaria vivida mundialmente, con esto les permite identificar y crear más conciencia con respecto a la cantidad de estudiantes que desertaron o pausaron sus estudios y con esta permitirán crear más ayudas a los mismos para que puedan continuar su proceso académico.

## **Justificación**

Cuando hablamos de calidad de vida, nos referimos según la Organización Mundial de la Salud, (OMS, 2021) a la unión de ciertos objetivos del bienestar social, enfocados principalmente en la experiencia bien sea de forma individual y comunitaria dentro de la vida social, adicionalmente, la misma (OMS, 2021) nos brinda un concepto de lo que es calidad de vida, esta es la percepción que tiene un individuo de su lugar de existencia en un contexto cultural y del sistema de valores en los que este vive y se relacionan con sus objetivos, sus experiencias y normas. Entonces partiendo de lo anterior, podemos identificar que la calidad de vida se trata de un conjunto de puntos y acciones que nos encaminan al tipo de vida que nos gustaría tener y que esto genera estabilidad para el ser humano, en este caso se abordaría el tema en el ámbito de los estudiantes universitarios en la zona de Bogotá.

Los motivos principales que nos llevaron a realizar dicha investigación, parte de querer identificar el impacto de la crisis económica y social actual en términos de calidad de vida de los estudiantes, el estudio se centra en detallar el efecto que ha generado dicha pandemia en el sector vulnerable que es el estudiantil y sobre todo la importancia de la mala gestión gubernamental que se ha tenido en Colombia, como siendo un país en desarrollo y teniendo cierta vulnerabilidad asociada por ejemplo a los servicios públicos, gracias al confinamiento muchos jóvenes han optado por pausar sus estudios y la respuesta del Gobierno ha sido insuficiente.

Con dicha investigación, se pretende entonces construir, validar y reconocer la realidad actual de ciertos impactos bien sea positivos o negativos que esta pandemia trajo al país, teorías tales como la caída de la producción y el cese de actividades que trajo consigo el aislamiento y al deterioro de la calidad de vida de la población, asimismo como los impactos positivos que trae a las empresas dichos aislamientos, ya que trae disminución en los costos de mantenimiento de sus plantas productivas y los cambios que ha tenido la sociedad con el transcurso de estos meses (Minsalud, 2021). Lo anterior es con el principal objetivo de notificar las consecuencias generadas en los estudiantes y en sus núcleos familiares, según su posición económica en el país se terminará cómo influyeron estos cambios en calidad de vida y el nivel de afectación en estos rangos económicos.

Por otra parte la importancia de este estudio es determinar la influencia y los cambios que ha traído la pandemia tanto a los estudiantes como al comercio internacional, diferentes cambios como la baja de adquisición de materias primas o cierre de puertos con canales de vital importancia para la balanza comercial del país, esta crisis sanitaria representa una perturbación económica en el comercio mundial,

provocó la contracción de la producción y el consumo en todo el mundo según la Organización Mundial del Comercio (OMC, 2021). Esto se ve reflejado ya que, a inicios del confinamiento, se veía escasez de productos importados y los que había eran con costos elevados, dejando así en juego a la balanza comercial colombiana y afectando directamente a la canasta familiar y a los sujetos en estudio.

Nuestra motivación personal para el desarrollo de esta investigación, como estudiantes, es poder identificar el impacto de esta crisis vivida actualmente en el mundo y con nuestros conocimientos adquiridos poder ayudar a los estudiantes de la institución a alzar la voz y demostrar los efectos negativos que esto ha traído a la vida diaria de los mismos y poder crear más incentivos para que los estudiantes puedan continuar sus estudios con normalidad.

## **Introducción**

En el actual trabajo de investigación, se abordará como la crisis generada por el COVID 19 ha traído un impacto negativo en la calidad de vida de las personas debido a la caída económica que ha sufrido el país colombiano por la Pandemia impuesta como medida de prevención sanitaria generando más pobreza y desempleo en el país. Ardila (2003) dice que la calidad de vida es un estado de satisfacción general, derivado de la realización de las potencialidades de la persona, posee aspectos subjetivos y aspectos objetivos, es una sensación subjetiva de bienestar físico, psicológico y social, incluye como aspectos subjetivos la intimidad, la expresión emocional, la seguridad percibida, la productividad personal y la salud objetiva, como aspectos objetivos el bienestar material, las relaciones armónicas con el ambiente físico social, con la comunidad, y la salud objetivamente percibida. Sin embargo, a partir del año 2019 la calidad de vida de las personas se comenzó a ver afectada por el COVID 19. La enfermedad por COVID-19 es una pandemia global, debido a que genera una enfermedad respiratoria aguda causada por este virus, comenzó en diciembre de 2019 en Wuhan, provincia de Hubei en China y fue declarada pandemia global el 11 de marzo de 2020 (Morin, 2020).

### **Revisión de nociones sobre calidad de vida**

Se entiende por calidad de vida un conjunto de factores que le ofrecen a las personas bienestar tanto en lo material como en lo emocional, es un conjunto de condiciones con la que gozan los individuos para satisfacer sus necesidades y más, para no solo sobrevivir si no también mantener su comodidad.

Colombia nunca ha sido una economía desarrollada, por ende, la crisis social y económica generada por la Pandemia ha generado más inconformidad en las personas, ofrece muy pocas oportunidades laborales, cuando las empresas se vieron en apuros por los cierres debido al aislamiento, tuvieron que despedir empleados, los más afectados fueron los jóvenes que no son considerados indispensables en las labores de las empresas por la falta de experiencia, la calidad de vida disminuyó debido a la caída económica, las personas empezaron a comprar estrictamente lo necesario. Núñez (2020) dice que los desafíos en pobreza y desigualdad siguen siendo los mismos, pero ahora son más urgentes y de mayor envergadura, con el objeto de analizar el impacto económico del aislamiento preventivo motivado por el COVID-19, así como sus repercusiones sobre las políticas sociales. Se abordará como la crisis generada por el COVID 19 ha traído un impacto negativo en la calidad de vida de las personas, debido a la caída económica que ha sufrido el país colombiano por la Pandemia impuesta como medida de prevención sanitaria, Se entiende por calidad de vida un conjunto de factores que le ofrecen a las personas bienestar tanto en lo material como en lo emocional, es un conjunto de condiciones con la que



gozan los individuos para satisfacer sus necesidades y más, para no solo sobrevivir si no también mantener su comodidad. Cuando este factor empieza a tener fallas, las familias e individuos del país se ven desestabilizados con un impacto negativo, pues muchos de ellos ya están acostumbrados a llevar cierto nivel de vida, cuando se presenta el desempleo y las bajas económicas por la crisis social, las personas deben empezar a reducir gastos y vivir estrictamente con lo necesario, al deteriorarse la calidad de vida la sociedad empieza a verse en vuelta en una crisis debido que las personas al ver la situación empiezan a enfrentar el miedo y el desespero. Fedesarrollo (2020) dice que La tasa de desocupación nacional, que en enero llegó a 13%, podría aumentar hasta 19,5% si la economía no crece y, en el mejor de los escenarios, aumentaría a 13,3%.

Existen ciertos conceptos esenciales que nos permiten identificar como la calidad de vida y el bienestar afectan directamente a la población, bien sea de forma positiva o negativa, estos son el nivel de economía del individuo, que para (Vera, 2017) este concepto era una medida que combina el aspecto de nivel de riqueza de una persona enfocado a la preparación laboral y la posición social o familiar en relación a otras personas; por su parte, el entorno social que este está formado por sus condiciones de vida y trabajo, los estudios que la persona ha cursado y sobre todo el nivel de ingresos y la comunidad en la que está forma parte (Vera, 2017); otro concepto esencial que identifica la calidad de vida es la salud, (Pardo, 1997) hace alusión a que es el hábito o estado corporal que nos permite seguir viviendo, por consecuente el trabajo según (Toledo, 2014) se denomina al conjunto de actividades que son realizadas con el objetivo de alcanzar una meta, solucionar un problema o producir bienes o servicios para atender las necesidades humanas. De los anteriores conceptos depende la estabilidad emocional de cada individuo, que esta es la habilidad o capacidad que tiene una persona para mantenerse estable y equilibrada (Bermudez, 2003). Entonces la calidad de vida es el resultado de la interacción constante de estos factores anteriormente mencionados, el manejo óptimo de estos permite una esperanza de vida a largo plazo y un estilo de vida más satisfactoria.

Este concepto de calidad de vida ha comenzado a utilizarse cada vez más en el campo de las evaluaciones de la salud y una medida para evaluar el bienestar social, este concepto puede remontarse a Estados Unidos, después de la segunda guerra mundial donde comenzaron a identificar este concepto enfocado a la determinación si las personas estaban teniendo una buena vida o no en aspectos económicos (Urizar, 2012). A partir de los años 60 cuando los científicos sociales iniciaron investigaciones en términos de calidad de vida, recolectando información y datos objetivos para identificar niveles socioeconómicos,

nivel de educación o vivienda que tenían las personas, muchas veces estos indicadores eran insuficientes, dado a que solo eran capaces de explicar un 15% de la varianza de calidad de vida individual; frente a esto, los psicólogos cerraron más los estudios a medir indicadores tales como la felicidad y la satisfacción, donde gracias a esto podían ya explicar un 50% de la varianza (Urizar, 2012). Actualmente el concepto de calidad de vida incorpora 3 ramas de las ciencias, tales como la economía, medicina y ciencias sociales. Cada una de estas ha promovido el desarrollo de un punto de vista diferente respecto a cómo debería ser conceptualizada (Urizar, 2012).

Teniendo claros los conceptos anteriormente mencionados entonces podemos partir que la presente investigación se enfocará a estudiar el impacto que ha generado la pandemia en la calidad de vida de los estudiantes a raíz de la crisis generada por el covid 19, esta trajo consigo grandes problemas y como consecuencia a esta se ha tenido un impacto en la cotidianidad de actividades productivas que ha deteriorado la calidad de consumo, el trabajo y el impacto directo a la educación, ya que es el grupo objetivo de este estudio el cual permitirá analizar el cambio generado en los hogares de estudiantes universitarios, caracterizados en términos socioeconómicos. Colombia al ser una economía en desarrollo y sufrir tasas de desigualdad ha tenido efectos negativos sostenidos más elevados desde inicios del año 2019 con la llegada de la pandemia, donde país cerró con el 42.5% de la población en estado de pobreza y con una tasa de desempleo del 15.1%; esto claramente aumentado en el presente año y ha afectado la concepción de calidad de vida de la población en estudio (DANE, 2021).

### **Causas y consecuencias en la calidad de vida**

Se quiere lograr identificar cual es el margen de población más vulnerable que tienen las universidades y como la ha afectado debido a las pocas oportunidades que ofrece una economía como la de Colombia, permitiendo demostrar que los estudiantes y los jóvenes son los más afectados a la hora de enfrentarse a una crisis social, ya viendo que, sin ello, el país tampoco ofrece oportunidades laborales y económicas. Es importante conocer detalladamente todos los aspectos de esta problemática, por esto en el marco teórico se va a realizar un estudio de las teorías económicas y sociales que se han generado por el COVID 19, se conocerá por fuentes como el DANE, Fedesarrollo, el portafolio, trabajos de universidades y demás fuentes confiables, el nivel de desempleo y pobreza que ha generado la pandemia, en que niveles de vida se encuentran los individuos, especialmente los estudiantes. Las universidades estiman que la deserción podría ser superior al 50% con la cesación de los empleos de miles de docentes y personal administrativo e incluso la inviabilidad de algunas universidades (Forbes, 2020). Como se ha mencionado

los jóvenes son los más afectados en el mercado laboral, como se sabe en la pandemia muchas empresas tuvieron que detener sus actividades por las medidas sanitarias de distanciamiento, muchas se vieron afectadas económicamente y tuvieron que reducir empleados y dejar los que consideraban esenciales, y en muchos despidos los que más llevaron de las consecuencias fueron los jóvenes por la falta de experiencia.

Es una realidad que en Colombia existe mucha pobreza desde mucho antes de la emergencia sanitaria, sin embargo, esta afectación también se está viendo en las clases medias del país, ya que la situación se puso más difícil, muchas de las familias e individuos tuvieron que reducir gastos en el hogar con tal de sobrevivir a la crisis generada por el COVID 19. No es un secreto que los alimentos son uno de los productos más costosos en Bogotá, en general las personas que hacen mercado en general para una quincena se gastan alrededor de medio salario mínimo y las personas que compran al diario teniendo lo básico como arroz y aceite en su casa se gastan 20.000 pesos, por eso es notable que el consumo allá bajado tanto en las familias, pues por la crisis, se redujeron a vivir únicamente con lo necesario. Fedesarrollo (2020) dice que, de acuerdo con los cálculos, mientras que antes de la crisis se pensaba que el consumo podía crecer 4,5% este año, ahora, en el mejor de los escenarios, lo hará un 2%, con lo que el PIB podría variar 2,3%. Sin embargo, en el peor de los casos, su variación podría ser de -0,1%, con lo que el PIB caería a - 0,4% en el año. La calidad de vida de los estudiantes bajó, sin embargo, en este apartado vamos a estudiar en qué nivel la calidad de vida disminuyó en los estudiantes de la Universidad para medir el nivel de impacto que tuvo. Portafolio (2020) dice que la extensión del aislamiento preventivo obligatorio tiene frenado el consumo en lo que va de agosto, a tal punto que el consumo de bienes cayó cerca de un 25% frente al mismo periodo del año anterior.

### **Pregunta, objetivos e hipótesis**

La pregunta principal, la que será la base de la teoría y los resultados, la que lleva a fundamentar este apartado es la siguiente *¿Cómo la actual crisis afecta la calidad de vida de los núcleos familiares de universitarios?*, esta pregunta se sustentara en base al objetivo general y específicos, los cuales son ***objetivo general: Comparar el impacto de la crisis actual en términos de calidad de vida de acuerdo con el entorno social. objetivos específicos: Identificar el nivel de satisfacción de la población con las decisiones políticas antes, durante y después de la crisis del COVID 19, evaluar los hábitos de consumo antes y en la crisis de los hogares estudiados (2019-2021), identificar los factores que inciden en la calidad de vida.***

## **Planteamiento del problema**

La pandemia originada por el COVID 19 inicio a mediados de marzo del año 2020, generando impactos en la vida social y económica de la población, de acuerdo con esto las empresas tuvieron un impacto negativo en las aperturas y continuidad con sus actividades productivas y administrativas, ya que se necesitaban restricciones de aislamientos por los contagios, era muy difícil continuar trabajando, por esta misma razón se implementó el teletrabajo, sin embargo muchas empresas y negocios hicieron recorte de personal, ya que no era suficiente trabajar desde casa, muchas actividades operativas debían hacerse de manera presencial y muchas empresas quebraron o se dieron por acabadas ya que no tenían la forma de sustentar a sus empleados porque la rentabilidad bajó y solo quedaron en funcionamiento empresas que eran necesarias para suplir las necesidades básicas de la población.

Con la información obtenida anteriormente un aspecto importante a resaltar es el cambio de la calidad de vida de los estudiantes y de su núcleo familiar, diferentes aspectos que originaron esta crisis económica actual, generando una decaída en el ingreso de las familias y la incapacidad de consumo que esto originó, es importante resaltar que existen factores de fuerte influencia, ya que hubo parte de la población estudiantil que se quedó sin poder estudiar debido a la caída de la economía de las familias. Estos son los aspectos más relevantes a la hora de realizar este estudio tan significativo y la problemática vivida en los hogares colombianos que día a día afectan a los estudiantes universitarios, que se originó a raíz de la crisis generada por el COVID 19.

Se realizará una investigación de tipo descriptivo con un enfoque de análisis mixto a partir de la recolección de datos primarios y secundarios y la revisión teórica vinculada al fenómeno a estudiar. Se tendrá en cuenta la comunidad de estudiantes a partir de la delimitación de una muestra que se complementará con el diseño de un instrumento particular que responda a las particularidades de la delimitación del tema. Esta información se analizará bajo un enfoque de análisis cuantitativo a partir de los resultados obtenidos y las herramientas estadísticas disponibles.

En la introducción se conocerán las generalidades de la temática, la pregunta problema que será la base del trabajo investigativo, los objetivos y la hipótesis, el marco referencial se realizara a partir de la construcción del estado del arte y la documentación revisada como el marco teórico, los resultados se darán a partir de un estudio detallado en los estudiantes de la universidad, es notable que en esta institución educativa la mayoría de los alumnos son de clase media, estrato 1, 2 y 3, muchos de ellos pagan el semestre con alguna entidad financiera, a cuotas, con las cesantías de los padres, pero son muy pocos los que pueden

pagar de contado, así que muchos estudiantes tuvieron complicaciones con la continuidad de su educación o procesos de grado y procesos de actividades en la universidad, en muchas ocasiones por causas como hacerse responsable de la economía en sus casas, la pérdida de empleo o endeudamiento, por ende la importancia de conocer cuáles fueron los aspectos que más impactaron su calidad de vida y su núcleo familiar en esta pandemia, por medio de encuestas, que nos permitirá conocer cuál fue el grado de desempleo, ingresos y estilo de vida, así poder diferenciar cual fue el cambio de calidad de vida del año 2018 al 2019 que fue cuando inició la crisis, y si aun después de superar una parte de la crisis, su economía sigue igual, mejor o peor, y finalmente se conocerán las conclusiones de los conocimientos que se obtengan a raíz de la investigación.

## **Marco referencial**

A continuación, se presentará el estado del arte donde se presentan los trabajos de pregrado basados en el tema central, la calidad de vida, que se hicieron durante este periodo o posterior, en diferentes universidades, tanto nacional e internacionalmente, luego está el marco teórico, donde ya se presentan teorías que se acercan un poco más a la realidad de las personas y la calidad de vida que tuvieron durante la crisis sanitaria o posterior a ella.

## **Estado del Arte**

El presente marco referencial está basado en la construcción de un estado del arte y un marco teórico; el estado del arte se fundamenta en la revisión de trabajos de grado basados en el estudio de las ciencias humanas a nivel educativo profesional, monografías, artículos científicos y tesis que se realizaron en los años, de 2016 a 2021, en torno a la calidad de vida en los ciudadanos. A partir de lo anterior se realizaron los siguientes análisis.

En el trabajo de pregrado realizado por la universidad del Rosario en términos de la calidad de vida en niños, adolescentes y jóvenes en el año 2020. durante el confinamiento obligatorio se centra en analizar los cambios que se han evidenciado en la calidad de vida de dicha población en Bogotá. (Aparacio, 2020) nos confirma que se elaboró un cuestionario que permitió identificar las causas y efectos que la pandemia ha traído a la población en estudio y como estos han reaccionado a dichos cambios fundamentales, tales como la percepción del bienestar emocional que tienen los jóvenes a raíz del confinamiento y por supuesto el estado de ánimo de estos. Adicionalmente se identificaron ciertas características fundamentales que permitieron influir en los resultados de este estudio, tales como el bienestar material, donde en este están más afectados los jóvenes universitarios por temas derivados del desempleo y del confinamiento.

Este trabajo investigativo se realizó con el fin de identificar el impacto que ha traído las diferentes medidas impuestas por el gobierno a la población que cuentan con condiciones socioeconómicas vulnerables, los cuales son los niños y jóvenes, impacto tanto económico como emocional que ha marcado un punto aparte en la educación y el estilo de vida de estos. En conclusión, el estudio en casa se volvió obligatorio por la situación sanitaria que presentan los países, ya que el confinamiento supuso un cambio sustancial en la educación, lo que generó que los estudiantes comenzaran a tener cambios, como el crecimiento de la interacción familiar, esto juega un papel fundamental, ya que el estudio en casa está ligado con un buen aprendizaje, y en este estudio se evidenció que los estudiantes que tenían una

percepción favorable frente a su bienestar emocional rendían mejor con un aprendizaje en casa. En conclusión, de este proyecto de la universidad del Rosario la calidad de vida de los niños se presenta de manera positiva, sin embargo, esto no resulta tan favorable para los jóvenes universitarios (Aparacio, 2020). El estudio en casa cuenta con su pro y contra, por un lado, el acercamiento con su núcleo familiar supone una buena forma de vivir, sin embargo, el alejamiento y la rutina se vuelve difícil para ellos, aunque cuentan con mayor calma para manejar sus estudios, está comprobado que la vida social y la interacción con el mundo exterior es de vital importancia para su desarrollo emocional.

Por otra parte, en el trabajo de la Universidad Militar Nueva Granada realizado en el año 2020, el cual se titula la Evolución de la pobreza extrema y desigualdad en Colombia a nivel económico, se evidencia un contexto más de desigualdad en Colombia y los diferentes factores que influyen al país; adicional a esto, se investiga también como la crisis económica generada por el covid 19 ha marcado tanto a la economía nacional como el estilo de vida de las personas y también a los países de América Latina, en este trabajo se logra apreciar la comparativa entre los países y su el nivel de desigualdad que ha aumentado con el paso de los años gracias a la llegada de la pandemia en el último año. Esto se obtuvo recopilando ciertas estadísticas y cifras del Banco mundial que permitieron identificar los países de Latinoamérica que sufren más de desigualdad, esta lista está encabezada por Brasil, Guatemala, Colombia y Chile (Vargas, 2020).

Adicionalmente se investiga con el fin de determinar los efectos que tiene la corrupción y la pobreza de desigualdad en Colombia y si el Covid 19 ha marcado positiva o negativamente al país y por ende a la calidad de vida de los ciudadanos. Adicional a esto, se analizó con el propósito de identificar el impacto económico y las posibles consecuencias que esta pandemia ha dejado a la nación por el uso inadecuado de los servicios públicos y en efecto la ayuda y solidaridad por parte del gobierno nacional a las personas más vulnerables. Gracias a esto y a la identificación de estos parámetros, se pudo concluir e identificar que el país se viene manejando a través de un fortalecimiento individualista buscando el beneficio propio, es importante destacar que la manipulación de la información, la explotación de la sociedad sobre todo de la clase baja; partiendo de o anterior, se concluye que el gobierno nacional manifiesta ser solidario con estas personas, pero se evidencia que no es así, ya que los gremios económicos prestan ayudas a altas tasas de interés y mayores dificultades a acceder a créditos, esto nos deja evidenciar el enriquecimiento y la poca ayuda a causa de la emergencia sanitaria (Vargas, 2020).

Continuando con el análisis de los proyectos estudiados, se resalta el de la Universidad Católica de Colombia 2020, está enfocado en determinar los cambios y el impacto que le ha traído al país el aislamiento preventivo obligatorio mandado por el gobierno de Iván Duque, con el fin de mitigar el contagio por el COVID 19 enfocado principalmente en contrarrestar los contagios en beneficio de la salud de la población colombiana; adicional a esto, se identifica en este trabajo que la llegada de este virus a Colombia los medios de comunicación transmitían noticias de la crisis mundial y de cómo los países del exterior contrarrestaban contagios y solucionaban dicha situación, lo que causo en el país pánico y angustia a inicios del año 2020 (Castillo Orjuela & Rodriguez Muñoz, 2020). Se añade a lo anterior los cambios en el día a día de los colombianos, el trabajo en casa dio un giro de 180 grados a la cotidianidad del país; para esta investigación se recopilaron estadísticas y datos obtenidos del Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas DANE y del Fondo de Mitigación de Emergencias FOME, entre otros, que permitió identificar los factores que evidencian el cambio del estilo de trabajo, de estudio y los beneficios y consecuencias que trajo consigo este aislamiento.

Se realiza esta investigación con el propósito de evidenciar la preparación de la sociedad a causa de la llegada de la pandemia y en qué grado de afectación esta crisis penetró directamente a las familias y a los sectores más vulnerables del país, principalmente se evidencia que se desea plantear e identificar ciertas consecuencias sociales que pueden extenderse a futuro si no se tratan a tiempo, principalmente que alivien a la economía que es el factor principal que afecta bien sea de forma positiva o negativa a la calidad de vida de la sociedad (Castillo Orjuela & Rodriguez Muñoz, 2020). Finalmente se llega a la conclusión de este trabajo de investigación que no sólo en Colombia, sino que también en las grandes potencias parecía no tener errores en su sistema capitalista, pero gracias a la llegada de la pandemia estas pierden poder, la capacidad de entendimiento de los ciudadanos es poca con respecto a la importancia del autocuidado que es tarea de todos y no se puede dejar en responsabilidad total al estado.

Después de hacer un estudio nacional de la situación actual presentada por el COVID 19 a nivel mundial, se procede a analizar las situaciones de otros países, a partir de trabajos de investigación relacionados con el desarrollo humano y la calidad de vida durante el confinamiento y medidas sanitarias impuestas por los gobiernos, puesto que Colombia no ha sido el único país afectado, sin embargo, por su posición económica frente a otros se ha presentado vulnerable ante la situación, por esta razón vamos a entrar a analizar las siguientes situaciones internacionales.



Tenemos a nivel internacional el trabajo de Unicef Argentina donde el tema central es el impacto de la pandemia COVID 19 en las familias con niñas, niños y adolescentes, donde la metodología inicial es una encuesta de percepción y actitudes de la población debido a las medidas adoptadas por el gobierno sobre la vida cotidiana, teniendo en cuenta que los niños y adolescentes no son el grupo más vulnerable ante la salud, pero si tiene el doble de posibilidades que los adultos en vivir las consecuencias económicas y sociales de un país. Unicef (2020) Dice que hay un conjunto de efectos colaterales que impactan especialmente a la niñez y adolescencia en dimensiones como educación, nutrición, salud física y mental, ocio y recreación, protección, entre otras. Puesto que la pandemia y las medidas tomadas por el gobierno para disminuir su propagación han alterado la vida dentro de los hogares generando cambios en los hábitos y rutinas de las personas.

La pérdida repentina de ingresos familiares afecta la capacidad financiera de madres, padres y cuidadores para acceder a bienes y servicios esenciales para satisfacer las necesidades de los niños, niñas y adolescentes (Unicef, 2020). Las desigualdades en el acceso al servicio de salud, la ausencia de protección social, la imposibilidad de adquirir alimentos por falta de ingresos, y una de las cosas más importantes la falta de conectividad y de aprendizaje remoto amplían las brechas de inequidad. Sin embargo, el gobierno argentino ha estado muy pendiente de la situación por lo que según Unicef (2020) el gobierno ha puesto en marcha un conjunto de medidas en materia de protección social, que van desde el incremento del monto de las transferencias a los hogares con niños y niñas a través de la Asignación Universal por Hijo y la Tarjeta Alimentar, la instauración del Ingreso Familiar por Emergencia, la ampliación de las transferencias de ingresos a otros grupos como adultos mayores, la continuidad y expansión de los apoyos alimentarios y la implementación de políticas amigables para el cuidado de las familias. Complementariamente, se implementaron políticas de protección de empleo, se fortalecieron los programas de prevención de violencia en el hogar y contra las mujeres.

Se resalta que una de las mayores repercusiones sobre el bienestar de los hogares que tendrá la pandemia será de tipo económico, sobre todo para aquellas personas que tengan un trabajo de tipo informal. Desde que se tomaron las medidas de aislamiento, 60% del total de hogares encuestados ha visto disminuido sus ingresos a consecuencia de las medidas tomadas, es decir, 3.6 millones de hogares en los que habitan 15 millones de personas (Unicef, 2020). Todo esto a causa del desempleo que se ha visto, más que todo en las personas que manejan empleos informales con condiciones precarias, según la encuesta que se realizó en argentina y según Unicef (2020) el 7,2% de los hogares declara que en su hogar se ha

perdido al menos un empleo: son 400.000 hogares donde una persona ha perdido su empleo. Después de toda la información relacionada con el desarrollo humano y la calidad de vida de los ciudadanos argentinos durante la pandemia se puede evidenciar el impacto negativo que tuvo, sin embargo, las cifras no son tan altas como las que se pueden encontrar en la república colombiana, debido a la crisis económica y pobreza extrema que el país ya manejaba anteriormente.

Encontramos la reflexión que hizo la revista electrónica *Educare* de Costa Rica donde el enfoque es la calidad de vida y educación en tiempos de pandemia. Según Camacho, Barquero, Conejo y Sánchez (2020) se destacó el esfuerzo institucional por brindar los recursos tecnológicos y la capacitación para lograr el acceso igualitario de la comunidad universitaria, lo que permitió mantener los procesos. Lo anterior contrarresta el impacto negativo en la falta de recursos para obtener calidad en la educación remota, a diferencia en Colombia ni el gobierno, ni las instituciones educativas se detuvieron a mirar que niños, niñas, adolescentes no podían tener una buena educación desde su casa por falta de un computador, o conectividad a internet, lo que habla muy bien de Costa Rica y sus instituciones educativas que pensaron en el bienestar de los estudiantes.

En términos de calidad de vida se hace un enfoque a las alteraciones en la salud, la medida de confinamiento tomada por los gobiernos aumenta las conductas sedentarias. Según Camacho, Barquero, Conejo y Sánchez (2020) La construcción de prácticas saludables a partir del distanciamiento social, obliga a asumir de manera asertiva, un enfoque integral en el cual las Ciencias del MH se convierten en un medio para mantenerse en movimiento a nivel físico, intelectual, espiritual, ocupacional, psicoemocional y con particular importancia en lo social. Se realiza un llamado a las personas que elaboran actividades laborales y estudiantiles desde casa a que hagan pausas activas para mejorar su calidad de vida dentro del hogar, lo cual evitara el sedentarismo, ya que aumenta el riesgo de contraer más enfermedades.

Una cuestión importante en todos los países y en la cual Costa Rica la ha combatido mucho durante la pandemia provocada por el COVID 19 ha sido la deserción estudiantil. Camacho, Barquero, Conejo y Sánchez (2020) se deben propiciar más acciones en relación con el MH destinadas a combatir la deserción estudiantil, mantener la calidad académica y promover la salud de la comunidad universitaria. Lo cual es un reto para todos los países, porque en todos hay cierto porcentaje de pobreza y no siempre alcanzan a cubrir toda la población, sin embargo, pueden generar nuevas actividades o programas que ayuden a los jóvenes a mantenerse por el camino de la educación y no desertar, ya que la educación es una de las ramas más importantes para el desarrollo del país. La pandemia ha presentado una oportunidad para que las

personas asuman una nueva responsabilidad a nivel individual y colectivo sobre su CV. El ámbito de la educación es instrumental para promover el conocimiento con un enfoque democrático que no priorice un grupo sobre otro, basado en un tratamiento eficaz en la gestión que hacen las personas de su vida. Es un momento histórico que evidencia la importancia del MH; en el ejercicio y disfrute del derecho básico de las personas a la salud y una vida con calidad (Camacho, 2020).

En la revista cubana de medicina militar hicieron un enfoque en el impacto en la calidad de vida de los adultos jóvenes, desde un enfoque a la calidad de vida asociado a un mayor riesgo de mortalidad por causas de síntomas depresivos y deterioro en la calidad de vida. Según Guzmán (2021) cree que en la población de adultos jóvenes la alteración de su salud a partir del aislamiento social y la cuarentena, podrían ser exacerbadas por el estrés que provoca una etapa de inserción en la vida adulta, inicio de su desarrollo laboral y mayor independencia económica. La calidad de vida relacionada con la salud corresponde a la valoración que realiza el individuo respecto a su salud y grado de funcionamiento en la realización de las actividades de la vida diaria, las cuales pueden incluir desde la percepción general de salud hasta la función física, social y psicológica. Incluso dentro de esto se puede incluir la valoración económica, pues el estrés también puede ser causado por la falta de desempleo o ingresos para mantener su hogar.

Cuando se habla de la calidad de vida de una persona, se está refiriendo a muchos aspectos como en lo económico, lo social, la salud mental, física y emocional que mantenga la persona. Según Guzmán (2021) al ser consultados con respecto a la calidad de vida, el 88,3 % de los participantes consideró que ha disminuido, debido al contexto de pandemia en el que se encuentran. La calidad de vida es un conjunto de factores que dan bienestar a una persona, tanto en lo material y económico como en la salud física y emocional, todo esto para que la persona satisfaga sus necesidades para no solo sobrevivir, sino también para llevar una vida con comodidades, sin embargo, cuando la situación económica empieza a verse afectada, cuando el desempleo abunda por todas partes y cuando las condiciones de vida se ponen precarias, por falta de ingresos, por falta de atenciones médicas, todo esto lleva a tener un impacto negativo en las personas porque dejan de satisfacer sus necesidades y comodidades. Los cambios en los estilos de vida generados por las restricciones impuestas por la cuarentena también podrían alterar el estado de satisfacción con la salud general de cada individuo (Guzman, 2021).

Adicionalmente, se analizó un trabajo realizado por la universidad Santo Tomas, donde se estudian los índices de pobreza que se tienen en Colombia a raíz de la llegada de la crisis generada por el covid 19,

según Mejía (2020) afirma que las cifras de pobreza son desalentadoras en Latinoamérica, con más de 3.500 millones de personas en situación de pobreza y esta cifra aumenta con la llegada del nuevo coronavirus, en su mayoría los más pobres no tienen acceso a los servicios fundamentales de salud y sin dejar a un lado las elevadas cifras de desigualdad de esta forma, se evidencia la enorme Brecha entre la proporción de ingresos de los más ricos a los más pobres y por ende los cambios de calidad de vida en los países latinoamericanos y sobre todo en Colombia se han venido afectados o han variado con la llegada del covid 19. Estas características anteriormente mencionadas se lograron identificar con la realización de estadísticas que evidencian la pobreza monetaria según grupos de edad de la población, como también históricos de pobreza desde el año 2010 hasta el 2018 donde logramos identificar que la pobreza se han mantenido estable durante los 2 últimos años en análisis; hay que destacar que una de las estadísticas más llamativas en dicho trabajo de investigación son los índices de pobreza entre hombres y mujeres donde se evidenció con un 29,6% que las mujeres tienen mayores índices de pobreza con respecto a los hombres que éste cerró en un 25,7% en el año 2020.

Este trabajo investigativo se hizo con el fin de identificar de acuerdo con la población latinoamericana y específicamente colombiana como estaba siendo afectada por la llegada del coronavirus al país en cuanto a aspectos de pobreza, adicionalmente se realizó para corroborar que Los jóvenes son la población más vulnerable del país en cuanto a este indicador. De lo anterior se puede concluir que Colombia enfrenta un reto importante en cuanto a la población en condición de vulnerabilidad; aunque se evidencia en dicha investigación que la pobreza ha disminuido en los últimos 8 años, estos avances pueden desvanecer pues existe actualmente un porcentaje representativo de personas que ya habían superado la pobreza y pueden a raíz de la crisis sanitaria generada por el covid 19 volver a esta gracias a la reducción inesperada de sus ingresos y asimismo influir en la calidad de vida de estos (Mejía, 2020).

A partir de la revisión presentada, desde otra perspectiva se resalta el de la Universidad Nacional de Colombia dónde en este se analizan diferentes factores que influyen al afrontamiento de la pandemia en el país, tales como la economía, la desigualdad, el manejo de la crisis por parte de los ciudadanos como también de los entes gubernamentales nacionales y adicionalmente el clima socio emocional que influyen directamente al control y el manejo que se ha dado en el país con respecto a esta crisis económica mundial. Este trabajo investigativo se realizó con recopilación de información de diferentes referencias que permitieron identificar que esta pandemia mundial ha generado problemas tanto políticos, sociales como también económicos y sobre todo desigualdad en el país, Colombia es uno de los países más desiguales

del mundo Rico (2020) nos comenta que las consecuencias directas del confinamiento aumentaron la pobreza y la desigualdad del país. Este estudio dio apertura a la realización de estadísticas con respecto al nivel porcentual de desempleo, desigualdad y pobreza que se está viviendo actualmente y cuáles fueron las ciudades más vulnerables con la llegada de este virus, se evidenció con este método estadístico de estudio que, entre menor estrato socioeconómico, menos acceso a los servicios de salud y por ende mayor es el índice de contagios y desigualdad.

Este trabajo se realizó con el fin de evidenciar que sectores y que ciudades del país están siendo más atacadas por la desigualdad, la pobreza y que gracias al confinamiento y las políticas públicas que conserven una conexión con la ciudadanía y fomenten un afrontamiento un poco más adaptativo con respecto a la responsabilidad social (Rico, 2020). Se concluye entonces de este trabajo investigativo que la confianza social es un tema fundamental para la adaptabilidad de la sociedad a un tema tan complejo como una pandemia, se propone incorporar estrategias que sean valoradas por la ciudadanía y fomenten la adaptabilidad a las herramientas o aislamientos o logística interna que haga el gobierno para así poder controlar el manejo de este coronavirus.

Es menester resaltar que los cambios de la calidad de vida influyen también en los cambios del estilo de vida de las personas, es por eso que se analiza el siguiente informe de Profamilia, donde evidenciamos que el tema central de esta investigación son los cambios en los comportamientos de las personas como lo es la higiene y cuáles fueron las expectativas de la población luego del confinamiento obligatorio impuesto por el gobierno, se evidenciaron los cambios de los comportamientos de la población colombiana; el estilo de vida de la población efectivamente se ha visto afectada con respecto a los aislamientos, ya que la población en un inicio dejaron de visitar a sus familiares y evitar aglomeraciones. Rivera (2020) nos comenta que se llegó a esta investigación con la recopilación de encuestas a ciudadanos que permitieron determinar el grado de afectación o cambio que esto estaba teniendo para los mismos, estas permitieron identificar que a inicios de la pandemia, la población en un 67% dejó de viajar, un 81% de encuestados evitó realizar eventos sociales y el cambio más alto que tuvo este estudio, fue el lavado de manos, se posiciona en la actividad más frecuente con un 88%, se evidencia adicionalmente que la preocupación de las personas una vez finalizó el confinamiento fue mayor que cuando había aislamiento obligatorio.

Esta investigación se realiza con el fin de determinar o dejar claro que la población colombiana estaba viviendo cambios en su estilo de vida y calidad de vida durante los inicios de la pandemia como a

su vez una vez se comenzó a iniciar la economía nuevamente, se investiga con el fin de determinar cuáles son los comportamientos o miedos de las personas, cuales hábitos quedaron como rutina y adicionalmente según rango de edad que comportamiento estaban viviendo las personas en su cambio de su día a día. Partiendo de lo anterior, entonces se llega a la conclusión de que las medidas de protección como lo es el uso de tapabocas, y evitar salir a eventos sociales aumentó, las personas que tuvieron que salir durante la cuarentena lo realizaron por actividades necesarias como ir a trabajar o buscar trabajo. Esto en definitiva deja mucho que decir de los cambios que el mundo va a tener, las empresas van a preferir que sus empleados en la mayoría trabajen desde casa o remotamente, que se haga obligatorio el uso del tapabocas mientras la mayoría de la población no este vacunada (Rivera, 2020).

En la revisión del trabajo que hizo la secretaria nacional de Medellín, efectos económicos y sociales por COVID 19 y alternativas de política pública, menciona la importancia de que ahorita nos encontramos en una sociedad altamente conectada a escala global, con una gran interdependencia entre países, con el impacto del COVID-19, el cual actualmente perturba las dinámicas políticas, sociales y económicas de más de 190 países, de esta manera se han tenido que tomar medidas de contingencia como los cierres de ciudades y las cuarentenas obligatorias lo cual se han traducido en la ruptura de las cadenas de producción, estas dos causas terminan afectando el ingreso económico de las familias.

Los más afectados serán las familias más pobres o con bajos o nulos valores de ahorro y restricciones de acceso al crédito, debido a la imposibilidad de suavizar su consumo, lo que quiere decir que se limita sus posibilidades de alimentación, vivienda y acceso a servicios públicos. Los países están ante una crisis a nivel mundial, a lo cual los países están poco preparados para asumir, las políticas implementadas para resolverla no serán suficientes para salir de ella, dado que en ninguno de los casos anteriores se tuvo la experiencia de frenar la producción mundial de bienes y servicios, tal como sucede actualmente por el impacto de la pandemia y el efecto de las medidas sanitarias tomadas para evitar el contagio de COVID-19.

Los ingresos de los empleados formales con educación son quienes reportan los mayores ingresos medios, por el contrario, el empleo informal sin educación en las actividades de servicios comunales, agricultura, ganadería, caza y pesca, poseen los menores niveles de ingresos. Los empleos en comercio, restaurantes y hoteles, e industria manufacturera, sectores que concentran un porcentaje importante del empleo informal, se reporta uno de los menores ingresos medios en estos sectores mencionados, con un

promedio entre 773.146 y 731.916 pesos, para trabajadores sin educación, ubicándose incluso por debajo de la media de la categoría.

La virtualidad y educación en tiempos de COVID 19, un estudio realizado en Argentina refleja la importancia que ha tomado la educación online por la Pandemia, lo que ha marcado un antes y un después en el sistema educativo a nivel global, pero se han expuesto más las desigualdades sociales, culturales y económicas. La educación virtual se da por causa de las medidas sanitarias que tuvieron que tomar los gobiernos, lo que ha ocasionado que sea casi un reto para los sistemas educativos mantener el desarrollo y la vitalidad de la educación. Sin embargo, según Marciniak y Gairín Sallán (2020) Para que una modalidad de educación virtual sea de calidad, debe contemplar ciertos requisitos, tales como: contar con los recursos tecnológicos adecuados y el servicio necesario para acceder al programa educativo; que la estructura y el contenido del curso virtual ofrezcan un valor formativo; que se realicen aprendizajes efectivos y que sea un ambiente satisfactorio tanto para los estudiantes como para los profesores.

Sin embargo, pese al gran esfuerzo colaborativo de toda la comunidad académica en mantener en funcionamiento a la educación, las instituciones no han podido garantizar la igualdad y la justicia social. La situación actual ha puesto en evidencia la desigualdad de oportunidades y condiciones (Tarabini, 2020). Por lo cual es casi imposible disminuir el número de disertaciones que han tenido las universidades y los colegios, se evidencia el número de familias que no tienen una calidad de vida satisfactoria, por lo cual muchos niños y muchos jóvenes han tenido que permanecer en los hogares o buscar empleos informales para ayudar en sus casas.

Según la CEPAL (2020) La brecha virtual o digital es una de las problemáticas que más afecta esta situación, por las diferencias en el acceso a los recursos tecnológicos y a la conexión/conectividad a internet, especialmente para los países latinoamericanos. Las economías latinoamericanas son las menos desarrolladas, es donde se evidencia la pobreza y la desigualdad que han generado los gobiernos corruptos, hace que el impacto de las medidas sanitarias como el aislamiento afecte de forma directa a los hogares, ya que la mayoría de los trabajos son informales y los ingresos en las casas se ven más afectados, la educación pasa a no tener importancia por la falta de acceso a recursos tecnológicos, y lo más importante es tener que comer, lo demás pasa a segundo plano y se ve casi imposible para ellos.

La perspectiva socioeconómica de los estudiantes de la universidad estatal del sur de Manabí del cantón Jipijapa de Ecuador en visión de la educación virtual en tiempos de COVID 19, habla de que muchos estudiantes han tenido que abandonar sus estudios por falta de recursos tecnológicos para hacer

frente a la nueva modalidad virtual en el sistema educativo. Según Giannini (2020) Los estudiantes también han tenido que hacer un esfuerzo de adaptación a lo que para muchos de ellos son nuevas fórmulas de enseñanza y de aprendizaje allí donde han tenido la suerte de encontrarse con una oferta de continuidad en este sentido.

Es importante destacar que de acuerdo con la publicación del Banco interamericano de Desarrollo (2020) sobre la educación en tiempos de coronavirus, menciona que el ingreso familiar está disminuyendo por las pérdidas de empleo y que de acuerdo a la evidencia sugiere que una crisis prolongada provocaría la disminución de la matrícula estudiantil en el sector público. Por lo cual es importante resaltar que sin el apoyo del gobierno es casi imposible combatir la desigualdad y el acceso a todos a una educación de calidad que garantice los recursos necesarios para el aprendizaje de los niños y jóvenes en formación.

La revisión documental prevista anteriormente tiene el fin de sustentar la problemática generada por la Pandemia, se puede decir que efectivamente la economía tuvo un impacto negativo afectando a las familias de Colombia, los dos factores que tuvieron mayor impacto fueron el consumo en los hogares y la educación, las personas que tienen empleo informal se vieron obligadas a vivir hasta por debajo de lo necesario debido a que no tenían como sustentar sus necesidades, sin embargo las personas que tenían su trabajo estable y se dedicaron a realizar teletrabajo, no tenían que salir para nada, las compras necesarias como alimentos lo hacían online, domicilio o ya si salían estrictamente a eso, no veían la necesidad de comprar nada que no necesitaran por la situación de autocuidado, por otro lado la educación se vio afectada por la virtualidad, muchos estudiantes desertaron o pausaron sus estudios debido a que no tenían como pagarlos, por la pérdida de empleo en sus hogares o el tema de la virtualidad para lo que no tenían acceso a recursos tecnológicos. Con todo esto es fácil deducir que la Pandemia es una crisis socioeconómica bastante dura en Colombia como país subdesarrollado, como se sabe es un país de muy pocas oportunidades ya cuando no había pandemia, la pobreza y desempleo ya eran bastantes amplias, ahora con la pandemia abordó la situación se puso peor debido a que una de las medidas para frenar el contagio fue la desactivación de la economía por el contacto en las empresas y centros de producción.



## **Marco Teórico**

Se abordarán diferentes teorías en cuanto a la calidad de vida que se dio durante la crisis sanitaria en los universitarios en la ciudad de Bogotá, en base en varios estudios realizados se adaptara a los más cercano que vivieron los núcleos familiares y los mismos estudiantes, acercándonos a la realidad.

### **Aproximación a la teoría del desarrollo humano**

El modelo de desarrollo humano que apareció a finales de los ochenta represento un cambio en la historia, ya que el objetivo del desarrollo humano dejo de ser incrementar el producto y paso a dar importancia a las personas y lo que estas dispongan, dicho esto el desarrollo humano destrona el producto como principal indicador del desarrollo y las prioridades del desarrollo cambian a favor de la creación de empleo y la satisfacción de necesidades humanas básicas tales como el alimento, la vivienda y ropa, educación primaria, secundaria y atención primaria de salud. Según Amartya Sen (2016) dice que la manera más adecuada de asegurar una calidad de vida más o menos equitativa es que el estado asegure a la mayor cantidad de gente, sino a todos, una igualdad de oportunidades que tengan en cuenta las capacidades personales. Sen evidencia problemas sociales que afectan al bienestar humano, como la desigualdad, la pobreza, la calidad de vida, la ausencia de desarrollo humano y la injusticia social, permitiendo realizar una nueva mirada de estos problemas, las exigencias de la igualdad de capacidades es una demanda que debe ser atendida si se quiere una sociedad verdaderamente libre.

Sen presenta dos factores importantes para el desarrollo humano que son los funcionamientos y las capacidades, según Amartya Sen (2014) los funcionamientos simples son aquellas funciones más elementales, como estar bien alimentado, tener buena salud, no padecer enfermedades evitables ni sufrir mortalidad prematura, entre otros. Los funcionamientos complejos se representan por funciones de mayor complejidad, como ser feliz, tener dignidad y ser capaz de participar en la vida de la comunidad y las capacidades se refieren a libertad de la persona para alcanzar aquello que valora. Desde la perspectiva de Sen existen 5 tipos de libertades, como son las libertades políticas, los servicios económicos, las oportunidades sociales, las garantías de transparencia y de seguridad protectora. Estas cinco libertades deberían estar cubiertas para el total de la población.

Colombia es un país que siempre ha estado marcado por la pobreza y la violencia, la calidad de vida en Bogotá en cierta forma es mejor, debido a la urbanización, las posiciones de las empresas, turistas, etc., no es comparada con la calidad de vida en el campo, sin embargo, no deja de verse la pobreza, ya que muchas personas son desplazadas a la ciudad por diferentes situaciones entre esas el paramilitarismo,

las personas se desplazan en busca de oportunidades, sin embargo Bogotá es una ciudad donde las oportunidades son limitadas. Cuando hablamos de calidad de vida, nos referimos a que es todo lo que suple la necesidad básica de un ser humano, la alimentación, la vestimenta, su educación, salud y vivienda, en Bogotá en cierta medida muchas personas cuenta hasta con el 70 y 100%, pueden tener alimentación y vivienda, pero les hace falta la educación, y así pasa con muchos ciudadanos, sin embargo, muchas personas no viven conformes, cuando hablamos de calidad de vida también nos referimos a todo lo que una persona pueda necesitar para sentirse satisfecho, lo cual muchas veces no se cumple, por la falta de oportunidades las personas apenas viven con lo necesario para subsistir.

Cuando inicio la Pandemia, las cosas empezaron a empeorar, ya que, por las circunstancias fitosanitarias y medidas de protección, la economía tuvo un stand by, las personas empezaron a subsistir únicamente con alimentos básicos, suplir necesidades básicas, muchas personas tuvieron que dejar sus trabajos o negocios informales, por no poder salir de la casa, las empresas hicieron cortes de personal y todo empezó a deteriorarse más con el pasar de los días.

### **Impacto Económico a raíz de la crisis sanitaria**

Debido a la crisis la economía disminuyó y por ende muchos estudiantes se vieron en la necesidad de disminuir los costos, abandonar sus estudios para suplir las necesidades básicas de su familia, se dice que ocho de cada diez colombianos dicen estar viendo su ingreso familiar afectado negativamente a raíz del COVID 19 (Republica, 2021). Sin embargo, debido a la caída de la economía, la suspensión de actividades en las empresas por el aislamiento preventivo, y la obligación de detener las actividades comerciales, la crisis se vio alarmante para toda la población. Uno de cada cinco personas perdió su trabajo y uno de cada tres dice haber visto sus horas de trabajo reducidas. Un 23% adicional informó haber tenido que cerrar su negocio o ha visto reducidas sus ventas de forma significativa por falta de demanda (Republica, 2021), por esta razón, muchas familias tuvieron que reducir sus costos y cambiar su estilo de vida a vivir estrictamente con lo necesario.

Se puede evidenciar que las familias colombianas optaron por disminuir su canasta familiar, reduciendo significativamente a solo comprar lo necesario, disminuyendo los ingresos también de los supermercados de barrio y afectando así a más personas, esto nos deja mucho que analizar, ya que se evidencia que la crisis generada por el COVID 19 ha venido afectando significativamente el estilo de vida de las personas.

En el año 2020 la tasa de desempleo se ubicó en 29,7% y según el DANE en Bogotá del total de desempleados el 36,6% son jóvenes, por tal motivo muchos de los jóvenes estudiantes que eran apoyo en sus hogares se vieron afectados dentro de sus obligaciones, indican con mayor frecuencia que no podrán pagar los servicios públicos y los teléfonos móviles 55% y 45%, respectivamente, seguidos de pagos de alquiler, préstamos personales y tarjetas de crédito 41%, 40% y 39%, respectivamente (Republica, 2021).

Las deudas aumentaron y el gobierno dio la posibilidad de financiar servicios públicos que son de primera necesidad básica para los colombianos y así pagarlos a cuotas sin algún monto de interés, también algunas empresas de telefonía congelaron los pagos de los consumidores, sin embargo cortaron el servicio lo que fue un impacto negativo para la distracción de muchas personas, afectando también el nuevo estilo de vida, a lo que se vieron obligadas las personas, a la virtualidad, lo cual se vio gravemente afectado fue la educación de muchos jóvenes, niños y adolescentes, ya que al no tener servicio de internet por falta de recursos no pudieron continuar.

### **Impacto en la salud de la población colombiana**

En la presente teoría se investiga la calidad de vida y síntomas persistentes tras la hospitalización por COVID 19, esto se investiga en comparación con pacientes que estuvieron con o sin ingreso a la UCI, en este se evalúa cuantitativamente como existe la tendencia entre los pacientes hospitalizados a desarrollar síntomas persistentes al contagiarse, los mismos se evidenció que presentan una disminución de la calidad de vida después de ingresar al hospital, esta investigación se realizó con el fin de determinar el grado de afectación que estaban teniendo las personas y como esta hospitalización afecto su calidad de vida diaria (M. Tobaada, 2021).

Adicionalmente, se evidencia también el artículo científico, en donde esta se investigó la viabilidad y aceptabilidad del tratamiento integral virtual en trastornos alimenticios durante la pandemia, esta investigación se realiza con el fin de determinar como la crisis sanitaria vivida por el COVID 19 ha afectado de gran manera al día a día de los colombianos a tal punto de generar traumas a causa de la misma y por ende cambiar los hábitos de consumo (Guarin, 2021). Por medio de análisis descriptivos y aplicación de encuestas a 14 pacientes, 10 familias y 8 terapeutas se pudo realizar el análisis del grado de afectación que el COVID estaba trayendo a la población y el cambio en la calidad de vida que estaba generando, dejando así secuelas y trastornos a la población (Guarin, 2021).

El tratamiento virtual durante el confinamiento fue considerable y útil por toda la población encuestada, Guarín (2021) dice que el miedo al contagio y en el caso de los niños y jóvenes la presencia

de los padres informó problemas en el cumplimiento del esquema o plan nutricional, enfocados principalmente en la anorexia y necesidad de adaptaciones metodológicas en las sesiones para mejorar la participación. Teniendo en cuenta lo anterior, se puede concluir que la situación del confinamiento ocasionado por la pandemia ha empeorado la calidad de vida y por consiguiente enfocados al artículo las condiciones de los pacientes que han sufrido de trastornos e incrementados por esta crisis, con la implementación de terapias virtuales se pierde interacción directa con las personas (Guarin, 2021).

Por otra parte, se analiza la revista Elsevier donde en este se identifica la caída de la esperanza de vida en relación con las determinantes sociales, se logra identificar el descenso de la esperanza de vida en la población y su relación con las variables socioeconómicas en el primer año de la pandemia ocasionada por el COVID 19. Este artículo científico se investiga con el cálculo de esperanza de vida al nacer y los 65 años, uno de los efectos de la pandemia que trajo a la población fue el aislamiento, lo cual fue un factor determinante para el cambio de la calidad y estilo de vida de la sociedad en general ya que el riesgo a adquirir la infección y en las probabilidades fue lo que más ocasiono afectaciones a la sociedad, por medio de estadísticas y encuestas, se logra determinar por ciudad cual es la esperanza de vida de la población (Olalla, 2021).

Este se investigó con la finalidad de determinar cuál era la esperanza de vida de la población una vez fue finalizado el aislamiento preventivo, en este se logra evidenciar que los más afectados con menos esperanza de vida fueron los distritos del sur, especialmente para los hombres, este descenso de la esperanza de vida ocasiono una disminución en la salud de la población “La caída de la esperanza de vida muestra una distribución territorial y correlaciones socioeconómicas según un patrón de inequidades sociales, por lo que se deben reforzar las practicas preventivas en poblaciones vulnerables” (Olalla, 2021, pág. 7). La moraleja que nos deja este artículo es que la caída de la esperanza de vida de la población se ha visto afectada por el COVID 19 y el aislamiento que este trajo consigo, afectando así la esperanza y la calidad de vida tanto física como mental de las personas, es así como los hombres en el año 2019 fueron los que se vieron más afectados por este indicador (Olalla, 2021).

### **Enfoque económico colombiano**

Se encuentran las desigualdades del COVID 19 como reto en la gestión sanitaria, en este artículo podemos evidenciar como esta pandemia trae consigo diferentes aspectos tanto de desigualdad económica y de salud como también bajo acceso a los sistemas de salud, en este podemos demostrar como el COVID está afectando desigualmente a los países, tales como en los ritmos de vacunación. Esta investigación se

realiza por medio de análisis cuantitativos y cualitativos, con los cuales pudimos evidenciar la magnitud de las desigualdades públicas, en esta se determina por medio de análisis estadísticos que a más de 300.000 personas de 117 países se evidencia que las familias de menor renta y nivel educativo bajo han sido las más afectadas por el COVID desproporcionalmente más que al resto de la población, adicionalmente López (2021), nos demuestra que la pérdida de trabajo en el mundo durante el presente año fue un total del 41% de la población más pobre en comparación con el 23% de la clase social más alta.

### **Calidad de vida desde la perspectiva latinoamericana**

En consecuencia con el tema en investigación, se resalta que plantea como el aislamiento preventivo obligatorio impuesto por el gobierno afecto a actividad diaria de los niños y jóvenes y como esto afecto su calidad y estilo de vida a diario, en este apartado, se resaltan como en Colombia los 162 días de aislamiento afecto el día a día y la rutina de los niños y jóvenes, este artículo científico se investiga con el objetivo de conocer y evaluar el comportamiento de los niños y adolescentes durante el periodo de confinamiento por el COVID 19, para así establecer las consecuencias en la calidad de vida y actividad física y como resultado el aumento de peso (Arevalo, 2020). Esta investigación se realiza por medio de encuestas virtuales dirigida primeramente a los padres lo cual permitió comprender el comportamiento de la población en general con respecto a las nuevas medidas implantadas por el gobierno como el uso del tapabocas, el distanciamiento que en un inicio fue de alto impacto para la sociedad, principalmente a los niños (Arevalo, 2020).

Esta investigación dio como resultado que durante el periodo de aislamiento obligatorio, el 75.5% de los niños no realizaron actividad física durante el confinamiento y el 44% aumentó de peso por el sedentarismo, este aislamiento puede traer a los niños más débiles de lo normal, lo cual a la población es de gran afectación ya que implicaría en un futuro problemas de salud, Arévalo (2020) recomienda entonces que se elaboren estrategias educativas que acompañe la realización de actividad física y dietas balanceadas para que el tiempo del aislamiento obligatorio los niños puedan prevenir el aumento de peso, desde los entornos educativos se debe priorizar la apropiación de estilos de vida para el cuidado de la salud, en conclusión efectivamente nos demuestra este artículo que el confinamiento trajo consigo muchas implicaciones a la salud y al estilo de vida de las personas (Arevalo, 2020).

La crisis del Coronavirus ha llegado a Colombia en medio de una gran inestabilidad sociopolítica, se suman también las malas perspectivas económicas, la realidad de la desigualdad que hace que la Pandemia tenga mayor impacto negativo en los sectores sociales más pobres del país. En términos de

calidad de vida según Pinzón (2020) la desigualdad se extiende a la dotación de infraestructura y a las capacidades médicas, Colombia no cuentan con camas de cuidados intensivos y donde las hay, menos del 10% tienen infraestructura biosegura, la situación del personal sanitario tampoco es óptima, y ya antes de la llegada de la pandemia se acumulaban en varios departamentos retrasos en los pagos de sus nóminas. Sin embargo, ahora por la situación de la pandemia, el peso no cae sobre la falta de recursos únicamente, también en la escasez global de este tipo de suministros y en las dificultades para controlar su calidad.

En Colombia, un 47% de los trabajadores está en la informalidad, es decir, 5,7 millones de personas. Asimismo, un cuarto de la población trabaja en micronegocios. Según datos de la Universidad de los Andes, siete de cada diez trabajadores no contribuyen al sistema de seguridad social. La informalidad, además, es mucho más acusada y preocupante en el campo o en ciudades como Cúcuta, en la frontera con Venezuela, donde alcanza el 73% (Pinzon, 2020). Según Pinzón (2020) la tasa de pobreza multidimensional en Colombia es del 19,6%, y la de pobreza monetaria es del 27%, siendo especialmente intensa en departamentos como Guainía, con un 65%; Guajira, con un 51,4%; o el Chocó, con un 45,1%. A esto se une la enorme desigualdad social y de capacidades del Estado en los distintos territorios.

Por tanto, en el marco de la actual crisis, se corre el riesgo de que el sistema deje fuera a personas vulnerables, que en el corto plazo pueden verse desempleadas, pero que no van a disponer de tiempo para cambiar de domicilio para acceder a los subsidios. La clase media, en consecuencia, va a ser una de las grandes damnificadas, tanto por la pérdida de sus empleos (formales e informales), como por la falta de mecanismos específicos de protección. Es importante tener en cuenta que en Colombia solo dos de cada diez hogares cuentan con ahorros para cubrir un imprevisto, y que el sistema laboral está especialmente precarizado, lo que afecta incluso a profesionales con un alto nivel de formación y al personal sanitario.

Según el Banco Mundial (2020) La pandemia y sus consecuencias económicas y sociales han puesto en riesgo los aprendizajes, la salud y el bienestar de esta población de manera directa a través del cierre de escuelas y universidades y, de manera indirecta, por la recesión económica que ya ha comenzado y que se profundizará en el corto plazo. La suspensión de las clases presenciales dificulta el proceso de aprendizaje y aumenta el riesgo de abandono escolar, especialmente de los estudiantes en los hogares más vulnerables, aumentando la desigualdad. Estos riesgos afectan en mayor medida a los más vulnerables, que disponen de menos recursos como conectividad, dispositivos electrónicos, etc.

La recesión económica aumenta la probabilidad de deserción escolar y podría poner en riesgo la calidad de la oferta educativa, según el Banco Mundial (2020) El desempleo, la pérdida de ingresos y

efectos de la enfermedad para aquellos que se contagian del COVID-19, limitan la capacidad de los hogares para mantener a los estudiantes en el sistema educativo.

Según la Universidad Santo Tomás de Colombia Acero, Briceño, Orduz, Tuay (2021) en el escenario rural en Colombia que se desarrolla en zonas dispersas, distante de los centros poblados con mayor desarrollo, al contrario del campo que cuenta con poca inversión en infraestructura y tecnología y sin desarrollo de muchas competencias, entre ellas las computacionales, por otro lado, el sector rural ha estado permeado por el conflicto armado y las desigualdades, generando grandes brechas sociales, las oportunidades de acceso a internet y a datos en el sector rural están limitadas en Colombia, por falta de infraestructura y capacidad económica.

La situación actual de la pandemia ha afectado a todos los países del mundo, desde sus causas y consecuencias y las medidas que nos han obligado a quedarnos en casa, han evidenciado los límites de los sistemas de educación, al recurrir a la enseñanza a distancia para mantener vivas las relaciones entre profesores, estudiantes y conocimiento. La tecnología ha permitido continuar el hilo de la comunicación, pero se ha convertido también en un gran reto, se ha demostrado que las dificultades van más allá de los temas de conectividad y de recursos, Acero, Briceño, Orduz, Tuay (2021).

El 40% de las familias no tiene acceso a una red wifi domiciliaria y del 76% que refiere tener plan de datos en el celular, cuentan con paquetes de navegación limitados para acceder a redes sociales básicas como Facebook y WhatsApp. Además, deben realizar recargas de gigas de navegación para descargar archivos y acceder a portales educativos, Acero, Briceño, Orduz, Tuay (2021).

En el año de la enfermería en Colombia y sus retos ante la Pandemia por COVID 19 escrito por la Revista Colombiana de Enfermería, Según Jiménez (2020) la pandemia ha afectado los procesos de formación del personal sanitario. Las universidades en general y específicamente las que forman en programas de salud se han visto enfrentadas a la imposibilidad de asistir a sus campos de práctica.

Una crisis que devela rápidamente las fracturas del sistema de salud y reafirma los diagnósticos sobre las difíciles condiciones de la enfermería colombiana, pronto aumentaron las denuncias sobre las precarias condiciones laborales relacionadas con la tercerización laboral, las demoras en los pagos, la baja afiliación al sistema general de seguridad social, la ausencia de elementos de protección individual y de mecanismos de bioseguridad, y la desordenada respuesta institucional ante la pandemia (Jimenez, 2020).

Según Jiménez (2020) en julio del 2020, las estadísticas del Instituto Nacional de Salud y los diagnósticos propios de las organizaciones, las asociaciones y los colegios profesionales señalan un aumento de casos de trabajadores de la salud contagiados por COVID-19, siendo las enfermeras y los auxiliares de enfermería los más afectados por ser el personal sanitario de primera línea en la atención de las personas contagiadas, a esta crítica situación se suma una respuesta social de rechazo, manifestada por maltrato verbal y físico contra el personal sanitario a causa de su trabajo.

Según la CEPAL (2020) titulado el Impacto del COVID 19 en los pueblos indígenas de América Latina, dice que el incremento de las tasas de desempleo, en particular en el comercio y el turismo, está repercutiendo significativamente en la fuerza de trabajo femenina y las economías de los pueblos indígenas, ante este contexto económico, crece de manera exponencial el riesgo de invisibilizar a los pueblos indígenas, tanto en el ámbito de la mitigación como de la recuperación posterior al COVID-19, incluidas las situaciones particulares de las mujeres, los niños y las personas mayores indígenas, además, en el caso de las mujeres indígenas, estos indicadores son aún más desfavorables.

Se analizan cinco países (Chile, Colombia, Guatemala, México y Perú), los cuales concentran el 80% de la población indígena de América Latina, más de 8 millones de personas indígenas tienen problemas para acceder al agua potable en su vivienda, lo que les imposibilita el lavado frecuente de manos, una medida esencial para prevenir del contagio, En cada uno de ellos, es evidente la mayor vulnerabilidad de los pueblos indígenas, que alcanza su mayor expresión en Colombia, donde la mitad de la población indígena no dispone de ese servicio. Aunque la pandemia ha tardado más en expandirse hacia las zonas rurales, la precariedad de las condiciones de vida y de la asistencia sanitaria en ellas las transforma en un foco de preocupación, los territorios tradicionales de los pueblos indígenas presentan mayores privaciones en el acceso al saneamiento, y se suma también una carga adicional de trabajo no remunerado para las mujeres y niñas indígenas lo cual también las expone a un mayor riesgo de contagio (CEPAL, 2020).

El Impacto del COVID 19 desde la perspectiva socioeconómica en el contexto global escrito por Chirinos, Y, Álvarez, D, Batista, J y Rojas, D. (2020) dicen que la economía es uno de los sectores más expuesto en un escenario de Pandemia, en el caso específico de Colombia para el mes de febrero 2020, según el DANE, del 100% de los productos exportados el 22,6% corresponden al grupo de producción agropecuarios, alimentos y bebidas los cuales son afectados severamente por las barreras no arancelarias específicamente las medidas técnicas sanitarias y fitosanitarias debido a la naturaleza del fenómeno.



En el artículo identificación de niveles de calidad de vida en un rango de edad entre 50 y 85 años, dice Guerrero J, Can A, Sarabia B, (2016), que con frecuencia se relaciona la calidad de vida con la percepción económica. Es muy fácil confundir los términos calidad de vida y nivel de vida, pues ambos términos giran en torno a la persona; sin embargo, se aprecian diferencias sustanciales que seguidamente se explican: el nivel de vida está vinculado con el aspecto económico y la percepción monetaria del individuo, es decir, los aspectos externos, materiales y superficiales; por otro lado, el término calidad de vida se refiere a la percepción que tiene la persona sobre su condición de salud, un aspecto más relacionado con los sentimientos, lo interno.

¿Qué sucede cuando la persona ya no tiene el mismo ritmo de vida, la misma rutina? ¿Qué pasa cuando la persona llega a la edad de su jubilación y ahora dispone de más tiempo, pero de menos recursos? El panorama cambia considerablemente, ya que actualmente se percibe que la persona vale de acuerdo con la aportación económica que haga en la familia. Cuando disminuye su aportación disminuye su valor dentro de la familia; además están las patologías que van surgiendo por la edad y para las que requiere de recursos económicos para poder ser atendido. Entonces su situación se transforma y deja de aportar un “ingreso” para convertirse en un “egreso”, una carga para la familia, en la cual, si no está preparada psicológica y económicamente para afrontar esta nueva etapa, surgen más conflictos. Todo esto repercute en la salud de la persona mayor y en la forma como percibe su calidad de vida. Los expertos señalan que es importante prepararse anticipadamente a la jubilación, para disminuir el impacto negativo que se vive al jubilarse (Guerrero J, 2016).

El Efecto del COVID-19 en la Economía y la Educación: Estrategias para la Educación Virtual de Colombia, escrito por Juan José Quintero Rivera de la corporación universitaria Uniremington, Quintero (2020) menciona que La crisis económica por el COVID-19 afecta a una gran cantidad de empresas, empleados y empleadores. Las universidades de todas las regiones de Colombia han hecho todo lo posible para contribuir a la investigación y la infraestructura para asistir al manejo de la epidemia de COVID-19.

La depreciación del peso colombiano tiene efectos cruzados sobre la industria y sus consecuencias son difíciles de predecir. Durante el último mes, el peso colombiano perdió cerca de un 12% de su valor respecto al dólar americano, como efecto de los estragos causados por la aparición del COVID-19 (Rivera J. J., 2020). La pandemia de coronavirus ha desencadenado una crisis económica de tamaño desconocido. Hay muchas personas a nuestro alrededor que se ven afectadas de alguna manera. El Departamento

Administrativo Nacional de Estadística (DANE, 2020), formula que; para el mes de mayo de 2020, la tasa de desempleo del total nacional fue 21,4%.

Estilos de vida y calidad de vida en estudiantes universitarios en tiempo de COVID 19, la pandemia generada por el COVID 19 trae consigo consecuencias y cambios en la humanidad, donde los estudiantes universitarios son un grupo de los más afectados en la esfera de la calidad de vida, que se vincula con emociones, cogniciones y conductas, que, si bien no se conoce su implicancia como un todo, son índices de riesgo de enfermedades y otros daños a la salud. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (2017) la percepción del individuo de su posición en la vida en el contexto de la cultura y sistemas de valores en los cuales ellos viven y en relación con sus metas, expectativas, estándares y preocupaciones

Cuando hablamos de la calidad de vida en un estudiante universitario es aquejada por factores de clase personal, social, económica, educativa y ambiental, así como el bienestar físico y mental, la integración social y el grado de independencia, los miedos y las preocupaciones, Veramendi Villavicencio, N. G., Portocarero Merino, E., & Espinoza Ramos, F. E. (2020). Los estilos de vida se ven alterados por cambios de clase social, económico, cultural y mental a los que se deben afrontar durante su proceso de formación, ocasionando diversos problemas que se muestran en el estado de salud y que a su vez puede repercutir en su rendimiento académico.

La cuarentena posee algunos efectos a largo plazo sobre las enfermedades cardiovasculares, principalmente asociadas con el estilo de vida poco saludable y problemas de salud mental. Pues en varios países, las instalaciones deportivas y recreativas interiores y exteriores, como gimnasios, piscinas públicas y parques infantiles, se encuentran cerradas.

Según Veramendi Villavicencio, N. G., Portocarero Merino, E., & Espinoza Ramos, F. E. (2020) Respecto al estilo de vida, las puntuaciones obtenidas indican que los estudiantes universitarios llevan a cabo prácticas saludables en la totalidad de las dimensiones de los estilos de vida, evidenciando mayor logro en las dimensiones autocuidado para frenar COVID-19 y las decisiones alimentarias, ya que el promedio de la calificación fue diferente del punto medio de cada dimensión.

### **Impacto laboral en la población colombiana**

El COVID 19 y el Mundo de Trabajo: Repercusiones y Respuestas, dice la Organización Internacional del Trabajo (2020) que la crisis ya ha repercutido ampliamente en el plano económico y en el mercado laboral, tanto en la oferta (producción de bienes y servicios) como en la demanda (consumo e

inversión). Su incidencia en la producción nacional, en el comercio internacional, sectores como la aviación, el turismo y hostelería. La pérdida de ingresos de las empresas por la detención de la producción debido a las medidas de aislamiento, la pérdida de los puestos de trabajo, estas repercusiones tienen más impacto en las empresas PYMES, por lo cual esta trae consigo una nueva variable a lo que se refiere como la disminución del consumo por parte de las familias.

Las repercusiones en el plano laboral conllevan grandes pérdidas de ingresos para los trabajadores. La pérdida de ingresos por el trabajo dará lugar a una disminución del consumo de bienes y servicios, lo que repercutirá adversamente en la continuidad de la actividad empresarial y en la capacidad de recuperación económica.

## **Metodología**

El siguiente trabajo se desarrolla un método de análisis mixto, lo cuales implicarán un conjunto de procesos de recolección de datos, análisis cuantitativos y cualitativos para responder al planteamiento de problema y dar mayor respuesta y entendimiento al fenómeno. Se elige este método debido a que existen dos realidades, la realidad objetiva es aquella que los investigadores plasman en sus estudios, trabajos, tesis, etc., lo que perciben de las problemáticas, en este caso la calidad de vida durante la pandemia de los estudiantes universitarios, sin embargo, existe una realidad subjetiva, la cual vivió cada universitario durante la pandemia, los impactos que generaron sean positivos o negativos para ellos. El planteamiento del problema generado en este estudio necesita de un enfoque mixto, requiere tanto de las variables cualitativas que apoyan, analizan y estudian los datos recolectados por escritores, científicos, etc., y de las variables cuantitativas que nos permiten cuantificar los datos recolectados mediante una encuesta generada a la población a estudiar.

### **Procedimiento**

#### **Enfoque cualitativo y/o descriptivo**

1. Búsqueda de trabajos de posgrado tanto nacionales como internacionales
2. Análisis de cada trabajo, dándole el enfoque a la problemática
3. Búsqueda de teorías enfocadas en la problemática principal
4. Análisis de cada teoría, ajustándolas a los trabajos de posgrado y dando veracidad a lo planteado en este apartado

#### **Enfoque cualitativo**

5. Estructuración de la encuesta, enfocada para dar veracidad a lo planteado en este apartado
6. Aplicar la encuesta a los 100 universitarios en la ciudad de Bogotá
7. Uso de la herramienta SPSS
8. Agrupación de datos (resultados)
9. Aplicación de tablas de frecuencia y CHI cuadrado
10. Análisis de tablas y resultados

La recolección de datos numéricos debe dar veracidad a lo descrito en este apartado, pues se busca que los artículos y teorías propuestas concuerden con la realidad de los núcleos familiares de los universitarios.

Luego de haber presentado teorías e investigaciones acerca del desmejoramiento que tuvo la calidad de vida durante la pandemia en los hogares universitarios, se presentan a continuación los resultados de la encuesta que se aplicó a 100 estudiantes universitarios en la zona de Bogotá, el estudio realizado es mixto, por lo tanto, se presentaran análisis cualitativos y cuantitativos. Los resultados estarán basados en una serie de preguntas planteadas para poder llegar a los objetivos ya planteados en este apartado.

<b>Preguntas</b>
1. Indique el número de personas en su hogar (marque una sola opción de respuesta) (opción 1. de 0 a 1 personas, opción 2. De 2 a 4 personas, opción 3. De 4 a 6 personas, opción 4, de 6 a 8 personas, opción 5. 8 o más personas)
2. Seleccione estrato socio económico (marque una sola opción de respuesta) (opción 1. Estrato 0-1, opción 2. Estrato 2 opción 3, estrato 3. opción 4, estrato 4 opción 5 estrato 5 de 6)
3. Seleccione su rango de edad (marque una sola opción de respuesta) (opción 1. de 15 a 17 años, opción 2. de 18 a 20 años, opción 3. de 21 a 23 años, opción 4. de 24 a 26 años opción 5 más de 27 años)
4. El modelo de educación remota satisface sus expectativas de calidad y pertinencia en su proceso de formación (marque una sola opción de respuesta) (opción 1. Totalmente desacuerdo, opción 2. Desacuerdo, opción 3. indiferente, opción 4. De acuerdo, opción 5 Totalmente de acuerdo)
5. El modelo de educación presencial satisface sus expectativas de calidad y pertinencia en su proceso de formación (marque una sola opción de respuesta) (opción 1. Totalmente desacuerdo, opción 2. Desacuerdo, opción 3. indiferente, opción 4. De acuerdo, opción 5 Totalmente de acuerdo)
6. Grado de compromiso con su proceso de formación remota experimentado 2020-2021 de formación (opción 1. Muy bajo, opción 2. Bajo, opción 3. Medio, opción 4. Alto, opción 5. Muy alto)

7. Grado de compromiso con su proceso de formación presencial experimentado 2022 de formación (opción 1. Muy bajo, opción 2. Bajo, opción 3. Medio, opción 4. Alto, opción 5. Muy alto)
8. Sus ingresos personales se afectaron en que porcentaje durante la pandemia 2021 (opción 1. Muy bajo 20%, opción 2 bajo 40%., opción 3. Medio 60%, opción 4. Alto 80%, opción 5. Muy alto, 100%)
9. Sus ingresos personales se han recuperado en que porcentaje durante el año 2022 (opción 1. Muy bajo 20%, opción 2 bajo 40%., opción 3. Medio 60%, opción 4. Alto 80%, opción 5. Muy alto, 100%)
10. El endeudamiento financiero personal se aumentó en 2020-2021 (opción 1. Muy bajo 20%, opción 2 bajo 40%., opción 3. Medio 60%, opción 4. Alto 80%, opción 5. Muy alto, 100%)
11. El endeudamiento financiero personal estabilizo en 2022 (opción 1. Muy bajo 20%, opción 2 bajo 40%., opción 3. Medio 60%, opción 4. Alto 80%, opción 5. Muy alto, 100%)
12. En qué porcentaje disminuyo su capacidad de consumo en 2020-2021 (opción 1. Muy bajo 20%, opción 2 bajo 40%., opción 3. Medio 60%, opción 4. Alto 80%, opción 5. Muy alto, 100%)
13. En qué porcentaje mejoro su capacidad de consumo en 2022 (opción 1. Muy bajo 20%, opción 2 bajo 40%., opción 3. Medio 60%, opción 4. Alto 80%, opción 5. Muy alto, 100%)
14. Disminución de calidad de vida en su hogar en 2020-2021 (opción 1. Muy bajo 20%, opción 2 bajo 40%., opción 3. Medio 60%, opción 4. Alto 80%, opción 5. Muy alto, 100%)
15. Mejoramiento de calidad de vida en su hogar en 2022 (opción 1. Muy bajo 20%, opción 2 bajo 40%., opción 3. Medio 60%, opción 4. Alto 80%, opción 5. Muy alto, 100%)
16. Estuvo desempleado en el periodo 2020-2021 por un lapso superior a cuatro meses (opción 1. Si, opción 3. No sabe / no responde, opción 5. No)
17. Cuenta actualmente 2022 con vinculación laboral formal (opción 1. Si, opción 3. No sabe / no responde, opción 5. No)
18. Se han desmejorado sus condiciones laborales actuales 2022 frente a otros momentos de su vida laboral (opción 1. Si, opción 3. No sabe / no responde, opción 5. No)
19. Su núcleo familiar se ha visto afectado por el desempleo en 2020-2021 (opción 1. Si, opción 3. No sabe / no responde, opción 5. No)

20. Su núcleo familiar cuenta actualmente con mayor estabilidad en términos de empleo 2022 (opción 1. Si, opción 3. No sabe / no responde, opción 5. No)
21. Percepción de pobreza o carencias en su entorno cercano en el periodo 2020-2021 (opción 1. Muy bajo 20%, opción 2 bajo 40%., opción 3. Medio 60%, opción 4. Alto 80%, opción 5. Muy alto, 100%)
22. Percepción de pobreza o carencias en su entorno cercano en 2022 (opción 1. Muy bajo 20%, opción 2 bajo 40%., opción 3. Medio 60%, opción 4. Alto 80%, opción 5. Muy alto, 100%)
23. En el periodo 2020-2021 en su hogar se experimentó riesgo para garantizar la seguridad alimentaria (opción 1. Muy bajo 20%, opción 2 bajo 40%., opción 3. Medio 60%, opción 4. Alto 80%, opción 5. Muy alto, 100%)
24. En el periodo 2022 en su hogar se ha minimizado el riesgo para garantizar la seguridad alimentaria (opción 1. Muy bajo 20%, opción 2 bajo 40%., opción 3. Medio 60%, opción 4. Alto 80%, opción 5. Muy alto, 100%)

## Resultados

Tabla 1 Número de personas en el hogar.

<b>Número de personas en el hogar</b>				
		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Válido	0-1	7	7.5	7.5
	2-4	38	40.9	48.4
	4-6	26	28.0	76.3
	6-8	17	18.3	94.6
	8 mayor	5	5.4	100.0
	Total	93	100.0	

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados 2022.

Los hogares de los universitarios según la muestra se conforman por diferentes números de personas, sin embargo, el número que más representa estas familias está conformado entre 2 a 4 personas con un total de 38 respuestas que representa el 40% de la muestra. Esto quiere decir que en la mayoría de estos hogares de la muestra no cuenta con una familia numerosa.

Tabla 2 Estrato socioeconómico en las familias.

<b>Estrato socioeconómico</b>				
		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Válido	0-1	9	9.7	9.7
	2	27	29.0	38.7
	3	30	32.3	71.0
	4	19	20.4	91.4
	5-6	8	8.6	100.0
	Total	93	100.0	

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados 2022.



Los estratos económicos por lo general miden la economía en una familia, el 32% de los hogares según la muestra se encuentran en un estrato socioeconómico promedio 3, siguiéndolo el estrato 2 con el 29% y estrato 4 con el 20%, estos fueron los de mayor representación en las familias universitarias, con lo cual se evidencia que los ingresos de las familias según la muestra son medios, por lo cual se puede vivir con lo necesario y sin grandes carencias.

Tabla 3 Rango de Edad de la muestra.

<b>Rango de edad</b>				
		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Válido	15-17	1	1.1	1.1
	18-20	17	18.3	19.4
	21-23	51	54.8	74.2
	24-26	20	21.5	95.7
	27 mayor	4	4.3	100.0
	Total	93	100.0	

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados 2022.

El 54,8% de la muestra esta en el rango de edad entre 21 a 23 años, por lo tanto es posible deducir que la misma esta en su etapa de estudios universitarios, con la posibilidad que cuenten con trabajo, sin embargo hasta ahora estan saliendo al mundo laboral, como se venia mencionando anteriormente, Colombia es un pais que carece de oportunidades, es bastante dificil encontra oportunidades laborales y cuando se tienen, los salarios son muy bajos, es casi imposible mantenerse en una ciudad como Bogota, con el salario minimo, o en casos con la mitad de este.

Tabla 4 satisfacción y calidad de vida en la educación remota.

<b>La educación remota satisface sus expectativas de calidad</b>				
		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Válido	Totalmente desacuerdo	16	17.2	17.2
	Desacuerdo	36	38.7	55.9
	Indiferente	17	18.3	74.2
	De acuerdo	19	20.4	94.6
	Totalmente de acuerdo	5	5.4	100.0
	Total	93	100.0	

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados 2022.

Se evidencia que el 38,7% de la muestra expresan inconformidad con la educación remota, donde esta no satisface sus expectativas de calidad educativa, por lo tanto, se dice que la educación virtual no logro alcanzar el nivel esperado de la misma. Adicional a lo anterior, estos resultados arrojan que 19 estudiantes, es decir el 20.4% de los encuestados están de acuerdo con las expectativas de la educación.

Tabla 5 Satisfacción y calidad de vida en la educación presencial.

<b>La educación presencial satisface sus expectativas de calidad</b>				
		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Válido	Totalmente desacuerdo	2	2.2	2.2
	Desacuerdo	10	10.8	12.9
	Indiferente	24	25.8	38.7
	De acuerdo	39	41.9	80.6
	Totalmente de acuerdo	18	19.4	100.0
	Total	93	100.0	

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados 2022.

Se logra identificar que el 41.9% de la muestra en estudio se encuentra conforme con la educación presencial, con un total de 39 respuestas expresando que esta satisface sus expectativas de mejora en su calidad de vida. Por otro lado 24 de los encuestados, es decir el 25.8% expresaron que les parece indiferente este tipo de educación.

Tabla 6 Grado de compromiso con el proceso de formación remota generado por la pandemia.

<b>Grado de compromiso con el proceso de formación remota</b>				
		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Válido	Muy bajo	6	6.5	6.5
	Bajo	16	17.2	23.7
	Medio	28	30.1	53.8
	Alto	34	36.6	90.3
	Muy alto	9	9.7	100.0
	Total	93	100.0	

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados 2022.

Se logra identificar según la muestra que el 36,6% de los universitarios encuestados cuentan con un nivel de compromiso alto con la formación remota, en segundo lugar, está el valor medio, con un 30,1% lo que nos deja que, si bien la virtualidad inicialmente fue rechazada, estos contaban con un compromiso en sus clases.

Tabla 7 Grado de compromiso con el proceso de formación presencial.

<b>Grado de compromiso con el proceso de formación presencial</b>				
		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Válido	Muy bajo	2	2.2	2.2
	Bajo	6	6.5	8.6
	Medio	18	19.4	28.0
	Alto	44	47.3	75.3
	Muy alto	23	24.7	100.0
	Total	93	100.0	

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados 2022.

El grado de compromiso en el proceso de formación presencial de la muestra se evidencia que con un 47,3% de los encuestados es alto el mismo. Por otra parte, la variable “muy alto” se encuentra en segundo lugar con un 24,7% de la muestra. Lo que se identifica que se tiene mayor compromiso en la educación presencial con respecto a lo evidenciado en la tabla 8 con un compromiso menor en la virtualidad.

Tabla 8 Ingresos personales afectados en la pandemia.

<b>Ingresos personales se afectaron en que porcentaje durante la pandemia 2021</b>				
		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Válido	Muy bajo 20%	9	9.7	9.7
	Bajo 40%	29	31.2	40.9
	Medio 60%	26	28.0	68.8
	Alto 80%	23	24.7	93.5
	Muy alto 100%	6	6.5	100.0
	Total	93	100.0	

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados 2022.

El 31,2% de los hogares se vieron afectados en sus ingresos de forma baja, en segundo lugar, se logra identificar que en un 28,0% los hogares de los encuestados se vieron afectados en forma media, finalmente con un 24,7% de respuestas expresando un grado de afectación alto. Estos resultados permiten identificar que durante la crisis sanitaria los hogares tuvieron un grado de afectación determinante en forma negativa.

Tabla 9 recuperación de los ingresos personales en el año 2022.

<b>Ingresos personales se han recuperado en que porcentaje durante el año 2022</b>				
		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Válido	Muy bajo 20%	7	7.5	7.5
	Bajo 40%	16	17.2	24.7
	Medio 60%	27	29.0	53.8
	Alto 80%	28	30.1	83.9
	Muy alto 100%	15	16.1	100.0
	Total	93	100.0	

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados 2022.

Se logra identificar que el 30,1% de los hogares de la muestra en estudio afirman que se logró recuperar sus ingresos altamente, por otra parte, con un total del 29,0% de la muestra se afirma que sus ingresos personales se recuperaron un 60% en un contexto de postpandemia.

Tabla 10 Endeudamiento financiero durante la pandemia.

<b>Endeudamiento financiero personal se aumentó en 2020-2021</b>				
		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Válido	Muy bajo 20%	22	23.7	23.7
	Bajo 40%	18	19.4	43.0
	Medio 60%	26	28.0	71.0
	Alto 80%	19	20.4	91.4
	Muy alto 100%	8	8.6	100.0
	Total	93	100.0	

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados 2022.

Se logra identificar que según los datos recolectados el endeudamiento financiero personal de los encuestados aumentó durante la pandemia en un 60% con un total de 26 personas afirmando lo anterior. Por otra parte, el 23.7% de la muestra afirman que se vieron bajamente afectados por el endeudamiento financiero personal en dicho periodo.

Tabla 11 Endeudamiento financiero y su estabilidad en el año 2022.

<b>Endeudamiento financiero personal estabilizo en 2022</b>				
		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Válido	Muy bajo 20%	10	10.8	10.8
	Bajo 40%	16	17.2	28.0
	Medio 60%	33	35.5	63.4
	Alto 80%	29	31.2	94.6
	Muy alto 100%	5	5.4	100.0
	Total	93	100.0	

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados 2022.

El 35, 5% de la muestra afirma haber recuperado en un 60% su nivel de endeudamiento en un contexto postpandemia, en segundo lugar, está la variable de recuperación alta en un 80% con un porcentaje total de los encuestados del 31,2%. Por lo anterior se logra identificar que se tienen variables positivas de recuperación financiera a nivel personal.

Tabla 12 disminución de la capacidad de consumo en pandemia.

<b>Porcentaje disminuyo su capacidad de consumo en 2020-2021</b>				
		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Válido	Muy bajo 20%	13	14.0	14.0
	Bajo 40%	17	18.3	32.3
	Medio 60%	36	38.7	71.0
	Alto 80%	22	23.7	94.6
	Muy alto 100%	5	5.4	100.0
	Total	93	100.0	

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados 2022.

Se evidencia que el 38,7% de la muestra se vio afectada con respecto a la disminución de su capacidad de consumo en un nivel medio, adicional a lo anterior los resultados afirman que el 23,7% de

los encuestados sufrieron una disminución alta del 80% de lo mismo. Por lo anterior se determina que durante la pandemia la capacidad de consumo de la población en estudio sufrió carencias durante la crisis.

Tabla 13 recuperación y mejora en la capacidad de consumo en el año 2022.

<b>Porcentaje mejoro su capacidad de consumo en 2022</b>				
		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Válido	Muy bajo 20%	5	5.4	5.4
	Bajo 40%	8	8.6	14.0
	Medio 60%	32	34.4	48.4
	Alto 80%	36	38.7	87.1
	Muy alto 100%	12	12.9	100.0
	Total	93	100.0	

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados 2022.

Se determina en un aspecto de mejora una vez superada la crisis sanitaria que el 38,7% de los encuestados tuvo una recuperación alta en cuanto a consumo en un 80%, por consiguiente los resultados determinan que el 34% de los mismos lograron recuperar medianamente su capacidad de consumo en un 60%, por lo que se logra demostrar que después de la crisis la muestra tuvo un incremento favorable en su capacidad de consumo.

Tabla 14 disminución de la calidad de vida en el hogar durante la pandemia.

<b>Disminución de calidad de vida en su hogar en 2020-2021</b>				
		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Válido	Muy bajo 20%	13	14.0	14.0
	Bajo 40%	30	32.3	46.2
	Medio 60%	25	26.9	73.1
	Alto 80%	19	20.4	93.5
	Muy alto 100%	6	6.5	100.0
	Total	93	100.0	

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados 2022.



Se logra evidenciar con base a los datos recolectados que la calidad de vida en los encuestados se vio afectada con un 32,3% afirmando que tuvieron disminución en la misma en un rango bajo. Por otra parte 25 de los 93 encuestados con un 26.9% del total de la muestra determinar que la calidad de vida de estos disminuyo en un nivel medio.

Tabla 15 Mejoramiento de la calidad de vida en el año 2022.

<b>Mejoramiento de calidad de vida en su hogar en 2022</b>				
		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Válido	Muy bajo 20%	3	3.2	3.2
	Bajo 40%	10	10.8	14.0
	Medio 60%	33	35.5	49.5
	Alto 80%	32	34.4	83.9
	Muy alto 100%	15	16.1	100.0
	Total	93	100.0	

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados 2022.

Se evidencia que, según los datos recolectados, los encuestados expresaron que la calidad de vida en su hogar después de la pandemia mejoro en un nivel medio del 60% con un porcentaje de 35,5 % a favor de lo anterior, por otra parte la misma mejoro en un nivel alto del 80% con un total del 34.4 % de la muestra afirmándolo. Con esto, se logra determinar entonces que la calidad de vida después de la crisis se logró contrarrestar en un contexto postpandemia.

Tabla 16 Desempleo durante la pandemia

<b>Desempleado en el periodo 2020-2021 por un lapso superior a cuatro meses</b>				
		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Válido	Si	47	50.5	50.5
	Nosabe/No responde	17	18.3	68.8
	No	29	31.2	100.0
	Total	93	100.0	

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados 2022.

Se evidencia que un 50,5% de la muestra estuvo desempleada por un lapso superior a cuatro meses en tiempos de pandemia, aunque sea una mayoría, se debe tener en cuenta que el otro 49.5 % no se siente identificado con la afirmación anteriormente mencionada; bien sea por el hecho de no tener empleo o por no recordar su situación laboral de aquel periodo.

Tabla 17 vinculación laboral actual año 2022.

<b>Actualmente 2022 con vinculación laboral formal</b>				
		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Válido	Si	46	49.5	49.5
	No sabe/No responde	17	18.3	67.7
	No	30	32.3	100.0
	Total	93	100.0	

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados 2022.

Se logra identificar que en el año 2022 después de haber superado la crisis generada por el covid 19 un 49.5% de la muestra se encuentra en una vinculación laboral formal, aunque es una mayoría en comparación a las demás opciones de respuesta, se debe tener presente que un 32,3% de los restantes de la muestra han quedado, o continúan desempleados en post-pandemia.

Tabla 18 Desmejoramiento de las condiciones laborales actuales.

<b>Se han desmejorado sus condiciones laborales actuales 2022 frente a otros momentos de su vida laboral</b>				
		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Válido	Si	24	25.8	25.8
	No sabe/No responde	34	36.6	62.4
	No	35	37.6	100.0
	Total	93	100.0	

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados 2022.

Se observa que para la muestra no han desmejorado sus condiciones laborales actuales en el 2022 con un 37,6% de los encuestados. Sin embargo, un 25.8% de la muestra afirma lo contrario.

Tabla 19 núcleo familiar afectado por el desempleo durante la pandemia.

<b>Su núcleo familiar se ha visto afectado por el desempleo en 2020-2021</b>				
		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Válido	Si	34	36.6	36.6
	No sabe/No responde	18	19.4	55.9
	No	41	44.1	100.0
	Total	93	100.0	

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados 2022.

Se evidencia que el núcleo familiar de un 44,1% de la muestra no se ha visto afectado por el desempleo en el periodo 2020-2021. Por otra parte, el 36,6% de la muestra afirma que su núcleo familiar si se vio afectado por el desempleo en dicho periodo.

Tabla 20 Estabilidad en términos de empleo en el año 2022.

<b>Su núcleo familiar cuenta actualmente con mayor estabilidad en términos de empleo 2022</b>				
		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Válido	Si	52	55.9	55.9
	No sabe/No responde	23	24.7	80.6
	No	18	19.4	100.0
	Total	93	100.0	

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados 2022.

Un 55,9% de la muestra está de acuerdo en que su núcleo familiar cuenta con vinculación laboral en el presenta año. No obstante, un 19.4% de los encuestados expresaron que esta condición no se cumple en su núcleo familiar en el mismo año.

Tabla 21 Pobreza y carencias en el entorno durante la pandemia.

<b>Pobreza o carencias en su entorno cercano en el periodo 2020-2021</b>				
		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Válido	Muy bajo 20%	17	18.3	18.3
	Bajo 40%	19	20.4	38.7
	Medio 60%	29	31.2	69.9
	Alto 80%	24	25.8	95.7
	Muy alto 100%	4	4.3	100.0
	Total	93	100.0	

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados 2022.

Se logra identificar que la pobreza o carencias en el entorno cercano en el periodo 2020-2021 fue de un nivel medio para un 31,2% de la muestra, y de un nivel alto para un 25,8% de los encuestados.

Tabla 22 Pobreza y carencias en el año 2022.

<b>Pobreza o carencias en su entorno cercano en 2022</b>				
		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Válido	Muy bajo 20%	14	15.1	15.1
	Bajo 40%	27	29.0	44.1
	Medio 60%	26	28.0	72.0
	Alto 80%	22	23.7	95.7
	Muy alto 100%	4	4.3	100.0
	Total	93	100.0	

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados 2022.

Se observa que la pobreza o carencias en el entorno cercano en el 2022 fue de un nivel bajo para un 29,0% de la muestra, y de un nivel medio para un 28,0% de los encuestados.

Tabla 23 Riesgo para garantizar la seguridad alimentaria durante la pandemia.

<b>Riesgo para garantizar la seguridad alimentaria 2020-2021</b>				
		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Válido	Muy bajo 20%	33	35.5	35.5
	Bajo 40%	17	18.3	53.8
	Medio 60%	21	22.6	76.3
	Alto 80%	20	21.5	97.8
	Muy alto 100%	2	2.2	100.0
	Total	93	100.0	

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados 2022.

Se evidencia que la muestra tuvo un riesgo para garantizar la seguridad alimentaria muy bajo con un 35,5% en el periodo del 2020-2021. Sin embargo, un 22,6% de los encuestados manifiesta que tuvo un riesgo medio para garantizar la seguridad alimentaria.

Tabla 24 Seguridad alimentaria actual 2022.

<b>Se ha minimizado el riesgo para garantizar la seguridad alimentaria 2022</b>				
		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Válido	Muy bajo 20%	13	14.0	14.0
	Bajo 40%	17	18.3	32.3
	Medio 60%	26	28.0	60.2
	Alto 80%	26	28.0	88.2
	Muy alto 100%	11	11.8	100.0
	Total	93	100.0	

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados 2022.

Un 28,0% de la muestra ha manifestado que el riesgo para garantizar la seguridad alimentaria en el año 2022 se ha minimizado en un nivel medio y alto con el mismo porcentaje (28,0%). Por otro lado, un 18,3% de los encuestados expreso tener una disminución del riesgo para garantizar la seguridad alimentaria con un nivel bajo en el año 2022.

### Tablas cruzadas

Se aplicará un estudio a dos variables para extraer información sobre la muestra, se podrá visualizar el coeficiente de confianza de las variable y correlación.

Tabla 25 Estrato socioeconómico vs porcentaje en que disminuyo la capacidad de consumo en la Pandemia.

Se estudia cual es el estrato económico de los hogares universitarios y según esto cual fue su capacidad de consumo durante la Pandemia. Pandemia

Tabla cruzada Estrato socioeconómico*Porcentaje disminuyo su capacidad de consumo en 2020-2021								
								Total
Estrato socio economico								9
		% dentro de Estrato socioeconómico	11.1%	0.0%	55.6%	22.2%	11.1%	100.0%
	2	Recuento	7	7	10	2	1	27
		% dentro de Estrato socioeconómico	25.9%	25.9%	37.0%	7.4%	3.7%	100.0%
	3	Recuento	5	4	13	7	1	30
		% dentro de Estrato socioeconómico	16.7%	13.3%	43.3%	23.3%	3.3%	100.0%
	4	Recuento	0	4	7	6	2	19
		% dentro de Estrato socioeconómico	0.0%	21.1%	36.8%	31.6%	10.5%	100.0%
	5-6	Recuento	0	2	1	5	0	8
		% dentro de Estrato socioeconómico	0.0%	25.0%	12.5%	62.5%	0.0%	100.0%
Total		Recuento	13	17	36	22	5	93
		% dentro de Estrato socioeconómico	14.0%	18.3%	38.7%	23.7%	5.4%	100.0%

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados 2022.

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	23,130 <sup>a</sup>	16	0.110
Razón de verosimilitud	27.942	16	0.032
Asociación lineal por lineal	4.213	1	0.040
N de casos válidos	93		
a. 19 casillas (76,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,43.			

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados 2022

Se está utilizando un coeficiente de confianza del 93% por lo que el nivel de significancia es del 7% (0,07) como la significancia bilateral es de 0,110 es mayor a 0,07 no se acepta la hipótesis.

Tabla 26 Ingresos de las personas y el porcentaje de afectación en la Pandemia vs porcentaje disminución en la capacidad de consumo.

Se estudia la afectación que tuvieron los ingresos personales durante la Pandemia y como esto afecto la capacidad de consumo, haciendo que esta disminuyera

Tabla cruzada Ingresos personales se afectaron en que porcentaje durante la pandemia 2021*Porcentaje disminuyo su capacidad de consumo en 2020-2021							
Recuento							
		Porcentaje disminuyo su capacidad de consumo en 2020-2021					Total
		Muy bajo 20%	Bajo 40%	Medio 60%	Alto 80%	Muy alto 100%	
Ingresos personales se afectaron en que porcentaje durante la pandemia 2021	Muy bajo 20%	5	1	2	1	0	9
	Bajo 40%	3	5	15	5	1	29
	Medio 60%	2	8	11	3	2	26
	Alto 80%	2	3	7	10	1	23
	Muy alto 100%	1	0	1	3	1	6
<b>Total</b>		13	7	36	22	5	83

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados 2022



Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	30,417 <sup>a</sup>	16	0.016
Razón de verosimilitud	26.225	16	0.051
Asociación lineal por lineal	8.562	1	0.003
N de casos válidos	93		
a. 18 casillas (72,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,32.			

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados 2022

Se está utilizando un coeficiente de confianza del 93% por lo que el nivel de significancia es del 7% (0,07) como la significancia bilateral es de 0,016 es menor a 0,07 se acepta la hipótesis.

Tabla 27 Estrato socioeconómico vs endeudamiento financiero durante la Pandemia.

Se estudia el estrato socioeconómico de los núcleos familiares y frente a esto cual fue su nivel de endeudamiento durante la crisis sanitaria

Tabla cruzada Estrato socioeconómico*Endeudamiento financiero personal se aumentó en 2020-2021							
Recuento							
		Endeudamiento financiero personal se aumentó en 2020-2021					Total
		Muy bajo 20%	Bajo 40%	Medio 60%	Alto 80%	Muy alto 100%	
Estrato socioeconómico	0-1	2	2	3	2	0	9
	2	8	3	9	4	3	27
	3	10	4	4	8	4	30
	4	1	6	9	2	1	19
	5-6	1	3	1	3	0	8
<b>Total</b>		<b>22</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>93</b>

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados 2022

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	20,770 <sup>a</sup>	16	0.188
Razón de verosimilitud	23.272	16	0.107
Asociación lineal por lineal	0.203	1	0.652
N de casos válidos	93		
a. 16 casillas (64,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,69.			

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados 2022

Se está utilizando un coeficiente de confianza del 93% por lo que el nivel de significancia es del 7% (0,07) como la significancia bilateral es de 0,188 es mayor a 0,07 no se acepta la hipótesis.

Tabla 28 Rango de edad vs grado de confianza frente a las entidades públicas durante la Pandemia.

Se estudia el rango de edad de los universitarios y la confianza que tuvieron en las entidades públicas, el gobierno y empresas del estado, durante la crisis sanitaria

Tabla cruzada Rango de edad *Grado de confianza frente a la gestión de las entidades públicas 2020-2021							
Recuento							
		Grado de confianza frente a la gestión de las entidades públicas 2020-2021					Total
		Muy bajo 20%	Bajo 40%	Medio 60%	Alto 80%	Muy alto 100%	
Rango de edad	15-17	0	0	0	0	1	1
	18-20	7	4	4	2	0	17
	21-23	16	13	14	6	2	51
	24-26	7	5	7	1	0	20
	27 mayor	3	0	1	0	0	4
Total		33	22	26	9	3	93

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados 2022

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	36,230 <sup>a</sup>	16	0.003
Razón de verosimilitud	15.377	16	0.497
Asociación lineal por lineal	1.665	1	0.197
N de casos válidos	93		
a. 19 casillas (76,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,03.			

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados 2022

Se está utilizando un coeficiente de confianza del 95% por lo que el nivel de significancia es del 5% (0,05) como la significancia bilateral es de 0,003 es menor a 0,05, se acepta la hipótesis.

Tabla 29 Pobreza o carencias en el entorno cercano vs nivel de expectativa frente a una mejora en las condiciones sociales del país.

Se estudia la pobreza y/o carencias del entorno frente a las expectativas de mejora de condiciones en Colombia.

Tabla cruzada Pobreza o carencias en su entorno cercano en el periodo 2020-2021 *Nivel de expectativa frente a una mejora en condiciones sociales del país							
Recuento							
		Nivel de expectativa frente a una mejora en condiciones sociales del país					Total
		Muy bajo 20%	Bajo 40%	Medio 60%	Alto 80%	Muy alto 100%	
Pobreza o carencias en su entorno cercano en el periodo 2020-2021	Muy bajo 20%	4	6	5	1	1	17
	Bajo 40%	2	7	5	5	0	19
	Medio 60%	1	7	10	9	2	29
	Alto 80%	4	3	8	9	0	24
	Muy alto 100%	0	0	3	0	1	4
<b>Total</b>		<b>11</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>93</b>

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados 2022

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	23,073 <sup>a</sup>	16	0.112
Razón de verosimilitud	25.977	16	0.054
Asociación lineal por lineal	5.240	1	0.022
N de casos válidos	93		
a. 17 casillas (68,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,17.			

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados 2022

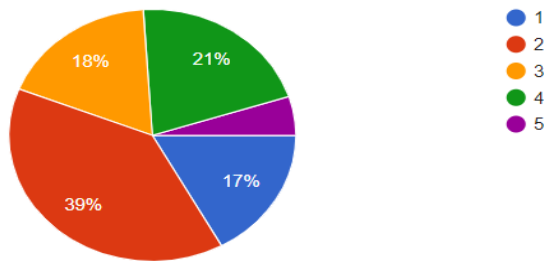
Se está utilizando un coeficiente de confianza del 95% por lo que el nivel de significancia es del 5% (0,05) como la significancia bilateral es de 0,112 es mayor a 0,05, no se acepta la hipótesis.

## Análisis

Los factores más afectados por la crisis generada por el COVID 19 en los años 2020-2021, fue la educación que se generó de manera virtual por el aislamiento y se evidenció un grado de inconformidad en un 39%, a continuación, se muestran los resultados aplicados a 100 estudiantes

- El modelo de educación remota satisface sus expectativas de calidad y pertinencia en su proceso de formación (marque una sola opción de respuesta) (opción 1. Totalmente desacuerdo, opción 2. Desacuerdo, opción 3. indiferente, opción 4. De acuerdo, opción 5 Totalmente de acuerdo)

Figura 1 Modelo de educación remota satisface sus expectativas de calidad y pertinencia en su proceso de formación.



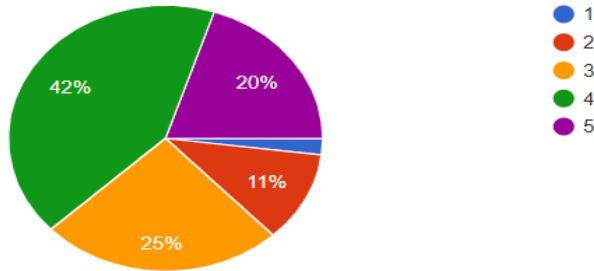
**Fuente:** Elaboración propia con recursos tomados de la encuesta aplicada

Por otro lado, el 42% de los estudiantes está satisfecho con la educación presencial, teniendo en cuenta que la encuesta se aplicó a 100 estudiantes de diferentes universidades, arrojando un desacuerdo en la población en cuanto a la calidad de educación que recibieron.

- El modelo de educación presencial satisface sus expectativas de calidad y pertinencia en su proceso de formación (marque una sola opción de respuesta) (opción 1. Totalmente desacuerdo, opción 2. Desacuerdo, opción 3. indiferente, opción 4. De acuerdo, opción 5 Totalmente de acuerdo)



Figura 2 El modelo de educación presencial satisface sus expectativas de calidad y pertinencia en su proceso de formación

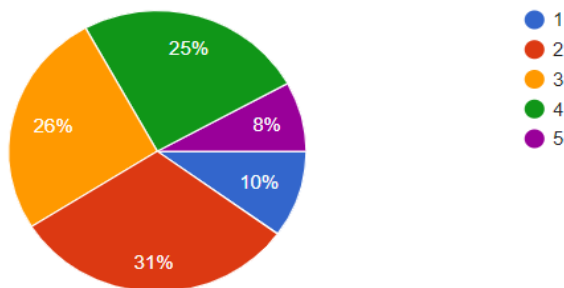


**Fuente:** Elaboración propia con recursos tomados de la encuesta aplicada

Otra cosa importante de resaltar es el análisis del nivel de ingreso económico donde el 31% de la población afirma que sus ingresos personales se vieron afectados durante el confinamiento,

- Sus ingresos personales se afectaron en que porcentaje durante la pandemia 2021 (opción 1. Muy bajo 20%, opción 2 bajo 40%, opción 3. Medio 60%, opción 4. Alto 80%, opción 5. Muy alto, 100%)

Figura 3 Sus ingresos personales se afectaron en que porcentaje durante la pandemia 2021

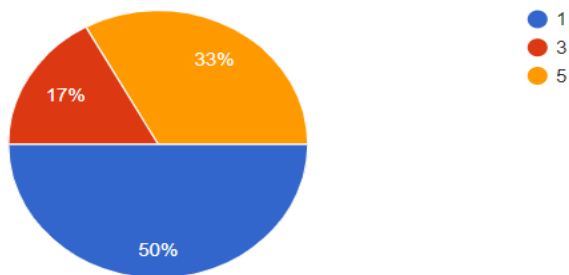


**Fuente:** Elaboración propia con recursos tomados de la encuesta aplicada.

El factor de la empleabilidad también tuvo relevancia en este estudio, se logra apreciar que el 50% de la población estaba desempleada durante la crisis sanitaria, dejando así cambios drásticos en su calidad de vida.

- Estuvo desempleado en el periodo 2020-2021 por un lapso superior a cuatro meses (opción 1. Si, opción 3. No sabe / no responde, opción 5. No)

Figura 4 Desempleo en el periodo 2020-2021 por un lapso superior a cuatro meses.

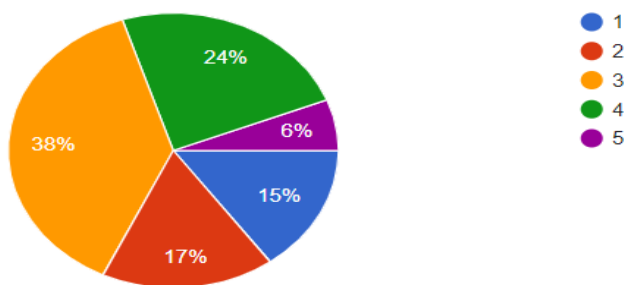


**Fuente:** Elaboración propia con recursos tomados de la encuesta aplicada

Adicionalmente se identificó que los hábitos de consumo de los estudiantes tuvieron gran impacto, esto ligado al desempleo y a la reducción de la canasta familiar en un 38% de los hogares en estudio,

- En qué porcentaje disminuyó su capacidad de consumo en 2020-2021 (opción 1. Muy bajo 20%, opción 2 bajo 40%., opción 3. Medio 60%, opción 4. Alto 80%, opción 5. Muy alto, 100%)

Figura 5 En qué porcentaje disminuyó su capacidad de consumo en 2020-2021.

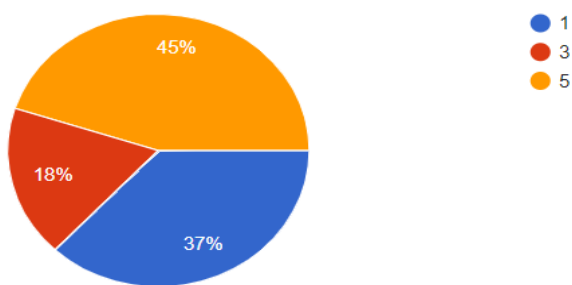


**Fuente:** Elaboración propia con recursos tomados de la encuesta aplicada

También se evidencio que los núcleos familiares de los estudiantes no se vieron afectados por el confinamiento, puesto que el 45% de 100 hogares contaba con estabilidad laboral durante el COVID 19 y posteriormente el 55% de estos cuentan aún con empleo

- Su núcleo familiar se ha visto afectado por el desempleo en 2020-2021 (opción 1. Si, opción 3. No sabe / no responde, opción 5. No)

Figura 6 Su núcleo familiar se ha visto afectado por el desempleo en 2020-2021.

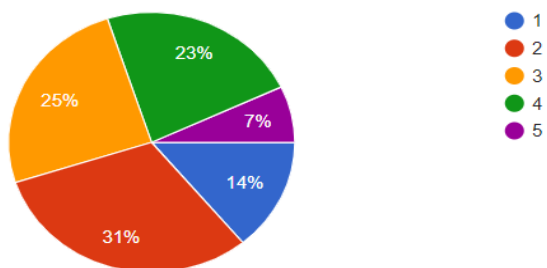


**Fuente:** Elaboración propia con recursos tomados de la encuesta aplicada

En cuanto al contexto de calidad de vida en todo su concepto, el 31% de los encuestados dicen que su calidad de vida fue baja en un 40% de disminución, y el 25% dicen que fue medio en un 60%, el 23% dice que alto con un 80% de disminución

- Disminución de calidad de vida en su hogar en 2020-2021 (opción 1. Muy bajo 20%, opción 2 bajo 40%, opción 3. Medio 60%, opción 4. Alto 80%, opción 5. Muy alto, 100%)

Figura 7 Disminución de calidad de vida en su hogar en 2020-2021.



**Fuente:** Elaboración propia con recursos tomados de la encuesta aplicada

## **Discusión**

En la hipótesis planteada, se dice que la Pandemia trajo mucha pobreza en Bogotá, debido al desempleo y la baja de economía que se dio por el confinamiento como consecuencia de la crisis sanitaria, la calidad de vida desmejoro en los núcleos familiares de los universitarios. La encuesta aplicada a 100 estudiantes universitarios en la ciudad de Bogotá nos dio un acercamiento real a la hipótesis anteriormente mencionada, es notorio que la calidad de vida si tuvo desmejoramiento, el 83.9% de los encuestados se vieron afectados en sus ingresos personales durante la Pandemia, el 29% afirma que sus ingresos no se lograron recuperar actualmente en 2022.

Se tuvo conocimiento a lo largo de la teoría, que el consumo se vio afectado, varios noticieros, periódicos, etc. Se afirma que el consumo había reducido, debido a que las personas estaban comprando estrictamente lo necesario en la canasta familiar, la muestra como resultado dice que el 38,7% bajo su consumo en un 60%, mientras que el 23,7% bajo su consumo en 80%, lo que da como resultado a la teoría en que efectivamente la capacidad de consumo en los núcleos familiares fue bajo durante la Pandemia.

En cuanto a la calidad de vida, que es el tema central, se pudo evidenciar que el 32,2% de la muestra tuvo un desmejoramiento del 40%, el 26,9% bajo en un 60%, mientras que el 20,4% bajo el nivel de vida en un 80%. Todo esto se basa en que la economía se vio afectada por el confinamiento, el cierre de las empresas, negocios, ambulantes, el desempleo se disparó, según la encuesta aplicada, el 50,5% de la muestra se vio desempleado en el periodo 2020-2021, con esto se puede notar que realmente la disminución de consumo, el desmejoramiento en la calidad de vida, la economía como tal fue una consecuencia del desempleo, de que hubo un congelamiento en las actividades económicas por el distanciamiento que requería la crisis. La pobreza y carencias del entorno tuvo un 60% de afectación en el 31,2% de la muestra, el 25,8% se vio afectado en un 80%.

Todos los datos recopilados en base de la teoría aplicados a la realidad de los universitarios en la zona de Bogotá, con el fin de demostrar que en un 50% la cotidianidad se vio afectada por la crisis sanitaria.

La pobreza condiciona el acceso a la educación, en este sentido Sen ha planteado que se requiere una transformación estructural de las políticas a nivel global tanto en educación, económicas y sociales, Sen dice que para hablar del desarrollo de una sociedad hay que analizar la vida de quienes la integran, que no puede considerarse que hay éxito económico sin tener en cuenta la vida de los individuos que conforman la comunidad.

En Bogotá la educación no es gratuita, existen universidades públicas, sin embargo, no son para toda la población, las personas que no puedan ingresar tienen oportunidad en el conocido SENA, sin embargo la educación es netamente operativa hasta un tecnólogo, pero que hay de los que quieren ser profesional, se quedan sin la oportunidad si no pueden acceder económicamente. Es muy difícil acceder a un empleo de buenas condiciones o con una buena remuneración, en especial para la juventud, las oportunidades en la ciudad son muy bajas.

Durante la pandemia según la figura 4, el 50% de la muestra, quedó desempleado debido al confinamiento, para esta población en especial es muy difícil acceder a educación privada, ya que económicamente no tienen de donde acceder. Sen dice que un país que logre que todos sus ciudadanos accedan a la educación, puede obtener muy buenos resultados en cuanto a calidad de vida.

Las políticas en Colombia deben cambiar, la educación es un derecho, debe ser gratuita y buena, para Sen es un abuso a la libertad que la población no pueda acceder a un derecho. Los estudiantes que no pudieron continuar sus estudios por el estancamiento económico del país, o los que no tenían una computadora para acceder a clases, el gobierno colombiano no está brindando calidad de vida a sus ciudadanos, es algo que debe cambiar, y para los próximos sucesos que no se puedan detectar ni controlar, como lo es un virus, debe haber un mejor plan de contingencia para todos los casos vistos en este apartado, como lo es el trabajo informal, la falta de oportunidades, salud digna y educación gratuita.

## **Conclusiones**

Según los resultados del estudio Impacto de la crisis económica actual en términos de calidad de vida, la pandemia generada por el COVID 19 si tuvo alta influencia en los hogares universitarios, el empleo disminuyo por ende el consumo se vio afectado y la educación se vio involucrada por falta de ingresos y el cambio de modalidad trajo inconformidades.

La crisis sanitaria desde su inicio en el 2020 ha afectado gravemente la economía de los jóvenes universitarios alrededor del mundo, donde Colombia no fue la excepción, por ello, se buscó comparar el impacto que generó el COVID-19, que tanto afectó la educación de estas personas, si estos cambios tuvieron contacto directo con sus oportunidades en el ámbito laboral y si, aparte de ser una enfermedad altamente contagiosa se vieron envueltos en el desarrollo de secuelas o se vio afectada su salud física de otra manera independiente al COVID o si también se vio afectada su salud mental, se analizó y estudio el cambio y desarrollo que los jóvenes tuvieron en los hábitos de consumo y que consecuencias se obtuvo de dicha recesión económica.

La causa del cambio en la calidad de vida de la población es debido a la falta de accesibilidad a recursos y la desigualdad vivida en el país incrementada a causa de la crisis sanitaria por el COVID 19. La falta de gestión por parte del gobierno nacional incrementa los índices de desigualdad, y por ende los estudiantes universitarios se vieron afectados debido al desempleo en este periodo. Se propone entonces mayor acceso económico a la población por parte del gobierno y las empresas, para así poder disminuir los índices de desigualdad que fueron incrementados por la llegada de esta pandemia al país.

La calidad de vida empeoró debido a la pandemia, desatando estancamiento económico, generando que las personas entraran en crisis y los estudiantes abandonaran sus estudios por reducción de costos, el aumento significativo del desempleo, la sociedad tuvo que adaptarse a nuevo estilo de vida.

## Referencias

Aparacio. (2020, 12 26). *www.editic.net*. Obtenido de *www.editic.net*:  
<https://editic.net/ripie/index.php/ripie/article/view/35/30>

Ardila, R. (2003). Calidad de vida: Una definicion integradora. *Revista latinoamericana de Psicologia* , 5.

Bermudez, M. P. (2003, junio 20). *www.redalyc.org*. Obtenido de *www.redalyc.org*:  
<https://www.redalyc.org/pdf/647/64720105.pdf>

Camacho, B. C. (2020). Calidad de vida y educación en tiempos de pandemia: Una reflexión desde las Ciencias del Movimiento Humano. *Revista Electronica Educare* , 4.

Castillo Orjuela, P., & Rodriguez Muñoz, C. (2020). *www.repository.ucatolica.edu.co*. Obtenido de *www.repository.ucatolica.edu.co*:  
<https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/25091/1/TRABAJO%20FINAL%20DE%20GRADO.pdf>

CEPAL. (2020). La virtualidad y educacion en tiempos de COVID 19. *Educacion y humanismo*, 22.

CEPAL. (2020, 08 10). *www.cepal.org*. Obtenido de *www.cepal.org*:  
<https://www.cepal.org/es/publicaciones/45904-la-educacion-tiempos-la-pandemia-covid-19>

DANE. (2021, 04 23). *www.dane.gov.co*. Obtenido de *www.dane.gov.co*:  
<https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/pobreza-monetaria>

desarrollo, B. i. (2020). Educacion en tiempos de COVID 19 . *Polo del conocimiento*, 26.

Fedesarrollo. (2020). Conozca los cinco impactos que genera la pandemia en la economia Colombiana. *Fedesarrollo*, 4.

Forbes. (2020). Las instituciones están pidiendo medidas para mitigar los efectos de la pandemia en la educación. *Forbes*, 1.



Giannini. (2020). Educación virtual en tiempos del covid-19 desde la perspectiva socioeconómica de los estudiantes de la Universidad Estatal del Sur de Manabí del cantón Jipijapa. *Polo del conocimiento* , 26.

Guzman, M. E. (2021). Impacto de un contexto de pandemia sobre la calidad de vida de adultos jóvenes. *Revista Cubana de medicina militar*, 60.

Mejia, C. (2020). *mp.ra.ub.uni-muenchen.de/*. Obtenido de *mp.ra.ub.uni-muenchen.de/*: [https://mp.ra.ub.uni-muenchen.de/100265/1/MPRA\\_paper\\_100265.pdf](https://mp.ra.ub.uni-muenchen.de/100265/1/MPRA_paper_100265.pdf)

Mendez, J. N. (2020). IMPACTO DE LA PANDEMIA Y LOS AISLAMIENTOS OBLIGATORIOS POR COVID-19. *Fedesarrollo*, 7.

Minsalud. (2021, 03 23). *www.minsalud.gov.co*. Obtenido de *www.minsalud.gov.co*: <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/El-covid-19-nos-cambiara-muchas-cosas-como-sociedad.aspx>

Morin, B. (2020). Coronavirus, una historia en desarrollo. *Revista medica de chile* , 1.

OMC. (2021, 01 10). *www.wto.org*. Obtenido de *www.wto.org*: [https://www.wto.org/spanish/tratop\\_s/covid19\\_s/covid19\\_s.htm](https://www.wto.org/spanish/tratop_s/covid19_s/covid19_s.htm)

OMS. (2021). ¿Que es calidad de vida? *Prensa Médica Mexicana.*, 7.

Pardo, A. (1997, 04 07). *www./revistas.unav.edu*. Obtenido de *www./revistas.unav.edu*: <https://revistas.unav.edu/index.php/revista-de-medicina/article/download/6870/6026>

Portafolio. (2020). Consumo, estancado en lo que va de agosto. *Portafolio*, 1.

Republica, L. (2021, 02 10). *www.larepublica.co*. Obtenido de *www.larepublica.co*: <https://www.larepublica.co/analisis/virginia-olivella-2977572/impacto-del-covid-19-en-hogares-3000264>

Rico, D. (2020, 30 11). *www.revistas.unal.edu.co*. Obtenido de *www.revistas.unal.edu.co*: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/anpol/article/view/93363/78099>

Rivera, D. (2020, 10). *www.researchgate.net*. Obtenido de *www.researchgate.net*: [https://www.researchgate.net/profile/Sandra-Sanchez-4/publication/345032898\\_Cambios\\_de\\_comportamientos\\_higiene\\_y\\_expectativas\\_luego\\_de\\_la\\_](https://www.researchgate.net/profile/Sandra-Sanchez-4/publication/345032898_Cambios_de_comportamientos_higiene_y_expectativas_luego_de_la_)

cuarentena\_para\_controlar\_COVID-19\_en\_Colombia\_encuesta\_poblacional\_entre\_1\_-\_13\_de\_septiembre\_de\_2020/links/5f9c73b8

Sallán, M. y. (2020). La virtualidad y educacion en tiempos de COVID 19 . *Educacion y humanismo*, 22.

Sen, A. (2014). LA TEORÍA DE LAS CAPACIDADES. En A. Sen, *LA TEORÍA DE LAS CAPACIDADES* (pág. 18). Cali: Universidad del Valle-Sede Meléndez. Obtenido de file:///C:/Users/pc/Downloads/Dialnet-LaTeoriaDeLasCapacidadesEnAmartyaSen-5010857.pdf

Sen, A. (2016). Calidad de vida. En A. Sen, *LA CALIDAD DE VIDA*. doi:. DOI: 10.17151/elev.2016.14.9

Tarabini. (2020). La virtualidad y educacion en tiempos de COVID 19. *Educacion y humanismo*, 22.

Toledo, E. d. (2014, 23 11). <http://sgpwe.izt.uam.mx/>. Obtenido de <http://sgpwe.izt.uam.mx/>:

<http://sgpwe.izt.uam.mx/pages/egt/publicaciones/capituloslibros/Haciaunconceptoampliado.pdf>

Unicef. (2020). El impacto de la pandemia COVID 19 en las familias con niñas, niños y adolescentes. *Unicef Argentina*, 60.

Urizar, A. C. (2012, 01 10). [www.scielo.conicyt.cl](http://www.scielo.conicyt.cl). Obtenido de [www.scielo.conicyt.cl](http://www.scielo.conicyt.cl): <https://scielo.conicyt.cl/pdf/terpsicol/v30n1/art06.pdf>

Vargas, K. E. (2020, 11 23). [www.repository.unimilitar.edu.co](http://www.repository.unimilitar.edu.co). Obtenido de [www.repository.unimilitar.edu.co](http://www.repository.unimilitar.edu.co):

<https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/37157/ChavarroVargasKarenElena2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Vera, O. E. (2017, 04 23). [www.sisbib.unmsm.edu.pe](http://www.sisbib.unmsm.edu.pe). Obtenido de [www.sisbib.unmsm.edu.pe](http://www.sisbib.unmsm.edu.pe):

[https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/cuerpomedicohnaaa/v6n1\\_2013/pdf/a09v6n1.pdf](https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/cuerpomedicohnaaa/v6n1_2013/pdf/a09v6n1.pdf)