

**PLAN ESCOLAR DE GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO  
(PEGRCC) DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍAS ESINTEC  
SAS SEDE SIETE DE AGOSTO BOGOTÁ, COLOMBIA**

Paola Andrea Gómez Palacio & Hernán Mauricio Rosales Barbosa

24 de septiembre, 2019

Universidad ECCI (Escuela Colombiana De Carreras Industriales)

Facultad Ingeniería Mecánica

Plan Escolar de Gestión de Riesgos y Cambio Climático (PEGRCC) de la Escuela  
Internacional de Tecnologías (ESINTEC SAS) Sede Siete De Agosto Bogotá, Colombia

Presentado por:

Paola Andrea Gómez Palacio & Hernán Mauricio Rosales Barbosa

Director:

Carlos Alberto Cristancho Rivera

Universidad Escuela Colombiana De Carreras Industriales (ECCI)

Facultad Ingeniería Mecánica

Bogotá D.C.

2019

## Tabla de Contenido

<b>Contenido</b>	<b>Pág.</b>
Índice de Tablas .....	5
Índice de Figuras.....	8
Introducción .....	10
1. Justificación .....	12
2. Objetivos.....	14
2.1. Objetivo General.....	14
2.2 Objetivos Específicos .....	14
3. Alcance .....	15
4. Datos Generales.....	16
5. Datos del Nivel Directivo.....	20
6. Descripción de la Planta Física.....	22
7. Jornadas de la Sede de la Escuela Internacional De Tecnologías ESINTEC SAS... 27	
8. Organización del Comité Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático .....	28
9. Componentes del Plan Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático.....	29
9.1. Módulo 1: Conocimiento de Riesgos.....	29
9.1.1. Carga ocupacional.....	41
9.1.2. Registro de incidentes.....	42
9.1.3. Insumos para el diagnóstico.....	43

9.1.4. Caracterización de amenazas .....	47
9.1.4.1. Frecuencia.....	50
9.1.4.2. Intensidad.....	51
9.1.4.3. Cobertura. ....	53
9.1.5. Caracterización de los Riesgos.....	55
9.1.6. Caracterización de las dimensiones de vulnerabilidad.....	57
9.1.6.1. Elementos para la caracterización de la vulnerabilidad.....	62
9.1.6.1.1. Dimensiones físicas.....	64
9.1.6.1.2. Dimensión económica.....	65
9.1.6.1.3. Dimensión educativa.....	67
9.1.6.1.4. Dimensión institucional.....	68
9.2. Módulo 2: Reducción del Riesgo.....	69
9.2.1. Acciones para la reducción de riesgos.....	75
9.2.2. Generación de capacidades para la reducción del riesgo.....	78
9.2.3. Acciones formativas para el desarrollo de capacidades para la reducción del riesgo.....	80
9.3. Módulo 3: Cambio Climático .....	82
9.3.1. Medidas de mitigación y adaptación al cambio climático.....	82
9.4. Módulo 4: Respuesta y Manejo de Emergencias.....	86
9.4.1. Planes de contingencia.....	86

9.4.2. Plan de evacuación.....	91
9.4.2.1. Planos de evacuación Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS.....	102
9.4.3. Plan de primeros auxilios.....	106
9.4.4. Identificación de los recursos. ....	107
9.5. Brigadas .....	112
9.5.1 Simulacros. ....	112
10. Seguimiento.....	112
10.1. Verificación Y Seguimiento.....	112
11. Glosario .....	113
Bibliografía .....	115

## Índice de Tablas

<b>Contenido</b>	<b>Pág.</b>
<i>Tabla 1</i> Datos generales.....	17
<i>Tabla 2.</i> Datos del Nivel Directivo.....	20
<i>Tabla 3.</i> Área para desarrollo de actividades.....	25
<i>Tabla 4.</i> Escuela Internacional De Tecnologías ESINTEC SAS.....	27
<i>Tabla 5.</i> Clasificación de Escenarios de Riesgos Existentes en la Escuela Internacional de Tecnologías Esintec Sas .....	30
<i>Tabla 6.</i> Escenario de Riesgo .....	32
<i>Tabla 7.</i> Posibles Daños por Terremoto de Cierta Magnitud .....	35

<i>Tabla 8.</i> Porcentaje total del área en amenaza baja por desbordamiento, distribuido por localidad. ....	38
<i>Tabla 9.</i> Consolidados accidentes de tránsito (2010-2014).....	41
<i>Tabla 10.</i> Carga ocupacional-Escuela Internacional de Tecnología ESINTEC SAS Año 2019 .....	41
<i>Tabla 11.</i> .....	44
<i>Tabla 12.</i> Riesgos que Presentan Amenaza para la Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS .....	48
<i>Tabla 13.</i> Índice de Frecuencia.....	50
<i>Tabla 14.</i> Índice de Frecuencia para los Riesgos que Presentan Amenaza para la Escuela Internacional De Tecnologías ESINTEC SAS .....	50
<i>Tabla 15.</i> Índice de Intensidad.....	51
<i>Tabla 16.</i> Índice de Intensidad para los Riesgos que Presentan Amenaza para el Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS .....	52
<i>Tabla 17.</i> Área de Afectación.....	53
<i>Tabla 18.</i> Índice de Cobertura para los Riesgos que Presentan Amenaza para la Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS .....	54
<i>Tabla 19.</i> Riesgos que Presentan Amenaza para el Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS .....	55
<i>Tabla 20.</i> Amenazas Identificadas en Riesgos Cotidianos.....	57
<i>Tabla 21.</i> Amenazas Identificadas en Riesgos Recurrentes .....	59
<i>Tabla 22.</i> Amenazas Identificadas En Riesgos de Baja Frecuencia y Alto Impacto.....	61
<i>Tabla 23.</i> Dimensiones .....	63
<i>Tabla 24.</i> Dimensiones Físicas .....	64

<i>Tabla 25. Dimensiones Económicas, Educativas e Institucionales .....</i>	<i>65</i>
<i>Tabla 26. Dimensión Económica.....</i>	<i>66</i>
<i>Tabla 27. Dimensión Educativa.....</i>	<i>67</i>
<i>Tabla 28. Dimensión Institucional.....</i>	<i>68</i>
<i>Tabla 29, Análisis de Amenazas por Causa Humana Presentes en el Territorio o en la Zona de Ubicación de la Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS (Barrio 7 de Agosto) .....</i>	<i>69</i>
<i>Tabla 30. Análisis de Amenazas por Causa Natural Presentes en la Zona De Ubicación y en el Interior de la Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS (Barrio 7 De Agosto) .....</i>	<i>72</i>
<i>Tabla 31, Análisis de Amenazas por Causa Humana Presente Dentro de las Instalaciones de la Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS (Barrio 7 De Agosto) .....</i>	<i>73</i>
<i>Tabla 32. Naturaleza de los Riesgos.....</i>	<i>75</i>
<i>Tabla 33. Riesgos que Presentan Amenaza para el Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS .....</i>	<i>76</i>
<i>Tabla 34. Naturaleza de los riesgos .....</i>	<i>77</i>
<i>Tabla 35. Acciones para transformar.....</i>	<i>78</i>
<i>Tabla 36. Estrategia para Acciones Formativas .....</i>	<i>80</i>
<i>Tabla 37. Líneas de acción de ahora y a futuro .....</i>	<i>82</i>
<i>Tabla 38. Estrategias Para Las Lineas De Accion De Implementacion Temprana (Ahora) .....</i>	<i>83</i>
<i>Tabla 39. Estrategias para las Líneas de Acción de Implementación a Futuro .....</i>	<i>84</i>

<i>Tabla 40.</i> Desarrollo de Políticas, Esquemas y Métodos de Amenazas por Causa Humana Presentes en el Territorio o en la Zona de Ubicación de la Escuela Internacional DE Tecnologías ESINTEC SAS (BARRIO 7 DE AGOSTO) .....	86
<i>Tabla 41.</i> Desarrollo de Políticas, Esquemas y Métodos de Amenazas por Causa Natural Presentes en la Zona De Ubicación y en el Interior de la Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS (Barrio 7 De Agosto).....	88
<i>Tabla 42.</i> Desarrollo De Políticas, Esquemas Y Métodos De Amenazas Por Causa Humana Presente Dentro De Las Instalaciones De La Escuela Internacional De Tecnologías ESINTEC SAS (Barrio 7 De Agosto) .....	90
<i>Tabla 43.</i> Reducción De Los Riesgos. Identificación De Recursos - Señalización .....	91
<i>Tabla 44.</i> Evacuación De Áreas .....	100
<i>Tabla 45.</i> Plano de Evacuación Primer Piso.....	102
<i>Tabla 46.</i> Plano De Evacuación Segundo Piso.....	103
<i>Tabla 47.</i> Plano de Evacuación Tercer Piso .....	104
<i>Tabla 48.</i> Reducción de los Riesgos. Plan Escolar de Gestión de Riesgos. Identificación de Recursos - Botiquín .....	107
<i>Tabla 49.</i> Reducción de los Riesgos. Identificación de Recursos - Extintores .....	108

## **Índice de Figuras**

<b>Contenido</b>	<b>Pág.</b>
<b>Figura 1.</b> Conocimiento, reducción y manejo de riesgos.....	13
<b>Figura 2.</b> Mapa de la localidad N°12 barrios unidos Bogotá Colombia.....	18
<b>Figura 3.</b> Organigrama de asamblea general. ....	21
<b>Figura 4.</b> Piso 1 .....	23

<b>Figura 5.</b> Piso 2.....	23
<b>Figura 6.</b> Piso 3.....	24
<b>Figura 7.</b> Organización de comité escolar.....	28
<b>Figura 8.</b> Niveles de riesgo.....	33
<b>Figura 9.</b> Ríos y Humedales de la Zona Urbana de Bogotá.....	36
<b>Figura 10.</b> Acercamiento imagen anterior Ríos, quebradas y humedales de la zona Urbana de Bogotá.....	37
<b>Figura 11.</b> Mapa Porcentaje Total del Área en Amenaza Baja por Desbordamiento, Distribuido por Localidad.....	38
<b>Figura 12.</b> Piso 1.....	102
<b>Figura 13.</b> Localización.....	102
<b>Figura 14.</b> Piso 2.....	103
<b>Figura 15.</b> Localización.....	103
<b>Figura 16.</b> Piso 3.....	104
<b>Figura 17.</b> Localización.....	104
<b>Figura 18.</b> Punto de encuentro Escuela Internacional de Tecnologías.....	105
<b>Figura 19.</b> Fotografía panorámica punto de encuentro.....	105
<b>Figura 20.</b> Fotografía panorámica punto de encuentro.....	106

## Introducción

**CR DIESEL** empresa la cual su actividad principal es la tecnología diésel incursiona en la formación académica con la **Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS**. para formación técnica de personas, en el desarrollo de actividades educativas en sistemas de tecnologías diésel, bajo la normatividad establecida por la legislación colombiana dando seguimiento y control riguroso por parte de las entidades que regulan el desarrollo y cognitivo del ser humano tales como: Alcaldía de Bogotá, Secretaria distrital de educación, ministerio de educación.

En Bogotá la entidad encargada de coordinar la reducción del riesgo y cambio climático es el IDIGER (Instituto Distrital De Gestión De Riesgos y Cambio Climático) donde la normativa en el decreto 546 de 2013 emitido por la resolución 592 de 2015 por consiguiente se presenta un paso a paso con los lineamientos para elaboración, registro, seguimiento y control de las estrategias registradas dentro de un documento presentado como: "**Plan Escolar De Gestión Del Riesgo y Cambio Climático (PEGR-CC)**" el IDIGER diseño una cartilla y una plataforma virtual en la cual se realiza la inscripción, registro, control y seguimiento del plan escolar de gestión del riesgo de las empresas públicas y privadas incluyendo instituciones educativas, con el fin de tener un instrumento de orientación donde se analiza y orienta todos los procesos y estrategias de la gestión del riesgo y cambio climático para conocer riesgos, amenazas y vulnerabilidades al que se encuentra expuesta la población en el contexto educativo.

La elaboración del plan escolar de gestión del riesgo y cambio climático para el Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS se realizó conociendo las exigencias del IDIGER y realizando una plantilla dividida en módulos planteando un orden de análisis el cual data de 4 ítems de la siguiente manera:

**Módulo 1.** Conocimiento Del Riesgo

**Módulo 2.** Reducción Del Riesgo

**Módulo 3.** Cambio Climático

**Módulo 4.** Respuesta Y Manejo De Emergencias

## **1. Justificación**

Una empresa ofrece a sus clientes un servicio de calidad, confiabilidad y compromiso, un centro educativo debe siempre mantener la integridad y el bienestar del estudiante, por consiguiente, es importante considerar situaciones y aspectos que sean una posible emergencia, de tal forma elaborar planes y alternativas de contingencia que mitiguen los riesgos.

La gestión del riesgo en el plantel indica contar con la comunidad tanto interna como externa a través de orientación de procesos en la formación para la prevención, reducción y la atención en las situaciones de emergencia antes, durante y posterior a esta, implica además contar con el espacio, coordinación institucional y los diferentes actores para reconocer y analizar riesgos, amenazas y vulnerabilidades para la adopción o entrenamiento de personas para tomar medidas de prevención y disminución de los riesgos presentes en el momento, esto con el fin de brindar un aporte o desarrollo seguro y sostenible para la institución educativa y la comunidad que lo rodea.

El Sistema Distrital de Gestión de Riesgos y Cambio Climático - SDGR-CC, creado mediante el Acuerdo 546 de 2013, tiene el propósito de generar sinergia en los procesos de:

- Conocimiento del riesgo.
- Reducción del riesgo.
- Manejo de emergencias y desastres.
- Mitigación y adaptación frente al cambio climático.

Siguiendo la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres establecida mediante la Ley 1523 de 2012 y la estrategia institucional para la articulación de políticas y acciones

en materia de cambio climático en Colombia adoptada en el documento CONPES 3700 de 2011, el SDGR-CC está conformado por los siguientes componentes. . (IDIGER, 2016).

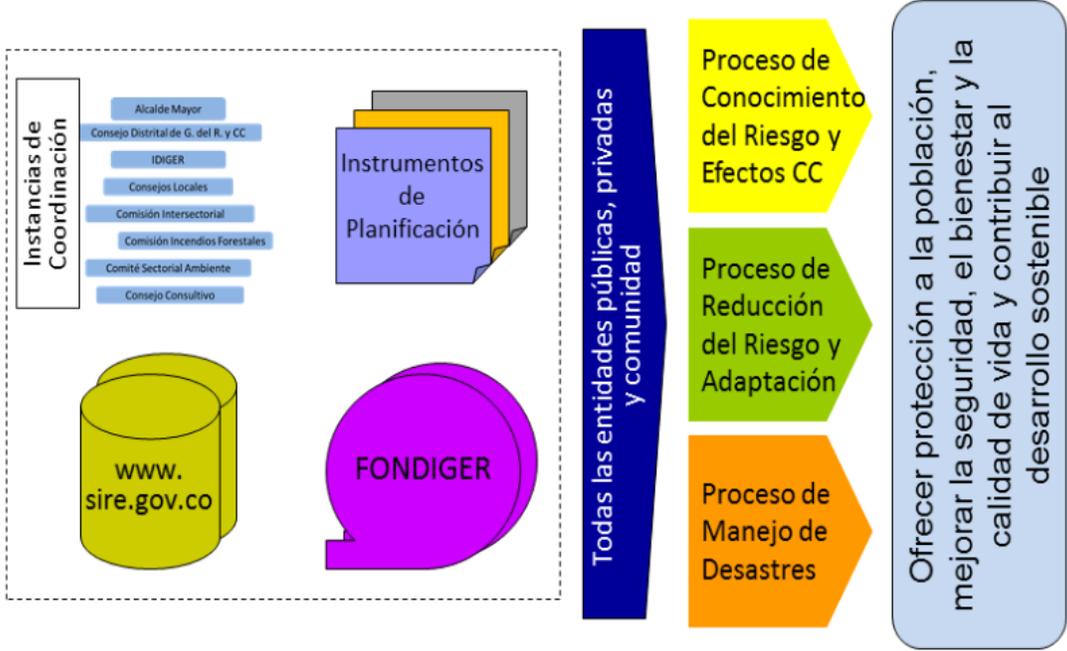


Figura 1. Conocimiento, reducción y manejo de riesgos Fuente: IDIGER.

## **2. Objetivos**

### **2.1. Objetivo General**

Desarrollar el documento que integra los procesos estratégicos de gestión de riesgos y cambio climático a los que está expuesto el personal educativo identificando riesgos, amenazas y vulnerabilidades del centro de capacitación en el desarrollo de actividades de educación, que realiza Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS, según los Lineamientos para la elaboración de los Planes Escolares de Gestión de Riesgos y Cambio Climático PEGR-CC impartidos por el IDIGER.

### **2.2 Objetivos Específicos**

1. Apropiar conceptualmente los lineamientos que exige el IDIGER para el desarrollo del Plan Escolar de Gestión de Riesgos y Cambio Climático PEGRCC.
2. Identificar los riesgos y los efectos del cambio climático a los que se encuentra expuesta la población en el contexto de capacitación, mediante la realización de visitas de campo al Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS
3. Establecer un plan de acción documental que permita conocer el tipo de información que se requiere para el desarrollo del PEGRCC de la Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS
4. Realizar el Plan Escolar De Gestión De Riesgo y Cambio Climático con el fin de que este documento sea presentado en la secretaria local de educación y alcaldía local de barrios unidos.

### **3. Alcance**

Realizar el Plan Escolar De Gestión De Riesgo y Cambio Climático con el fin de que este documento sea presentado en la alcaldía local de barrios unidos principalmente en la secretaria local de educación con el fin de que la Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS tenga uno de los requisitos para obtener la licencia de funcionamiento para poder impartir cátedras educativas, educación para el trabajo y desarrollo humano.

#### **4. Datos Generales**

CR diésel es una empresa del sector privado con 20 años de historia que decide incursionar en el sector educativo impartiendo cátedras educativas para el trabajo y desarrollo humano en el Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS, gracias a la llegada de nuevas tecnologías diésel, la demanda de técnicos especializados en la reparación en esta tipología de motores y gracias a la visión de sus fundadores como estrategia decide imponer las instalaciones en el sector del 7 de agosto de Bogotá con el fin de ofrecer y garantizar al mercado laboral y calidad del servicio.

“En el año 2019 nace el Centro de Formación denominado: Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS , a partir de la necesidad de educación para el trabajo de las personas que desean vincularse laboralmente en el sector automotriz, buscando mejorar las condiciones de empleabilidad, la calidad de vida, el mejoramiento sustancial del ingreso salarial.

La apuesta es por el desarrollo tecnológico y económico del país a través de la cultura de la innovación en el uso de las máquinas y dispositivos diésel aplicados a la movilidad de personas y mercancías, o a la generación de potencia y energía.” (Proyecto educativo institucional (PEI), 2019)

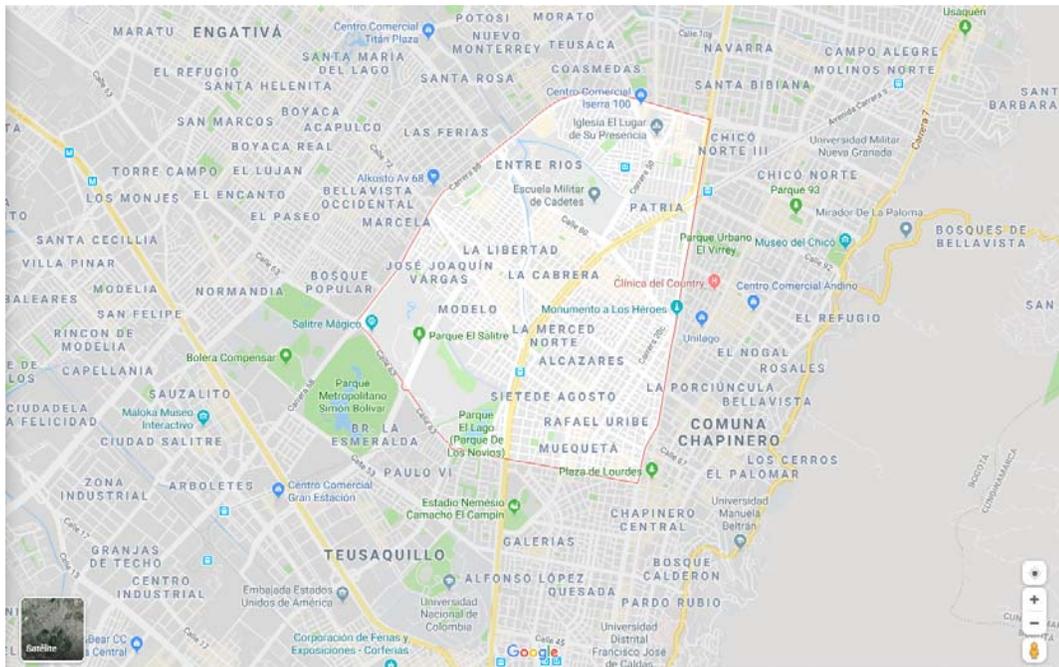
Tabla 1

Datos generales

<b>Datos</b>	<b>Información</b>
<b>Razón Social</b>	Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS
<b>Naturaleza</b>	Persona natural
<b>Tipo De Empresa</b>	Sociedad por Acciones Simplificadas SAS
<b>Nombre Del Representante Legal</b>	Luis Enrique Romero Hurtado
<b>Nit</b>	901305809-1
<b>Código De La Actividad</b>	8523 y 7020
<b>Actividad Principal</b>	Servicios de educación
<b>Actividad Económica</b>	educación para el trabajo y desarrollo humano
<b>Dirección</b>	Carrera 28A #63-C-48
<b>Estrato Socioeconómico</b>	3
<b>Barrio</b>	7 de agosto de Bogotá
<b>Upz</b>	98: Los Alcázares
<b>Localidad</b>	N°12 Barrios unidos
<b>Teléfono</b>	57-1-216 1310
<b>Correo Electrónico</b>	luiseromeroh@hotmail.com
<b>Cantidad De Población</b>	Estudiantes Proyectados 60

	Docentes	4
	Directivos	5
	Terceros	2
<b>Niveles Escolares</b>	Formación técnica laboral y educación para el trabajo.	
	Mañana	
<b>Jornada</b>	Tarde	
	Noche	

*Nota:* Fuente: Elaboración y Formulación Propia  
*NIT:* Número de identificación tributaria  
*UPZ:* Unidades de planeamiento zonal



**Figura 2.** Mapa de la localidad N°12 barrios unidos Bogotá Colombia. Fuente: Google Maps: Localidad Barrios Unidos 2019

La Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS se encuentra ubicado en la ciudad de Bogotá en la localidad N° 12 barrios unidos en el barrio 7 de agosto, dirección de sus instalaciones es: Carrera 28A #63-C-48 localidad N°12 Barrios unidos, sus vecinos inmediatos son principalmente talleres mecánicos especializados, casas de familia, pequeñas tiendas y estos son: a sus lados laterales limita con mini bodegas allstora3 y el almacén de repuestos auto manijas, al frente limita con la carrera 28 donde se encuentra el taller Toyotacenter; las instalaciones de la institución ubica cerca de ella la avenida carrera 30 al sur la cual es una avenida principal de alta velocidad (50 km/h) con facilidad de transporte (Transmilenio, SITP, transporte urbano ciclo vía) de igual manera al norte se ubica la calle 63 con flujo de transporte urbano.

El centro médico más cercano es el centro de especialistas Colsubsidio se encuentra a 800 metros en la calle 63- carrera 24 aproximadamente a 15 minutos de las instalaciones plantel y el hospital universitario MEDERI de barrios unidos se encuentra a 2 km en la dirección calle 66 # 52 – 25, el comando de acción inmediata (CAI 7 de agosto) se localiza a 650 metros del plantel en la dirección: esquina calle 64 – NQS, la estación de bomberos se localiza a 2.5 Km del plantel en la dirección: Cra 9ª # 61-75.

Para garantizar la calidad del servicio y el entrenamiento óptimo de sus estudiantes en temas de tecnologías diésel se involucran procesos en el cual se establece el rol de las partes en el ámbito escolar (padres de familia y/o responsables o acudientes, la Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS, entidades públicas, privadas y distritales) con el fin de lograr un trabajo y desarrollo cognitivo del ser humano que permita cumplir la misión, visión y objetivo de la Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS.

## 5. Datos del Nivel Directivo

La Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS en su estructura directiva interna maneja el siguiente número de personal los cuales cumplen ciertas funciones fundamentales en el proceso educativo en el ámbito institucional.

*Tabla 2.*

Datos del Nivel Directivo

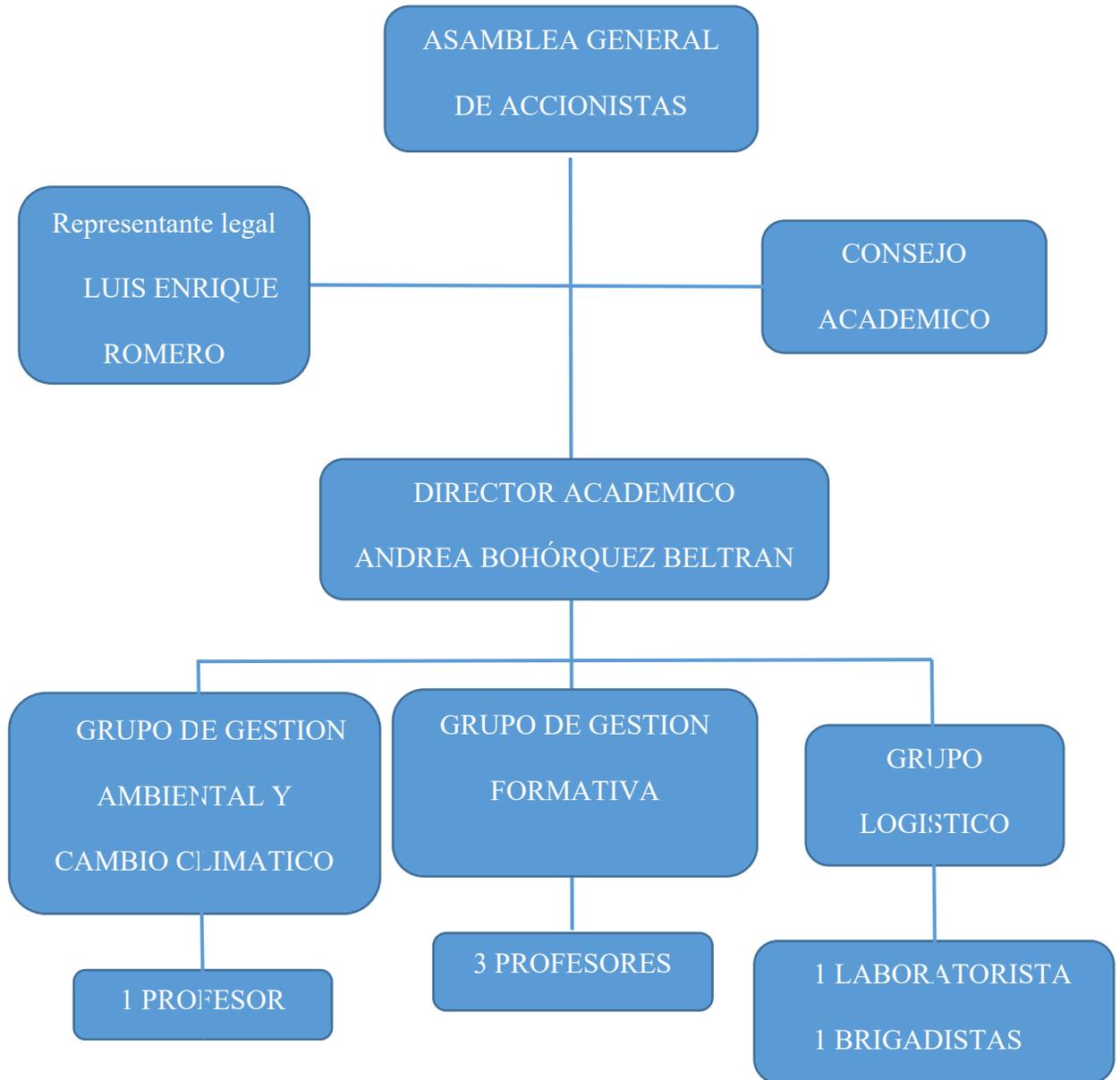
<b>Rol</b>	<b>Característica</b>	<b>Nº de personas</b>
<b>Dirección</b>	Fundadores y directores de la Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS	5
<b>Multidisciplinario</b>	Personal encargado a dar respaldo, desarrollo y acompañamiento del proceso educativo con el fin de estructurar un plan de estudios para la Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS.	1
<b>Pedagógico</b>	Con el fin de potencializar las capacidades y habilidades del estudiante en la Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS según su plan de estudios.	1

**Servicio**

Personal encargado de mantener la  
higiene, salud y bienestar de la  
institución a nivel de planta física.

2

*Nota:* Fuente: Elaboración y Formulación Propia



**Figura 3.** Organigrama de asamblea general. Fuente: Elaboración y Formulación Propia

El consejo académico, grupo de gestión ambiental y cambio climático, grupo de gestión formativa y grupo logístico de la Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS se encuentran pendientes por contratar ya que es un centro de formación nuevo (IETDH nuevo), a medida que inicie labores se delegara funciones dentro del centro.

## 6. Descripción de la Planta Física

Licencia de construcción



Adobe Acrobat  
PDFXML Document

Uso de suelos



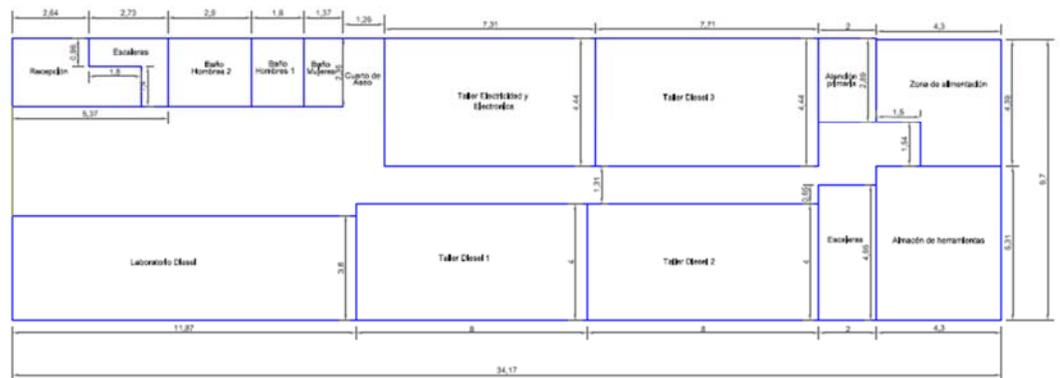
Adobe Acrobat  
PDFXML Document

**Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS** cuenta con una planta física robusta la cual se estructura de un área de  $331.44 m^2$  en cuanto a características físicas de la edificación los acabados de las paredes de las aulas y pasillos son en estuco con recubrimiento de pintura de aceite color blanco con el fin de rápida limpieza, las zonas húmedas como baños las paredes y pisos se encuentran enchapados, lo que permite realizar aseo y mantenimiento óptimo.

La totalidad de espacios abiertos tales como recepción y pasillos cuentan con buena iluminación, de igual manera, Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS cuenta

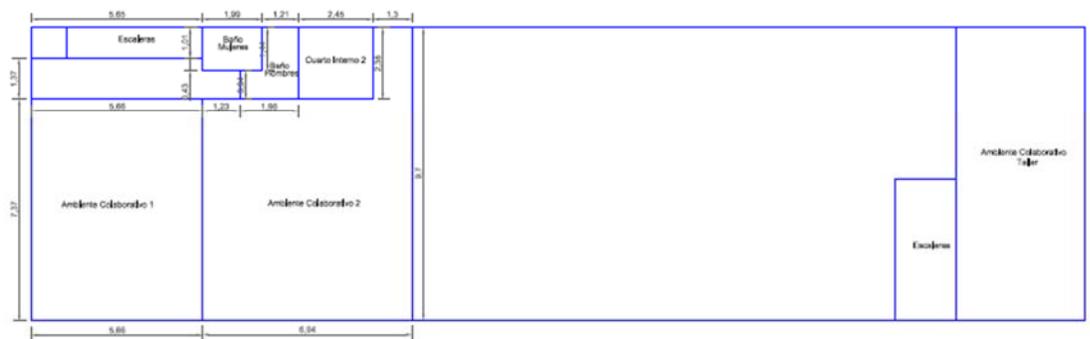
con servicios de energía, agua potable, telefonía e internet y recolección de basura según horario de la localidad y la entidad encargada. En lo competente en áreas de desarrollo la cual dispone de 3 pisos funcionales dotados de con amplio espacio para dictar cátedras relacionadas con las tecnologías diésel, su distribución de planta física está establecida de la siguiente manera:

# PISO 1



**Figura 4.** Piso 1. Fuente: Elaboración y Formulación Propia.

# PISO 2



**Figura 5.** Piso 2. Fuente: Elaboración y Formulación Propia.

# PISO 3

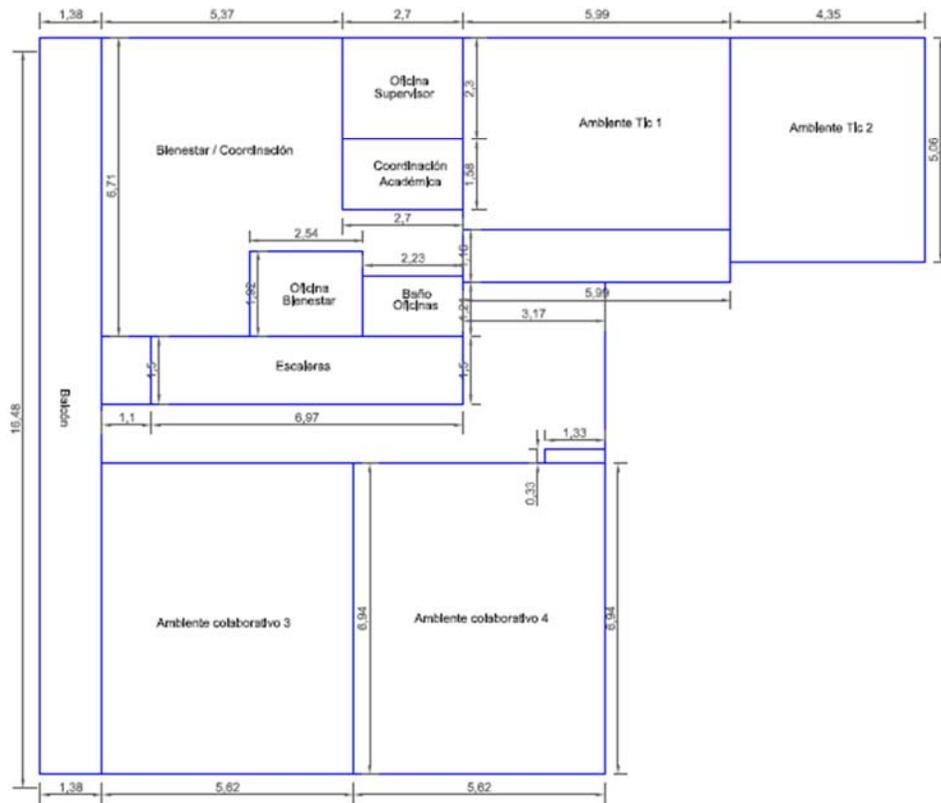


Figura 6. Piso 3. Fuente: Elaboración y Formulación Propia.

Tabla 3.

Área para desarrollo de actividades

<b>Área Para Desarrollo De Actividades</b>			
<b>Piso</b>	<b>Zona</b>	<b>Área <math>m^2</math></b>	<b>Total De Área</b>
<b>Primero</b>	Zona de alimentación	18.87 $m^2$	
	Almacén de herramientas	22.83 $m^2$	
	Atención primaria (enfermería)	5.78 $m^2$	
	Taller Diésel 1	32 $m^2$	
	Taller Diésel 2	32 $m^2$	
	Taller Diésel 3	34.23 $m^2$	
	Taller Electricidad y Electrónica	32.45 $m^2$	
	Laboratorio Diésel	18.87 $m^2$	
	Cuarto aseo	2.97 $m^2$	
	Baño Mujeres	3.09 $m^2$	
	Baño Hombres 1	4.24 $m^2$	331.449 $m^2$

	Baño Hombres 2	6.84 m <sup>2</sup>	
	Recepción	11.21 m <sup>2</sup>	
	Zona de ingreso, corredor y escaleras	106.06 m <sup>2</sup>	
	Ambiente Colaborativo 1	41.71 m <sup>2</sup>	
	Ambiente Colaborativo 2	54.09 m <sup>2</sup>	
	Cuarto interno 2	5.83 m <sup>2</sup>	
	Baño Hombres	3.58 m <sup>2</sup>	
<b>Segundo</b>	Baño Mujeres	2.85 m <sup>2</sup>	
	Ingreso escaleras, corredor	14.16 m <sup>2</sup>	122.22 m <sup>2</sup>
	Ambiente Colaborativo	42 m <sup>2</sup>	42 m <sup>2</sup>
	Taller		
	Ambiente Colaborativo 3	38.86 m <sup>2</sup>	
	Ambiente Colaborativo 4	38.86 m <sup>2</sup>	
	Oficinas bienestar / coordinación	54.14 m <sup>2</sup>	
<b>Tercer</b>	Ambiente TIC 1	25.87 m <sup>2</sup>	
	Ambiente TIC 2	22.01 m <sup>2</sup>	
	Balcón	13.38 m <sup>2</sup>	
	Ingreso escaleras y corredor	43 m <sup>2</sup>	236.12 m <sup>2</sup>

*Nota:* Fuente: Elaboración y Formulación Propia.

## 7. Jornadas de la Sede de la Escuela Internacional De Tecnologías ESINTEC SAS

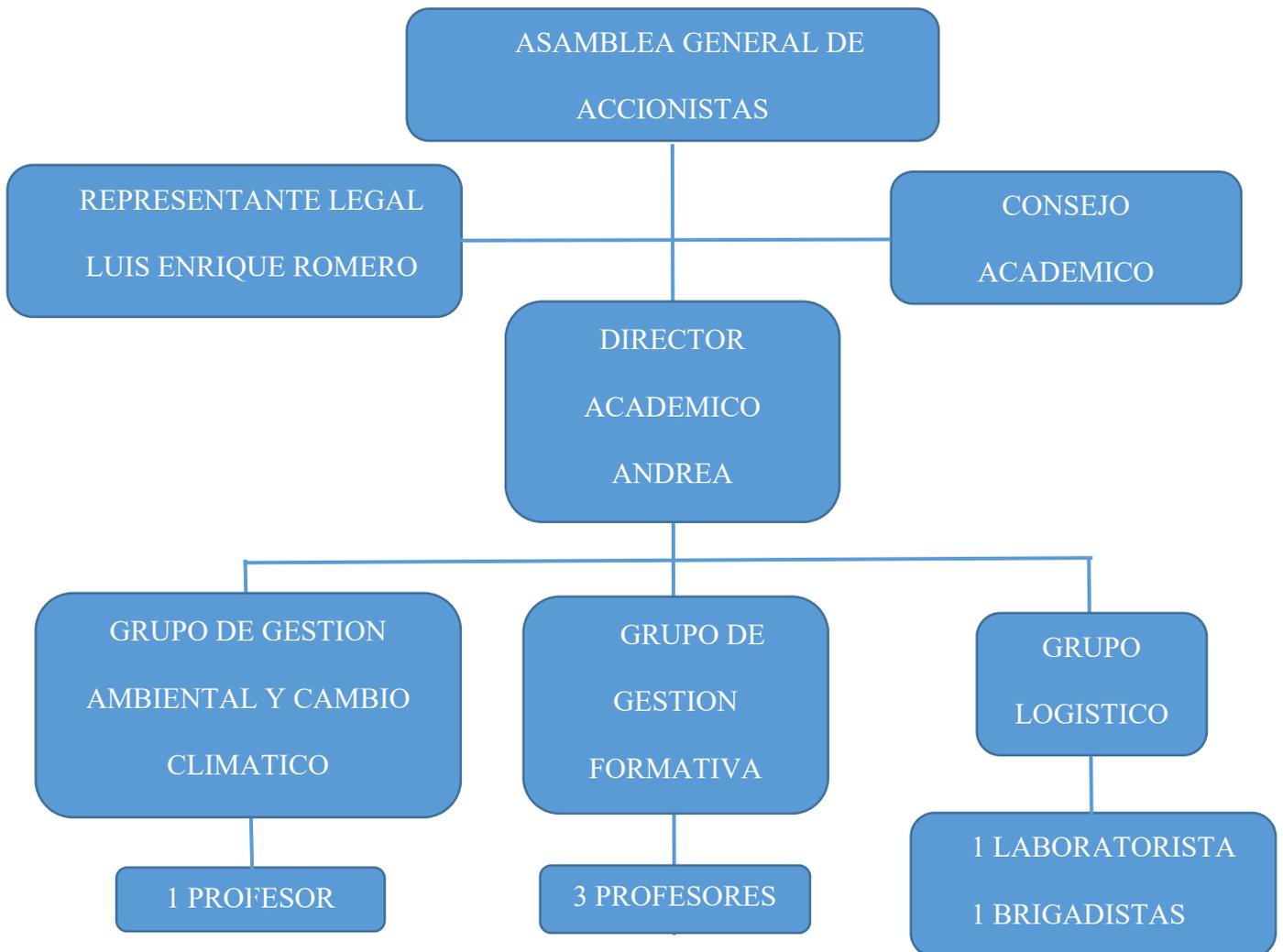
Tabla 4.

Escuela Internacional De Tecnologías ESINTEC SAS

Módulo	Estudiante s X Grupo	Género		Retiros		Inasistencia		Desplazado		Discapacitados	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
				Por definir (IETDH nueva)							
<b>Módulo 1</b>	20	Por definir (IETDH nueva)									
<b>Módulo 2</b>	20	Por definir (IETDH nueva)									
<b>Módulo 3</b>	20	Por definir (IETDH nueva)									

Nota: Tomada de Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS, 2019

## 8. Organización del Comité Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático



**Figura 7.** Organización de comité escolar. Fuente: Elaboración y Formulación Propia.

El consejo académico, grupo de gestión ambiental y cambio climático, grupo de gestión formativa y grupo logístico de la Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS se encuentran pendientes por contratar ya que es un centro de formación nuevo (IETDH nuevo), a medida que inicie labores se delegara funciones dentro del centro

**Rector (a):** Luis Enrique Romero Hurtado

**Coordinador (a):** Andrea Bohórquez Beltrán

**DLE:** Andrea Bohórquez Beltrán

**Grupo PRAE:** Por confirmar (IETDH nueva)

**Grupo de Logística:** Andrés Mosquera (Brigadista)

**Consejo Académico:** Andrea Bohórquez Beltrán

**Grupo de Respuesta a Emergencias (Brigadas):** Andrés Mosquera (Brigadista)

**Grupo de Gestión de Riesgos:** Por confirmar (IETDH nueva)

**Padres de familia:** De acuerdo al ingreso de aprendices a la Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS

**Estudiantes:** De acuerdo al ingreso de aprendices a la Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS

## **9. Componentes del Plan Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático**

### **9.1. Módulo 1: Conocimiento de Riesgos**

**Riesgo.** Según el plan distrital de gestión de riesgos y cambio climático para Bogotá D.C. 2015 – 2050 documento técnico de soporte (pág. 59):

El potencial de pérdidas que pueden ocurrirle al sistema o al sujeto expuesto y es el resultado de la consolidación de la amenaza y la vulnerabilidad. El riesgo se puede expresar de forma matemática: (amenaza + vulnerabilidad) como la probabilidad de exceder un cierto nivel de consecuencias económicas, sociales o ambientales para un cierto lugar en un período de tiempo definido seccionándolo según las pérdidas o daños asociados.

Para la Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS es importante mantener el bienestar de toda su comunidad escolar por consiguiente se identifican los riesgos que

afectan directamente la comunidad, de allí el análisis previo de los riesgos que gracias a la ubicación de las instalaciones ve que la comunidad escolar si presenta riesgo en desarrollo de sus actividades y en el sector ya que en la localidad de barrios unidos y principalmente en el barrio 7 de agosto si presenta riesgos, se analiza haciendo una clasificación dentro y fuera de las instalaciones del centro de entrenamiento así:

**Los escenarios de riesgos existentes.** El escenario del riesgo es donde se presenta físicamente un evento natural o humano el cual se ve afectado por una amenaza o un riesgo existente en un periodo de tiempo determinado.

*Tabla 5.*

Clasificación de Escenarios de Riesgos Existentes en la Escuela Internacional de Tecnologías Esintec Sas

Tipo De Riesgo	Característica	Ejemplos
<b>Riesgo Interno</b>	Causados dentro de las instalaciones centro de entrenamiento causa independiente de si es una eventualidad natural o social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caídas</li> <li>• Golpes</li> <li>• Manipulación de herramienta</li> </ul>
<b>Riesgo Externo</b>	Causados fuera de las instalaciones del centro de entrenamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de Ámbito escolar</li> <li>• Accidentes de transito</li> </ul>

---

provocados por el	• Trancones
movimiento cotidiano del	• Delincuencia
sector	común y
	delincuencia
	organizada.

---

*Nota:* Fuentes: Elaboración y Formulación Propia. - Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS

Los diferentes escenarios de riesgo en los que la **Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS** de acuerdo a su ubicación son fenómeno de análisis del riesgo con el fin de gestionar estrategias de mitigación y prevención, clasificándolos en diferentes niveles de riesgo partiendo de la intervención de la amenaza y la vulnerabilidad presente, se crean herramientas de proceso ante el desarrollo de emergencias coherentes y entendibles para la comunidad educativa.

Los escenarios de riesgo que se ven presentes como una posible amenaza ante la vulnerabilidad de la **Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS** son:

Tabla 6.

Escenario de Riesgo

<b>Riesgo</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
	<b>Aplica</b>	<b>Aplica</b>
<b>Riesgo por Aglomeración de Publico</b>		<b>X</b>
<b>Riesgo por Actividad de la Construcción</b>	<b>X</b>	
<b>Riesgo por Avenidas Torrenciales</b>		<b>X</b>
<b>Riesgo por Incendio Forestal</b>		<b>X</b>
<b>Riesgo por Inundación</b>		<b>X</b>
<b>Riesgo por Movimiento en Masa</b>		<b>X</b>
<b>Riesgo Sísmico</b>	<b>X</b>	
<b>Riesgo Tecnológico</b>	<b>X</b>	

Nota: Fuente: Elaboración y formulación propia

### *Niveles de riesgo.*



**Figura 8.** Niveles de riesgo. Fuente: IDIGER

***Riesgos de baja ocurrencia y alto impacto.*** Son aquellos eventos que causan un riesgo inminente de acción rápida a las personas presentes en el evento presentado asociados a la pérdida y daños generados en el territorio de eventos de la geodinámica interna (movimientos telúricos o sismos).

Para Bogotá que se localiza en una zona media de amenaza sísmica intermedia para un periodo de retorno de 475 años y su fuente principal de riesgo sísmico son la falla frontal de la cordillera oriental, Benioff y Salinas basado en el estudio general de amenaza sísmica de Colombia por parte de la AIS en el año 2009.

Según el Plan Distrital de Gestión de Riesgos y Cambio Climático para Bogotá D.C., 2015- 2050 (pág. 161). En los datos históricos que indican que tres sismos han causado daños en Bogotá (1785, 1827 y 1917).

Los epicentros de dichos sismos fueron el Páramo de Chingaza (Cundinamarca), Timaná (Huila) y el Páramo de Sumapaz (Cundinamarca). Recientemente se han presentado tres sismos de importancia para la ciudad: Tauramena (1995), Quetame (2008) y Los Santos (2015). Tauramena y Quetame (Fractura-miento en el sistema frontal de la Cordillera Oriental) tuvieron magnitudes de 6,5 y 5,7 a una distancia de 130 a 140 km. Estos dos sismos produjeron algunas fracturas en muros y daños menores en algunas edificaciones de la ciudad. En marzo de 2015 se presentó un sismo con epicentro en Los Santos a 180 km de distancia de la ciudad y con una magnitud Mw de 6,6 el cual se sintió en toda la ciudad de Bogotá, sin embargo, no se presentaron daños significativos”.

Por parte del IDIGER para dar seguimiento a los estudios de microzonificación por parte de INGEOMINAS en el año 1997 y actualización en el año 2008 realizando estudios para la prevención de desastres en el área metropolitana de Bogotá en el año 2002 y el estudio de escenarios de daños de riesgo y perdidas por terremoto para la ciudad de Bogotá realiza la evaluación de daños que el IDIGER en el año 2011 contemplo los efectos colaterales que son eventos tales como deslizamientos y dichos estudios muestran la magnitud de daños causados por un terremoto a ciertas distancia a la cercanía del área metropolitana de Bogotá que sea significativo en una fuente sísmica y la probabilidad de ocurrencia determinada para el área urbana afectada.

Tabla 7.

Posibles Daños por Terremoto de Cierta Magnitud

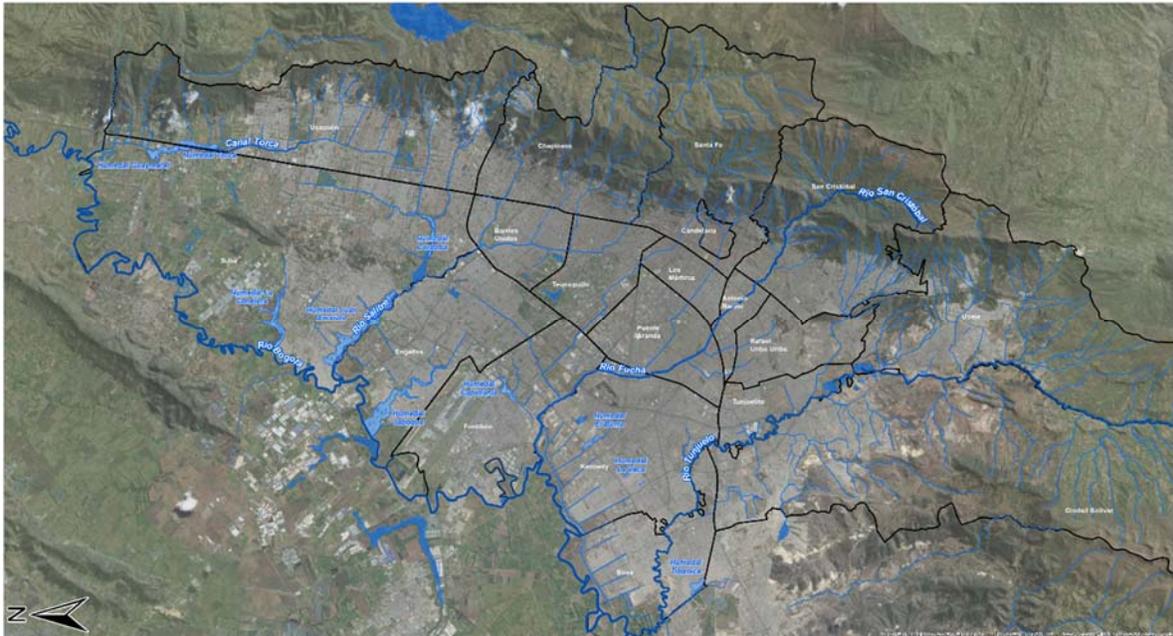
Escenarios	Fuente	Magnitud (MI)	Distancia (km)	Periodo de retorno (años)
<b>1. Umbral De Daño M6.5 A 50 Km</b>	Regional	6,5	50	30
<b>2. Seguridad Limitada M7.0 A 40 Km</b>	Regional	7,0	40	225
<b>Diseño M7.3 A 35 Km</b>	Regional	7,3	35	475
<b>4.Diseños Especiales M6.5 A 15km</b>	Cercana	6,5	15	1.000

Nota: Fuente: IDIGER

**Riesgos cíclicos o recurrentes.** Se manifiestan principalmente por condiciones adversas del tiempo y el clima también son sucesos que acontecen cierto periodo de tiempo que se presentan según las estaciones del año, que afectan la vida y los bienes de la población y generan pérdidas o daños como ejemplo de ello son las heladas, inundaciones, empozamientos.

Según el FOPAE de realizo un estudio zonificado en el distrito de Bogotá que caracteriza la amenaza por inundaciones causadas por desbordamiento de cuerpos fluviales con base a este estudio se realizó un mapa el cual muestra las zonas más vulnerables que tienen un alto, medio o bajo riesgo de sufrir inundación por desbordamiento causados por estos cuerpos fluviales en la ciudad, contenido en el decreto 190 de 2004 ordenado en el plan de ordenamiento territorial (POT).

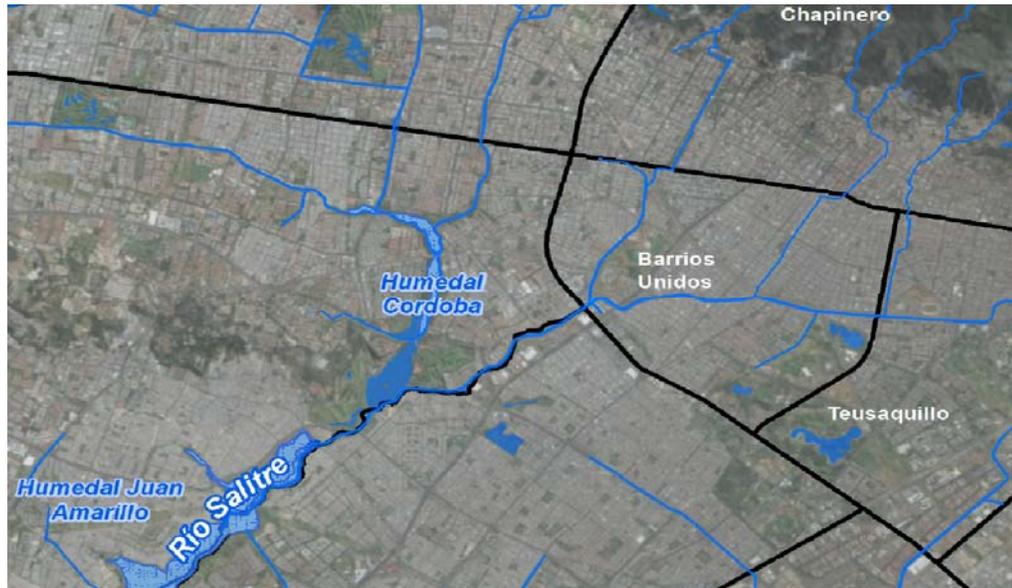
Las zonas más propensas a que se presenten inundaciones en Bogotá se encuentran al occidente de la ciudad, ya que corresponde a una zona plana con poca pendiente y baja capacidad para evacuar caudales.



**Figura 9.** Ríos y Humedales de la Zona Urbana de Bogotá. Fuente: IDIGER

Los riesgos cíclicos o recurrentes presentes en la **Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS** de naturaleza climática que afectan directamente la edificación por inundaciones o empozamientos son poco probables ya que en el análisis previo en la localidad de barrios unidos y en especial el sector del 7 de agosto no se presentan inundaciones causadas por cuerpos fluviales cercanos no obstante cabe resaltar que el riesgo si está presente en relación con tormentas y precipitaciones tales como lloviznas y tormentas más fuertes que son propias de la naturaleza climática y se prevén con la generación de canales de desagüe los cuales desalojan la cantidad de agua en la edificación mitigando el riesgo de empozamientos y daños a planta física por humedad.

La localidad de barrios unidos solo tiene el rio salitre que atraviesa la localidad en dos canales principales de bajo impacto y riesgo los cuales no presentan desbordamiento en la localidad.



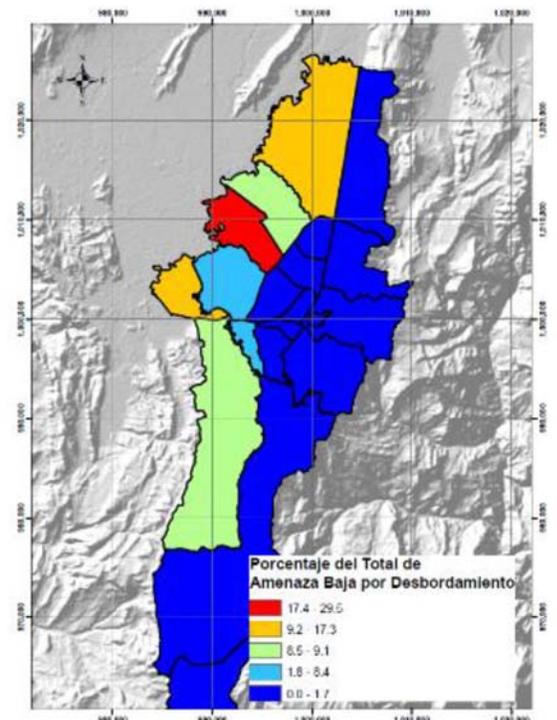
**Figura 10.** Acercamiento imagen anterior Ríos, quebradas y humedales de la zona Urbana de Bogotá.  
Fuente: IDIGER

De acuerdo con la zonificación se obtienen las localidades más vulnerables con base al área total de amenaza por desbordamiento en Bogotá la localidad de barrios unidos presenta amenaza baja con (0.0%) por desbordamiento en comparación con Fontibón con (29.5%) y suba con (17.3%). (Descrito en el Plan Distrital de Gestión de Riesgos y Cambio Climático para Bogotá D.C., 2015- 2050. pág. 127 – 134).

**Tabla 8.**

Porcentaje total del área en amenaza baja por desbordamiento, distribuido por localidad.

<b>Localidad</b>	<b>Porcentaje de Total de Área en Amenaza</b>
<b>Fontibón</b>	29.5
<b>Suba</b>	17.3
<b>Bosa</b>	15.8
<b>Suba</b>	9.1
<b>Engativá</b>	8.7
<b>Ciudad bolívar</b>	8.4
<b>Tunjuelito</b>	8.3
<b>Kennedy</b>	1.7
<b>Usme</b>	1.1
<b>Rafael Uribe Uribe</b>	0.9
<b>San Cristóbal</b>	0.0
<b>Usaquén</b>	0.0
<b>Antonio Nariño</b>	0.0
<b>Barrios unidos</b>	<b>0.0</b>
<b>Candelaria</b>	0.0
<b>Chapinero</b>	0.0



**Figura 11.** Mapa Porcentaje Total del Área en Amenaza Baja por Desbordamiento, Distribuido por Localidad. Fuente: IDIGER

---

<b>Los mártires</b>	0.0
<b>Puente Aranda</b>	0.0
<b>Santafé</b>	0.0
<b>Sumpaz</b>	0.0
<b>Teusaquillo</b>	0.0

---

*Nota:* Fuente: IDEGER

***Riesgo de Alta Recurrencia y Bajo Impacto.*** Son riesgos pequeños que no generan pérdidas económicas o pérdidas humanas pero si afectan directamente a la comunidad institucional presentes por causas o incidentes naturales de la actividad de la institución ejemplo de ello son caídas y golpes.

***Riesgos Cotidianos o Permanentes.*** Son aquellas acciones humanas o naturales de intervención causadas principalmente por la cotidianidad en la ciudad en el ámbito social e incidencias frecuentes causadas por el alto índice de accidentalidad de la ciudad ejemplo de ello son eventos, marchas, manifestaciones y en el ámbito de incidentes y accidentalidad como lo son accidentes de tránsito e incendios estructurales, fallas en la prestación de servicios públicos (acueducto, alcantarillado, energía, gas y telecomunicaciones).

En la localidad de barrios unidos principalmente en el barrio 7 de agosto ocurre un fenómeno de tránsito gracias a que la actividad comercial del sector mayormente es el comercio y el servicio mecánico para vehículos diésel y gasolina en lo que principalmente la Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS se ve afectado y lo toma como una amenaza para el bienestar de su ámbito escolar por el alto índice y flujo vehicular se crean datos de accidentalidad y de generación de tráfico vehicular en repetidas horas del día. Tomando como ejemplo una tabla de accidentes de tránsito según el sistema distrital de gestión de riesgos y cambio climático para Bogotá D.C., 2015 – 2050 en un reporte del 2010 al 2014 clasificado en riesgos cotidianos pág. 116, que muestra el índice de accidentes de tránsito en el transcurso del tiempo (2010-2014) con involucración de personas afectadas heridas y fallecidas en este lapsus de tiempo así:

Tabla 9.

Consolidados accidentes de tránsito (2010-2014)

	Año 2010	Año 2011	Año 2012	Año 2013	Año 2014	Total
<b>Con Heridos</b>	9398	7278	8014	8948	8534	42172
<b>Con Muertos</b>	237	187	196	224	292	1136
<b>Total</b>	9635	7465	8210	9172	8826	43308

Nota: Fuente: IDIGER

### 9.1.1. Carga ocupacional.

La Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS contempla una carga ocupacional institucional identificando a las personas según su profesión, género y si tiene alguna limitación, dato crucial a la hora de tener en cuenta alguna estrategia de mitigación de riesgo o amenazas la siguiente tabla cuenta con un registro real del año 2019.

Tabla 10.

Carga ocupacional-Escuela Internacional de Tecnología ESINTEC SAS Año 2019

Profesión	Nº Personas	Genero		Discapacidad	Característica
		M	F		
<b>Administrativos</b>	5	3	2	0	0
<b>Docentes</b>	4	3	1	0	0
<b>Estudiantes</b>	60	Ietdh Nueva	Ietdh Nueva	0	0
<b>Terceros</b>	Ietdh Nueva	Ietdh Nueva	Ietdh Nueva	X Definir	X Definir

Nota: Fuente: Elaboración y formulación propia - Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS

### **9.1.2. Registro de incidentes.**

La **Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS** al ser una entidad en proceso de acreditación el cual no ha registrado incidentes internos. No obstante, si presenta una infraestructura de registro de incidentes la cual diligenciará en el momento de funcionamiento el cual permitirá cuantificar aquellas amenazas y vulnerabilidades en el ámbito escolar ejemplo de ello son caídas, golpes accidentes escolares y demás amenazas de análisis a futuro realizando un registro de estos de forma controlada y dando seguimiento periódico con el fin de mitigar ese riesgo creando estrategias inter-escolares en el área de desarrollo.

No obstante se ha solicitado por parte de entidades distritales de la localidad un registro de incidentes externos los cuales son datos relevantes a la hora de ver la vulnerabilidad de la Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS en los niveles y escenarios de riesgo nombrados en el módulo anterior esto con el fin de ver la problemática que afecta directamente los alrededores del centro de entrenamiento para mejorar la calidad de la comunidad estudiantil y así brindar las estrategias de mitigación del riesgo.

Este registro de incidentes son todas aquellas situaciones de emergencia que se han presentado en la localidad de barrios unidos información solicitada principalmente en la alcaldía de la localidad y para cada evento ocurrido se identifican los siguientes ítems:

- Fecha aproximada de ocurrencia
- Lugar exacto de la ocurrencia
- Daños generados
- Nivel de afectación
- Determinar si hubo apoyo de entidades distritales (indicar cuáles)

- Medidas implementadas posterior al evento para que no volviera a presentarse

### 9.1.3. Insumos para el diagnóstico.

**Riesgo, amenaza y vulnerabilidad.** Según en los lineamientos para la elaboración del **PLAN ESCOLAR DE RIESGO Y CAMBIO CLIMÁTICO PDGR-CC** para crear un insumo de diagnóstico se precisa el análisis de pérdidas es un factor medible y se entiende como “el potencial de pérdidas que pueden ocurrirle a un sistema o sujeto expuesto y es el resultado de la convolución que representa la magnitud en la que se superponen la amenaza y la vulnerabilidad”. (Lineamientos para la Elaboración del plan Escolar de Gestión de Riesgos y Cambio Climático PEGR-CC - (pág. 12)).

$$\text{POTENCIAL DE PERDIDA (PP)} = \sum \text{amenazas} + \sum \text{vulnerabilidades}$$

**Amenaza.** Es el desarrollo de acontecimientos u eventos posibles a futuro provocados por una causa física de producto natural o humano que producen efectos, daños y afectaciones directas y colaterales sobre elementos expuestos y/o vulnerables ocurridos en un sistema o sujeto expuesto.

**Vulnerabilidad.** Es una condición de fragilidad vista de dos maneras según su enfoque de atención existente en la sociedad que acoge los bienes, las personas y las comunidades. Los cuales se ven afectados de dos maneras según su enfoque sufriendo un daño o una pérdida en caso de materializarse la amenaza y es el resultado de una serie de factores físicos, económicos, ambientales y sociales, sus puntos de vista son:

- Vulnerabilidad Resultante o biofísica.

- Inherente o social.

EL análisis y diagnóstico de los riesgos que presentan una amenaza para la Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS se aborda en el desarrollando los siguientes objetivos:

- El PEI del centro de entrenamiento de la ESCUELA INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍAS ESINTEC SAS:

*Tabla 11.*

PEI Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC S.A.S.

---

#### **Asignaturas**

---

- Convivencia, justicia y paz
- Gestión del riesgo y cambio climático
- Participación ciudadana y democrática
- Emprendimiento y creación de ideas de negocio
- Dimensión ecológica y sostenibilidad ambiental
- Legislación y marco normativo de tecnologías diésel

---

#### **Funciones**

---

- Planeación y Desarrollo de contenidos temáticos de los espacios de formación asignados.
  - Asesorías educativas y de formación a aprendices.
  - Asistencia y cumplimiento a reuniones curriculares y en entrega de documentos
-

---

relacionados con la actividad curricular de los espacios de formación asignados.

- Desarrollo de productos de mediación docente y trabajos de investigación formativa.
- Apoyo en actividades institucionales relacionadas con la gestión del riesgo y cambio climático, y apoyo a la comunidad en general.
- Apoyo estratégico en el establecimiento de contactos educativos, laborales y empresariales con la Institución.

---

### **Requisitos Mínimos**

---

#### ***Académicos***

---

- Administrador De Empresas O Ingeniero Industrial
- Conocimientos En Emprendimiento, Innovación Empresarial, Dimensión Ambiental Y Responsabilidad Social Empresarial, Legislación Laboral
- Preferiblemente Maestría En Administración De Empresas Con Énfasis En Gestión Ambiental, Del Riesgo Y Cambios Socio Culturales, Económicos Y Ambientales

---

#### ***Habilidades o competencias genéricas o específicas para el cargo***

---

##### **Genéricas:**

- Aprendizaje
- Comunicación
- Orientación
- Liderazgo
- Trabajo en equipo
- Planificación/organización
- Solución de problemas

##### **Específicas:**

- Evaluación de aprendizaje
  - Adecuar estrategias de enseñanza para el aprendizaje
  - Realizar clases efectivas
  - Organizar un ambiente estructurado y estimulador del aprendizaje
  - Planificar la asignatura
-

- 
- Mejora Continua
  - Toma de decisiones
  - Reportar y registrar evolución académica de los estudiantes
  - Responsabilidad
  - Autoaprendizaje y desarrollo profesional
  - Orientación a la calidad
  - Compromiso ético y social
  - Gestión de proyectos de innovación pedagógica
  - Mejorar las estrategias de acuerdo a los resultados
  - Competencia científica tecnológica
  - Interacción adecuada con los aprendices
  - Autorreflexión
- 

### ***Experiencia Laboral***

---

Mínimo 18 meses de experiencia como administrador de empresas y/o negocios relacionados con el sector productivo, entidades del sector público y/o privado, o similar.

---

### ***Experiencia Docente***

---

Mínimo 12 meses en instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano, o instituciones de educación superior (adjuntar evaluaciones docentes según institución).

---

*Nota:* Fuente: Documento Proyecto Educativo Institucional (PEI)

---

- El proyecto ambiental escolar aún no se encuentra establecido, debido a que la Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS es una institución de IETDH nueva y por consiguiente la secretaria distrital de educación de barrios unidos no hace exigencia de este documento.

- Caracterizar el territorio de ubicación de la Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS, la comunidad en general en el territorio y principalmente la comunidad escolar.
- Identificar y caracterizar las amenazas.
- Determinar y caracterizar las vulnerabilidades en función de las amenazas identificadas.
- Determinar las capacidades y recursos propios de la Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS
- Caracterizar el riesgo y construcción de los escenarios de riesgo

#### **9.1.4. Caracterización de amenazas.**

Para caracterizar un riesgo hay que ver en qué contexto se desarrolla el evento, en qué escenario y periodo de tiempo para ello se plantean las siguientes preguntas de hipótesis:

- ¿Qué tipo de eventos pueden afectar o poner en peligro la institución educativa?

Los eventos que pueden afectar directamente a la institución educativa son aquellos eventos directos e indirectos causados ya sea por causa natural o por causa del ser humano atentando contra la vulnerabilidad de planta física o de la comunidad institucional.

- ¿Cuál es el origen de dichos eventos?

El origen de los eventos que ponen en riesgo a la institución puede ser de orden natural o por actividad humana propia de la zona.

- ¿Dónde se encuentran las fuentes generadoras de los mismos?

Dependiendo la naturaleza del riesgo puede originarse por causas naturales ejemplo de ello es el cambio del clima si es un evento natural o una aglomeración de personas si es por causa humana.

- ¿Los eventos se pueden relacionar o desencadenar otros eventos?

Según la naturaleza de los eventos que ponen en riesgo a la institución independiente de su origen cabe la posibilidad de que si relacione o desencadene una serie de eventos o factores externos que son objeto de análisis preventivo para poderlos abordar según sea el caso.

- Identificar y mostrar la frecuencia, intensidad y área de afectación dando una calificación de bajo, medio o alto en un rango de 1 a 5 según sea el caso

*Tabla 12.*

Riesgos que Presentan Amenaza para la Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS

<b>Riesgo</b>	<b>Amenaza</b>
Riesgo Cotidiano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corto-Circuitos</li> <li>• Accidentes De Tránsito</li> <li>• Aglomeración De Personas</li> <li>• Caídas</li> </ul>

<b>Riesgo</b>	<b>Amenaza</b>
Riesgo Recurrente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hurto Robo Atraco</li> <li>• Estupefacientes</li> <li>• Emisiones De Gases               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Epidemias</li> <li>• Plagas</li> </ul> </li> <li>• Lluvias Con Tormenta               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vendavales</li> <li>• Heladas</li> </ul> </li> <li>• Intoxicaciones</li> </ul>
Baja Frecuencia Y Alto Impacto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fallas Estructurales (Vidrios, Techos, Lámparas.</li> <li>• Fallas En Servicios Públicos               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sismos</li> </ul> </li> <li>• Explosiones E Incendios</li> <li>• Terrorismo</li> </ul>

*Nota:* Fuente: Elaboración y formulación propia

**9.1.4.1. Frecuencia.**

Tabla 13.

Índice de Frecuencia

Nomenclatura	Calificación	Descripción	Valor
<b>B</b>	Baja	El evento se presentó por lo menos 1 vez entre 10 y 20 años	1
<b>M</b>	Media	El evento se presentó por lo menos 1 vez entre 5 y 10 años	2
<b>A</b>	Alta	El evento se presentó por lo menos 1 vez entre 1 y 5 años	3
<b>MA</b>	Muy Alta	El evento se presentó por lo menos 1 vez en los últimos 12 meses	4

Nota: Fuente: IDIGER

Tabla 14.

Índice de Frecuencia para los Riesgos que Presentan Amenaza para la Escuela  
Internacional De Tecnologías ESINTEC SAS

Riesgo	Amenaza	Valor	Calificación
<b>Riesgo Cotidiano</b>	Corto-circuitos	1	B
	Accidentes de tránsito	4	MA
	Aglomeración de personas	2	M
	Caídas	4	MA
	Hurto robo atraco	4	MA

<b>Riesgo</b>	<b>Amenaza</b>	<b>Valor</b>	<b>Calificación</b>
<b>Riesgo Recurrente</b>	Estupefacientes	3	A
	Emisiones de gases	4	MA
	Epidemias	1	B
	Plagas	1	B
	Lluvias con tormenta	2	M
	Vendavales	2	M
	Heladas	1	B
	Intoxicaciones	3	A
	Fallas estructurales (vidrios, techos, lámparas.	1	B
	Fallas en servicios públicos	3	A
<b>Baja Frecuencia y Alto Impacto</b>	Sismos	1	B
	Explosiones e Incendios	2	M
	Terrorismo	1	B

*Nota:* Fuente: Elaboración y formulación propia.

#### 9.1.4.2. Intensidad.

Tabla 15.

Índice de Intensidad

<b>Nomenclatura</b>	<b>Calificación</b>	<b>Descripción</b>	<b>Valor</b>
<b>B</b>	Baja	Lesiones Muy Leves Y/O Perdidas Económicas Muy Pequeñas	1

<b>M</b>	Media	Lesiones Personales De No Mucha Gravedad Y/O Perdidas Económicas De Consideración	2
<b>A</b>	Alta	Generación De Algunos Heridos Y Perdidas Económicas	3
<b>Ma</b>	Muy Alta	Generación De Muertes Y/O Perdidas De Grandes Montos De Dinero	4

Nota: Fuente: IDIGER

Tabla 16.

Índice de Intensidad para los Riesgos que Presentan Amenaza para el Escuela  
Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS

Riesgo	Amenaza	Valor	Calificación
	Corto-circuitos	1	B
	Accidentes de tránsito	4	MA
	Aglomeración de personas	1	B
<b>Riesgo</b>	Caídas	1	B
<b>Cotidiano</b>	Hurto robo atraco	3	A
	Estupefacientes	2	M
	Emisiones de gases	1	B
<b>Riesgo</b>	Epidemias	1	B
<b>Recurrente</b>	Plagas	1	B

Riesgo	Amenaza	Valor	Calificación
<b>Baja Frecuencia y Alto Impacto</b>	Lluvias con tormenta	2	M
	Vendavales	1	B
	Heladas	1	B
	Intoxicaciones	1	B
	Fallas estructurales (vidrios, techos, lámparas.	3	A
	Fallas en servicios públicos	1	B
	Sismos	4	MA
	Explosiones e Incendios	4	MA
	Terrorismo	4	MA

*Nota:* Fuente: Elaboración y Formulación Propia

#### 9.1.4.3. Cobertura.

Tabla 17.

Área de Afectación

Nomenclatura	Calificación	Descripción	Valor
<b>P</b>	Poca	Los efectos del evento afectan entre el 1% y el 25% de la institución educativa.	1
<b>M</b>	Mediana	Los efectos del evento afectan entre el 26% y el 50% de la institución educativa.	2

<b>A</b>	Alta	Los efectos del evento afectan entre el 51% y el 75% de la institución educativa.	3
<b>T</b>	Total	Los efectos del evento afectan entre el 76% y el 100% de la institución educativa.	4

Nota: Fuente: IDIGER

Tabla 18.

Índice de Cobertura para los Riesgos que Presentan Amenaza para la Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS

<b>Riesgo</b>	<b>Amenaza</b>	<b>Valor</b>	<b>Calificación</b>
	Corto-circuitos	4	T
	Accidentes de tránsito	1	P
	Aglomeración de personas	1	P
<b>Riesgo Cotidiano</b>	Caídas	1	P
	Hurto robo atraco	3	A
	Estupefacientes	2	M
	Emisiones de gases	3	A
	Epidemias	1	P
<b>Riesgo Recurrente</b>	Plagas	1	P
	Lluvias con tormenta	3	A
	Vendavales	3	A

Riesgo	Amenaza	Valor	Calificación
<b>Baja Frecuencia Y Alto Impacto</b>	Heladas	3	A
	Intoxicaciones	1	P
	Fallas estructurales (vidrios, techos, lámparas.	1	P
	Fallas en servicios públicos	4	T
	Sismos	4	T
	Explosiones e Incendios	4	T
	Terrorismo	3	A

*Nota:* Fuente: Elaboración y Formulación Propia

### 9.1.5. Caracterización de los Riesgos.

*Tabla 19,*

Riesgos que Presentan Amenaza para el Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS

Riesgo	Amenaza
<b>Riesgo Cotidiano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corto-circuitos</li> <li>• Accidentes de tránsito</li> <li>• Aglomeración de personas</li> <li>• Caídas</li> <li>• Hurto robo atraco</li> <li>• Estupefacientes</li> <li>• Emisiones de gases</li> </ul>

---

**Riesgo Recurrente**

- Epidemias
- Plagas
- Lluvias con tormenta
- Vendavales
- Heladas
- Intoxicaciones
- Fallas estructurales (vidrios, techos, lámparas.
- Fallas en servicios públicos
- Sismos

**Baja Frecuencia Y Alto Impacto**

- Explosiones e Incendios
- Terrorismo

---

*Nota:* Fuente: Elaboración y Formulación Propia

### 9.1.6. Caracterización de las dimensiones de vulnerabilidad.

Tabla 20.

Amenazas Identificadas en Riesgos Cotidianos

---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corto-circuitos</li> <li>• Accidentes de tránsito</li> <li>• Aglomeración de personas</li> <li>• Caídas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hurto robo atraco</li> <li>• Estupefacientes</li> <li>• Emisiones de gases</li> </ul>
---	--

---

<b>Debilidades Existentes E</b>	<b>Dimensiones De Vulnerabilidad A Analizar</b>
<b>Identificadas En: Riesgos Cotidianos</b>	<p>Vulnerabilidad física</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corto- circuito</li> </ul> <p>Vulnerabilidad económica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corto- circuito</li> <li>• Hurto robo atraco</li> </ul>
<b>La Institución Educativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corto-circuitos</li> <li>• Accidentes de tránsito</li> </ul> <p>Vulnerabilidad institucional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aglomeración de personas</li> <li>• Hurto robo atraco</li> <li>• Estupefacientes</li> </ul>
<b>El Entorno</b>	<p>Vulnerabilidad física</p>

---

---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corto-circuitos</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accidentes de tránsito</li> </ul>
	Vulnerabilidad económica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hurto robo atraco</li> </ul>
	Vulnerabilidad social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estupefacientes</li> </ul>
	Vulnerabilidad física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accidentes de transit</li> </ul>
	Vulnerabilidad económica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hurto robo atraco</li> </ul>
<b>La comunidad educativa</b>	Vulnerabilidad institucional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hurto robo atraco</li> <li>• Estupefacientes</li> </ul>

---

*Nota:* Fuente: Elaboración y Formulación Propia

Tabla 21.

Amenazas Identificadas en Riesgos Recurrentes

<b>Debilidades Existentes e Identificadas en: Riesgos Recurrentes</b>	<b>Dimensiones De Vulnerabilidad A Analizar: Amenazas</b>	
<b>La institución educativa</b>	Vulnerabilidad física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fallas estructurales (vidrios, techos, lámparas.)</li> <li>• Fallas en servicios públicos</li> </ul>
<b>La institución educativa</b>	Vulnerabilidad económica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fallas en servicios públicos</li> <li>• Lluvias con tormenta</li> </ul>
<b>La institución educativa</b>	Vulnerabilidad institucional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vendavales</li> <li>• Heladas</li> </ul>
<b>El Entorno</b>	Vulnerabilidad física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fallas en servicios públicos</li> <li>• Fallas estructurales</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Epidemias</li> <li>• Plagas</li> <li>• Lluvias con tormenta</li> <li>• Vendavales</li> <li>• Heladas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intoxicaciones</li> <li>• Fallas estructurales (vidrios, techos, lámparas).</li> <li>• Fallas en servicios públicos</li> </ul> |
|--|---|

---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fallas en servicios públicos</li> <li>• Lluvias con tormenta <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vendavales</li> <li>• Heladas</li> </ul> </li> </ul>
	Vulnerabilidad económica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fallas en servicios públicos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Epidemias</li> <li>• Plagas</li> </ul> </li> </ul>
	Vulnerabilidad social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lluvias con tormenta <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vendavales</li> <li>• Heladas</li> <li>• Intoxicaciones</li> </ul> </li> </ul>
	Vulnerabilidad física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fallas en servicios públicos</li> <li>• Fallas estructurales (vidrios, techos lámparas)</li> </ul>
	Vulnerabilidad económica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fallas en servicios públicos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Epidemias</li> <li>• Plagas</li> </ul> </li> </ul>
<b>La Comunidad Educativa</b>	Vulnerabilidad institucional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lluvias con tormenta <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vendavales</li> </ul> </li> </ul>

---

- Heladas
- Intoxicaciones
- Fallas en servicios públicos

*Nota:* Fuente: Elaboración y Formulación Propia

*Tabla 22.*

**Amenazas Identificadas En Riesgos de Baja Frecuencia y Alto Impacto**

- Sismos
- Explosiones e Incendios
- Terrorismo

<b>Debilidades Existentes E Identificadas En: Riesgos Riesgo De Alto Impacto Y Baja Frecuencia</b>	<b>Dimensiones De Vulnerabilidad A Analizar: Amenazas</b>	
<b>La Institución Educativa</b>	Vulnerabilidad física	
	Vulnerabilidad económica	
	Vulnerabilidad institucional	• Sismos
	Vulnerabilidad física	• Explosiones
<b>El Entorno</b>	Vulnerabilidad económica	e Incendios
	Vulnerabilidad social	• Terrorismo
	Vulnerabilidad física	
<b>La Comunidad Educativa</b>	Vulnerabilidad económica	

---

## Vulnerabilidad institucional

---

*Nota:* Fuente: Elaboración y Formulación Propia

Dentro de la clasificación de epidemias se tiene en cuenta enfermedades que estaban mitigadas en Colombia como el sarampión está apareciendo de nuevo luego de la migración que estamos enfrentando con el país de Venezuela. Para mitigar este riesgo los centros de salud están atendiendo esta población de tal manera tratar que no se propague epidemias ya radicadas en Colombia.

Cabe mencionar que para el riesgo de terrorismo estamos enfrenando un proceso de paz con los grupos armados que en la situación que se encuentra esperamos que el gobierno continúe con el proceso ya que si esto no es posible nuestra población estará en un riesgo muy alto de enfrentar de nuevo el terrorismo.

### ***9.1.6.1. Elementos para la caracterización de la vulnerabilidad.***

Para todas estas dimensiones (económica, física, Educativa e Institucional), se aplica la calificación según el ponderado de nota de 10 a 40, siendo 10 la calificación más alta y 40 la más baja demostrando así los criterios de auditoria interna y revisión de planta física por parte de la institución para generar registro de reportes para control de eventos futuros.

**Tabla 23.**

Dimensiones

<b>Nomenclatura</b>	<b>Calificación</b>	<b>Descripción</b>	<b>Valor</b>
<b>E</b>	Excelente	El elemento se encuentra en buen estado y cuenta con inspecciones periódicas y mantenimiento periódico	10
<b>B</b>	Bueno	El elemento se encuentra en buen estado pero carece de inspecciones periódicas y no mantenimiento preventivo	20
<b>R</b>	Regular	El elemento está en condición regular y no cuenta con inspecciones ni mantenimiento	30
<b>M</b>	Malo	El elemento se encuentra dañado, averiado o no existe y no cuenta con inspecciones ni mantenimientos	40

Nota: Fuente: IDIGER

9.1.6.1.1. Dimensiones físicas.

Tabla 24.

Dimensiones Físicas

<b>Elemento</b>	<b>Valor</b>	<b>Calificación</b>
<b>Muros Estructurales</b>	10	E
<b>Cimientos de las Edificaciones</b>	10	E
<b>Techos y Cubiertas</b>	10	E
<b>Tipología Constructiva</b>	10	E
<b>Sismo Resistencia</b>	10	E
<b>Escaleras y Accesos</b>	10	E
<b>Puertas y Muros</b>	10	E
<b>Salidas de Emergencia</b>	10	E
<b>Rutas de Evacuación</b>	10	E
<b>Señalización de Vías de Evacuación y Equipos Contra Incendio</b>	10	E
<b>Suministro de Energía</b>	10	E
<b>Suministro de Agua</b>	10	E
<b>Recolección de Basuras</b>	20	B
<b>Gas Natural</b>	40	M
<b>Acceso a Comunicaciones</b>	10	E
<b>Sistemas de Detección de Incendios</b>	10	E
<b>Hidrantes Públicos y/o Privados</b>	40	E
<b>Parqueaderos se Encuentran en Estado</b>	40	E
<b>Disponibilidad de Tanque de Reserva de Agua</b>	10	E

<b>Camillas</b>	10	E
<b>Botiquines</b>	10	E
<b>Extintores</b>	10	E
<b>Cinta De Acordonamiento O Balizamiento</b>	40	M
<b>Sistema De Alarma</b>	10	E
<b>Planta De Emergencia</b>	40	M
<b>Sistema De Iluminación De Emergencia</b>	40	M
<b>Sistema De Vigilancia Física</b>	10	E
<b>Sistema De Comunicaciones De Emergencias</b>	10	E
<b>Salón De Clase, Laboratorios Diésel Y Oficinas</b>	10	E
<b>Baños, Zonas Sociales Y Recepción</b>	10	E

Nota: Fuente: Autores

Las mencionadas con calificación M, están contempladas de acuerdo a las dimensiones, donde elemento no existe dentro de la escuela internacional de tecnologías ESINTEC SAS.

#### 9.1.6.1.2. Dimensión económica.

Tabla 25.

Dimensiones Económicas, Educativas e Institucionales

<b>Nomenclatura</b>	<b>Calificación</b>	<b>Descripción</b>	<b>Valor</b>
S	Si	La condición se encuentra establecida y se desarrolla	10

P	Parcialmente	La condición se desarrolla de manera parcial bien sea porque se hacen actividades pero no están inmersas en los procesos de gestión de riesgos o porque se planean y no se desarrollan.	20
	No	La condición no está contemplada	40

Nota: Las dimensiones económicas, educativas e institucionales se califican de la misma manera, el valor asignado según ponderado de calificación valores de 10 a 40. Fuente: IDIGER

Tabla 26.

En qué Condiciones se Encuentra la Institución Respecto a la Existencia Según Dimensión Económica

ITEM	Valor	Calificación
<b>Presupuesto Y Recursos Para Implementar El PEGR-CC.</b>	40	N
<b>Mecanismos Para Gestión Externa De Recursos</b>	40	N
<b>Rubros Para Acciones De Reducción De Riesgos</b>	40	N
<b>Presupuesto Para Respuesta A Emergencia</b>	40	N
<b>Recursos Para Dotación Para Brigadas</b>	40	N
<b>Seguros Para Funcionarios.</b>	40	N
<b>Póliza Todo Riesgo Para La Institución</b>	40	N
<b>Pólizas Muebles Y Enseres</b>	40	N

Nota: Fuente: Elaboración y Formulación Propia

La Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS no cuenta con dimensión económica ya que es un centro de formación (IETDH nueva), a medida que inicie labores así mismo proyectará el presupuesto para cada uno de los Ítem mencionados.

9.1.6.1.3. *Dimensión educativa.*

Tabla 27.

En qué Condiciones se Encuentra la Institución Respecto a la Existencia Según Dimensión Educativa

ITEM	valor	Calificación
<b>Aplicación de las normas nacionales y distritales de la educación en gestión de riesgos.</b>	10	S
<b>Apropiación de los temas relacionados con la gestión de riesgos y cambio climático por parte de directivos y docentes.</b>	10	S
<b>Apropiación de los temas relacionados con la gestión de riesgos y cambio climático por parte de estudiantes.</b>	20	P
<b>Apropiación de las Estrategias Institucionales de Respuesta (planes de contingencia y respuesta a emergencias) por parte de los docentes y directivos</b>	20	P
<b>Apropiación de las Estrategias Institucionales de Respuesta (planes de contingencia y respuesta a emergencias) por parte de los estudiantes</b>	20	P

<b>Participación de padres y madres en proyectos de gestión de riesgos y cambio climático.</b>	20	P
<b>Incorporación curricular de la gestión de riesgos y el cambio climático</b>	10	S
<b>Implementación de herramientas pedagógicas para la gestión de riesgos y el cambio climático.</b>	20	P

*Nota:* Fuente: Elaboración y Formulación Propia.

#### 9.1.6.1.4. Dimensión institucional.

Tabla 28.

En qué Condiciones se Encuentra la Institución Respecto a la Existencia Según Dimensión Institucional

<b>Ítem</b>	<b>Valor</b>	<b>Calificación</b>
Comité Escolar de Gestión de Riesgos y Cambio Climático conformado	10	S
Comité Escolar de Gestión de Riesgos y Cambio Climático con funciones asignadas	10	S
Comité Escolar de Gestión de Riesgos y Cambio Climático funcionando	20	P
Directivos, docentes, funcionarios y estudiantes tienen responsabilidades específicas en caso de emergencias.	20	P
Brigadas de emergencias conformadas	10	S
Brigadas de emergencias con funciones asignadas	10	S

Brigadas de emergencias capacitadas y funcionando	20	P
Instrumentos o formatos para realizar inspecciones de la seguridad de las áreas	10	S
Instrumentos o formatos para realizar inspecciones de los equipos y dotaciones para emergencias	10	S

*Nota:* Fuente: Elaboración y Formulación Propia.

## 9.2. Módulo 2: Reducción del Riesgo

La Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS plantea el desarrollo de mitigación de los riesgos haciendo énfasis principalmente en la amenaza y que riesgo puede causar y como puede mitigarlo, en relación al cambio climático según el plan distrital de gestión del riesgo y analizado en el apartado “niveles de riesgo” se desarrollara según los pasos en relación a cada caso de riesgos naturales para el centro de entrenamiento.

### Análisis de riesgos y amenazas

*Tabla 29,*

Análisis de Amenazas por Causa Humana Presentes en el Territorio o en la Zona de Ubicación de la Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS (Barrio 7 de Agosto)

Riesgo	Diagnostico
<b>Accidentes de Tránsito Frente al Centro de</b>	Al frente de la edificación se encuentra una avenida concurrida la cual puede amenazar la integridad física de la comunidad institucional con posibles accidentes de tránsito.

Riesgo	Diagnostico
<b>Entrenamiento Cr Diésel</b>	
<b>S.A.S.</b>	
<b>Accidentes Provocados por Manipulación de Cargas en el Sector</b>	<p>Gracias a que le sector en su mayoría es de comercio automotriz se genera la carga de motores, y vehículos en el barrio 7 de agosto lo cual puede causar es una amenaza de riesgo para la comunidad institucional.</p>
<b>Incidentes Provocados por Fugas de Gas</b>	<p>Las conexiones de gas de la zona y establecimientos cernos que tengan este servicio público presentan una amenaza para el centro de entrenamiento que puede causar accidentes y/o conflagraciones.</p>
<b>Accidentes Provocados por Manipulación de Material Inflamable (Combustible, Químico en General).</b>	<p>Gracias a que le sector en su mayoría es de comercio automotriz y existe la manipulación de sustancias y material inflamable presentando una amenaza que puede ocurrir provocando incendios o accidentales en el área cercana a la <b>Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS</b> y pueda afectar a la comunidad institucional.</p>
<b>Accidentes Provocados por la Actividad de la Construcción</b>	<p>Las nuevas construcciones del sector presentan una amenaza para la comunidad en general en especial a la comunidad institucional, causa de ello por la caída de escombros y material de construcción que se manipule en el área de trabajo o desarrollo de la construcción presente en el área.</p>

Riesgo	Diagnostico
<p><b>Incidentes Provocados Por Aglomeración de Personas: (Manifestaciones, Marchas).</b></p>	<p>El territorio nacional, distrital y zonal no está exento de la participación de aglomeración de personas ya sea el caso que pueden causar amenaza a la comunidad en general presentando afectaciones de orden público y afectando a la comunidad institucional de la <b>Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS</b> y sus instalaciones.</p>
<p><b>Afectaciones Provocados por Fallas de Servicios Públicos (Agua, Luz, Comunicaciones)</b></p>	<p>El territorio nacional, distrital y zonal no está exento de las afectaciones provocadas por la falla de servicios públicos que se analiza y se toma como amenaza en términos institucionales ya que retrasa el desarrollo de las actividades de educación.</p>
<p><b>Delincuencia, Hurtos, Atracos, Robos</b></p>	<p>El territorio nacional, distrital y zonal no está exento de la delincuencia común y/o organizada que amenaza la integridad de la comunidad en general en especial a la comunidad institucional de la <b>Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS.</b></p>
<p><b>Narcotráfico, Micro tráfico de Estupefacientes</b></p>	<p>El territorio nacional, distrital y zonal no está exento del tráfico de estupefacientes tomado como una amenaza de sustancias sumamente peligrosas para la salud que afecta la estabilidad social del entorno en especial a la comunidad institucional.</p>

*Nota:* Fuente: Elaboración y Formulación Propia

Dado el caso de que los riesgos naturales inminentes se presentan a gran magnitud el análisis de amenaza tanto interno como externo de la **Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS** provocados por causa natural son los mismos ya que la afectación es mayor y se ve afectada tanto el territorio donde se encuentra las instalaciones (localidad barrios unidos – barrio 7 de agosto), como el personal que lo rodea y la comunidad institucional en general.

*Tabla 30.*

Análisis de Amenazas por Causa Natural Presentes en la Zona De Ubicación y en el Interior de la Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS (Barrio 7 De Agosto)

<b>Riesgo</b>	<b>Diagnostico</b>
<b>Lluvias</b>	<p>Las lluvias afectan la zona creando una amenaza para la comunidad en general en especial a la comunidad institucional por humedad la cual puede causar caídas, accidentes de tránsito, encharcamientos debilitar estructuras.</p>
<b>Vientos</b>	<p>Los vientos excesivos crean una amenaza para la comunidad en general en especial a la comunidad institucional ya que según la magnitud del fenómeno puede causar afectaciones a nivel de planta física en fachadas, techos y en el sector por elementos vulnerables.</p>

---

**Tormentas y Heladas**

Las tormentas y heladas afectan la zona creando una amenaza para la comunidad en general en especial a la comunidad institucional por humedad la cual puede causar caídas, accidentes de tránsito, encharcamientos debilitar estructuras aparte de eso dependiendo la magnitud del fenómeno causa afectaciones de acueducto creaciones de masas de hielos y ruptura de tejados y techos.

**Explosiones e Incendios**

Los incendios crean una amenaza para la comunidad en general en especial a la comunidad institucional por conflagraciones y presencia de humo toxico para la salud humana.

**Movimientos Teluricos  
(Sismos y Terremotos)**

Los movimientos telúricos como sismos Y terremotos son de causa natural e inminente los cuales afectan a todo el territorio nacional, distrital y zonal y la **Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS** se ve amenazado ante el riesgo natural presente

---

*Nota:* Fuente: Elaboración y Formulación Propia.

*Tabla 31,*

Análisis de Amenazas por Causa Humana Presente Dentro de las Instalaciones de la Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS (Barrio 7 De Agosto)

---

**Riesgo**

**Diagnostico**

---

---

**Caídas**

La comunidad institucional no está exenta de eventualidades o accidentes de causa natural o humana en la movilización y uso de la **Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS** el cual amenaza la integridad física de la comunidad institucional.

**Manipulación de Herramientas**

La comunidad institucional no está exenta de eventualidades o accidentes de causa natural o humana en la manipulación de herramientas.

**Accidentes Provocados por Manipulación de Material Inflamable (Combustible, Químico en General)**

La manipulación de sustancias y material inflamable presentando en las instalaciones de la **Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS** es una amenaza que puede ocurrir provocando incendios o accidentales en áreas de laboratorios donde se manejan este tipo de sustancias.

**Afectaciones Provocados por Fallas de Servicios Públicos (Agua, Luz, Telefonía)**

**La Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS** no está exento de las afectaciones provocadas por la falla de servicios públicos que se analiza y se toma como amenaza en términos institucionales ya que retrasa el desarrollo de las actividades de educación.

---

---

## Tráfico De Estupefacientes

**La Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS** no está exento del tráfico de estupefacientes tomado como una amenaza de sustancias sumamente peligrosas para la salud que afecta la estabilidad social del entorno en especial a la comunidad institucional.

---

*Nota:* Fuente: Elaboración y Formulación Propia.

### 9.2.1. Acciones para la reducción de riesgos.

Se ubican las amenazas en la matriz de naturaleza de riesgos para así proponer tanto el grado de riesgo en cuanto a impacto vs frecuencia, sino también la priorización de las actividades; esto, aplicado a cada una de las amenazas vistas en el módulo anterior.

*Tabla 32.*

Naturaleza de los Riesgos

		Frecuencia			
		Baja	Media	Alta	Muy Alta
Impacto	Baja				Cotidiano



Nota: Fuente: IDIGER

Priorización de riesgos y amenazas

- Prioridad 1: Cotidianos
- Prioridad 2: Recurrentes
- Prioridad 3: Baja Frecuencia

Tabla 33.

Riesgos que Presentan Amenaza para el Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS

Riesgo	Amenaza
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corto-circuitos</li> <li>• Accidentes de tránsito</li> <li>• Aglomeración de personas</li> </ul>
<b>Riesgo Cotidiano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caídas</li> <li>• Hurto robo atraco</li> <li>• Estupefacientes</li> <li>• Emisiones de gases</li> </ul>
<b>Riesgo Recurrente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Epidemias</li> </ul>

- Plagas
- Lluvias con tormenta
- Vendavales
- Heladas
- Intoxicaciones
- Fallas estructurales (vidrios, techos, lámparas.
- Fallas en servicios públicos
  - Sismos
- Explosiones e Incendios
- Terrorismo

**Baja Frecuencia y Alto Impacto**

*Nota:* Fuente: Elaboración y Formulación Propia.

*Tabla 34.*

Naturaleza de los riesgos

		<b>Frecuencia</b>			
		<b>Baja</b>	<b>Media</b>	<b>Alta</b>	<b>Muy Alta</b>
<b>Impacto</b>	<b>Baja</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corto-circuitos</li> <li>• Caídas</li> <li>• Hurtos robos atracos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aglomeración de personas</li> <li>• Emisiones de gases</li> </ul>

<b>Media</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vendavales</li> <li>• Heladas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lluvias con tormenta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accidentes de tránsito</li> <li>• Estupefacientes</li> </ul>
<b>Alta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sismos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fallas estructurales (vidrios, techos, lámparas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fallas en servicios públicos</li> </ul>	
<b>Muy Alta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explosiones e incendios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terrorismo</li> </ul>		

Nota: Fuente: Elaboración y Formulación Propia.

### 9.2.2. Generación de capacidades para la reducción del riesgo.

Esa generación de capacidades implica la participación de todos los actores en la gestión y su responsabilidad en la ejecución de las acciones para lograr los objetivos planteados en el módulo anterior genera una pregunta común en la sociedad

*¿Cómo se aborda este tema?*

Tabla 35.

Acciones para transformar

Acciones para Transformar		Diseñar Procesos Permanentes	
<b>Hábitos</b>	Población	Autoprotección	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dejar de fumar</li> <li>• No botar basura al suelo.</li> </ul>

---

		Prevención	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información con campañas</li> </ul>
		Reducción de riesgos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información con campañas</li> </ul>
	Instituciones	Adaptación al cambio climático	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear grupos para la gestión del riesgo.</li> </ul>
		Autoprotección	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información con campañas</li> </ul>
	Población	Prevención	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información con campañas</li> </ul>
<b>Comportamientos</b>		Reducción de riesgos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campañas de mitigación y enseñanza</li> </ul>
	Instituciones	Adaptación al cambio climático	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear grupos para la gestión del riesgo.</li> </ul>
		Autoprotección	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campañas de información</li> </ul>
<b>Actitudes y Valores Culturales</b>	Población	Prevención	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campañas de información</li> </ul>

---

	Reducción de riesgos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campañas de mitigación</li> </ul>
Instituciones	Adaptación al cambio climático	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de grupos para la gestión del riesgo</li> </ul>

*Nota:* Cuando se menciona instituciones hace referencia al IDIGER, secretaria de educación, alcaldía de barrios unidos e instituciones educativas. Fuente: Elaboración y Formulación Propia.

### **9.2.3. Acciones formativas para el desarrollo de capacidades para la reducción del riesgo.**

Con base en las amenazas identificadas del primer módulo: se propone las temáticas que son relevantes para diseñar una serie de preguntas que esté incluido en el plan de estudios del Centro de Formación con el fin de incluir a la comunidad institucional e identificar el nivel de experiencia ante el tema de gestión del riesgo y cambio climático y así poder identificar rápidamente los factores en los cuales se debe impartir una cátedra ente el tema y poder abordar los diferentes módulos para informar a la comunidad institucional, a continuación se presenta la estrategia la cual es de diagnóstico inicial para ver el nivel en el cual se puede abordar los temas de un futuro curso para la gestión del riesgo y cambio climático

*Tabla 36.*

Estrategia para Acciones Formativas

<b>ESTRATEGIA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
-------------------	--------------------

---

**Cuestionario Virtual**

Con ayuda de herramientas web de cuestionario en google se realiza una serie de preguntas las cuales quedaran registradas en una base de datos que la misma aplicación arroja con el fin de analizar las fortalezas de las personas que desarrollan el cuestionario y poder impartir la catedra de gestión del riesgo y cambio climático según el porcentaje que se obtenga

---

**Cuestionario**

---

**Ingrese Su Nombre Completo**

Nombre de quien responde el cuestionario

**Digite Su N° de Identificación**

N° de identificación de la persona que responde el cuestionario

**¿Cuál Es Su Edad?**

Edad de la persona que responde el cuestionario en números

---

<b>Pregunta</b>	<b>Respuesta</b>
<b>¿Sabe Usted Que Es Gestión Del Riesgo Y Cambio Climático?</b>	(respuesta múltiple )
<b>¿Qué Es Riesgo?</b>	(respuesta múltiple )
<b>¿Qué Es Amenaza?</b>	(respuesta múltiple )
<b>¿Qué Es Vulnerabilidad?</b>	(respuesta múltiple )
<b>¿Sabe Usted Cual Es La Función De Un Brigadista?</b>	(respuesta múltiple )
<b>¿Sabe Qué Hacer En Caso De Incendio?</b>	(respuesta múltiple )
<b>¿Sabe Cómo Usar Un Extintor?</b>	SI / NO
<b>¿Sabe Qué Hacer En Caso De Un Movimiento Sísmico O Terremoto?</b>	(respuesta múltiple )
<b>¿Cuál De Estos Números Es El Número De Emergencias Para Su Ciudad?</b>	(respuesta múltiple )

---

---

**Escriba Una Estrategia Para Mejorar El  
Ámbito Institucional Que Tenga  
Relación Con La Gestión Del Riesgo O  
Cambio Climático**

---

Respuesta de la persona quien llena el  
cuestionario

*Nota:* Fuente: Elaboración y Formulación Propia.

### **9.3. Módulo 3: Cambio Climático**

#### **9.3.1. Medidas de mitigación y adaptación al cambio climático.**

Para la Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS es importante identificar las líneas de acción que son aplicables antes de las funciones institucionales con el fin de promover mejores prestaciones a la comunidad institucional las cuáles podrían ser aplicables con el transcurso del desarrollo de actividades del centro de formación:

*Tabla 37.*

Líneas de acción de ahora y a futuro

---

<b>Líneas de Acción</b>	<b>Ahora</b>	<b>A Futuro</b>
<b>Producción de Energía Limpia y Productos Eficientes</b>		✓
<b>Disminución de Desechos</b>	✓	
<b>Conservación de Ecosistemas</b>	✓	
<b>Movilidad Sostenible</b>		✓
<b>Reducción, Reutilización y Reciclaje De Materiales</b>	✓	
<b>Eco-Urbanismo</b>	✓	
<b>Agricultura Urbana</b>	✓	
<b>Recuperación de las Estructuras Ecológicas de la Ciudad</b>		✓
<b>Generación de Coberturas Vegetales Urbanas y Rurales</b>	✓	

---

<b>Tecnologías Innovadoras y Sostenibles para la Reducción de Riesgos y Adaptación al Cambio Climático</b>	✓
<b>Programas para la Disminución del Consumo de Cigarrillo</b>	✓
<b>Uso de la Bicicleta</b>	✓

*Nota:* Fuente: Elaboración y Formulación Propia.

*Tabla 38.*

Estrategias Para Las Líneas De Acción De Implementación Temprana (Ahora)

<b>Línea De Acción</b>	<b>Estrategia</b>
<b>Disminución de Desechos</b>	Promover no arrojar basura en las instalaciones o alrededores de la institución y creación de puntos ecológicos donde se separen los desechos
<b>Conservación de Ecosistemas</b>	Informar y promover la conservación de ecosistemas enseñando la importancia de estos al medio ambiente
<b>Reducción, Reutilización y Reciclaje de Materiales</b>	Promover la separación de la basura en el punto ecológico y la reutilización de materiales tales como el papel
<b>Tecnologías Innovadoras y Sostenibles para la Reducción de Riesgos y Adaptación al Cambio Climático</b>	En la impartición de cátedras de reducción del riesgo y cambio climático solicitar ideas a toda la comunidad institucional para así promover la

<b>Programas para la Disminución del Consumo de Cigarrillo</b>	<p>innovación y creatividad ante la adaptación al cambio climático y generar apreciación en la comunidad institucional ante el tema</p> <p>Realización de campañas para la disminución del cigarrillo es un factor primordial en una acción pequeña para incentivar un cambio en aspectos de mejorar el ámbito institucional, la salud y el medio ambiente</p>
<b>Uso de la Bicicleta</b>	<p>Realización de campañas para el uso de la bicicleta como transporte alternativo es un factor primordial en una acción pequeña para incentivar un cambio en aspectos de mejorar el ámbito institucional, la salud y el medio ambiente</p>

*Nota:* Fuente: Elaboración y Formulación Propia

*Tabla 39.*

Estrategias para las Líneas de Acción de Implementación a Futuro

<b>Línea De Acción</b>	<b>Estrategia</b>
<b>Producción de Energía Limpia y Productos Eficientes</b>	<p>Gracias a que la escuela técnica ESINTEC SAS se enfoca en impartir catedra sobre tecnologías diésel puede</p>

---

	<p>incentivar la innovación en investigar a futuro nuevos biocombustibles.</p>
<b>Generación de Coberturas Vegetales Urbanas y Rurales</b>	<p>Generar una cobertura vegetal en las instalaciones de la institución es un símbolo de compromiso para mejorar el medio ambiente.</p>
<b>Movilidad Sostenible</b>	<p>Creación de rutas comunitarias, grupos con personas que promueven el uso de la bicicleta y la innovación en nuevas tecnologías en transporte.</p>
<b>Recuperación de las Estructuras Ecológicas de la Ciudad</b>	<p>Creación de grupos en los cuales se promueve el compromiso de generar un entorno más limpio en la creación de brigadas para la limpieza de la zona y fomentar cultura a la sociedad en el tema de manejo de basuras.</p>
<b>Agricultura Urbana</b>	<p>Promover la siembra de plantas en lugares que las entidades distritales lo permitan.</p>
<b>Eco-Urbanismo</b>	<p>Utilización de energías más limpias tales como luz solar o generadores eólicos y el aprovechamiento de aguas lluvias para</p>

---

---

incluir en el camino de un desarrollo  
sostenible.

---

*Nota:* Fuente: Elaboración y Formulación Propia.

## **9.4. Módulo 4: Respuesta y Manejo de Emergencias**

### **9.4.1. Planes de contingencia.**

Para cada amenaza identificada se desarrolló el plan de contingencia con base en los siguientes criterios:

- Definición de políticas.
- Establecimiento de esquema de organización para la respuesta.
- Formulación de métodos para enfrentar cada amenaza.

Gracias a estos criterios se generan las estrategias de mitigación para abordar antes, durante y después del evento que presente riesgo y/o amenaza.

*Tabla 40.*

Desarrollo de Políticas, Esquemas y Métodos de Amenazas por Causa Humana

Presentes en el Territorio o en la Zona de Ubicación de la Escuela Internacional DE

Tecnologías ESINTEC SAS (BARRIO 7 DE AGOSTO)

---

<b>Riesgo</b>	<b>Estrategias De Mitigación</b>
<b>Accidentes de Tránsito</b>	
<b>Frente la Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Creación de grupos inter-escolares de tránsito con el fin de tener horarios en las jornadas de clase y parar el tránsito para permitir el paso de la comunidad escolar.</li></ul>

---

---

**Accidentes Provocados por Manipulación de Cargas En el Sector**

- Solicitar a las entidades distritales competentes la debida señalización para salvaguardar la integridad de la comunidad.
- Prevenir con anterioridad a la comunidad institucional con información sobre el tema del riesgo.
- Prevenir con anterioridad a la comunidad institucional con información sobre el tema del riesgo.
- Prevenir con anterioridad a la comunidad institucional con información sobre el tema del riesgo.
- En el momento que se materialice el riesgo por fugas de gas en el sector aconseja la pronta evacuación del personal estudiantil para salvaguardar la integridad de la comunidad institucional.

**Incidentes Provocados por Fugas de Gas**

- Prevenir con anterioridad a la comunidad institucional con información sobre el tema del riesgo.
- Realizar evacuaciones oportunas dependiendo la magnitud del riesgo.

**Accidentes Provocados por Manipulación de Material Inflamable (Combustible, Químico en General).**

- Prevenir con anterioridad a la comunidad institucional con información sobre el tema del riesgo.
-

---

<b>Accidentes Provocados por la Actividad de la Construcción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevenir con anterioridad a la comunidad institucional con información sobre el tema del riesgo.</li> </ul>
<b>Incidentes Provocados por Aglomeración de Personas: (Manifestaciones, Marchas).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevenir con anterioridad a la comunidad institucional con información sobre el tema del riesgo.</li> <li>• Realizar evacuaciones oportunas dependiendo la magnitud del riesgo según las afectaciones de orden publico</li> </ul>
<b>Afectaciones Provocados por Fallas de Servicios Públicos (Agua, Luz, Comunicaciones)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevenir con anterioridad a la comunidad institucional con información sobre el tema del riesgo.</li> <li>• Realizar evacuaciones oportunas dependiendo la magnitud del riesgo</li> </ul>
<b>Delincuencia, Hurtos, Atracos, Robos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevenir con anterioridad a la comunidad institucional con información sobre el tema del riesgo.</li> </ul>
<b>Narcotráfico, Micro tráfico de Estupefacientes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar Acompañamiento de la policía nacional.</li> </ul>

---

*Nota:* Fuente: Elaboración y Formulación Propia

*Tabla 41.*

Desarrollo de Políticas, Esquemas y Métodos de Amenazas por Causa Natural Presentes en la Zona De Ubicación y en el Interior de la Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS (Barrio 7 De Agosto)

---

<b>Riesgo</b>	<b>Estrategia De Mitigación</b>
---------------	---------------------------------

---

---

**Lluvias**

- Prevenir con anterioridad a la comunidad institucional con información sobre el tema del riesgo.
- Realizar evacuaciones oportunas dependiendo la magnitud del riesgo.

**Vientos**

- Prevenir con anterioridad a la comunidad institucional con información sobre el tema del riesgo.
- Realizar evacuaciones oportunas dependiendo la magnitud del riesgo.

**Tormentas y Heladas**

- Prevenir con anterioridad a la comunidad institucional con información sobre el tema del riesgo.
- Realizar evacuaciones oportunas dependiendo la magnitud del riesgo.

**Explosiones e Incendios**

- Realización de simulacros.
- Realizar evacuaciones oportunas dependiendo la magnitud del riesgo.

**Movimientos Telúricos****(Sismos y Terremotos)**

- Prevenir con anterioridad a la comunidad institucional con información sobre el tema del riesgo.
- Realización de simulacros.
- Realizar evacuación inminente ante el riesgo.

Tabla 42.

Desarrollo De Políticas, Esquemas Y Métodos De Amenazas Por Causa Humana  
Presente Dentro De Las Instalaciones De La Escuela Internacional De Tecnologías  
ESINTEC SAS (Barrio 7 De Agosto)

<b>Riesgo</b>	<b>Estrategias de Mitigación</b>
<b>Caídas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prevenir con anterioridad a la comunidad institucional con información sobre el tema del riesgo.</li><li>• Utilizar elementos de seguridad.</li></ul>
<b>Manipulación de Herramientas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prevenir con anterioridad a la comunidad institucional con información sobre el tema del riesgo.</li></ul>
<b>Accidentes Provocados por Manipulación de Material Inflamable (Combustible, Químico En General).</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar elementos de seguridad</li><li>• Prevenir con anterioridad a la comunidad institucional con información sobre el tema del riesgo.</li></ul>
<b>Afectaciones Provocados por Fallas de Servicios Públicos (Agua, Luz, Telefonía)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prevenir con anterioridad a la comunidad institucional con información sobre el tema del riesgo.</li><li>• Suspensión de actividades institucionales según sea el caso.</li></ul>

## Tráfico de Estupefacientes

- Campañas antidrogas por parte de bienestar institucional en compañía de las entidades distritales competentes en el tema.

Nota: Fuente: Elaboración y Formulación Propia.

### 9.4.2. Plan de evacuación.

Tabla 43.

Reducción De Los Riesgos.

Identificación De Recursos - Señalización

Nº	Tipo de Señal	Imagen	Ubicación	Observaciones	Cantidad
1	Situación de Seguridad / Información		Ambiente de formación primer piso	Ubicación de lavajojos. Contorno de cabeza humana inclinada sobre un chorro de agua de un lavajojos, y flecha direccional. No se deberán almacenar (apilar) materiales y cargas en sitios demarcados para estación lavajojos.	1
			Ambiente de formación primer piso	Ubicación de ducha de emergencia. Silueta humana bajo una regadera y flecha direccional. No se deberán almacenar (apilar) materiales	1

N°	Tipo de Señal	Imagen	Ubicación	Observaciones	Cantidad
				y cargas en sitios demarcados para ducha de emergencias.	
			Ambiente de formación primer piso.	No se deberán almacenar (apilar) materiales y cargas en sitios demarcados para Kit de derrame.	1
			Escalera Bajando derecha y con condición de seguridad Tercer piso, Segundo piso.	Escalera Bajando y con condición de seguridad. No se deberán almacenar (apilar) materiales y cargas en sitios demarcados para escaleras.	4
			Escalera Bajando izquierda y con condición de seguridad segundo piso.	Escalera Bajando y con condición de seguridad. No se deberán almacenar (apilar) materiales y cargas en sitios demarcados para escaleras.	1

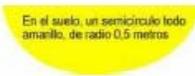
N°	Tipo de Señal	Imagen	Ubicación	Observaciones	Cantidad
			<p>Ruta de evacuación Izquierda, Tercer piso entre dos salones, ambiente primer piso,</p>	<p>Silueta humana avanzando hacia una salida de emergencia indicando con flecha direccional el sentido requerido.</p>	2
			<p>Ruta de evacuación derecha</p>	<p>Primer piso ambientes,</p>	6
			<p>Ruta de evacuación por ambos lados (Tipo bandera), tercer piso.</p>	<p>No se deberán almacenar (apilar) materiales y cargas en sitios demarcados para rutas de evacuación.</p>	1
			<p>Camilla + Botiquín Primeros Auxilios, Primer piso y Tercer piso</p>	<p>Cruz y Camilla de emergencia, Opcional</p>	2

N°	Tipo de Señal	Imagen	Ubicación	Observaciones	Cantidad
			Salida de Emergencia	<p>Silueta humana avanzando hacia una salida de emergencia indicando con flecha direccional el sentido requerido. No se deberán almacenar (apilar) materiales y cargas en sitios demarcados para salidas de emergencias</p>	1
			Extintor	<p>Silueta de un extintor con flecha direccional. No se deberán almacenar (apilar) materiales y cargas en sitios demarcados para extintores</p>	10
2	Obligación / información		<p>Uso Obligatorio Protector Auditivo, Rígida Por una Cara. +Ancho que Alto, ubicada en el techo.</p>	Cabeza llevando elementos de protección auditiva.	3

N°	Tipo de Señal	Imagen	Ubicación	Observaciones	Cantidad
			<p>Uso Obligatorio de Protección Ocular. Rígida Por una Cara. +Ancho que Alto. Ubicada en el techo.</p>	<p>Cabeza llevando anteojos de seguridad.</p>	3
			<p>Uso Obligatorio de Uniforme de Trabajo. Rígida Por una Cara. +Ancho que Alto. Ubicada en el techo.</p>	<p>Silueta humana portando overol o ropa de trabajo.</p>	3
			<p>Uso obligatorio de guantes de seguridad. Rígida Por una Cara +Ancho que Alto ubicada en techo.</p>	<p>Un par de guantes</p>	3

N°	Tipo de Señal	Imagen	Ubicación	Observaciones	Cantidad
			<p>Uso obligatorio de calzado de seguridad. Rígida</p> <p>Por una Cara. +Ancho que Alto. Ubicada en el techo.</p>	Un zapato de seguridad	3
			<p>Uso obligatorio protector facial</p>	Cara con protector facial	1
			<p>Uso Obligatorio</p> <p>Respirador semifacial</p>	Cara con respirador	5
3	<p>Precaución / Zona de Peligro / Prevención</p>		<p>Precaución, riesgo de choque eléctrico</p>	<p>Flecha cortada en posición vertical hacia abajo</p>	5
			<p>Precaución, riesgo de explosión</p>	Bomba estallando	1

N°	Tipo de Señal	Imagen	Ubicación	Observaciones	Cantidad
			Precaución, Altura reducida. OPCIONAL	Silueta humana golpeándose en la cabeza con techo	1
			Precaución, Riesgo de Corrosión	Líquido goteando sobre una mano y una barra	1
			Precaución, riesgo de incendio	Llama	0
			Precaución riesgo de intoxicación	Calavera y huesos cruzados	1
			Precaución materiales oxidantes y comburentes	Corona circular con una flama	1
4	Prohibición		Espacio libre de humo de tabaco y sus derivados	Espacio libre de humo de tabaco y sus derivados, según Ley 1335 del 2009, art 19	1

N°	Tipo de Señal	Imagen	Ubicación	Observaciones	Cantidad
			Prohibido el paso	Silueta humana caminando	2
			Prohibido encender fósforos y fumar	Fósforo encendido	1
			Prohibido usar agua como agente extintor	Agua cayendo sobre el fuego	1
			Para indicar condiciones de peligro, Poca altura primer piso	Pintura negro-amarillo	1
5	Otros		Demarcación para extintores	Basado en la resolución 2400 de 1979 y en la norma NFPA 10 del 2007. No se deberán almacenar (apilar) materiales y cargas en sitios demarcados para extintores.	10

N°	Tipo de Señal	Imagen	Ubicación	Observaciones	Cantidad
			Ejemplo		
			gráfico. Días sin Accidentes	Días sin accidentes	1
	Carpeta Hojas de Seguridad de Materiales (MSDS)		Hoja de Datos de Seguridad de Materiales (MSDS)	Hoja de Datos de Seguridad de Sustancias Químicas de acuerdo al proveedor	6
			Planos de evacuación en cada piso indicando punto de encuentro	Planos de Evacuación según planos	3
			Cinta antideslizante negra banda foto luminiscente	Cinta antideslizante en todas las escaleras en caso de emergencia	
			Luz de emergencia para escaleras y pasillos		6

*Nota:* Fuente: Elaboración y Formulación Propia - Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS

Para poder alertar al plantel estudiantil en una emergencia se contara en cada uno de los pisos con brigadistas los cuales darán una señal con 3 pitazos continuos, posterior a esto se inicia con la evacuación guiada por brigadistas, una vez se finalice con la evacuación del edificio los brigadistas verificarán que en el centro no se encuentre ninguna persona, al finalizar la evacuación y todos se encuentren en el punto asignado y mencionado en el presente documento se tomara lista la cuál será aportada por los instructores que en el momento este dicando las clases para control de los estudiantes y para control de personal del plantel se contará con un listado en recepción a continuación, se mencionan las áreas a evacuar por piso.

*Tabla 44.*

Evacuación De Áreas

<b>Piso</b>	<b>Área Para Desarrollo De Actividades</b>
<b>Primero</b>	Zona de alimentación Almacén de herramientas Atención primaria (enfermería) Taller Diésel 1 Taller Diésel 2 Taller Diésel 3 Taller Electricidad y Electrónica Laboratorio Diésel

---

	Cuarto aseo
	Baño Mujeres
	Baño Hombres 1
	Baño Hombres 2
	Recepción
	Zona de ingreso, corredor y escaleras
	Ambiente Colaborativo 1
	Ambiente Colaborativo 2
	Cuarto interno 2
<b>Segundo</b>	Baño Hombres
	Baño Mujeres
	Ingreso escaleras, corredor
	Ambiente Colaborativo Taller
	Ambiente Colaborativo 3
	Ambiente Colaborativo 4
	Oficinas bienestar / coordinación
<b>Tercer</b>	Ambiente TIC 1
	Ambiente TIC 2
	Balcón
	Ingreso escaleras y corredor

---

Nota: Fuente: Elaboración y Formulación Propia.

Responsable de evacuación: Por definir (IETDH nueva)



Tabla 46.

Plano De Evacuación Segundo Piso

# PISO 2

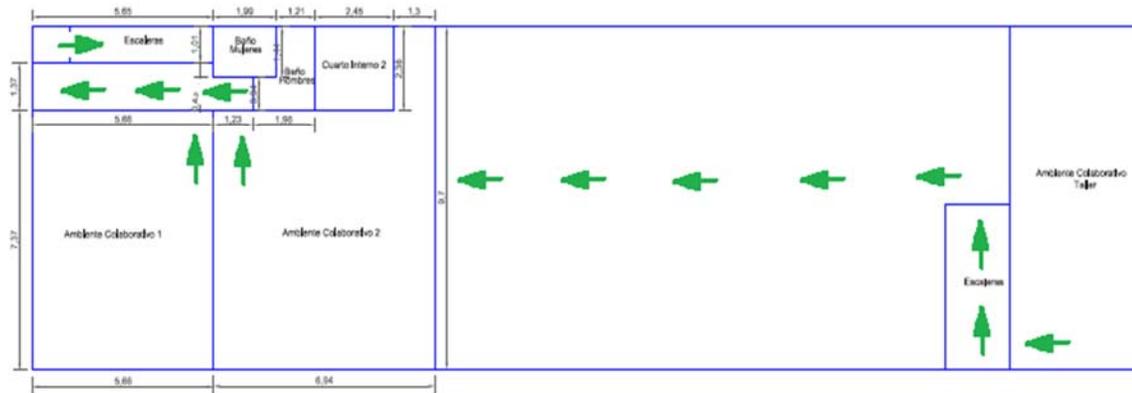


Figura 14. Piso 2. Fuente: Elaboración y Producción Propia

**Información general:**

Departamento: **Cundinamarca**

Municipio: **Bogotá**

Localidad: **Barrios Unidos**

Barrio: **Siete de agosto**

Dirección: **Carrera 28a N° 63 C-48**

**Contiene:** Plano Segundo Piso

**Localización:**

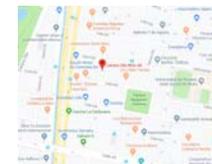


Figura 15. Localización. Fuente: Google Maps 2019.

Tabla 47.

Plano de Evacuación Tercer Piso

# PISO 3

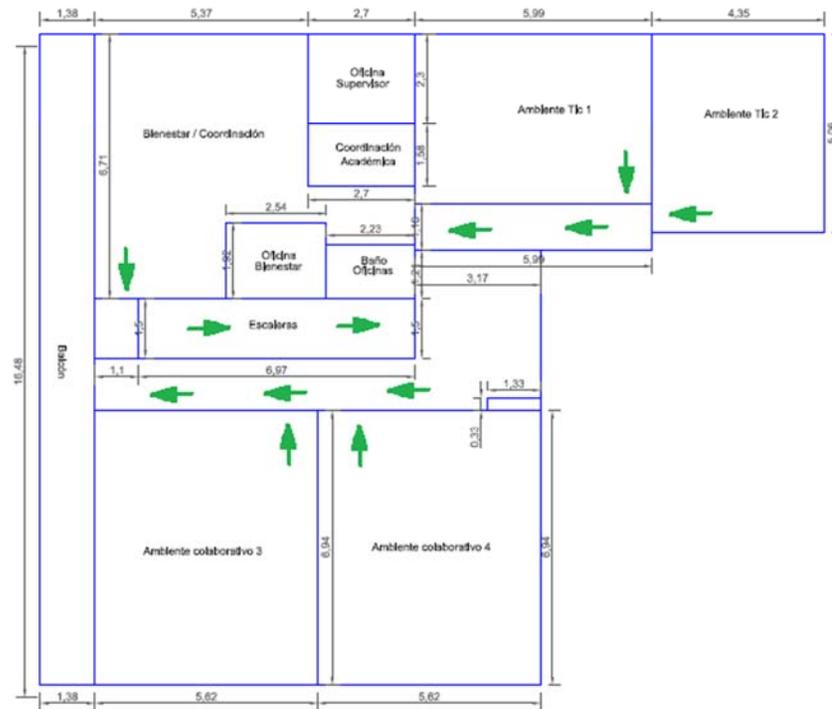


Figura 16. Piso 3. Fuente: Elaboración y Formulación Propia.

## Información general:

**Departamento:** Cundinamarca

**Municipio:** Bogotá

**Localidad:** Barrios Unidos

**Barrio:** Siete de agosto

**Dirección:** Carrera 28a N° 63 C-48

**Contiene:** Plano Tercer Piso

## Localización:

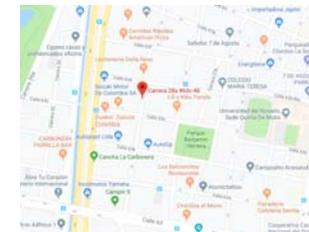
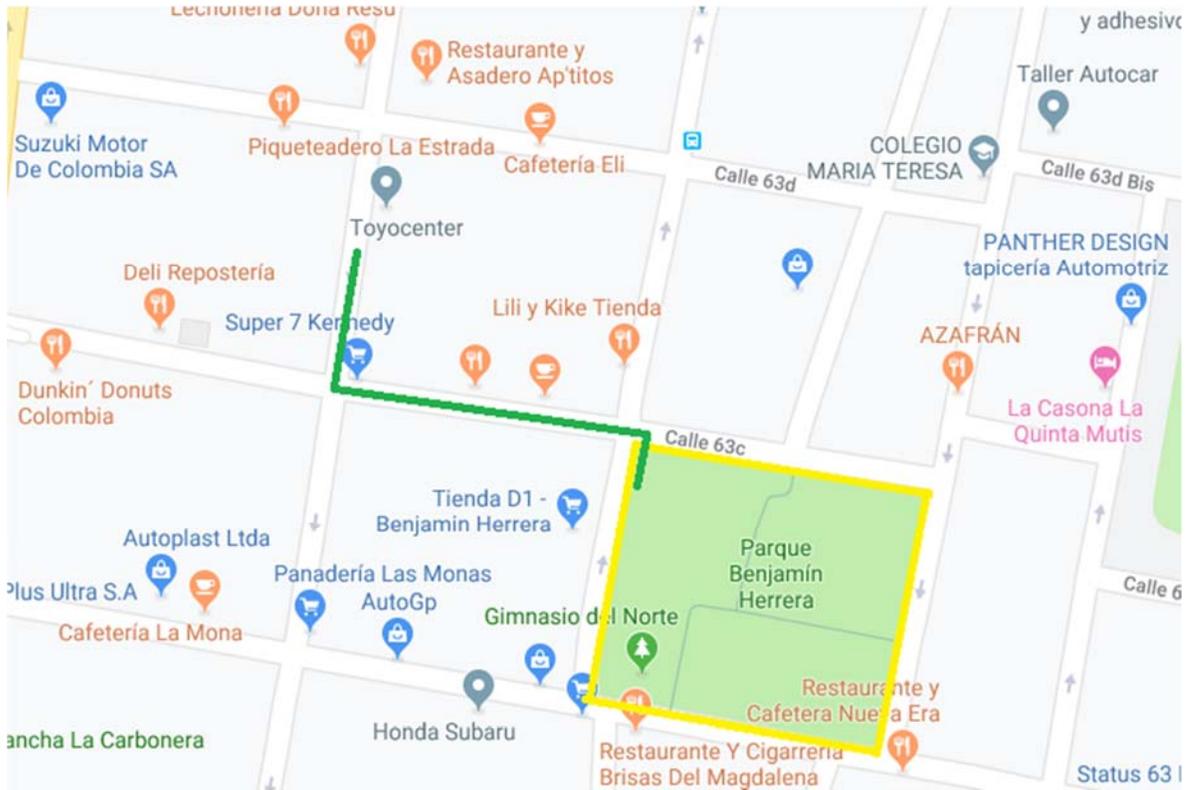


Figura 17. Localización. Fuente: Google Maps 2019.



**Figura 18.** Punto de encuentro Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS. Fuente: Google Maps 2019.



**Figura 19.** Fotografía panorámica punto de encuentro. Fuente Google Maps 2019.



**Figura 20.** Fotografía panorámica punto de encuentro. Fuente: Google Maps 2019.

Dentro del plan de evacuación se contempla personas con discapacidad los cuáles serán acompañados por una persona asignada por el coordinador de evacuación, en caso que esta persona no se encuentre en el momento del incidente el instructor del curso estará en acompañamiento antes, durante y después del evento.

#### **9.4.3. Plan de primeros auxilios.**

- Coordinador: Por definir (IETDH nueva)
- Teléfono: Por definir (IETDH nueva)
- Estructura para la Respuesta: Por definir (IETDH nueva).
- Funciones Normales de la Actividad: Por definir (IETDH nueva)
- Funciones en caso de Emergencias: Por definir (IETDH nueva)
- Seguimiento y Control: Por definir (IETDH nueva)
- Capacitación: Por definir (IETDH nueva)
- Recursos. Se identifica recursos para primeros auxilios dentro de los cuales se encuentra el botiquín, lugar asignado para atención primaria e identificación de extintores

#### 9.4.4. Identificación de los recursos.

Tabla 48.

Reducción de los Riesgos.

Plan Escolar de Gestión de Riesgos.

Identificación de Recursos - Botiquín

N°	Tipo	Ubicación	Responsable	Cargo/Área	Teléfono	Celular
			Escuela			
1		Primer piso	Internacional de	Sede 7 de		
		Administrativo	Tecnologías	Agosto		
			ESINTEC SAS			
			Escuela			
2		Atención	Internacional de	Sede 7 de		
		Primaria	Tecnologías	Agosto		
			ESINTEC SAS			
			Escuela			
3		Segundo piso	Internacional de	Sede 7 de		
		Administrativo	Tecnologías	Agosto		
			ESINTEC SAS			
			Escuela			
4		Tercer piso	Internacional de	Sede 7 de		
		Administrativo	Tecnologías	Agosto		
			ESINTEC SAS			

**Nota:** Fuente: Elaboración y Formulación Propia – Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS

Tabla 49.

*Reducción de los Riesgos.*

*Identificación de Recursos - Extintores*

N°	Imagen	Ubicación
1		Zona de Alimentación
2		Almacén de Herramientas

---

3



Taller Diesel 1

4



Taller Diésel 2

5



Taller Diésel 3

---

---

6



Taller de  
Electricidad y  
Electrónica

7



Laboratorio Diésel

8



Pasillo Piso 1

---

---

9



Pasillo Piso 2

10



Oficina de  
Bienestar

11



Pasillo Piso 3  
(Fuera de Ambiente  
Colaborativo 3)

---

---

12



Pasillo Piso 3  
(Fuera de Ambiente  
Colaborativo 2)

---

**Nota:** Fuente: Elaboración y Formulación Propia

## **9.5. Brigadas**

### **9.5.1 Simulacros.**

La Escuela Internacional de Tecnologías ESINTEC SAS no cuenta con evidencia de simulacros ya es un centro de formación (IETDH nuevo), a medida que inicie labores así mismo proyectará las jornadas de simulacro con el personal el cual estará capacitado para cada uno de los riesgos identificados en el presente documento.

## **10. Seguimiento**

### **10.1. Verificación Y Seguimiento**

## 11. Glosario

---

### *A*

#### **Amenaza**

Desarrollo de acontecimientos u  
eventos posibles a futuro probocados por  
acusa fisica o natural · 29

---

### *B*

#### **Botiquin**

Elemento destinado a contener los  
medicamentos y utencilios  
indispensables para brindar primeros  
auxilios · 76

---

### *E*

#### **ESINTEC SAS**

Escuela Internacional de Tecnologias 7

#### **Evacuación de Áreas**

Accion contundente desalolar las  
instalaciones de un lugar  
determinado · 70

---

### *G*

#### **Gestión de Riesgos y Cambio Climático**

Intercambio de procesos de  
planificacion que incluyen la gestion  
al riesgo y adaptacion al cambio  
climatico · 4

---

### *I*

#### **IDIGER**

Instituto distrital de gestion del riesgo y  
cambio climatico · 3

---

***N***

**Niveles de riesgo**

Clasificación de riesgo según su  
recurrencia · 21

---

***P***

**PEGR-CC**

Plan Escolar de Gestión del Riesgo y  
Cambio Climático · 5

**Primeros Auxilios**

Es la atención inmediata a una persona  
que presente enfermedad o lesión  
según sea la causa · 75

---

***R***

**Reducción del riesgo**

Desarrollo de actividades de  
contingencia ante un evento (riesgo)  
· 4

**Riesgo**

Potencial de pérdidas que pueden  
ocurrirle al sistema o al sujeto  
expuesto y es el resultado de la  
consolidación de la amenaza y la  
vulnerabilidad · 18

---

***S***

**SDGR-CC**

Sistema Distrital de Gestión del Riesgo  
y Cambio Climático · 4

---

***V***

**Vulnerabilidad**

Condición de fragilidad · 29

## **Bibliografía**

Instituto Distrital de Gestión de Riesgo y Cambio Climático. (2016). Sistema Distrital de Gestión de Riesgos y Cambio Climático -SDGR-CC. Septiembre 20, 2019, de IDIGER  
Sitio web: <https://www.idiger.gov.co/sistema-distrital>

Lineamientos para la Elaboración del plan Escolar de Gestión de Riesgos y Cambio Climático PEGR-CC

Marco de actuación – estrategia distrital para la respuesta a emergencias

PLAN DISTRITAL DE GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO PARA BOGOTÁ D.C., 2015 – 2050

Plan distrital de gestión el riesgo de desastres y del cambio climático para Bogotá D.C 2018 - 2030

Resolución 592 de 2015 – registro y verificación de los planes escolares de gestión del riesgo y cambio climático (PEGR-CC) en las instituciones y establecimientos oficiales y privados de atención integral a primera infancia, infancia y adolescencia, instituciones educativas y de educación para el trabajo y desarrollo humano del distrito capital