




	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	 
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	

**ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA
COMUNIDAD DEL PÁRAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y
CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL
PARAMO**

**JOAQUIN ALEXIS OTALVARO BARRETO
CRISTIAN ANDRES ROJAS SIERRA
LADY TATIANA SASTRE QUINTERO**

**UNIVERSIDAD ECCI
FACULTAD DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA
PROGRAMA DE ESPECIALIZACION EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD
AMBIENTAL
BOGOTÁ D.C.
2016**




	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	 
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	

**ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA
COMUNIDAD DEL PÁRAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y
CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL
PARAMO**

**JOAQUIN ALEXIS OTALVARO BARRETO
CRISTIAN ANDRES ROJAS SIERRA
LADY TATIANA SASTRE QUINTERO**

**DIRECTOR
MARIA FERNANDA PABÓN
MAGISTER EN GESTION Y AUDITORIAS AMBIENTALES**

**UNIVERSIDAD ECCI FACULTAD DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA
PROGRAMA DE ESPECIALIZACION EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD
AMBIENTAL
BOGOTÁ D.C.**

	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	 
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	




2016

Nota de aceptación

Presidente del jurado




Jurado

Jurado

	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	 
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	

BOGOTA D.C. 13 Agosto de 2016

A nuestros padres por el apoyo que nos han brindado para culminar con éxito ésta etapa.

	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	 
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	

AGRADECIMIENTOS

Durante estos años son muchas las personas que han participado en nuestro aprendizaje y a quienes queremos expresar nuestra gratitud por el apoyo que nos han brindado de forma desinteresada.

Un sincero agradecimiento a nuestro equipo de trabajo por todo el tiempo que hemos dedicado, por las sugerencias e ideas de las que tanto provecho hemos sacado, por el respaldo y la amistad. Todo esto nunca hubiera sido posible sin el amparo incondicional de nuestras familias, nuestros padres y nuestros hermanos.






	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	 
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	

TABLA DE CONTENIDO




INTRODUCCION	13
1. TÍTULO DEL PROYECTO	15
2. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA	15
2.1 PLANTEAMIENTO DE LA PREGUNTA O PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .	15
3. HIPOTESIS	16
4. JUSTIFICACIÓN Y DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	16
4.1 JUSTIFICACIÓN	16
4.2 DELIMITACIÓN.....	17
5. OBJETIVOS	18
5.1 OBJETIVO GENERAL	18
5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	18
6. MARCO TEÓRICO.....	18
7. METODOLOGÍA.....	22
7.1 DISEÑO APROPIADO DE INVESTIGACIÓN	22
7.2 FASE DE RECOLECCIÓN DE DATOS	23
7.3 FASE DE ANÁLISIS DE DATOS.....	23
7.4 INSTRUMENTOS	23
8. RESULTADOS	24
9. CONCLUSIONES	30
10. RECOMENDACIONES	31
11. PRESUPUESTO	32

	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	

12.	ANEXOS	36
13.	BIBLIOGRAFÍA	54




LISTA DE GRAFICAS

Gráfica 1.	Como se llama el páramo que se ubica en este sector.....	24
Gráfica 2.	Qué sabe del páramo Cruz Verde.....	24
Gráfica 3.	Cuál es la función del páramo en un ecosistema	25
Gráfica 4.	Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde.....	25
Gráfica5.	Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce.....	26
Gráfica6.	Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde.....	26
Gráfica7.	Cuáles son los trabajos que se van a ejecutar en el páramo Cruz Verde.....	27
Gráfica 8.	Se encuentra de acuerdo con los trabajos que se van a realizar en el páramo.....	27
Gráfica 9.	Conoce usted en qué consiste el Decreto 3600 de 2007.....	28
Gráfica 10.	Qué aspectos se deben trabajar en la región según el decreto 3600 de 2007.....	28

	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	 
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	

LISTA DE TABLAS

Tabla 1.1	Presupuesto global de la propuesta por fuentes de financiación.....	30
Tabla 1.2	Descripción de gastos de personal.....	31
Tabla 1.3.	Descripción y cuantificación de los equipos de uso propio.....	31
Tabla 1.4.	Descripción del software que se planea adquirir.....	32
Tabla 1.5.	Descripción y justificación de los viajes.....	32
Tabla 1.6.	Valoración salida de campo.....	33
Tabla 1.7.	Materiales y suministros.....	33

	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	 
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	




GLOSARIO

PARAMO: Según la FAO, las montañas son frágiles ecosistemas los cuales son globalmente importantes como fábricas del agua de la tierra, hábitats de rica diversidad biológica, lugares para la recreación y el turismo y áreas de un importante valor cultural. Las montañas proveen directamente alimento para un 10% de la humanidad, también proveen entre 30-60% del agua en zonas húmedas y más del 70-95% en ambientes semiáridos y áridos

BIODIVERSIDAD: La biodiversidad o diversidad biológica es la variedad de la vida. Este reciente concepto incluye varios niveles de la organización biológica. Abarca a la diversidad de especies de plantas, animales, hongos y microorganismos que viven en un espacio determinado, a su variabilidad genética, a los ecosistemas de los cuales forman parte estas especies y a los paisajes o regiones en donde se ubican los ecosistemas. También incluye los procesos ecológicos y evolutivos que se dan a nivel de genes, especies, ecosistemas y paisajes.

MINERIA: La minería es la extracción selectiva de los minerales y otros materiales de la corteza terrestre de los cuales se puede obtener un beneficio económico, así como la actividad económica primaria relacionada con ella.




AGUA: El agua dulce es un recurso finito, vital para el ser humano y esencial para el desarrollo social y económico. Sin embargo, a pesar de su importancia evidente para la vida del hombre, recién en las últimas décadas se empezó a tomar conciencia pública de su escasez y el riesgo cierto de una disminución global de las fuentes de agua dulce.

	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	 
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	

ESPECIES: El concepto biológico de especie define una especie como los miembros de poblaciones que se reproducen o pueden reproducirse entre sí en la naturaleza y no de acuerdo a una apariencia similar. Aunque la apariencia es útil para la identificación de especies, no define una especie.

FLORA: Es el conjunto de especies vegetales que se pueden encontrar en una región geográfica, que son propias de un periodo geológico o que habitan en un ecosistema determinado. La flora atiende al número de especies mientras que la vegetación hace referencia a la distribución de las especies y a la importancia relativa, por número de individuos y tamaño, de cada una de ellas. Por tanto, la flora, según el clima y otros factores ambientales, determina la vegetación. La geobotánica o fitogeografía se ocupa del estudio de la distribución geográfica de las especies vegetales; el estudio fitogeográfico referido a la sistemática de las formaciones vegetales se conoce como florística. Desde los tiempos prehistóricos la flora ha venido siendo utilizada por las personas sirviendo cada vez más para el sustento humano y el mantenimiento de un ecosistema favorable. Los bosques ocupan aproximadamente el 25% de la superficie terrestre. Entre los productos de la flora se cuentan: la materia prima, tal como madera, semillas, hojas, cortezas, caucho, frutas y alimentos.

FAUNA SILVESTRE: En Colombia se han establecido formalmente definiciones de fauna silvestre como la que aparece en el Código Nacional de los Recursos Naturales Renovables (Decreto Ley 2811 de 1974); sin embargo, la definición normativa vigente la encontramos en el texto de la Ley 611 de 2000 que establece que fauna silvestre “se denomina al conjunto de organismos de especies animales terrestres y acuáticas, que no han sido objeto de domesticación, mejoramiento genético, cría regular o que han regresado a su estado salvaje”.

	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	 
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	

DECRETO 3600 DE 2007: Es un decreto que determina el ordenamiento del suelo y el desarrollo de actividades, ya sean urbanísticas, agropecuarias, etc, de igual manera define el uso del suelo y delimita de acuerdo a los recursos y disposiciones de la región (El Ministro de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial, 2007).



RESERVA: Espacios naturales cuya declaración tiene como finalidad la protección de ecosistemas, comunidades o elementos biológicos o geológicos que, por su rareza, fragilidad, representatividad, importancia o singularidad, merecen una valoración especial.

MEDIO AMBIENTE: El espacio donde confluyen aspectos biofísicos, bióticos y sociales, es difícil de concebir sin la huella que dejan las diversas formas de intervención del territorio y que son el resultado de la evolución de las culturas humanas y sus estrategias de vida.

ESTRATEGIA AMBIENTAL: Un plan cuya finalidad es mitigar los efectos sobre el medio ambiente de la operaciones de la empresa y sus productos. Los efectos ambientales incluyen aquellos relacionados con el agotamiento de los recursos naturales, los relativos a la acumulación y emisión de residuos, y también, los efectos colaterales del uso de materiales no saludables (Ecointeligencia, 2013).

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS: Las estrategias de aprendizaje pueden ser definidas como conductas y pensamientos que un aprendiz utiliza durante el aprendizaje con la intención de influir en su proceso de codificación (González Cabanach, Cuevas González, & Fernández Suárez, 1998).

CAPACITACION: es el conjunto de medios que se organizan de acuerdo a un plan, para lograr que un individuo adquiera destrezas, valores o conocimientos teóricos, que le permitan realizar

	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	

ciertas tareas o desempeñarse en algún ámbito específico, con mayor eficacia. Se requiere la existencia de un potencial que se trata de transformar en acto.




<http://deconceptos.com/ciencias-sociales/capacitacion>

RESUMEN

En Colombia hay diversidad de especies de fauna y flora que permiten la existencia del país, sin embargo hay sectores demográficos con mayor representación de estas especies, un gran ejemplo es el Páramo Cruz Verde ubicado entre los municipios de Choachí, Ubaque, Chipaque y una parte de la Calera; dichos municipios son beneficiados por contar con un generador de fuentes hídricas y a su vez siendo un equilibrio en el ecosistema, pese a cada uno de los aportes que se poseen por contar con el Páramo, la comunidad y el gobierno no dan la importancia necesaria para la protección del mismo.

La población no cuenta con información necesaria y educación adecuada que permita la conservación del mismo, se tiene desconocimiento de las afectaciones que se tendrían si se permite la explotación de minerales, el uso inadecuado a los suelos donde conllevaría a la desaparición del mismo y desequilibrio ambiental afectando el consumo de los recursos naturales vitales para esos municipios y la capital de Colombia, es por ello que se hace necesario que la comunidad sea educada enfocándose a la conservación y sostenibilidad ambiental, con el apoyo de los entes gubernamentales.

Es por esto que el Gobierno debe realizar seguimientos a cada una de las políticas y decretos existentes para garantizar el estricto cumplimiento de las mismas, adicionalmente realizar los ajustes a cada una de ellas logrando de esta manera la conservación y sostenibilidad del Páramo

	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	 
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	

y la población, un ejemplo claro es el Decreto 3600 de 2007 que requiere un cumplimiento por parte de las empresas y la validación de aspectos a mejorar estipulados en el mismo.

Previendo las necesidades y urgencia del Páramo se deben generar estrategias educativas que fomenten la formación en sostenibilidad y conservación ambiental, trabajando en conjunto con la comunidad y las entidades gubernamentales.




INTRODUCCION

En éste trabajo se encontrará un estudio realizado en la población que se encuentra ubicada cerca al Páramo Cruz Verde como lo es Choachí, el fin de dicho estudio es evaluar la información que posee la comunidad respecto a la importancia del Páramo y las diferentes actividades que se permiten en el mismo, para de esta manera poder protegerlo si alguna de las actividades a realizar van en contra de las normas ya establecidas.




Existe un apoyo del gobierno para promover el cuidado y la conservación del Páramo bajo decretos que apalancan dicho cuidado, sin embargo se ha evidenciado que hace falta divulgación de las mismas y capacitación a la comunidad y empresas que se empeñan en realizar trabajos de explotación de los recursos en el Páramo.

La ausencia de personas del gobierno que se apoderen y hagan cumplir las normas ha generado que algunas empresas puedan obtener beneficios del Páramo y se afecte el medio ambiente, es por esto que se requiere capacitación para que la comunidad pueda proteger el Páramo y las empresas conozcan sus límites.

Se mostrará los resultados estadísticos que arrojaron las encuestas realizadas a la comunidad de Choachí, en donde se evidencia la urgencia de generar estrategias educativas para la preservación del Páramo, en donde se generó un gana gana para el medio ambiente y a su vez la comunidad sea beneficiada, enseñando el uso adecuado de los suelos y la vocación de los mismos, todo

	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	 
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	

engranado con el apoyo del gobierno en donde se garantice el cumplimiento de las normas y se adecuen a las necesidades reales de los Páramos.

	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	 
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	




1. TÍTULO DEL PROYECTO

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACIÓN Y CONCIENTIZACIÓN A LA COMUNIDAD DEL PÁRAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACIÓN Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCIÓN DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PÁRAMO.

2. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

2.1 PLANTEAMIENTO DE LA PREGUNTA O PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

El páramo Cruz verde ubicado en el oriente del Distrito Capital de Bogotá y el cuál ocupa los municipios de Choachí, Ubaque, Chipaque y una fracción de la Calera, es uno de los grandes generadores de agua para estos mismos lugares (Lambert Cotter, J. 1937 P 430), además de todos los beneficios que aportan a los ecosistemas del país y del mundo en general, sin embargo la falta de conocimiento, orientación a la comunidad y a las empresas, ocasionan que los suelos sean utilizados de manera inadecuada, también se busca evitar de acuerdo a la normatividad en uso de suelos que cada perímetro del páramo sea expuesto a un riesgo inminente de extinción y desequilibrio al ambiente. La comunidad y algunas empresas buscan en las tierras donde se encuentra el páramo una oportunidad de negocio al incluir actividades de minería, agricultura y ganadería entre otros, no se tiene en cuenta la preservación del mismo y la sostenibilidad ambiental, esta situación se presenta por falta del acompañamiento de expertos del tema y una comunicación efectiva por parte del gobierno a las diferentes personas de la comunidad; entonces se presentan situaciones como las empresas de minerías las cuales en la actualidad están en una etapa de exploración para poder obtener arenisca (Dulce Romero, L. 2015), pero en este sector este tipo de actividades no se pueden llevar según resolución 839 de 2003 y Decreto 3600 de 2007, hay otros temas de fondo que se deben tocar, sin embargo en la comunidad tienen desconocimiento de que se puede o no hacer respecto al tema y que tipo de actividades pueden desarrollarse, o si por el contrario la empresa está haciendo lo correcto, es por esto que se debe

	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	 
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	

buscar una estrategia de capacitación y concientización a la comunidad y diferentes sectores que intenten realizar actividades cerca y dentro del páramo de Cruz Verde.

Las problemáticas antes planteadas no sólo se presentan ahora, de no actuar de manera oportuna se seguirán presentando y de no atacarse se pueden llegar a cometer grandes catástrofes ambientales, es por esto que se debe trabajar en la conservación del páramo, pero se debe establecer una fórmula que garantice la conservación del mismo, donde se basaría en el conocimiento total de la normatividad por parte de la comunidad, empresas y entidades gubernamentales ¿Qué estrategias de formación se deben implementar para la concientización y preservación del páramo Cruz Verde?




3. HIPOTESIS

Generar procesos de capacitación en donde se integre a la comunidad basados tanto en normatividad ambiental, ecoturismo y beneficios que traen los páramos a nivel de recurso hídricos y naturales (minerales) y preventas que estos generan por parte de la empresa de acueducto y empresas que se dedican a la explotación, debido a que son estos los sectores que se ven afectados.

4. JUSTIFICACIÓN Y DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

4.1 JUSTIFICACIÓN

Debido al paso incesante y acelerado que el hombre ha afrontado estos últimos siglos, surge como preocupación latente, el deterioro que ha causado a los ecosistemas en el mundo y del país. Intereses que van desde lo económico hasta lo político, desvencijan cada vez más al ambiente como una aplanadora que barre con valles, páramos, montañas y lo que es más preocupante, sin una solución a la vista, que sin cuidado del mismo ser humano, en algún momento se llegara a una perspectiva irreversible (GreenPeace Colombia 2009 p 4 – 6). Por ende, la única obligación

	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	 
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	

para redimir lo ya estropeado, es plantear estrategias que logren sufragar y restaurar nuestro entorno.

Cuando se habla de afectación al ambiente, no se podrá hablar de encontrar una solución a “tiempo” puesto que el daño causado no puede ser reversado, sin embargo si es posible dar soluciones a corto, mediano y largo plazo que ayude a mitigar las afectaciones dadas por situaciones antrópicas gracias a la intervención humana, las diferentes comunidades pueden ser formadas en la vocación y uso apropiada de los suelos y no poner fin al desarrollo al que deben tener las diferentes regiones del país pero siendo conscientes y participes de un medio sostenible, el problema no es de unos cuantos al igual que las soluciones, cada ser humano tiene la responsabilidad social de ayudar a solucionar el problema y mejorar el futuro del planeta, las comunidades cercanas al páramo deben ser las primeras en ser formadas y de poco a poco formar un efecto cascada para que el conocimiento trascienda, no olvidemos que “La educación es el arma más poderosa que existe para cambiar el mundo” (Nelson Mandela, discurso UNESCO, 1991). Por ello y aún que se puede, se deben buscar tácticas de formación para ayudar a la conservación del páramo Cruz Verde para el beneficio de todos.

Los páramos son parte fundamental del ecosistema, el aporte que hacen al ambiente es fundamental para la supervivencia de muchas comunidades puesto que son los encargados de regular el ciclo del agua y al tener

esta actividad tan importante genera que no existan sequias de agua, además de contribuir con la regulación de CO₂, la biodiversidad de flora y fauna permite el equilibrio del mismo (GreenPeace Colombia 2009 p 6) los beneficios que traen a los lugares aledaños son innumerables y al mundo en general, es por esto que se debe trabajar fuertemente para preservar los páramos.

4.2 DELIMITACIÓN

El páramo Cruz Verde ocupa los municipios de Choachí, Ubaque, Chipaque y una fracción de la Calera, para lo cual vamos a realizar nuestra investigación en el municipio de Choachi que se

	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	

encuentra ubicado a 38 Km de la ciudad de Bogotá, se encuentra ubicado el occidente de Cundinamarca, esta limita al norte con la Calera y al sur con Ubaque, tiene una promedio 18°C con una máxima de 22°C y una mínima de 8°C, con una extensión de 223 km. Este municipio se caracteriza por que tiene una vegetación de zona fría y templada, al occidente tiene un clima frio con temperaturas de hasta 8°C, en la actualidad cuenta con una población de 12.254 habitantes, entre los cuales el 60% de la población vive en zona rural y el 40% en la cabecera municipal, (Alcaldía de Choachi, 2013), para lo cual se tomara una muestra sectorizada del 5% de la población corresponden a 150 personas distribuidas en 70% sector rural (pueblo) y 30% al casco rural, a las cuales se les realizara una encuesta (Ver Anexo 1) que tiene como fin: “El diseño del cuestionario tiene como función definir preguntas que cubran la temática en general, igualmente, que la aplicación de la entrevista a otros miembros aborde interrogantes idénticos y conserve la misma estructura para la posterior contrastación” (Hortúa Clavijo, 2014), esta permitirá recoger datos uniformes los cuales buscan extraer información de cómo esta población en cuento al conocimiento de la importancia del páramo Cruz Verde.

5. OBJETIVOS



5.1 OBJETIVO GENERAL

Diseñar estrategias educativas que mitiguen el impacto ambiental que se genera por falta de conocimiento y orientación a la comunidad del páramo Cruz Verde de Colombia.

5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer la importancia que el páramo Cruz Verde ejerce en la generación de fuentes hídricas.
- Concientizar a la comunidad de la importancia hídrica que tienen los páramos y que logren ser ejemplos a seguir de educación ambiental.

6. MARCO TEÓRICO

	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	




“Los páramos son ecosistemas muy especiales y frágiles que acumulan y regulan el flujo del agua que suple las necesidades de millones de colombianos y de la naturaleza. A pesar de su función vital, se ciernen sobre ellos fuertes amenazas de origen humano, incluyendo el cambio climático. Podemos vivir sin el oro, el carbón y los cultivos industriales que provengan de los páramos, pero sin agua, la vida es imposible. Por ello debemos protegerlos y conservarlos. (Guhl Nannetti, E, 2012. P1.)” Se busca mostrar la importancia que tienen los páramos como generador de vida, son la fuente principal de agua y aire sin estos recursos la existencia del ser humano sería imposible

“El complejo posee una importancia hidrológica para la región, no sólo por la multitud de lagunas naturales que contiene (más de 20 reconocidas por el Ideam), sino también por los embalses de Chisacá y La Regadera, que abastecen al Distrito Capital. (Distrito Páramos Cundinamarca, 2012. P 98)” se logra demostrar así la importancia del páramo para el equilibrio de los ecosistemas de Colombia.

“Las principales actividades productivas realizadas en el complejo de páramos de Sumapaz son la agricultura, la ganadería y la explotación ocasional de minería como recebo para el mantenimiento de carreteras de la región. (Distrito Páramos Cundinamarca, 2012. P 98)” Al tener claras las actividades que se desarrollan en la región se puede examinar la vocación de los suelos y buscar las actividades adecuadas y guiadas para no tener afectación en el páramo y por el contrario tener un gana – gana para el ambiente y la comunidad.

“El plan de manejo es el instrumento dentro de la planificación que orienta las acciones hacia el logro de los objetivos de conservación de cada área, teniendo en cuenta una visión a corto, mediano y largo plazo. No obstante dichos plazos, el plan de manejo es un instrumento flexible y dinámico que debe ser actualizado de

acuerdo a las necesidades de cada área, y a la evaluación y monitoreo que se realice. El plan de manejo es esencial para utilizar efectivamente los recursos financieros, físicos y humanos disponibles, y planificar la consecución de recursos provenientes de organismos nacionales e internacionales aliados para el logro de los objetivos de conservación. (Ministerio de Ambiente,




	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	 
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	

2015)”) Al tener un plan estratégico enfocado a la preservación del páramo Cruz Verde y en alianza con entidades que buscan mejorar la calidad de vida, los logros se darán en un menor lapso del planeado.

Dado que el punto central del trabajo está enfocado en encontrar estrategias significativas aplicándolas hacía la restauración y conservación de los ecosistemas, haciendo hincapié más precisamente en el páramo de Cruz Verde, es esencial tomar como referencia de estos planes a la ‘educación’ apropiada sobre el medio ambiente. No es un secreto, que está utilizada idóneamente, con un programa metódico y límpido, puede llegar a transformar pequeñas acciones en colosales resultados que veremos retribuidos con el tiempo. Nelson Mandela, activista de los derechos humanos y el gran artífice del cambio social Sudafricano, expuso una vez la cita ya mencionada. Con educación, logro romper las barreras impuestas por las estructuras sociales y políticas que predominaban el país africano, zanjando un país con problemas de toda índole humana; esta misma arma, llamada educación, especializada en el medio ambiente que nos rodea, hacía la sociedad Colombiana, solventará el abandono en que se encuentran estas reservas naturales.

“El paisaje de los páramos es uno de los más impactantes y bellos del mundo, y tiene grandes posibilidades futuras para el ecoturismo (en Suráfrica las entradas de divisas por ecoturismo son ya mayores que las de los diamantes) (Procuraduría General de la Nación, s.f. P13)” Es posible generar nuevas oportunidades de ingresos dando como opción el ecoturismo en esta zona del país, se puede capacitar a personas de la comunidad para que sean guías turísticas y fomentar el turismo siendo este una fuente de ingresos rentable para la población, se pueden pensar en diferentes formas de ecoturismo que beneficien la población y no pongan en riesgo el páramo.

“La educación ambiental es un proceso, democrático, dinámico y participativo, que busca despertar en el ser humano una conciencia, que le permita identificarse con la problemática socio ambiental, tanto a nivel general, como del medio en el cual vive; identificar y aceptar las relaciones de interacción e interdependencia que se dan entre los elementos naturales allí presentes y mantener una relación armónica entre los individuos, los recursos naturales y las

	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	 
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	

condiciones ambientales, con el fin de garantizar una buena calidad de vida para las generaciones actuales y futuras. La educación ambiental debe garantizar que los seres humanos afiancen e incorporen en su vida conocimientos, actitudes, hábitos, valores que le permitan comprender y actuar en la conservación del medio ambiente, trabajar por la protección de todas las formas de vida y por el valor inherente de la biodiversidad biológica, étnica, cultural y social colombiana. (Rengifo Rengifo, B. 2012 P 4)” esta debe ser la finalidad que el ser humano y sus comportamientos sean uno sólo con la naturaleza, ayudar a preservar la naturaleza y en este caso particular el páramo.

“El funcionamiento de la Estrategia de educación ambiental se basa en la definición de los sectores sociales que se consideran relevantes para el desarrollo de la educación ambiental (Administración Municipal y local, Administraciones de Empresas, Salud, Enseñanza, Comunicación, Organizaciones no gubernamentales y Universidad) ; en la existencia de órganos que la coordinen e impulsen; y en el establecimiento de una dinámica de generación y ejecución de actuaciones que haga posible la participación ciudadana y la de los agentes sociales, en la detección de los problemas y los retos, el diseño de programas y acciones, la ejecución de los mismos y el seguimiento y evaluación del funcionamiento mismo de la Estrategia.(Rodríguez, L. A.; Borroto, M.; Gutiérrez, I.; Talabera, Y.; Quesada, M.; Nuñez, A. 2011 P 11” el proyecto se encargara de unir cada uno de las personas que conforman la comunidad y cada uno de los entes que intervienen para la preservación del Páramo.

“La zonificación y ordenación deberán realizarse con un enfoque ecosistémico, es decir, partiendo del reconocimiento del conjunto de relaciones y procesos ecológicos y socioeconómicos presentes en estos ecosistemas. En este sentido, la zonificación ambiental resultante deberá incorporar los principios y criterios que orienten la formulación de acciones y medidas de conservación y restauración, de tal manera que permitan, trazar las pautas o directrices generales para la planificación y la reglamentación del uso y manejo de los recursos naturales en el ecosistema de páramo. Para ello se integrará y relacionará toda la información generada en desarrollo de la caracterización, diagnóstico y evaluación y se procederá a configurar áreas, espacios y zonas social, económica y ambientalmente homogéneas, sobre las



	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	

cuales se definirán las reglamentaciones de uso, y se formulará el conjunto de programas, proyectos y acciones de manejo para el ecosistema (Ministerio de Medio ambiente 2003)”, “Áreas de conservación y protección ambiental. Incluye las áreas que deben ser objeto de especial protección ambiental de acuerdo con la legislación vigente y las que hacen parte de la estructura ecológica principal, para lo cual en el componente rural del plan de ordenamiento se deben señalar las medidas para garantizar su conservación y protección. Dentro de esta categoría, se incluyen las establecidas por la legislación vigente, tales como: Las áreas de especial importancia ecosistémica, tales como páramos y subpáramos, nacimientos de agua, zonas de recarga de acuíferos, rondas hidráulicas de los cuerpos de agua, humedales, pantanos, lagos, lagunas, ciénagas, manglares y reservas de flora y fauna (Decreto 3600 de 2007)” gracias a la legislación vigente y que busca la preservación de los páramos el proyecto toma sentido puesto que contará con el apoyo del gobierno para la concientización y educación a las comunidades para cumplir el objetivo que es cuidar lo que nos queda.

7. METODOLOGÍA

7.1 DISEÑO APROPIADO DE INVESTIGACIÓN

La metodología más apropiada que se va a utilizar es la investigación no experimental la cual es definida como: “es aquella que se realiza sin manipular deliberadamente variables. Se basa fundamentalmente en la observación de fenómenos tal y como se dan en su contexto natural para analizarlos con posterioridad. En este tipo de investigación no hay condiciones ni estímulos a los cuales se expongan los sujetos del estudio” (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 1997), a través de un diagnóstico de la situación y del conocimiento que la comunidad tiene sobre el Páramo Cruz Verde, se permitirá identificar el enfoque de la estrategia con la cual se utilizara un diseño transversal este considera: “aspectos relacionados con la población estudio, los sujetos de quienes se obtendrá información y la información que se busca captar” (Hernández & Velasco Mondragón, 2000), esto permitirá identificar las estrategias y los principales puntos en donde se debe focalizar para obtener el resultado esperado.

	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	

7.2 FASE DE RECOLECCIÓN DE DATOS




Para la recolección de los datos se realiza un trabajo de campo en donde el grupo de investigación encuestara al 5% de la población (Alcaldía de Choachi, 2013), para lo cual esta se aplicara el día domingo, el día establecido en el cronograma (Ver Anexo 2) corresponde al día de mayor afluencia de los habitantes de la población bien sea del área rural y de la cabecera municipal, los cuales se encuentran reunidos en la plaza central para realizar el mercado. La encuesta a realizar consistirá en una serie de preguntas de tipo abiertas las cuales se tabularan tomado un rango de SI o NO acierta a cada respuesta, de acuerdo a las definiciones establecidas a cada pregunta, estas preguntas abarcan temas como: Conocimientos ambientales, impacto del páramo para la región y nivel de estudio alcanzado, esto permitirá identificar el grado de conocimiento, describir las características de la sociedad, las variables propias de las personas del sector para lo cual se analizara los resultados obtenidos en la encuesta los cuales se tabulan por preguntas y características de las preguntas, lo cual permitirá identificar la problemática a trabajar con la gente.

7.3 FASE DE ANÁLISIS DE DATOS

Luego de la realización de las encuestas, se procederá al análisis de los datos según el cronograma establecido (Ver Anexo 2) y el resultado obtenido generará una serie de porcentajes los cuales permitirán realizar un análisis cualitativo, es decir, permitirá focalizar e integrar la problemática ambiental tratada con el sentir de la población e identificar que tan sesgado se encuentran con respecto a la problemática y que instrumentos se pueden utilizar para captar su atención, de igual manera permitirá identificar los espacios y momentos adecuados, los materiales a utilizar bien sea audiovisuales, fotográficos, ejercicios de integración a campo abierto, identificar las actividades para adultos, jóvenes y niños.

7.4 INSTRUMENTOS

Cómo instrumento de investigación se realizaran encuestas (Ver Anexo 1) a las diferentes personas de la población, diseñándola de forma tal que permita ahondar en el tipo de educación ambiental que tiene cada uno de los individuos y poder sacar un censo de la población,

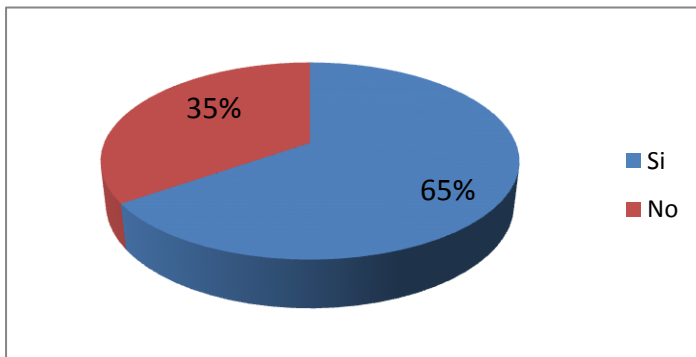
	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	 
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	

Se pensó en este tipo de instrumento ya que describen a la encuesta como la búsqueda sistemática de información en la que el investigador pregunta a los investigados sobre los datos que desea obtener, y posteriormente reúne estos datos individuales para obtener durante la evaluación datos agregados. Para ello, el cuestionario de la encuesta debe contener una serie de preguntas o ítems respecto a una o más variables a medir (Ruiz Medina, A. 2012)

8. RESULTADOS

Una vez aplicadas las 150 encuestas en el municipio de Choachi – Cundinamarca se obtuvieron los siguientes resultados (Ver Anexo 3), los cuales se desglosan en 10 preguntas de la siguiente manera:

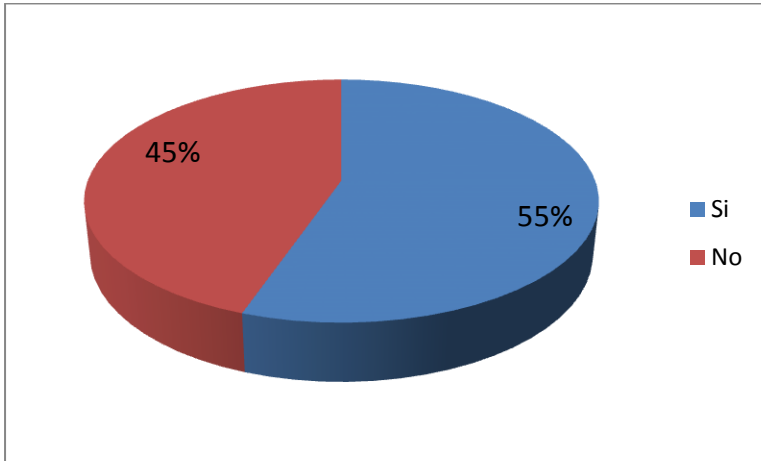
En la gráfica 1 se evidencia que el 35 % de las personas encuestadas, no tiene conocimiento del nombre del Páramo que se ubica en el sector en el que viven, evidenciando la carencia que tienen respecto a la importancia que tiene el Páramo.



Gráfica 1. Como se llama el páramo que se ubica en este sector. Fuentes: Autores

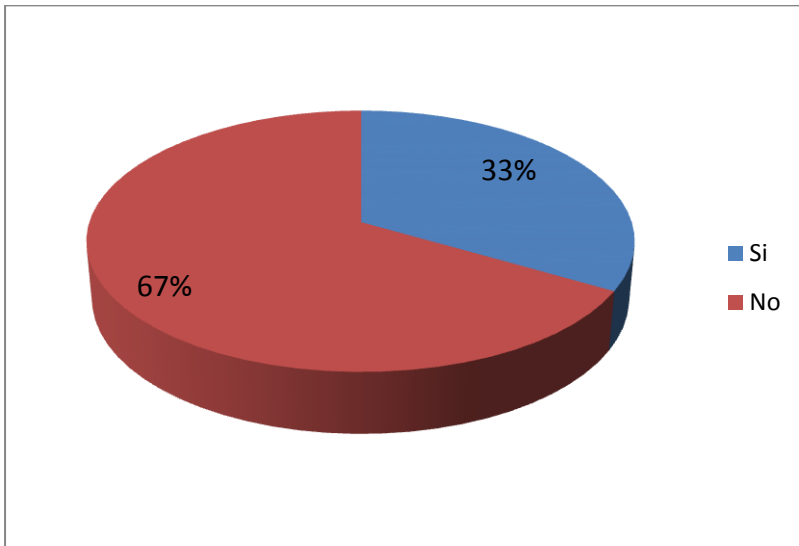
De acuerdo a las personas encuestadas el 45% no tiene información respecto al Páramo Cruz Verde, generando una alarma ambiental, puesto que siendo personas que viven en este sector no saben la necesidad de la existencia del Páramo.

	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	



Gráfica 2. *Qué sabe del páramo Cruz Verde. Fuentes: Autores*

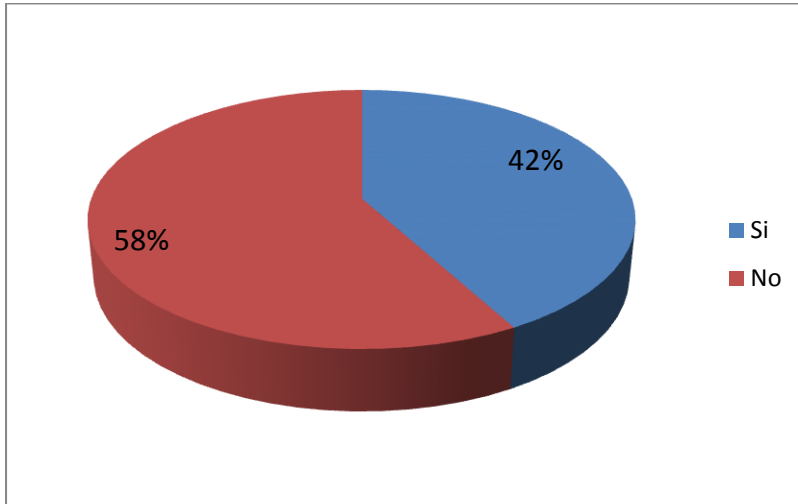
Al analizar la gráfica 3 podemos observar que el 67% de la población encuestada, no saben la importancia y funcionalidad del páramo dentro del ecosistema y la población ya que este es un fuente hídrica como regulador de los recursos naturales.



Gráfica 3. *Cuál es la función del páramo en un ecosistema. Fuentes: Autores*

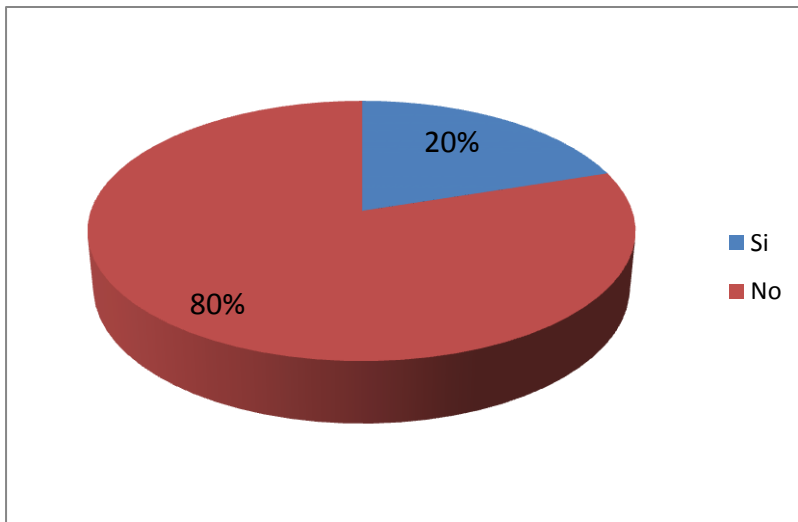
Se observa que la población encuestada el 58%, no identifica la fauna y flora que vive en el ecosistema, lo cual genera un factor de riesgo para estas especies puesto que están expuestas a ser extinguidas. (Ver grafica 4)

	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	






Gráfica 4. Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde. Fuentes: Autores

En el estudio realizado de la población el 80%, desconoce las especies que viven el páramo Cruz Verde tal como se muestra en la gráfica 5, lo cual es una oportunidad de mejora ya que pueden estar rodeado de especies únicas y en peligro de extinción, que necesitan ser protegidas.

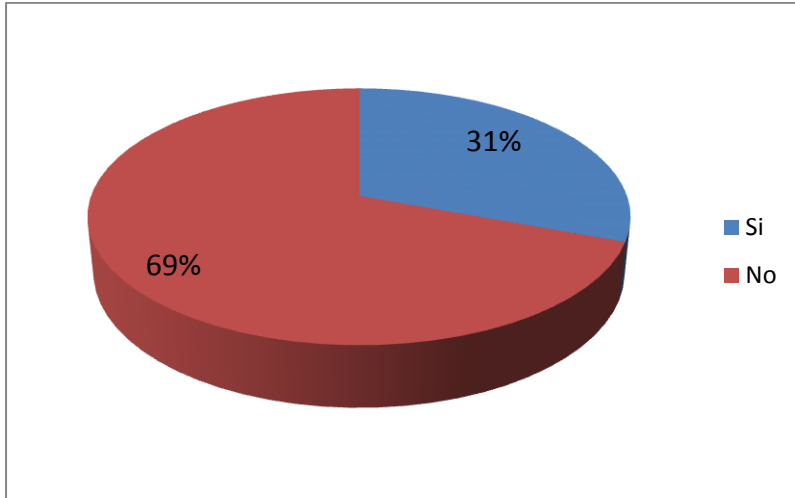


Gráfica5. Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce. Fuentes: Autores

Analizando la gráfica 6 se encontró que el 69% de la población encuestada, no tiene conocimiento de los trabajos que se van a realizar en el páramo, lo cual es factor negativo ya que

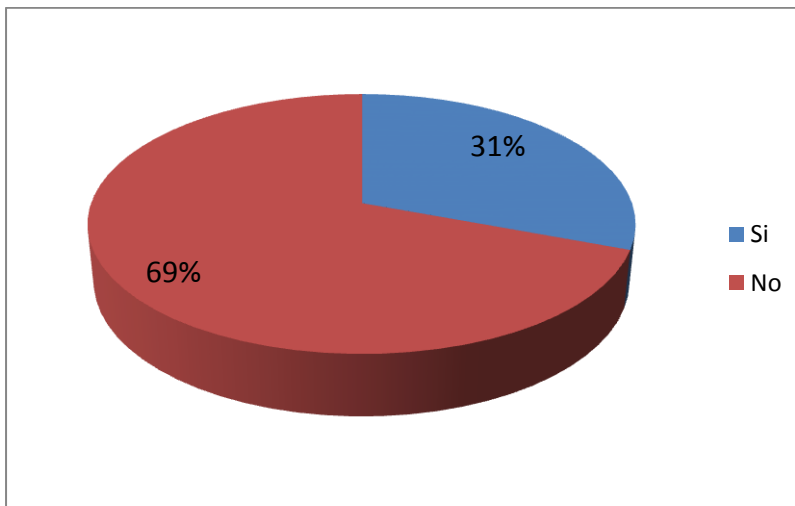
	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	 
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	

esto indica que la gobernación no ha difundido de manera adecuada los planes de desarrollo territorial.



Gráfica6. Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde. Fuentes: Autores

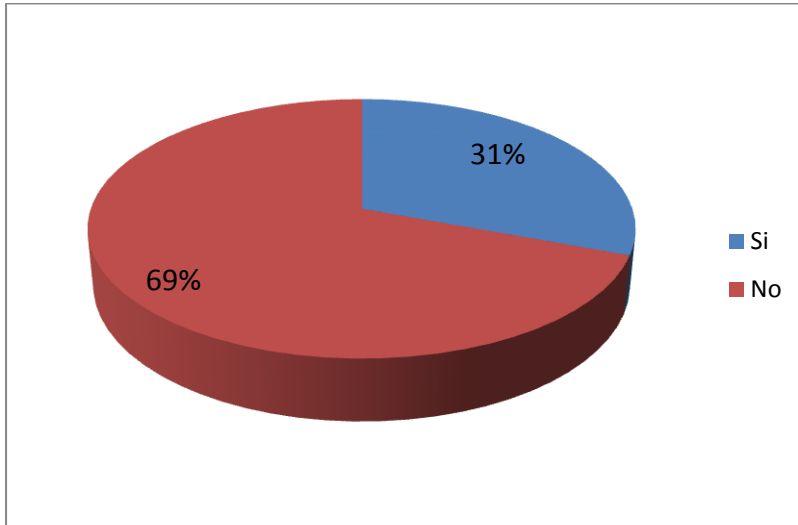
Al comparar la gráfica 7 con la gráfica 6, se genera una congruencia puesto que el 69% de la población no conoce los trabajos que se van a ejecutar.



Gráfica7. Cuáles son los trabajos que se van a ejecutar en el páramo Cruz Verde. Fuentes: Autores

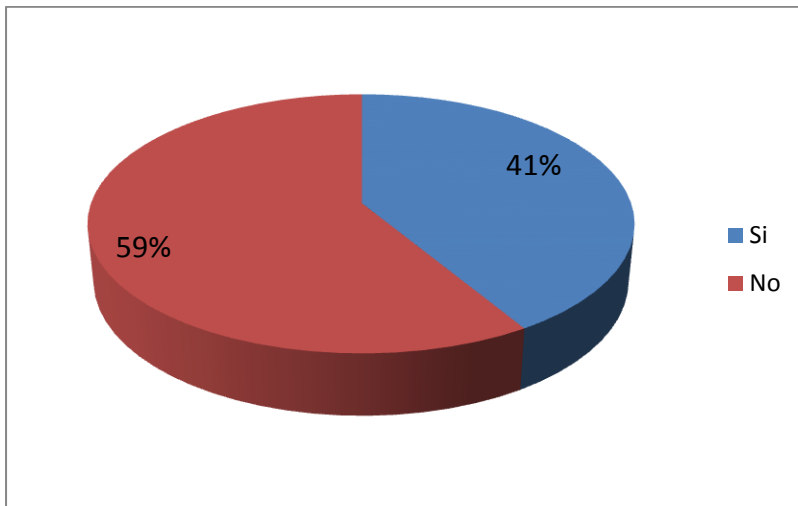
Al analizar la gráfica 8, encontramos que por el desconocimiento el 69% de la población no puede dar una opinión con respecto a la pregunta.

	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	






Gráfica 8. Se encuentra de acuerdo con los trabajos que se van a realizar en el páramo. Fuentes: Autores

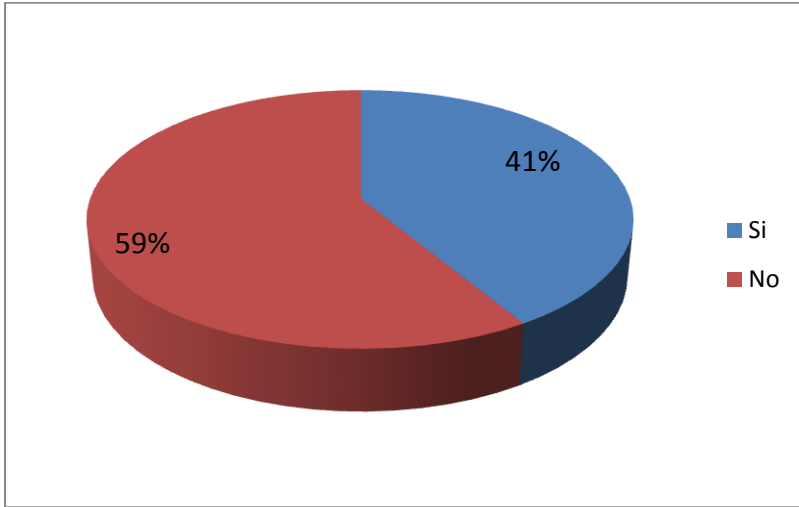
De acuerdo con la gráfica 9, de la población encuestada el 59%, no está al tanto de la legislación y los cambios que se realizan, por lo cual se pueden obtener benéficos o perderlos, esto es perjudicial por lo que pueden vulnerar los derechos de los residentes del sector y hasta del mismo ecosistema.






Gráfica 9. Conoce usted en qué consiste el Decreto 3600 de 2007. Fuentes: Autores

Comparando las gráfica 9 y 10, se genera una congruencia ya que el 59% de la población no conoce el decreto y los artículos que contiene, encontrando un factor de riesgo, porque se pueden vulnerar sus derechos y destruir ecosistemas importantes como lo es un generador de agua.

	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	 
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	



Gráfica 10. Qué aspectos se deben trabajar en la región según el decreto 3600 de 2007. Fuentes: Autores





	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	 
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	

9. CONCLUSIONES

El 61% de la comunidad de Choachí que se ubica cerca al páramo Cruz Verde no cuenta con información y conocimientos sólidos de los beneficios e importancia que tiene el mismo en el ecosistema y en la comunidad, las personas que viven en este sector no tienen conocimiento de la función del Páramo en el ecosistema y un 69% de la población no tiene información de los trabajos que se realizan en el mismo.

Los páramos son generadores de fuentes hídricas que abastecen no sólo a la comunidad donde se encuentran ubicados, también son los encargados de suministrar agua a las demás ciudades, el Páramo Cruz Verde abastece de agua a la población de Choachí, sectores aledaños y a la capital de Colombia, sin embargo el 33% de las personas encuestadas conocen la función la función y la importancia del mismo al ser una fuente hídrica.

Las entidades gubernamentales establecen normas que ayudan a la conservación de los recursos naturales tales como los páramos, pero esto no es suficiente debido a que no se encuentra un seguimiento y control del mismo, falta difundir y socializar cada una de las normas a las diferentes personas de la comunidad y las empresas mineras, agrícolas y demás que puedan tener algún tipo de acercamiento al Páramo, un 69% no conoce el Decreto 3600 de 2007 , adicional de dar a conocer la normativa, capacitar sobre la importancia que tienen los páramos, que especies vegetales y animales se encuentran en él y poder protegerlas, para así garantizar la existencia hídrica del país.

	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	  
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	

10.RECOMENDACIONES

Teniendo en cuenta que la desinformación de la comunidad respecto a la importancia del Páramo es de un 63% se sugiere implementar un plan de capacitación, donde se enfatice en la utilidad del Páramo y la manera de conservarlo para garantizar la supervivencia a largo plazo.

Con la información que brinda el Decreto 3600 de 2007 y su interés por preservar y delimitar los territorios que permiten ser trabajados o por el contrario ser conservados, planteamos la posibilidad de concientizar a la comunidad de la importancia de conocer dicho decreto y que cada uno de los artículos se cumplan.

De tal manera, crear cursos orientados en la capacitación de éste sector en diferentes áreas de acuerdo a los intereses de cada uno; enfocados en el manejo de tierras que generen empleo y sean auto-sostenibles puede ser una opción, promoviendo y participando en el desarrollo de nuevas estructuras económicamente ventajosas e innovadoras con inclusión de las políticas y programas, que prevean la sostenibilidad y conservación del Páramo Cruz Verde.

Para garantizar la permanencia del Páramo y la posibilidad del crecimiento de la comunidad se puede evaluar la probabilidad de que las entidades gubernamentales hagan un estricto seguimiento y se generen controles de las políticas existentes respecto al cuidado del ecosistema, logrando así la preservación del mismo.

	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	



11.PRESUPUESTO

Tabla 1.1 PRESUPUESTO GLOBAL DE LA PROPUESTA POR FUENTES DE FINANCIACIÓN (en miles de pesos).

RUBROS	FUENTES			
	ENTIDADES FINANCIERAS	Contrapartida 1**	Contrapartida 2**	Total
PERSONAL	\$3.696.000			\$3.696.000
EQUIPOS	\$6.600.000			\$6.600.000
SOFTWARE	\$4.000.000			\$4.000.000
MATERIALES Y SUMINISTROS	\$840.000			\$840.000
SALIDAS DE CAMPO	\$500.000			\$500.000
VIAJES	\$1.200.000			\$1.200.000
TOTAL				\$16.836.000

Tabla 1.2 DESCRIPCIÓN DE GASTOS DE PERSONAL (en miles de pesos)

Nombre del investigador	Formación Académica	Función dentro del Proyecto	Dedicación Horas/Semana	Total Semanas	Total Horas	Valor
Cristian Andrés Rojas	Ingeniero Industrial	Educación ambiental	8	55	440	\$1.232.000
Joaquin Alexis Otalvaro	Ingeniero Industrial	Educación ambiental	8	55	440	\$1.232.000

	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	

Lady Sastre Quintero	Ingeniero Industrial	Educación ambiental	8	55	400	\$1.232.000
			Total			\$3.696.000

Tabla 1.3. Descripción y cuantificación de los equipos de uso propio (en miles de \$)

Equipo	Justificación	Fuentes			Total
		ENTIDADES FINANCIERAS	Contrapartida 1	Contrapartida 2	
Portátil	Desarrollo del proyecto y documentación	\$1.800.000			\$1.800.000
Portátil	Desarrollo del proyecto y documentación	\$1.800.000			\$1.800.000
Video Beam	Capacitación	\$1.200.000			\$1.200.000
Total					\$6.600.000

	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	

Tabla 1.4. Descripción del software que se planea adquirir (en miles de \$)

Software	Justificación	Fuentes			Total
		ENTIDADES FINANCIERAS	Contrapartida 1	Contrapartida 2	
Project	Seguimiento al proyecto	\$800.000			\$800.000
Plataforma aula Virtual	Capacitación	\$3.200.000			\$3.200.000
Total					\$4.000.000

Tabla 1.5. Descripción y justificación de los viajes (en miles de \$)

Lugar	Justificación*	Pasajes	Estadía	No. Días	Recursos		Total
					ENTIDADES FINANCIERAS	(Entidad externa)	
CHOACHI	Encuestas y trabajo de campo	60	30	10	\$1.200.000		\$1.200.000
TOTAL							\$1.200.000




	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	 
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	

Tabla 1.6. Valoración salida de campo (en miles de \$)

Lugar	Nº de salidas	Valor unitario	Fuentes			Total
			ENTIDADES FINANCIERAS	Contrapartida 1	Contrapartida 2	
Páramo	10	\$50.000	\$500.000			\$500.000
Total						\$500.000

Tabla 1.7. Materiales y suministros (en miles de \$)

Materiales	Justificación	Fuentes			Total
		ENTIDADES FINANCIERAS	Contrapartida 1	Contrapartida 2	
Encuestas	Descubrimiento	\$40.000			\$40.000
Cartillas Educativas	Concientización	\$500.000			\$500.000
Otros materiales didácticos	Capacitación	\$300.000			\$300.000
Total					\$840.000

12. ANEXOS

ANEXO 1. ENCUESTA

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PÁRAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

NOMBRES COMPLETOS: _____
 EDAD: _____
 ESTRATO: _____
 GENERO: _____
 PROFESIÓN: _____

Responda la pregunta según corresponda.

1. ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?

2. ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?

3. ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?

4. ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?

5. Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce

6. ¿Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde?

7. ¿Cuáles son los trabajos que se van a ejecutar en el páramo Cruz Verde?

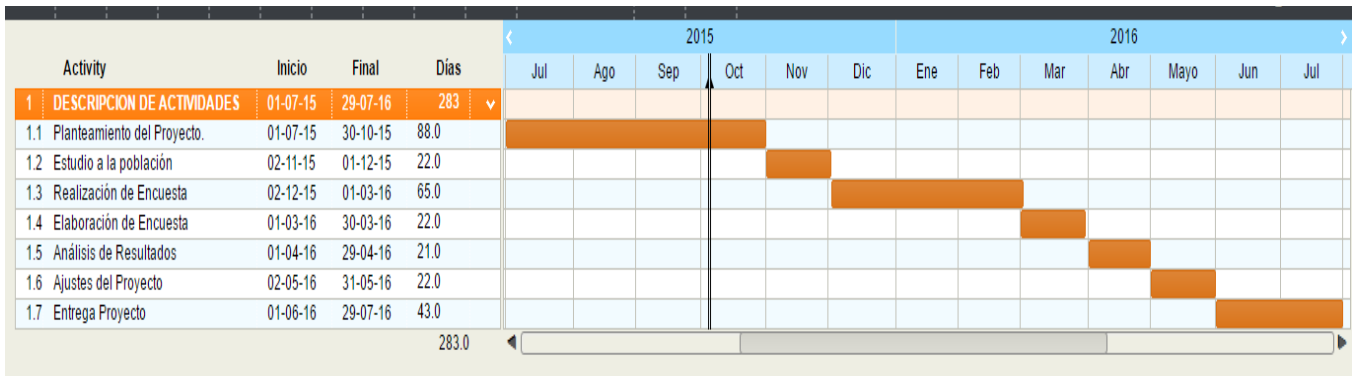
8. ¿Se encuentra de acuerdo con los trabajos que se van a realizar en el páramo?



9. ¿Conoce usted en qué consiste el Decreto 3600 de 2007?

10. ¿Qué aspectos se deben trabajar en la región según el decreto 3600 de 2007?

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 CRISTIAN ANDRES ROJAS
 LADY TATIANA SASTRE

ANEXO 2. CRONOGRAMA



	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)	Código: IF-IN-002 Versión:04	
Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	

ANEXO 3. ENCUESTAS

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

Nombre: Alba María Su comunidad: La Casaca

Responda la pregunta según corresponda.

1. ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
Cruz Verde
2. ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
Es un ecosistema que ayuda a regular el clima y a conservar el agua para las ciudades y la región.
3. ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
Conserva el agua para las ciudades y la región.
4. ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
Si
5. Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
Las tuigas y pata
7. ¿Cuáles son los trabajos que se van a ejecutar en el páramo Cruz Verde?
Se van a hacer trabajos de conservación y de protección del recurso ambiental.
8. ¿Se encuentra de acuerdo con los trabajos que se van a realizar en el páramo?
Si está de acuerdo
9. ¿Conoce usted en qué consiste el Decreto 3600 de 2007?
Si, algo voyo
10. ¿Qué aspectos se deben trabajar en la región según el decreto 3600 de 2007?
Deben trabajar en la conservación del agua y en la protección del recurso ambiental.

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
CRISTIAN ANDRES ROJAS
LADY TATIANA SASTRE

12

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

Nombre: Alba María Su comunidad: La Casaca

Responda la pregunta según corresponda.

1. ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
Cruz Verde
2. ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
Es un ecosistema que ayuda a regular el clima y a conservar el agua para las ciudades y la región.
3. ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
Conserva el agua para las ciudades y la región.
4. ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
Si
5. Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
Culebras, el oso de anteojos
7. ¿Cuáles son los trabajos que se van a ejecutar en el páramo Cruz Verde?
Se van a hacer trabajos de conservación y de protección del recurso ambiental.
8. ¿Se encuentra de acuerdo con los trabajos que se van a realizar en el páramo?
Si está de acuerdo
9. ¿Conoce usted en qué consiste el Decreto 3600 de 2007?
Si lo conozco
10. ¿Qué aspectos se deben trabajar en la región según el decreto 3600 de 2007?
Deben trabajar en la conservación del agua y en la protección del recurso ambiental.

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
CRISTIAN ANDRES ROJAS
LADY TATIANA SASTRE

12

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

Nombre: Alba María Su comunidad: La Casaca

Responda la pregunta según corresponda.

1. ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
Cruz Verde
2. ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
Es un ecosistema que ayuda a regular el clima y a conservar el agua para las ciudades y la región.
3. ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
Conserva el agua para las ciudades y la región.
4. ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
Si conozco
5. Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
En el páramo y en la zona del páramo
7. ¿Cuáles son los trabajos que se van a ejecutar en el páramo Cruz Verde?
Se van a hacer trabajos de conservación y de protección del recurso ambiental.
8. ¿Se encuentra de acuerdo con los trabajos que se van a realizar en el páramo?
Si está de acuerdo
9. ¿Conoce usted en qué consiste el Decreto 3600 de 2007?
Si lo conozco
10. ¿Qué aspectos se deben trabajar en la región según el decreto 3600 de 2007?
Deben trabajar en la conservación del agua y en la protección del recurso ambiental.

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
CRISTIAN ANDRES ROJAS
LADY TATIANA SASTRE

12

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

Nombre: Alba María Su comunidad: La Casaca

Responda la pregunta según corresponda.

1. ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
Cruz Verde
2. ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
Es un ecosistema que ayuda a regular el clima y a conservar el agua para las ciudades y la región.
3. ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
Conserva el agua para las ciudades y la región.
4. ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
Si
5. Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
En el páramo y en la zona del páramo
7. ¿Cuáles son los trabajos que se van a ejecutar en el páramo Cruz Verde?
Se van a hacer trabajos de conservación y de protección del recurso ambiental.
8. ¿Se encuentra de acuerdo con los trabajos que se van a realizar en el páramo?
Si está de acuerdo
9. ¿Conoce usted en qué consiste el Decreto 3600 de 2007?
Lo he escuchado
10. ¿Qué aspectos se deben trabajar en la región según el decreto 3600 de 2007?
Deben trabajar en la conservación del agua y en la protección del recurso ambiental.

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
CRISTIAN ANDRES ROJAS
LADY TATIANA SASTRE

12

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

Nombre: Alba María Su comunidad: La Casaca

Responda la pregunta según corresponda.

1. ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
La Casaca
2. ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
Es un ecosistema que ayuda a regular el clima y a conservar el agua para las ciudades y la región.
3. ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
Conserva el agua para las ciudades y la región.
4. ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
Si
5. Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
En el páramo y en la zona del páramo
7. ¿Cuáles son los trabajos que se van a ejecutar en el páramo Cruz Verde?
Se van a hacer trabajos de conservación y de protección del recurso ambiental.
8. ¿Se encuentra de acuerdo con los trabajos que se van a realizar en el páramo?
Si está de acuerdo
9. ¿Conoce usted en qué consiste el Decreto 3600 de 2007?
Si lo he leído
10. ¿Qué aspectos se deben trabajar en la región según el decreto 3600 de 2007?
Deben trabajar en la conservación del agua y en la protección del recurso ambiental.

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
CRISTIAN ANDRES ROJAS
LADY TATIANA SASTRE

12

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

Nombre: Alba María Su comunidad: La Casaca

Responda la pregunta según corresponda.

1. ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
Cruz Verde
2. ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
Es un ecosistema que ayuda a regular el clima y a conservar el agua para las ciudades y la región.
3. ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
Conserva el agua para las ciudades y la región.
4. ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
Si conozco
5. Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
En el páramo y en la zona del páramo
7. ¿Cuáles son los trabajos que se van a ejecutar en el páramo Cruz Verde?
Se van a hacer trabajos de conservación y de protección del recurso ambiental.
8. ¿Se encuentra de acuerdo con los trabajos que se van a realizar en el páramo?
Si
9. ¿Conoce usted en qué consiste el Decreto 3600 de 2007?
Lo he escuchado
10. ¿Qué aspectos se deben trabajar en la región según el decreto 3600 de 2007?
Deben trabajar en la conservación del agua y en la protección del recurso ambiental.

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
CRISTIAN ANDRES ROJAS
LADY TATIANA SASTRE

12

**ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y
 CONCIENCIACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE
 CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y
 CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO
 AMBIENTAL DEL PARAMO**

Nombre: Juan Carlos Lopez
 Fecha: 16/06/09
 Lugar: La Cruz Verde
 Municipio: La Cruz Verde
 Departamento: La Cruz Verde

Responda la pregunta según corresponda.

1. ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
La Cruz Verde
2. ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
Que se llama Cruz Verde y que es un páramo (ecosistema) de la Cruz Verde
3. ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
Proteger la vida y proteger animales en sus que se encuentran
4. ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
Si claro
5. Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
Orquídeas, pájaros, aves de colores
6. ¿Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde?
7. ¿Cuáles son los trabajos que se van a ejecutar en el páramo Cruz Verde?
Si claro
8. ¿Se encuentra de acuerdo con los trabajos que se van a realizar en el páramo?
Si claro
9. ¿Conoce usted en qué consiste el Decreto 3600 de 2007?
Si claro
10. ¿Qué aspectos se deben trabajar en la región según el decreto 3600 de 2007?
Trabajar animales, plantas

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 CRISTIAN ANDRES ROJAS
 LADY TATIANA SASTRE

12

**ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y
 CONCIENCIACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE
 CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y
 CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO
 AMBIENTAL DEL PARAMO**

Nombre: Juan Carlos Lopez
 Fecha: 16/06/09
 Lugar: La Cruz Verde
 Municipio: La Cruz Verde
 Departamento: La Cruz Verde

Responda la pregunta según corresponda.

1. ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
La Cruz Verde
2. ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
Que se llama Cruz Verde y que es un páramo (ecosistema) de la Cruz Verde
3. ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
Proteger la vida y proteger animales en sus que se encuentran
4. ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
Si claro
5. Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
Orquídeas, pájaros, aves de colores
6. ¿Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde?
7. ¿Cuáles son los trabajos que se van a ejecutar en el páramo Cruz Verde?
Si claro
8. ¿Se encuentra de acuerdo con los trabajos que se van a realizar en el páramo?
Si claro
9. ¿Conoce usted en qué consiste el Decreto 3600 de 2007?
Si claro
10. ¿Qué aspectos se deben trabajar en la región según el decreto 3600 de 2007?
Trabajar animales, plantas

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 CRISTIAN ANDRES ROJAS
 LADY TATIANA SASTRE

12

**ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y
 CONCIENCIACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE
 CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y
 CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO
 AMBIENTAL DEL PARAMO**

Nombre: Juan Carlos Lopez
 Fecha: 16/06/09
 Lugar: La Cruz Verde
 Municipio: La Cruz Verde
 Departamento: La Cruz Verde

Responda la pregunta según corresponda.

1. ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
La Cruz Verde
2. ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
Que se llama Cruz Verde y que es un páramo (ecosistema) de la Cruz Verde
3. ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
Proteger la vida y proteger animales en sus que se encuentran
4. ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
Si claro
5. Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
Orquídeas, pájaros, aves de colores
6. ¿Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde?
7. ¿Cuáles son los trabajos que se van a ejecutar en el páramo Cruz Verde?
Si claro
8. ¿Se encuentra de acuerdo con los trabajos que se van a realizar en el páramo?
Si claro
9. ¿Conoce usted en qué consiste el Decreto 3600 de 2007?
Si claro
10. ¿Qué aspectos se deben trabajar en la región según el decreto 3600 de 2007?
Trabajar animales, plantas

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 CRISTIAN ANDRES ROJAS
 LADY TATIANA SASTRE

12

**ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y
 CONCIENCIACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE
 CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y
 CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO
 AMBIENTAL DEL PARAMO**

Nombre: Juan Carlos Lopez
 Fecha: 16/06/09
 Lugar: La Cruz Verde
 Municipio: La Cruz Verde
 Departamento: La Cruz Verde

Responda la pregunta según corresponda.

1. ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
La Cruz Verde
2. ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
Que se llama Cruz Verde y que es un páramo (ecosistema) de la Cruz Verde
3. ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
Proteger la vida y proteger animales en sus que se encuentran
4. ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
Si claro
5. Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
Orquídeas, pájaros, aves de colores
6. ¿Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde?
7. ¿Cuáles son los trabajos que se van a ejecutar en el páramo Cruz Verde?
Si claro
8. ¿Se encuentra de acuerdo con los trabajos que se van a realizar en el páramo?
Si claro
9. ¿Conoce usted en qué consiste el Decreto 3600 de 2007?
Si claro
10. ¿Qué aspectos se deben trabajar en la región según el decreto 3600 de 2007?
Trabajar animales, plantas

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 CRISTIAN ANDRES ROJAS
 LADY TATIANA SASTRE

12

**ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y
 CONCIENCIACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE
 CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y
 CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO
 AMBIENTAL DEL PARAMO**

Nombre: Juan Carlos Lopez
 Fecha: 16/06/09
 Lugar: La Cruz Verde
 Municipio: La Cruz Verde
 Departamento: La Cruz Verde

Responda la pregunta según corresponda.

1. ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
La Cruz Verde
2. ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
Que se llama Cruz Verde y que es un páramo (ecosistema) de la Cruz Verde
3. ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
Proteger la vida y proteger animales en sus que se encuentran
4. ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
Si claro
5. Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
Orquídeas, pájaros, aves de colores
6. ¿Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde?
7. ¿Cuáles son los trabajos que se van a ejecutar en el páramo Cruz Verde?
Si claro
8. ¿Se encuentra de acuerdo con los trabajos que se van a realizar en el páramo?
Si claro
9. ¿Conoce usted en qué consiste el Decreto 3600 de 2007?
Si claro
10. ¿Qué aspectos se deben trabajar en la región según el decreto 3600 de 2007?
Trabajar animales, plantas

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 CRISTIAN ANDRES ROJAS
 LADY TATIANA SASTRE

12

**ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y
 CONCIENCIACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE
 CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y
 CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO
 AMBIENTAL DEL PARAMO**

Nombre: Juan Carlos Lopez
 Fecha: 16/06/09
 Lugar: La Cruz Verde
 Municipio: La Cruz Verde
 Departamento: La Cruz Verde

Responda la pregunta según corresponda.

1. ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
La Cruz Verde
2. ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
Que se llama Cruz Verde y que es un páramo (ecosistema) de la Cruz Verde
3. ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
Proteger la vida y proteger animales en sus que se encuentran
4. ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
Si claro
5. Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
Orquídeas, pájaros, aves de colores
6. ¿Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde?
7. ¿Cuáles son los trabajos que se van a ejecutar en el páramo Cruz Verde?
Si claro
8. ¿Se encuentra de acuerdo con los trabajos que se van a realizar en el páramo?
Si claro
9. ¿Conoce usted en qué consiste el Decreto 3600 de 2007?
Si claro
10. ¿Qué aspectos se deben trabajar en la región según el decreto 3600 de 2007?
Trabajar animales, plantas

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 CRISTIAN ANDRES ROJAS
 LADY TATIANA SASTRE

12

Proceso:
 Investigación

Fecha de emisión:
 16-Jun-2009

Fecha de versión:
 28-Sep-2012

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIERTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

INFORMACION GENERAL:
 NOMBRE: Alvaro Mayro
 ESTADO: SI
 PROFESION: NO PASANTIA

Responda la pregunta según corresponda.

- ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
CRUZ VERDE
- ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
que este lugar fue la zona protegida que produce agua
- ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
regula el agua
- ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
si por ejemplo que
- Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
Arundo, Seta de agua, Sapo, Puma, Acuña, Puma
- ¿Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde?

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 CRISTIAN ANDRES ROJAS
 LADY TATIANA SASTRE

12

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIERTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

INFORMACION GENERAL:
 NOMBRE: Heliana Alguinobas
 ESTADO: NO
 PROFESION: NO PASANTIA

Responda la pregunta según corresponda.

- ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
CRUZ VERDE
- ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
este lugar produce mucha agua
- ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
regula el agua
- ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
si claro que
- Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
caña, papaya, mango, papaya
- ¿Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde?

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 CRISTIAN ANDRES ROJAS
 LADY TATIANA SASTRE

12

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIERTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

INFORMACION GENERAL:
 NOMBRE: Yolanda
 ESTADO: SI
 PROFESION: NO PASANTIA

Responda la pregunta según corresponda.

- ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
CRUZ VERDE
- ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
Recientemente fue el agua no se gasta
- ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
regula el agua
- ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
si claro que
- Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
Arundo, Seta, Gallina, Jiraca
- ¿Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde?

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 CRISTIAN ANDRES ROJAS
 LADY TATIANA SASTRE

12

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIERTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

INFORMACION GENERAL:
 NOMBRE: Yolanda
 ESTADO: SI
 PROFESION: NO PASANTIA

Responda la pregunta según corresponda.

- ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
CRUZ VERDE
- ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
que es un lugar muy importante de producción de agua
- ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
regula el agua
- ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
si claro que
- Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
Gallinas, papaya, caña, papaya
- ¿Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde?

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 CRISTIAN ANDRES ROJAS
 LADY TATIANA SASTRE

12

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIERTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

INFORMACION GENERAL:
 NOMBRE: Yolanda
 ESTADO: SI
 PROFESION: NO PASANTIA

Responda la pregunta según corresponda.

- ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
CRUZ VERDE
- ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
que es un lugar muy importante de producción de agua
- ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
regula el agua
- ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
si claro que
- Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
Arundo, Seta, Gallina, Jiraca
- ¿Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde?

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 CRISTIAN ANDRES ROJAS
 LADY TATIANA SASTRE

12

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIERTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

INFORMACION GENERAL:
 NOMBRE: Yolanda
 ESTADO: SI
 PROFESION: NO PASANTIA

Responda la pregunta según corresponda.

- ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
CRUZ VERDE
- ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
que es un lugar muy importante de producción de agua
- ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
regula el agua
- ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
si claro que
- Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
Arundo, Seta, Gallina, Jiraca
- ¿Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde?

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 CRISTIAN ANDRES ROJAS
 LADY TATIANA SASTRE

12

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO.

ENCUESTADOR: *YVA* *Johanna Alcedo* *Si concuerda*

Nombre del encuestado: *YVA*
 Estrato: *1*
 Género: *F*
 Profesión: *Si concuerda*

Responda la pregunta según corresponda.

1. ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
Cruz Verde
2. ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
Se encuentra en la zona de agricultura y ganadería
3. ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
Cruza el agua y mantiene la zona con el ambiente
4. ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
Claro que concuerda

Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
Cruz, ranas, el agua, rat.

¿Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde?
Si concuerda

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 CRISTIAN ANDRES ROJAS
 LADY TATIANA SASTRE

12

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO.

ENCUESTADOR: *YVA* *Kelly Mendez* *Si concuerda*

Nombre del encuestado: *YVA*
 Estrato: *1*
 Género: *F*
 Profesión: *Si concuerda*

Responda la pregunta según corresponda.

1. ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
Cruz Verde
2. ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
Por donde pasa el agua y se va a la zona de agricultura y ganadería
3. ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
Es la encargada de regular el agua y los animales
4. ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
Por aparte de sí
5. Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
Batatas, estrobalos, Frutillones

¿Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde?
Si concuerda

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 CRISTIAN ANDRES ROJAS
 LADY TATIANA SASTRE

12

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO.

ENCUESTADOR: *YVA* *Eliana Escobar* *Si concuerda*

Nombre del encuestado: *YVA*
 Estrato: *1*
 Género: *F*
 Profesión: *Si concuerda*

Responda la pregunta según corresponda.

1. ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
Cruz Verde
2. ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
Es un granadero de agua y con animales
3. ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
Contra agua para los animales
4. ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
Si algunas
5. Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
Arbolitos, plantas, arbustos, vacas

¿Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde?
Si concuerda

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 CRISTIAN ANDRES ROJAS
 LADY TATIANA SASTRE

12

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO.

ENCUESTADOR: *YVA* *Kelly Mendez* *No concuerda*

Nombre del encuestado: *YVA*
 Estrato: *1*
 Género: *F*
 Profesión: *Si concuerda*

Responda la pregunta según corresponda.

1. ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
CRUZ VERDE
2. ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
Donde se cría la agricultura y ganadería
3. ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
Es para el agua para la agricultura
4. ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
Si claro que sí, con la agricultura
5. Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
Batatas, Batatas, vacas, Batatas, vacas

¿Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde?
No concuerda

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 CRISTIAN ANDRES ROJAS
 LADY TATIANA SASTRE

12

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO.

ENCUESTADOR: *YVA* *Carlos Felipe Rojas* *La concuerda*

Nombre del encuestado: *YVA*
 Estrato: *1*
 Género: *F*
 Profesión: *Si concuerda*

Responda la pregunta según corresponda.

1. ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
Cruz Verde
2. ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
Donde se cría la agricultura y ganadería
3. ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
Regular el agua para el agua
4. ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
Si allí hay plantas como Frutillones

Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
Frutillones, batatas, batatas, vacas, vacas, vacas

¿Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde?
Si concuerda

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 CRISTIAN ANDRES ROJAS
 LADY TATIANA SASTRE

12

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO.

ENCUESTADOR: *YVA* *Herona Herrera* *No sabe*

Nombre del encuestado: *YVA*
 Estrato: *1*
 Género: *F*
 Profesión: *Si concuerda*

Responda la pregunta según corresponda.

1. ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
No concuerda
2. ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
No concuerda
3. ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
No sé
4. ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
No concuerda

Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
NO

¿Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde?
No concuerda

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 CRISTIAN ANDRES ROJAS
 LADY TATIANA SASTRE

12

Proceso:
 Investigación

Fecha de emisión:
 16-Jun-2009

Fecha de versión:
 28-Sep-2012

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

Nombre: Rodrigo Falla
 Edad: 30
 Sexo: M
 Profesión: N/A

Responda la pregunta según corresponda.

- ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
No se
- ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
No se, pero que habia un sector de cultivo
- ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
Para recoger agua
- ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
No se
- Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
Variedad de plantas
- ¿Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde?
No
- ¿Cuáles son los trabajos que se van a ejecutar en el páramo Cruz Verde?
N/A
- ¿Se encuentra de acuerdo con los trabajos que se van a realizar en el páramo?
N/A
- ¿Conoce usted en qué consiste el Decreto 3600 de 2007?
No se de que se trata
- ¿Qué aspectos se deben trabajar en la región según el decreto 3600 de 2007?
No

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 CRISTIAN ANDRES ROJAS
 LADY TATIANA SASTRE

12

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

Nombre: Elivelio Berrío
 Edad: 27
 Sexo: M
 Profesión: Estudiante

Responda la pregunta según corresponda.

- ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
Chusacá
- ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
Que es de cultivo
- ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
Para tener agua
- ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
No
- Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
N/A
- ¿Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde?
No
- ¿Cuáles son los trabajos que se van a ejecutar en el páramo Cruz Verde?
No
- ¿Se encuentra de acuerdo con los trabajos que se van a realizar en el páramo?
Si
- ¿Conoce usted en qué consiste el Decreto 3600 de 2007?
No
- ¿Qué aspectos se deben trabajar en la región según el decreto 3600 de 2007?
No para nada

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 CRISTIAN ANDRES ROJAS
 LADY TATIANA SASTRE

12

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

Nombre: Guillermo Sánchez
 Edad: 27
 Sexo: M
 Profesión: Estudiante

Responda la pregunta según corresponda.

- ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
N/A
- ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
No sé nada
- ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
El cultivo de flores
- ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
No
- Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
No
- ¿Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde?
No
- ¿Cuáles son los trabajos que se van a ejecutar en el páramo Cruz Verde?
No se sabe
- ¿Se encuentra de acuerdo con los trabajos que se van a realizar en el páramo?
No
- ¿Conoce usted en qué consiste el Decreto 3600 de 2007?
No
- ¿Qué aspectos se deben trabajar en la región según el decreto 3600 de 2007?
N/A

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 CRISTIAN ANDRES ROJAS
 LADY TATIANA SASTRE

12

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

Nombre: Guillermo Sierra
 Edad: 27
 Sexo: M
 Profesión: Estudiante

Responda la pregunta según corresponda.

- ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
El valle
- ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
Una montaña
- ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
Para recoger agua
- ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
No
- Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
N/A
- ¿Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde?
No
- ¿Cuáles son los trabajos que se van a ejecutar en el páramo Cruz Verde?
No
- ¿Se encuentra de acuerdo con los trabajos que se van a realizar en el páramo?
Si
- ¿Conoce usted en qué consiste el Decreto 3600 de 2007?
No
- ¿Qué aspectos se deben trabajar en la región según el decreto 3600 de 2007?
No

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 CRISTIAN ANDRES ROJAS
 LADY TATIANA SASTRE

12

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

Nombre: Cesar Hoyos
 Edad: 27
 Sexo: M
 Profesión: Estudiante

Responda la pregunta según corresponda.

- ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
No
- ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
No, no sé nada, pero que habia un sector de cultivo
- ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
Un sembrado
- ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
patos, (alborn) (embudo)
- Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
Patos (alborn) (embudo)
- ¿Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde?
No
- ¿Cuáles son los trabajos que se van a ejecutar en el páramo Cruz Verde?
No me acuerdo
- ¿Se encuentra de acuerdo con los trabajos que se van a realizar en el páramo?
No
- ¿Conoce usted en qué consiste el Decreto 3600 de 2007?
No, no me acuerdo
- ¿Qué aspectos se deben trabajar en la región según el decreto 3600 de 2007?
N/A

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 CRISTIAN ANDRES ROJAS
 LADY TATIANA SASTRE

12

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

Nombre: Paul Melo
 Edad: 27
 Sexo: M
 Profesión: Estudiante

Responda la pregunta según corresponda.

- ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
El valle
- ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
Es una zona
- ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
Para recoger agua
- ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
No se
- Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
N/A
- ¿Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde?
No
- ¿Cuáles son los trabajos que se van a ejecutar en el páramo Cruz Verde?
No se sabe
- ¿Se encuentra de acuerdo con los trabajos que se van a realizar en el páramo?
Si
- ¿Conoce usted en qué consiste el Decreto 3600 de 2007?
No se sabe
- ¿Qué aspectos se deben trabajar en la región según el decreto 3600 de 2007?
N/A

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 CRISTIAN ANDRES ROJAS
 LADY TATIANA SASTRE

12

Proceso:
 Investigación

Fecha de emisión:
 16-Jun-2009

Fecha de versión:
 28-Sep-2012

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

Nombre del encuestado: RICARDO HUAMBO
 Estrato: 3
 Profesión: ---

Responda la pregunta según corresponda.

1. ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
Los Guisos
2. ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
Con sus plantas y animales
3. ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
N/A
4. ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
Si
5. Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
Flora: abuleas y vacas
6. ¿Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde?

7. ¿Cuáles son los trabajos que se van a ejecutar en el páramo Cruz Verde?
NO
8. ¿Se encuentra de acuerdo con los trabajos que se van a realizar en el páramo?
N/A
9. ¿Conoce usted en qué consiste el Decreto 3600 de 2007?
Si, una ley
10. ¿Qué aspectos se deben trabajar en la región según el decreto 3600 de 2007?
Los campos para regar las vacas

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 CRISTIAN ANDRES ROJAS
 LADY TATIANA SASTRE

12

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

Nombre del encuestado: RICARDO HUAMBO
 Estrato: 3
 Profesión: ---

Responda la pregunta según corresponda.

1. ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
Los Guisos
2. ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
Con sus plantas y animales
3. ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
Con sus plantas y animales
4. ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
NO
5. Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
N/A
6. ¿Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde?

7. ¿Cuáles son los trabajos que se van a ejecutar en el páramo Cruz Verde?
Agua limpia
8. ¿Se encuentra de acuerdo con los trabajos que se van a realizar en el páramo?
Si, pero se necesita el presupuesto
9. ¿Conoce usted en qué consiste el Decreto 3600 de 2007?
N/A
10. ¿Qué aspectos se deben trabajar en la región según el decreto 3600 de 2007?
N/A

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 CRISTIAN ANDRES ROJAS
 LADY TATIANA SASTRE

12

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

Nombre del encuestado: LUIS VERDE
 Estrato: 3
 Profesión: ---

Responda la pregunta según corresponda.

1. ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
Los Guisos
2. ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
La poca información
3. ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
Trabaja con plantas y animales
4. ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
Si
5. Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
Vacas y papas que se cultivan
6. ¿Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde?

7. ¿Cuáles son los trabajos que se van a ejecutar en el páramo Cruz Verde?
N/A
8. ¿Se encuentra de acuerdo con los trabajos que se van a realizar en el páramo?
N/A
9. ¿Conoce usted en qué consiste el Decreto 3600 de 2007?
Es una ley para conservar las vacas
10. ¿Qué aspectos se deben trabajar en la región según el decreto 3600 de 2007?
NO se acuerda

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 CRISTIAN ANDRES ROJAS
 LADY TATIANA SASTRE

12

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

Nombre del encuestado: LUIS VERDE
 Estrato: 3
 Profesión: ---

Responda la pregunta según corresponda.

1. ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
El páramo
2. ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
Es un bono
3. ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
Si, y a limpiar
4. ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
NO POR QUE ES UN BONITO
5. Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
NA
6. ¿Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde?

7. ¿Cuáles son los trabajos que se van a ejecutar en el páramo Cruz Verde?
N/A
8. ¿Se encuentra de acuerdo con los trabajos que se van a realizar en el páramo?
N/A
9. ¿Conoce usted en qué consiste el Decreto 3600 de 2007?
NO LO SE
10. ¿Qué aspectos se deben trabajar en la región según el decreto 3600 de 2007?
NO

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 CRISTIAN ANDRES ROJAS
 LADY TATIANA SASTRE

12

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

Nombre del encuestado: VERONICA HUIJERO
 Estrato: 3
 Profesión: N/A

Responda la pregunta según corresponda.

1. ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
Los Guisos
2. ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
Una zona
3. ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
Es terreno para sembrar
4. ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
NO LA VERDAD
5. Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
NA
6. ¿Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde?

7. ¿Cuáles son los trabajos que se van a ejecutar en el páramo Cruz Verde?
N/A
8. ¿Se encuentra de acuerdo con los trabajos que se van a realizar en el páramo?
N/A
9. ¿Conoce usted en qué consiste el Decreto 3600 de 2007?
NO POR QUE HE ESTUDIADO DE COO
10. ¿Qué aspectos se deben trabajar en la región según el decreto 3600 de 2007?
NO SABE

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 CRISTIAN ANDRES ROJAS
 LADY TATIANA SASTRE

12

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

Nombre del encuestado: WILSON MURRAY
 Estrato: 3
 Profesión: ---

Responda la pregunta según corresponda.

1. ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
EL CARREÑO
2. ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
DE DOMINIO
3. ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
DALE OJO DOMINIO
4. ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
VARIOS OJO
5. Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
RAMOS, RAMOS, CATED (ROJO)
6. ¿Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde?

7. ¿Cuáles son los trabajos que se van a ejecutar en el páramo Cruz Verde?
LA VERDAD
8. ¿Se encuentra de acuerdo con los trabajos que se van a realizar en el páramo?
N/A
9. ¿Conoce usted en qué consiste el Decreto 3600 de 2007?
NO
10. ¿Qué aspectos se deben trabajar en la región según el decreto 3600 de 2007?
N/A

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 CRISTIAN ANDRES ROJAS
 LADY TATIANA SASTRE

12

Proceso:
 Investigación

Fecha de emisión:
 16-Jun-2009

Fecha de versión:
 28-Sep-2012

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

NOMBRE COMPLETO: Pedro Rojas
 NOMBRE: PA
 APELLIDO: ROJAS
 PROFESION: PA

Responda la pregunta según corresponda.

1. ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
Los Andes
2. ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
Es un ecosistema natural
3. ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
Regula el agua
4. ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
Si, como la orquídea y la yuca
5. Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
Yuca, lengo, la orquídea
6. ¿Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde?

7. ¿Cuáles son los trabajos que se van a ejecutar en el páramo Cruz Verde?
NO
8. ¿Se encuentra de acuerdo con los trabajos que se van a realizar en el páramo?
NO
9. ¿Conoce usted en qué consiste el Decreto 3600 de 2007?
Es una ley
10. ¿Qué aspectos se deben trabajar en la región según el decreto 3600 de 2007?
NO SABE

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 CRISTIAN ANDRES ROJAS
 LADY TATIANA SASTRE

12

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

NOMBRE COMPLETO: Ronald Nieto
 NOMBRE: RNA
 APELLIDO: NIETO
 PROFESION: PA

Responda la pregunta según corresponda.

1. ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
Los Andes
2. ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
Es un ecosistema natural y regula el agua
3. ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
Regula el agua para las plantas
4. ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
NO CONOZCO
5. Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
NO CONOZCO
6. ¿Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde?

7. ¿Cuáles son los trabajos que se van a ejecutar en el páramo Cruz Verde?
Conservación de agua
8. ¿Se encuentra de acuerdo con los trabajos que se van a realizar en el páramo?
En algunos de acuerdo
9. ¿Conoce usted en qué consiste el Decreto 3600 de 2007?
NO CONOZCO
10. ¿Qué aspectos se deben trabajar en la región según el decreto 3600 de 2007?
NO CONOZCO

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 CRISTIAN ANDRES ROJAS
 LADY TATIANA SASTRE

12

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

NOMBRE COMPLETO: Rony Martinez
 NOMBRE: RM
 APELLIDO: MARTINEZ
 PROFESION: PA

Responda la pregunta según corresponda.

1. ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
NO CONOZCO EL PARAMO
2. ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
Es un ecosistema natural que regula el agua
3. ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
Regula el agua para las plantas
4. ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
los líquenes
5. Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
los líquenes y plantas silvestres
6. ¿Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde?

7. ¿Cuáles son los trabajos que se van a ejecutar en el páramo Cruz Verde?
NO
8. ¿Se encuentra de acuerdo con los trabajos que se van a realizar en el páramo?
NO SABE DE ACUERDO
9. ¿Conoce usted en qué consiste el Decreto 3600 de 2007?
Es una ley de conservación
10. ¿Qué aspectos se deben trabajar en la región según el decreto 3600 de 2007?
Si la generación de vías para la salud de productos

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 CRISTIAN ANDRES ROJAS
 LADY TATIANA SASTRE

12

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

NOMBRE COMPLETO: Ruben Espinosa
 NOMBRE: RE
 APELLIDO: ESPINOSA
 PROFESION: PA

Responda la pregunta según corresponda.

1. ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
Los Andes
2. ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
Es un ecosistema natural que regula el agua
3. ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
Regula el agua para las plantas
4. ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
Si alguna de ellas
5. Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
Plantas silvestres tipo yuca
6. ¿Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde?

7. ¿Cuáles son los trabajos que se van a ejecutar en el páramo Cruz Verde?
Algunos en las vías
8. ¿Se encuentra de acuerdo con los trabajos que se van a realizar en el páramo?
Si el negocio lo permite
9. ¿Conoce usted en qué consiste el Decreto 3600 de 2007?
NO LO CONOZCO
10. ¿Qué aspectos se deben trabajar en la región según el decreto 3600 de 2007?
N/A

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 CRISTIAN ANDRES ROJAS
 LADY TATIANA SASTRE

12

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

NOMBRE COMPLETO: David Toledo
 NOMBRE: DT
 APELLIDO: TOLEDO
 PROFESION: PA

Responda la pregunta según corresponda.

1. ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
NO LO SE
2. ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
Es un lugar que regula el agua
3. ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
Regula el agua para las plantas
4. ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
NO
5. Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
Yuca, yuca y algunas plantas silvestres
6. ¿Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde?

7. ¿Cuáles son los trabajos que se van a ejecutar en el páramo Cruz Verde?
Conservación de agua y trabajo de agua
8. ¿Se encuentra de acuerdo con los trabajos que se van a realizar en el páramo?
NO
9. ¿Conoce usted en qué consiste el Decreto 3600 de 2007?
NO LO CONOZCO
10. ¿Qué aspectos se deben trabajar en la región según el decreto 3600 de 2007?
NO LO CONOZCO

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 CRISTIAN ANDRES ROJAS
 LADY TATIANA SASTRE

12

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

NOMBRE COMPLETO: Fernando Urbina
 NOMBRE: FU
 APELLIDO: URBINA
 PROFESION: PA




Responda la pregunta según corresponda.

1. ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
La montaña verde
2. ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
Un Centro de Salud
3. ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
NO
4. ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
NO
5. Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
NO
6. ¿Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde?

7. ¿Cuáles son los trabajos que se van a ejecutar en el páramo Cruz Verde?
Trabajo de salud
8. ¿Se encuentra de acuerdo con los trabajos que se van a realizar en el páramo?
Reservación de Dinero
9. ¿Conoce usted en qué consiste el Decreto 3600 de 2007?
NO
10. ¿Qué aspectos se deben trabajar en la región según el decreto 3600 de 2007?
NO

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 CRISTIAN ANDRES ROJAS
 LADY TATIANA SASTRE

12

 <p>ESCOLA COLOMBIANA DE CARRERAS INDUSTRIALES ECCI Escuela Tecnológica Su Institución universitaria</p>	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	  <p>CERTIFICADO ISO 9001 Certificado No. SCT18-1</p>
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

Nombre: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 Estado: NA
 Género: MA
 Profesión: Emp

Responda la pregunta según corresponda.

- ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
La Cruz
- ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
Es un ecosistema de plantas y animales que viven en el páramo.
- ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
Es la conservación de las plantas y animales vivos.
- ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
No las conoce

Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
No conoce

¿Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde?

ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 CRISTIAN ANDRES ROJAS
 LADY TATIANA SASTRE

12

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

Nombre: CRISTIAN ANDRES ROJAS
 Estado: NA
 Género: MA
 Profesión: Estudiante

Responda la pregunta según corresponda.

- ¿Cómo se llama el páramo que se ubica en este sector?
No lo sé
- ¿Qué sabe del páramo Cruz Verde?
Una laguna
- ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema?
Proteger tanto el ambiente
- ¿Conoce las plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde?
No

Nombre algunas de las especies de plantas y animales que conoce
No

¿Conoce usted de trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde?

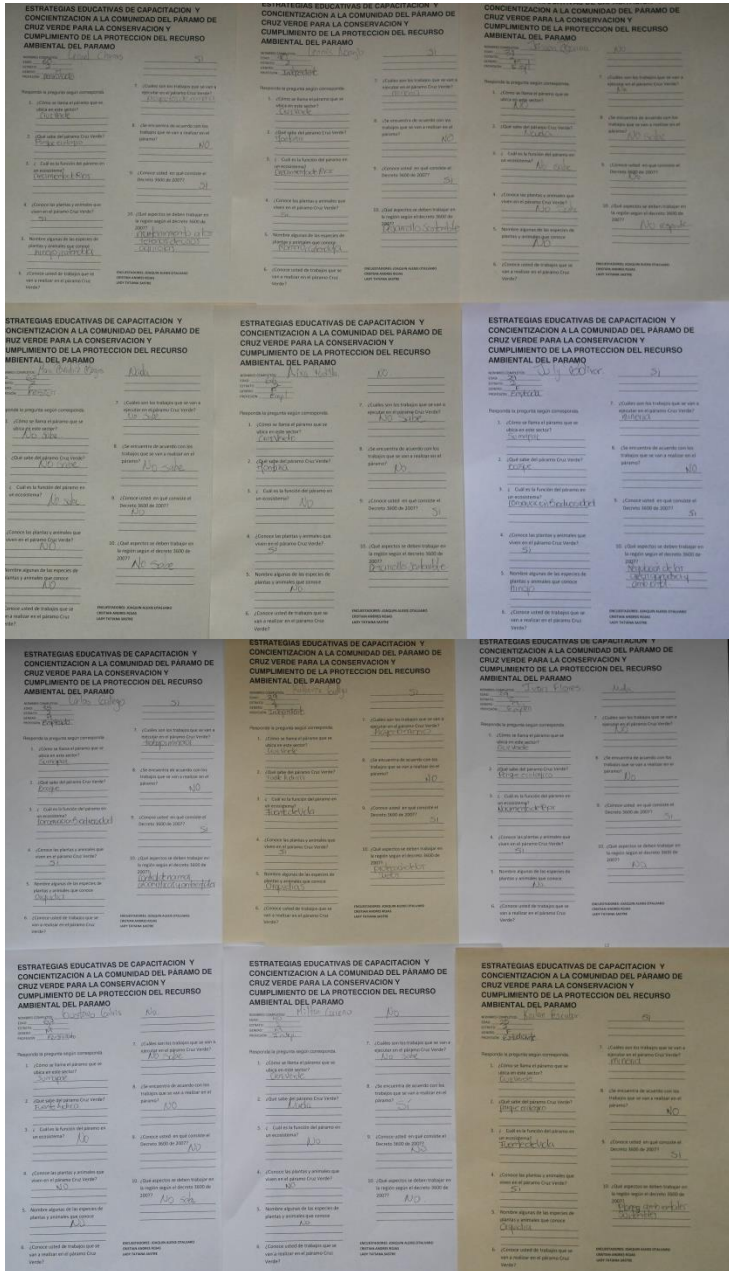
ENCUESTADORES: JOAQUIN ALEXIS OTALVARO
 CRISTIAN ANDRES ROJAS
 LADY TATIANA SASTRE

12

Proceso:
Investigación

Fecha de emisión:
16-Jun-2009

Fecha de versión:
28-Sep-2012



Proceso:
 Investigación

Fecha de emisión:
 16-Jun-2009

Fecha de versión:
 28-Sep-2012

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

Nombre: Andrés Torres No: 110

Responde la pregunta según correspondiente.

- ¿Cómo se llama el páramo que se está en este sector? San Rafael
- ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema? No
- ¿Cómo se llaman a plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde? No
- Nombre algunos de las especies de plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde? No
- ¿Cómo se llaman a trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde? No

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

Nombre: Andrés Torres No: 110

Responde la pregunta según correspondiente.

- ¿Cómo se llama el páramo que se está en este sector? San Rafael
- ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema? No
- ¿Cómo se llaman a plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde? No
- Nombre algunos de las especies de plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde? No
- ¿Cómo se llaman a trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde? No

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

Nombre: Andrés Torres No: 110

Responde la pregunta según correspondiente.

- ¿Cómo se llama el páramo que se está en este sector? San Rafael
- ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema? No
- ¿Cómo se llaman a plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde? No
- Nombre algunos de las especies de plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde? No
- ¿Cómo se llaman a trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde? No

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

Nombre: Andrés Torres No: 110

Responde la pregunta según correspondiente.

- ¿Cómo se llama el páramo que se está en este sector? San Rafael
- ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema? No
- ¿Cómo se llaman a plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde? No
- Nombre algunos de las especies de plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde? No
- ¿Cómo se llaman a trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde? No

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

Nombre: Andrés Torres No: 110

Responde la pregunta según correspondiente.

- ¿Cómo se llama el páramo que se está en este sector? San Rafael
- ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema? No
- ¿Cómo se llaman a plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde? No
- Nombre algunos de las especies de plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde? No
- ¿Cómo se llaman a trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde? No

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

Nombre: Andrés Torres No: 110

Responde la pregunta según correspondiente.

- ¿Cómo se llama el páramo que se está en este sector? San Rafael
- ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema? No
- ¿Cómo se llaman a plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde? No
- Nombre algunos de las especies de plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde? No
- ¿Cómo se llaman a trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde? No

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

Nombre: Andrés Torres No: 110

Responde la pregunta según correspondiente.

- ¿Cómo se llama el páramo que se está en este sector? San Rafael
- ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema? No
- ¿Cómo se llaman a plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde? No
- Nombre algunos de las especies de plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde? No
- ¿Cómo se llaman a trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde? No

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

Nombre: Andrés Torres No: 110

Responde la pregunta según correspondiente.

- ¿Cómo se llama el páramo que se está en este sector? San Rafael
- ¿Cuál es la función del páramo en un ecosistema? No
- ¿Cómo se llaman a plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde? No
- Nombre algunos de las especies de plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde? No
- ¿Cómo se llaman a trabajos que se van a realizar en el páramo Cruz Verde? No

Proceso:
Investigación

Fecha de emisión:
16-Jun-2009

Fecha de versión:
28-Sep-2012

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENCIACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

Nombre: Yessy Lizaro No: 102
 Fecha: 16/06/09
 Curso: 1000
 Materia: 1000

Responda la pregunta según corresponda.

1. ¿Cómo se llama el páramo que se está estudiando en el páramo Cruz Verde? El páramo Cruz Verde
2. ¿Se encuentra en un medio con los recursos que se van a estudiar en el páramo? Si
3. ¿Cuál es la función del páramo en el ecosistema? Es un ecosistema
4. ¿Cómo se llama el páramo que se está estudiando en el páramo Cruz Verde? El páramo Cruz Verde
5. Nombre algunas de las especies de plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde? El páramo Cruz Verde
6. ¿Cómo se llama el páramo que se está estudiando en el páramo Cruz Verde? El páramo Cruz Verde

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENCIACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

Nombre: Yessy Lizaro No: 102
 Fecha: 16/06/09
 Curso: 1000
 Materia: 1000

Responda la pregunta según corresponda.

1. ¿Cómo se llama el páramo que se está estudiando en el páramo Cruz Verde? El páramo Cruz Verde
2. ¿Se encuentra en un medio con los recursos que se van a estudiar en el páramo? Si
3. ¿Cuál es la función del páramo en el ecosistema? Es un ecosistema
4. ¿Cómo se llama el páramo que se está estudiando en el páramo Cruz Verde? El páramo Cruz Verde
5. Nombre algunas de las especies de plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde? El páramo Cruz Verde
6. ¿Cómo se llama el páramo que se está estudiando en el páramo Cruz Verde? El páramo Cruz Verde

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENCIACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

Nombre: Yessy Lizaro No: 102
 Fecha: 16/06/09
 Curso: 1000
 Materia: 1000

Responda la pregunta según corresponda.

1. ¿Cómo se llama el páramo que se está estudiando en el páramo Cruz Verde? El páramo Cruz Verde
2. ¿Se encuentra en un medio con los recursos que se van a estudiar en el páramo? Si
3. ¿Cuál es la función del páramo en el ecosistema? Es un ecosistema
4. ¿Cómo se llama el páramo que se está estudiando en el páramo Cruz Verde? El páramo Cruz Verde
5. Nombre algunas de las especies de plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde? El páramo Cruz Verde
6. ¿Cómo se llama el páramo que se está estudiando en el páramo Cruz Verde? El páramo Cruz Verde

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE CAPACITACION Y CONCIENCIACION A LA COMUNIDAD DEL PARAMO DE CRUZ VERDE PARA LA CONSERVACION Y CUMPLIMIENTO DE LA PROTECCION DEL RECURSO AMBIENTAL DEL PARAMO

Nombre: Yessy Lizaro No: 102
 Fecha: 16/06/09
 Curso: 1000
 Materia: 1000

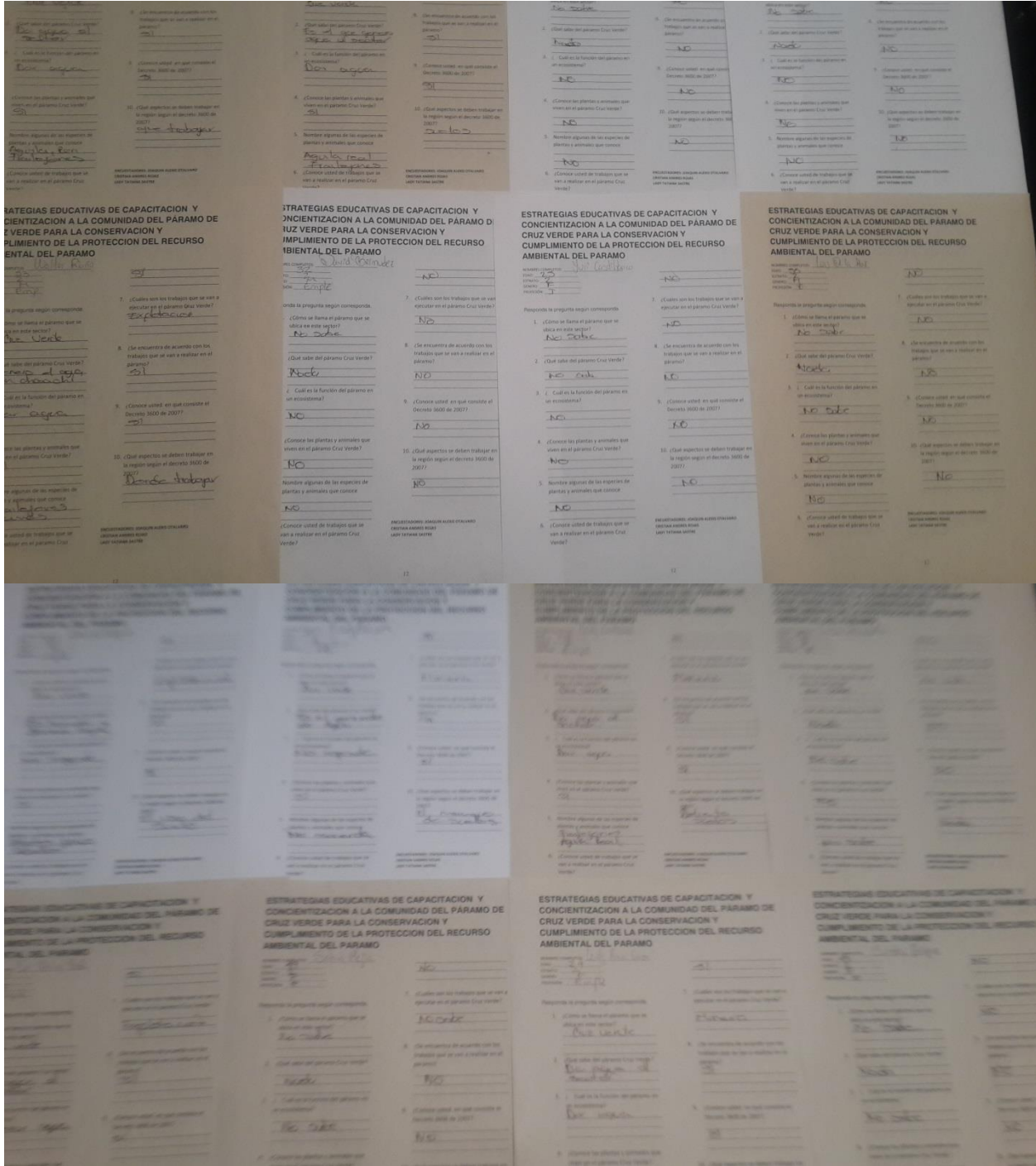
Responda la pregunta según corresponda.

1. ¿Cómo se llama el páramo que se está estudiando en el páramo Cruz Verde? El páramo Cruz Verde
2. ¿Se encuentra en un medio con los recursos que se van a estudiar en el páramo? Si
3. ¿Cuál es la función del páramo en el ecosistema? Es un ecosistema
4. ¿Cómo se llama el páramo que se está estudiando en el páramo Cruz Verde? El páramo Cruz Verde
5. Nombre algunas de las especies de plantas y animales que viven en el páramo Cruz Verde? El páramo Cruz Verde
6. ¿Cómo se llama el páramo que se está estudiando en el páramo Cruz Verde? El páramo Cruz Verde

Proceso:
 Investigación

Fecha de emisión:
 16-Jun-2009

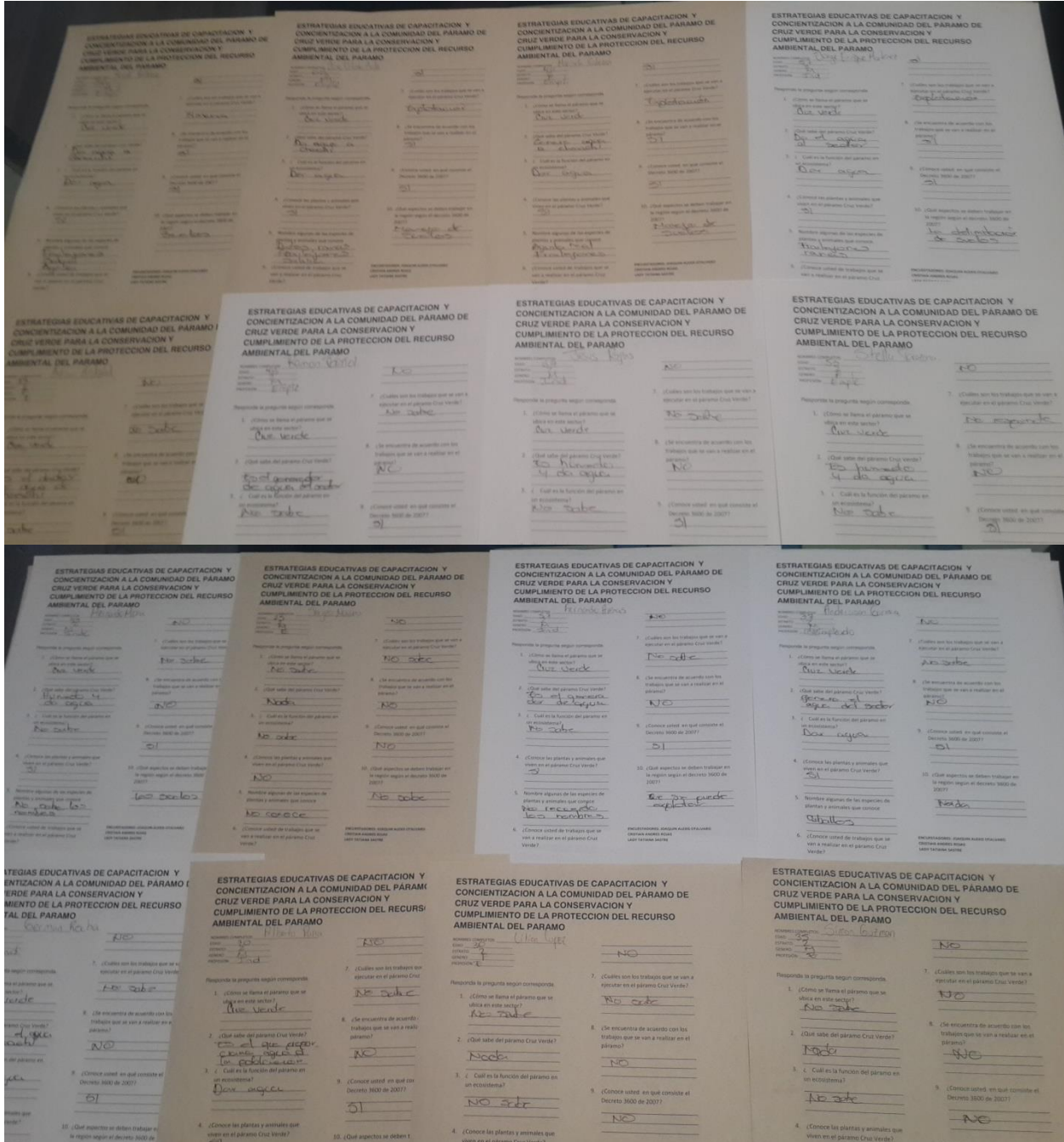
Fecha de versión:
 28-Sep-2012

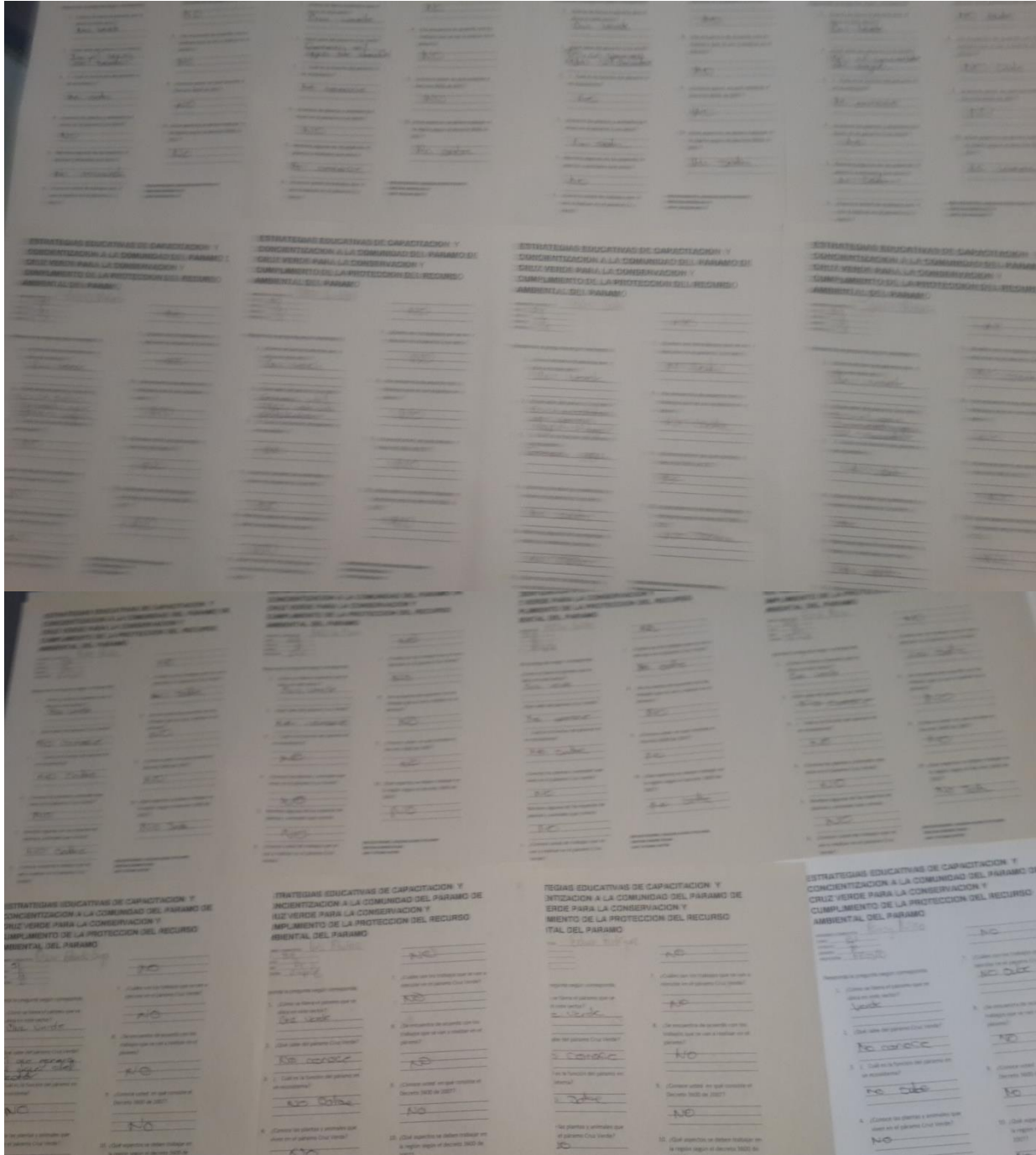


Proceso:
 Investigación

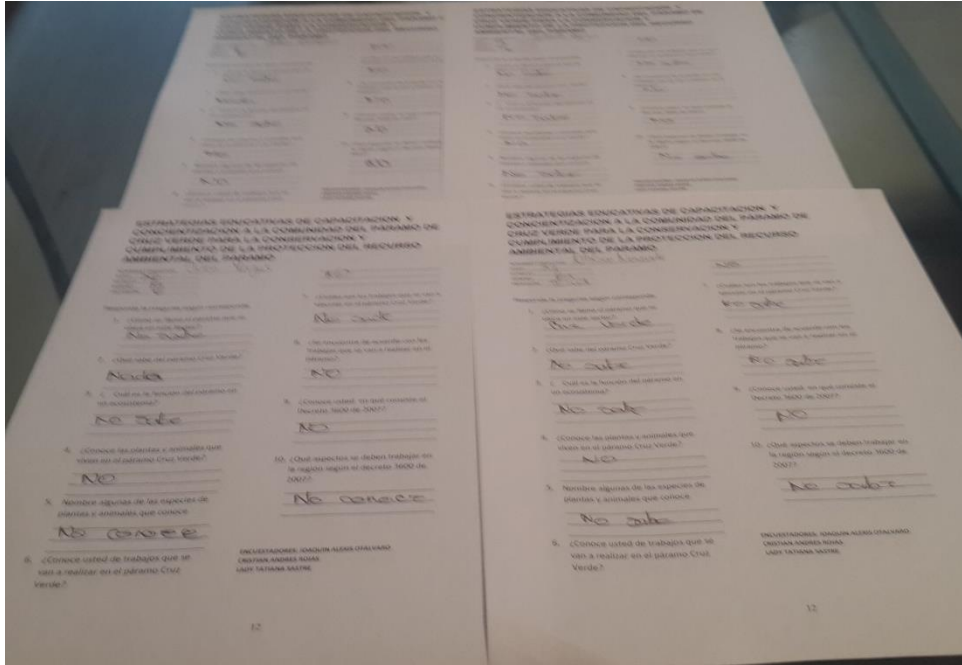
Fecha de emisión:
 16-Jun-2009




Fecha de versión:
 28-Sep-2012





<p>ESUELA COLOMBIANA DE CARRERAS INDUSTRIALES ECCI Escuela Tecnológica Su Institución universitaria</p>	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	



	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	 
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	

13. BIBLIOGRAFÍA

Alcaldía de Choachi. (22 de 11 de 2013). Alcaldía de Choachi. Recuperado de <http://www.choachi-cundinamarca.gov.co/indicadores.shtml>

Decreto Nacional (2007) Decreto 3600 de 2007 Recuperado de <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=26993>

Distrito páramos de Cundinamarca (2012) Complejo Cruz Verde – Sumapaz. Recupera de http://www.paramo.org/files/recursos/14_cruz_sumapaz.pdf

DULCE ROMERO, L. (12 de julio de 2015) Minería amenaza el páramo Cruz Verde. El Espectador. Recuperado de <http://www.elespectador.com/noticias/bogota/mineria-amenaza-el-paramo-cruz-verde-articulo-543779>

Ecointeligencia. (23 de junio de 2013). Ecointeligencia. Obtenido de <http://www.ecointeligencia.com/2013/06/tipos-estrategia-ambiental-empresa/>

GARCÍA OTERO, J. y van der Hammen, T. (2007), Capítulo 2 Los páramos: archipiélagos terrestres en el norte de los Andes, En Atlas de Páramos de Colombia (pp. 25-31). Bogotá D.C., Grey Comercializadora Ltda.

GreenPeace Colombia (2009) Cambio Climático: Futuro Negro Para Los Páramos (pp. 4 – 6). Recuperado de http://www.greenpeace.org/colombia/Global/colombia/informes/informe_todo3.pdf

Guhl Nannetti, E (2012) Vivamos y Progreseemos con el Agua. Recuperado de http://www.banrep.gov.co/economia/pli/deca_agua.pdf

	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (1997). Metodología de la Investigación. México: McGraw - HILL INTERAMERICANA DE MÉXICO, S.A.

Hernández, B., & Velasco Mondragón, H. (10 de 2000). Encuesta transversal. Obtenido de <http://www.scielosp.org/pdf/spm/v42n5/3996.pdf>

Hortúa Clavijo, A. (2014). Unidad 2: desarrollo de anteproyecto. Obtenido de http://uniiccivirtual.net.co/Aulavirtual_posgrados/pluginfile.php/1729/mod_resource/content/4/unidad2/descargable.pdf

Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales - IDEAM (2001). Colombia: Primera Comunicación Nacional ante la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (pp. 30 – 60). Colombia, Trade Link Ltda.

Lambert Cotter, J. (1937) Proceedings of The Academy of Natural Sciences (Vol. LXXXIX, 1937 pp 430 Recuperado de https://books.google.com.co/books?id=6DyC9Esxc7YC&pg=PA430&dq=paramo+de+cruz+verde&hl=en&ei=UJrlTJ6aI8T6lwfq7e30Cw&sa=X&oi=book_result&ct=result#v=onepage&q=paramo%20de%20cruz%20verde&f=false

Ministerio del Medio Ambiente (2015) Planes de Manejo Áreas del Sistema de Parques Nacionales Naturales de Colombia Recuperado de <http://www.parquesnacionales.gov.co/portal/es/organizacion/planes-de-manejo-areas-del-sistema-de-parques-nacionales-naturales-de-colombia/>

Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial (2003) Resolución 839 de 2003

	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	

Recuperado de <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=9149>

El Ministro de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial. (20 de septiembre de 2007).
 DECRETO 3600 DE 2007. Obtenido de
<http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=26993>

Procuraduría General de la Nación (S.F) Panorama y perspectivas sobre la gestión ambiental de los ecosistemas de páramo Recuperado de
<http://www.paramocolombia.info/Documentos/Eventos/libro5.pdf>




RANGEL-CH., J.O. (2000). Colombia. Diversidad biótica III. La región de vida paramuna. Instituto de Ciencias Naturales. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá.

Rengifo Rengifo, B. (2012) La Educación Ambiental Una Estrategia Pedagógica Que Contribuye A La Solución De La Problemática Ambiental En Colombia P 4. Recuperado de
[http://www.ub.edu/mwg-internal/de5fs23hu73ds/progress?id=b1yij8A1JXXqApgE6a6WrS4ZOLv_AMZ3JNJe7Rx7wkE,](http://www.ub.edu/mwg-internal/de5fs23hu73ds/progress?id=b1yij8A1JXXqApgE6a6WrS4ZOLv_AMZ3JNJe7Rx7wkE)

Rodríguez, L. A.; Borroto, M.; Gutiérrez, I.; Talabera, Y.; Quesada, M.; Nuñez, A. (2011) Estrategia Para La Educación Ambiental En Comunidades Cubanas P 11. Recuperado de
<https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-41204/41MariaBorrotoArticulo.pdf>

Ruiz Medina, M. (2012) Políticas Públicas En Salud Y Su Impacto En El Seguro Popular En Culiacán, Sinaloa, México. Recuperado de
<http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/mirm/indice.htm>

UNESCO (2013). Día internacional de Nelson Mandela. Autor: Irina Bokova, Directora General de la UNESCO, Recuperado de http://www.unesco.org/new/es/media-services/single-view/news/nelson_mandela_international_day/#.VcpV9fl_Oko

	GUÍA PARA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS DE GRADO (TESIS, MONOGRAFÍA, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, PASANTÍA)		Código: IF-IN-002 Versión:04	 
	Proceso: Investigación	Fecha de emisión: 16-Jun-2009	Fecha de versión: 28-Sep-2012	