



ESCUELA COLOMBIANA DE CARRERAS INDUSTRIALES

FACULTAD HUMANIDADES

PROGRAMA LENGUAS MODERNAS

ENSAYO: LA CULTURA DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL DESDE LA ESCUELA

JEIMMY ALEXANDRA PARRA ARAQUE

LAURA JULIANA SERRANO LOPEZ

BOGOTÁ, COLOMBIA

2014

LA CULTURA DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL DESDE LA ESCUELA

Jeimmy Alexandra Parra Araque, Laura Juliana Serrano López

Escuela Colombiana de Carreras Industriales (ECCI)

Facultad de Humanidades

Programa de Lenguas Modernas

alexandra2543@hotmail.com, lauserrano01@gmail.com

RESUMEN

El siguiente ensayo tiene como objeto presentar la idea de implementar la educación virtual desde los colegios utilizando las plataformas virtuales. Este ensayo se encuentra dividido en cuatro partes, la primera abarca los conceptos de educación y aprendizaje enfatizando en los tipos de aprendizaje que necesita la educación virtual, la segunda hace referencia a las herramientas que ésta emplea para su correcta ejecución, la tercera habla acerca de los recursos del aprendizaje, es decir el papel que juegan el tutor, las clases y las actividades que se realizan; seguido de las ventajas y desventajas de este tipo de educación. Para terminar, en este ensayo se expondrán algunas conclusiones las cuales se espera sean valiosas y fructíferas para las instituciones educativas.

PALABRAS CLAVES: Educación, Aprendizaje, Herramientas, Plataforma, Tecnología.

ABSTRACT

The following essay has as principal target represent the idea of implementing virtual education from schools using virtual platforms. This essay is divided into four parts, the first encompasses the concepts of education and learning emphasizing the types of learning that requires virtual education, the second, refers to the tools that it use for its implementation, the third section talks about learning resources, that is to say the role of the tutor, classes and activities carried out; followed by the advantages and disadvantages of this type of education. To end this essay some conclusions are presented which are expected to be discussed are valuable and fruitful for educational institutions.

KEYWORDS: Education, Learning, Tools, Platform, Tools, Technology.

El mundo de hoy se encuentra en constante cambio; cambios que se evidencian principalmente en el ámbito tecnológico y todo lo referente a esto. Los principales avances que se conocen se encuentran en campos como la medicina, la educación, las redes sociales, la informática, etc. Pero desafortunadamente no siempre se ven con buenos ojos debido a que no solo están provocando efectos positivos en los seres humanos, sino también negativos como la adicción y la dependencia; un claro ejemplo de esto son las redes sociales y el impacto que han creado en la población juvenil del mundo, convirtiéndolos en “esclavos” de las nuevas herramientas que los mismos humanos han creado para su beneficio.

Uno de los avances tecnológicos más conocidos en el campo de la educación son las plataformas virtuales, las cuales comúnmente son utilizadas para recibir y dar clases online. Esta herramienta es importante pues ha traído para este campo grandes adelantos, logrando así que personas desde varios puntos del planeta interactúen con el propósito de trabajar en grupo para aprender y brindar aprendizaje a otros, rompiendo un poco las barreras de las clases tradicionales.

Cuando se dice “rompiendo un poco”, se hace referencia a que no se ha logrado del todo el uso de esta nueva herramienta de educación para todos los estudiantes y esto se debe principalmente a la poca aplicabilidad que esta tiene en los colegios, entorno ideal como principio de formación básica del estudiante, es decir no se ha podido llevar a cabo ya que no se han creado hábitos de estudio desde el colegio en los estudiantes.

Colombia ha venido utilizando una modalidad de educación tradicional, en la cual el estudiante asiste entre 5 y 8 horas a un salón de clases, con maestros presenciales, tareas de

sustentación en físico, regido por normas de convivencia y obligado a una asistencia; esto ha traído como consecuencia que los estudiantes solo estén acostumbrados a esta modalidad, haciendo complejo el acercamiento a cualquier otro método de aprendizaje, por más óptimo que éste sea.

Debido a que uno de los principales problemas que trae la educación virtual, es que los estudiantes no se encuentran familiarizados con esta; el autoaprendizaje, el autocontrol y la disciplina que requiere una clase virtual empiezan a jugar un papel importante en la vida académica del estudiante. Se podría afirmar que posiblemente la solución más factible a este problema tan común es que no solo se implemente esta forma de educación en las universidades, sino que también se diseñen estas plataformas para ser implementadas desde los colegios, con el firme propósito de conseguir que los estudiantes logren un acoplamiento no solo al método tradicional de educación, sino también a los nuevos métodos de aprendizaje que las tecnologías de la nueva era están creando con el fin de facilitarle la vida a muchos; en este caso a los estudiantes.

Con el paso del tiempo, los grupos sociales han ido aumentando su complejidad y demandando una educación más exigente y de calidad. Como afirma FIES (2005) “la escuela fue instaurada como una entidad formadora para la primera infancia y la adolescencia. Fue un invento a gran escala que surgió con la idea de conformar una sociedad civilizada y culta en la cual se desarrollaran personas de bien” (p.37).

La escuela como institución brinda y ha brindado durante toda la historia un tipo de educación que llamaremos tradicional, la cual se basa en una educación en la que el

estudiante ingresa a su nivel en el colegio y allí empieza a adquirir conocimientos necesarios para avanzar al siguiente nivel y así sucesivamente hasta culminar sus estudios, aunque es importante ratificar que dichos conocimientos no son únicamente académicos sino que también se resalta el papel del maestro como formador en valores y principios éticos para la vida no solo profesional sino también personal del estudiante. La educación tradicional consiste en una clase magistral donde el docente enseña y/o explica determinadas lecciones a un grupo pequeño de estudiantes y dicha actividad se desarrolla de manera presencial, de esta misma manera se realizan actividades con ayuda material y es en este momento como lo menciona FIES (2005) donde “nace el material didáctico para el aprendizaje; entonces surge el libro con la necesidad de dinamizar los métodos de enseñanza-aprendizaje” (p. 38).

Los métodos de educación han ido mejorando día a día y en los últimos años con el desarrollo tecnológico, audiovisual y de la informática, han surgido nuevas formas de interacción y aprendizaje, es decir nuevos escenarios de formación; un claro ejemplo de estos son las plataformas virtuales, hoy día existen muchas entre estas están AulaWeb, Blackboard, Cyberclass y E-education donde el estudiante utiliza diversos tipos de aprendizaje, todos apuntando hacia el objetivo de obtener un conocimiento aplicable a la vida constructivo y colaborador con la sociedad. El estudiante puede emplear diversos tipos de aprendizaje como lo mencionan Murillo; Piñeros; Aguilar (2013) “el autónomo donde el estudiante emplea su propia motivación y su propia iniciativa, además se hace responsable de su proceso de acoplamiento con los nuevos sistemas; emplea también el aprendizaje auto-dirigido en el cual el aprendiz selecciona y hace todo por el mismo, el tutor hace el

papel de facilitador y a la vez se convierte en un recurso para el estudiante. El colaborativo es otro tipo de aprendizaje que se emplea en estas plataformas ya que la interacción con otros estudiantes genera que todos aprendan según los aportes de conocimientos que compartan entre sí.” (p.13) son diversos los tipos de aprendizaje que muy probablemente el estudiante virtual podrá emplear en su proceso de formación educativa distancia.

Profundizando un poco en el tema de la virtualidad y sus plataformas es necesario hablar de las herramientas que ésta necesita para su correcto funcionamiento. Se partirá de lo planteado por Axel Wirth (1999) quien menciona que “las plataformas virtuales surgen a través de una digitalización, la cual a su vez implica la utilización de un código binario, de una herencia cultural planteada a través de los usuarios y de algunas formulas de procesamiento de información enfocada a la era digital, la cual es manejada por los creadores de las plataformas” (p. 45). Es de esta forma como la utilización de un código especializado para el uso y funcionamiento de las plataformas virtuales, interactúan con la herencia cultural de cada individuo, dando paso una combinación perfecta entre las herramientas y los conocimientos que cada individuo posee, proveniente de el contexto social en el cual se maneje.

Las plataformas virtuales a su vez se encuentran regidas por la red o redes en las cuales se difunden, como lo mencionó el laboratorio Bells (2008) “una red se define como aquella conectividad que sirve para descentralizar la producción de información y ponerla bajo el uso de cualquier usuario con el objetivo de lograr una educación incluyente”. Lo que se pretende con el uso de las redes es lograr una interacción mas eficiente entre los diferentes usuarios de las plataformas virtuales; esto con el fin de conseguir una educación

colaborativa y desarrollar de esta manera una formación sin fronteras; es decir una educación incluyente para todas y cada una de las personas que tenga el firme propósito de obtener un nuevo conocimiento.

Entre las herramientas y recursos que las plataformas virtuales necesitan para su correcto funcionamiento se puedan destacar el uso de la internet como red informática de comunicación internacional que permite el intercambio de información entre los usuarios de esta, logrando así la interacción adecuada entre alumno-profesor que las aulas virtuales necesitan. Los sistemas que estas plataformas utilizan se encuentran principalmente basados en la comunicación a distancia, logrando así que estudiantes de el extremo norte del mundo se comuniquen con un tutor que se encuentre en el extremo sur, esto se puede llevar a cabo gracias a las redes que se encuentran por el mundo logrando así una comunicación inmediata y eficiente a través de estas.

Uno de los factores y recursos más relevantes que influye en la educación a distancia es la interacción tutor-alumnos-actividades; ésta se debe principalmente a que el papel que desempeña el tutor en las clases virtuales se encuentra más enfocado a un servicio de guía u orientación, esta labor con el ánimo de incentivar en los estudiantes de clases virtuales, el auto aprendizaje y valores como la autonomía, la eficiencia, la auto superación, entre otros.

Al momento de analizar la influencia que las nuevas tecnologías ejercen en la vida de los estudiantes, hoy día es pertinente nombrar la importancia del educador como orientador formativo de los mismos. Según afirma Cabero (2002) “los profesores son los

directamente responsables de las metodologías que se implementan a cada uno de los estudiantes en el colegio” (p. 67) entonces es en este preciso instante cuando el maestro de la escuela tiene la misión de pensar y analizar la posibilidad de implementar nuevos escenarios de enseñanza (plataformas virtuales), con el fin de brindar un aprendizaje significativo en el estudiante.

Una posible respuesta a este análisis podría ser la reflexión acerca de la creación de hábitos de estudio que generen conciencia en el estudiante con el objeto de que este tome la iniciativa de reforzar sus estudios vía online. Sin embargo no se pueden dejar de lado algunos requisitos con los que debe cumplir el estudiante virtual. Por ejemplo la disposición, ésta hace referencia no solo a la motivación sino a la autonomía y al autocontrol, término implementado por Garrison & Bayton para analizar la relación de independencia entre el educador y el estudiante, entonces ellos afirman que el control contiene tres dimensiones que son la independencia, el poder y el soporte o la ayuda.

Se define independencia como un sinónimo de autonomía haciendo referencia a la libertad para elegir qué, cuándo, cómo y dónde aprender. El poder es la capacidad de tomar parte y asumir la responsabilidad en el proceso de aprendizaje. El soporte es el recurso al cual los estudiantes acceden para llevar a cabo el proceso de aprendizaje (Garrison & Bayton, 1999, p.57). Cuando el estudiante cumple con los anteriores requisitos, “el autoaprendizaje empieza a ser empleado como técnica autodidáctica en el proceso de ilustración del mismo, ayudando al logro notorio de la educación auto-dirigida de este; al igual que la oportunidad de aprender y progresar en el aprendizaje según el ritmo propio y las aptitudes y/o habilidades individuales, incluso con el fin de crear una confianza propia

del estudiante donde éste se da cuenta que en realidad ha adquirido un conocimiento por sí mismo y por sus propios méritos” (Fainholc, 1999, p. 43); es el auto-aprendizaje la clave del éxito de una clase virtual ya que se marcha a ritmo propio y se aprende por sí mismo.

Es importante que el docente tenga en cuenta la importancia del plan de estudios virtual, ya que como escribe Fainholc (1999) el proyecto de estudios, las actividades y los materiales empleados deben brindar al aprendiz contenidos significativo, motivantes, pertinentes y actualizados dentro una estructuración didáctica, además deben proveer al sujeto conocimientos que indiquen un factor de desarrollo posterior a sí mismo, así como también debe fomentar el dialogo entre el tutor y el estudiante y éste con sus compañeros a través de diversas actividades didácticas; por citar unas podrían nombrarse los foros de discusión y los chats de conversación, con el fin de crear controversia y a la vez generar pensamiento crítico en el estudiante que contribuirá a su intelecto, todo lo propuesto apuntándole a el futuro crecimiento del individuo (p. 46).

Como escribe Díaz (2008), además de adaptar la escuela, la universidad y la formación al nuevo espacio social, se requiere crear un nuevo sistema de centros educativos, a distancia y en red, así como nuevos escenarios, instrumentos y métodos para los procesos educativos. (p.3)

La educación virtual es un nuevo escenario que brinda muchas oportunidades y trae consigo infinidad de ventajas para los educandos; según menciona Bates (1999) “existen varias razones por las cuales muchos gobiernos, estudiantes, docentes e instituciones apoyan la educación virtual o a distancia; entre esas podemos encontrar cuatro principales.

Aprendizaje para toda la vida y desarrollo económico. La educación virtual o a distancia brinda flexibilidad para aquellas personas que tienen responsabilidades laborales o personales y que no cuentan con disponibilidad del tiempo completo; además unos gobiernos han reconocido la importancia del estudio como un factor social y cultural de un país. Equidad social y acceso. Este tipo de educación provee el beneficio de completar un ciclo educativo eliminando las barreras de la distancia como impedimento para el progreso intelectual. Eficacia en cuanto a los costos. La enseñanza a distancia puede brindar calidad por costos bajos en comparación a la educación convencional o tradicional. Geografía. Aún en las áreas más remotas y los lugares más recónditos se ha podido llegar brindando un estudio eficaz y por bajo costo” (p.28)

En este orden de ideas la implementación de la educación virtual desde el colegio permitiría la creación de los hábitos de estudio y utilización correcta del tiempo libre, necesarios para llevar acabo satisfactoriamente el estudio a distancia de algo determinado. Sería pertinente aplicar un sistema de desarrollo de educación ene le cual intervengan temas de gran importancia como son contar con un espacio idóneo para brindar y recibir educación virtual, entre estos se podría crear lugares especializados, los cuales cuenten con las herramientas necesarias eficaz y de calidad para el aprendiz.

Retomando la afirmación que hace Díaz al mencionar la necesidad de la creación de nuevos entornos de formación se ratifica el uso de nuevos métodos e instrumentos de aprendizaje que marcarían la diferencia entre una clase virtual y una presencial, esto se debe a que con la implementación de nuevas técnicas de aprendizaje en los distintos

establecimientos de educación en la sociedad actual, se lograría marcar un punto de referencia en el inicio de una era tecnológica.

Los nuevos escenarios y espacios de formación tienen como objeto principal brindar apoyo educativo al intelecto del estudiante, además de crear nuevas dimensiones educativas que motiven a los estudiantes a las clases virtuales, y a aprender, la idea no es que los estudiantes se acostumbren a estudiar, si no que se cree la conciencia de las ventajas que trae la educación en la vida del hombre; ya que estas no son únicamente a nivel personal sino también social porque con el estudio de las personas la sociedad puede mejorar y se puede generar un desarrollo un poco más acelerado en las poblaciones que más lo necesitan. Los espacios virtuales además de traer todas las ventajas ya mencionadas desarrollan en el aprendiz un perfil que se caracteriza no solo por la autonomía y el autocontrol sino que también por la disciplina y la independencia, así mismo por mantenerlo altamente motivado y activo desarrollando constantemente varias habilidades.

El colegio es el segundo lugar que más habitan los niños y adolescentes, es allí donde se comparte risas y momentos agradables así como también se aprende a convivir en una gran familia y a su vez se exprime el jugo de la sabiduría de los maestros quienes se convierten en guías y formadores alentando un proceso que requiere esfuerzo y sacrificio; este lugar al ser un entorno tan importante en la vida personal y académica de un estudiante sería un escenario perfecto para iniciar la implementación de la educación virtual, con el fin de que el estudiante reflexione acerca de las posibles ventajas que traería la virtualidad para su vida y para la sociedad del mundo entero; Ya que lo que cada persona hace, piensa y /o aprende afecta positiva o negativamente a los que están alrededor.

La creación de una plataforma virtual exclusiva para una institución genera infinidad de gastos, documentación y gestiones que ameritan tiempo por eso al identificar la importancia de la labor del docente se le sugiere que desde su puesto como maestro y guía utilicen las plataformas virtuales gratuitas como primer paso hacia el cambio motivacional en los estudiantes.

REFERENCIAS

- Bates, A. (1999). *La tecnología en la enseñanza abierta y la educación a distancia*. México.p.28.
- Bells, I. (2008). *Predicciones para el 2025*. Obtenido de newsbytes.Com:
www.newsbytes.com
- CABERO, J. (2002). *el rol del profesor ante las nuevas tecnologías de la información y la comunicación*. p.67.
- Díaz, R. E. (2008). *Educación virtual: aulas sin paredes*. EDUCAR.ORG.p.3.
- Fainholc, B. (1999). *La interactividad en la educación a distancia*. Argentina: Paidós SAICF.p.43.-p.46.
- FIES. (2005). *Nuevas tecnologías, globalización y migraciones*. Catalunya:
OCTAEDRO.p.37.-p.38.
- Garrison, & Bayton. (1999). *La interactividad en la educación a distancia*. En B. Fainholc. Argentina: Paidós SAICF.p.57.
- Murillo,A; Piñeros,D; Aguilar,W. (2013). *Página Web para el aprendizaje de Francés Nivel I de la ECCI*. Bogotá: Universidad ECCI.p.13.
- Wirth, A. (1999). *memoria futura*. En A. Wirth. Sant Agustín. P. 45.